

ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO I. MADERO
CCT. 15EPR0738D Z.E. P172
LOCALIDAD: LOS SAUCOS VALLE DE BRAVO.

PROFRA. YESICA PATIÑO PEDRAZA
GRADO: CUARTO

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Ciclo Escolar 2020-2021

Descripción de la Comunicación entre el personal directivo, docente, alumnos y padres de familia o tutores.

En el presente ciclo escolar, debido a la contingencia sanitaria COVID 19, las autoridades Federales y Estatales postularon la Educación a distancia, la cual tiene como propósito llevar a los hogares de los estudiantes la educación con miras a no perder el ciclo escolar vigente y sobre todo a salvaguardar la salud de toda la comunidad escolar.

En este tenor la directora escolar por medio de la plataforma Meet, y el grupo de WhatsApp de la institución realizó diferentes reuniones virtuales, con la finalidad de comunicarnos de manera empática, asertiva y respetuosa, establecer acuerdos para diseñar las estrategias mas idóneas para iniciar y seguir el ciclo escolar de manera fortuita. Por lo cual se nos dieron las facilidades para poder llevar acabo nuestra practica docente, con profesionalismo, basándonos en los recursos con los que cuenta nuestro contexto inmediato en este caso es un contexto rural.

Por lo anterior fue necesario establecer comunicación directa con los padres de familia, por tal motivo se creó el grupo de WhatsApp de 4 grado. Para entablar comunicación significativa y respetuosa, así mismo compartir la planeación didáctica, establecer acuerdos, formar comités, enviar y recibir evidencias de trabajo de los alumnos.

Identificación de áreas de oportunidad

- ▶ ¿Qué he hecho? se realizó una entrevista digital a padres de familia, con la finalidad de obtener información y realizar un diagnóstico de la situación en la que se encontraba el grupo, Misma información que sirvió como base para diseñar las mejores estrategias didácticas incluidas en la planeación y seleccionar los canales de comunicación pertinentes para lograr una educación a distancia de manera empática, asertiva, solidaria e integral donde ningún alumno y padre de familia se quede atrás, ni afuera en su derecho a su educación.
- ▶ ¿Qué me falta por hacer? Implementar mas recursos didácticos novedosos .

Vinculación de las asesorías con las estrategias de aprendizaje a distancia

- ▶ Ha sido de gran importancia las asesorías de los webinar ya que han nutrido el capital humano de la docente tanto como profesional y emocionalmente y así mismo se han puesto en practica estos conocimientos para fortalecer con el grupo los lazos de comunicación, confianza, empatía e implementación de la enseñanza y el aprendizaje, tomando como referente que la salud emocional es la pieza clave para un mejor desempeño personal, escolar y social.
- ▶ Por tal motivo en esta educación a distancia se ha trabajado en el grupo con los recursos tecnológicos y didácticos que tienen a su alcance los alumnos, para evitar un estrés acumulativo entre docente, alumnos y padres de familia así como gastos innecesarios en la adquisición de materiales didácticos.
- ▶ En las asesorías siempre nos han hecho hincapié en fortalecer la empatía y la solidaridad en cualquier ámbito, Es por ello que con base a esta ideología se diseñó la estrategia de aprendizaje a distancia por medio del grupo de WhatsApp, en el cual la docente, todos los alumnos y padres de familia participan de manera activa, ofreciendo así las mismas oportunidades para todos. Así también se ha implementado en la planeación, estrategias de trabajo, las cuales están diseñadas con un lenguaje apropiado para que el padre de familia y alumnos las comprendan y puedan realizar de manera satisfactoria las actividades logrando así los aprendizaje esperados.
- ▶ Dentro de las estrategias de aprendizaje se han creado diferentes fichas de trabajo de fácil resolución, en las cuales los alumnos desarrollan capacidades intelectuales y actitudinales que se reflejan al enviar sus evidencias de trabajo, misma que son evaluadas con la utilización de las herramientas del WhatsApp, al calificar y retroalimentar las evidencias, así también se mandan stikers, mensajes de ánimo y felicitación a sus esfuerzos y avances.

Vinculación de la planeación didáctica, con los libros de texto y programación de aprendizajes esperados.

- ▶ En la planeación existe una alineación coherente entre los aprendizajes esperados, la programación televisiva de Aprende en casa II y la implementación de los libros de texto, con la finalidad de que estos recursos fortalezcan el aprendizaje de los alumnos, logrando una educación integral y de calidad, favoreciendo así los diferentes estilos de aprendizaje.
- ▶ Así mismo las fichas de trabajo que se derivan de la planeación están alineadas de manera correcta y estas a su vez son integradas en una carpeta de trabajo dividida en las diferentes asignaturas, con la finalidad de que los alumnos valoren su diversidad local, se establezcan igualdades de oportunidades, dar libertad a un pensamiento abierto y crítico, ofrecer oportunidades formativas e inclusivas.

Sugerencias de Actividades de reforzamiento de educación socioemocional

- ▶ Implementar las actividades socioemocionales que nos comparten vía supervisión. Así como implementar recursos didácticos sobre las habilidades socioemocionales, como sopas de letras, videos, audios, etc.
- ▶ Implementar un reglamento escolar con los padres de familia y alumnos para estipular días y horarios de entrega de actividades con la finalidad de respetar el tiempo de todos y dedicar un horario específico de 9 a 2 por ejemplo. Para programarte emocionalmente en la recepción de mensajes y encomiendas solo en la jornada laboral.
- ▶ Implementar practicas inclusivas en donde todos los alumnos participen de acuerdo a sus capacidades de aprendizaje, para ofrecer oportunidades formativas y emocionales en el grupo.
- ▶ Tener en cuenta los cumpleaños de los alumnos para enviarles un mensaje de felicitación, eso les motiva emocionalmente.
- ▶ Mandar mensajes de felicitación, reconocimiento a sus esfuerzos, diplomas digitales a alumnos y padres de familia.
- ▶ Seguir estando feliz para proyectárselo a mis padres de familia y alumnos.

Seguimiento, acompañamiento y retroalimentación a alumnos.

- ▶ Como seguimiento se llevan las diferentes actividades de manera diaria realizando un acompañamiento en el grupo de WhatsApp donde se comparten diversos videos, audios, interactivos y tutoriales para retroalimentar los conocimientos de los alumnos y facilitar sus actividades. Se resuelven dudas en el chat o vía telefónica, Así mismo se lleva un seguimiento de entrega de las evidencias de trabajo en diferentes instrumentos de evaluación.

Productos y evidencias

ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO I. MADERO. OCT. 15EP0738D CICLO ESCOLAR 2020-2021
PROFESORA YESICA PATIÑO PEDRAZA LOS SAUCOS, VALLE DE BRAVO

2020 2021 **ENTREVISTA AL PADRE DE FAMILIA DE CUARTO GRADO**
Objetivo. Obtener información, para poder ayudar a sus hijos en el proceso de enseñanza y aprendizaje a distancia.

Datos del Alumno

1.- Nombre del alumno: Ariana Fabila Osorio.
2.- Edad 9 años. Fecha de nacimiento: 07/junio/2011.

Datos del Padre o tutor

3.- Nombre de la persona responsable *tutor* del aprendizaje del alumno: Ma. Concepción Osorio Escobar.

4.- Para poder tomar las clases vía televisiva, es necesario el apoyo de un adulto o persona que se haga responsable para el acompañamiento del alumno y le brinde la seguridad y respaldo que requiera.
Escriba el nombre del Encargado de llevar acabo esta acción: Ma. Concepción Osorio Escobar.

5.- Existe alguna situación particular en casa, que obstaculice el proceso de enseñanza y aprendizaje en el estudiante y que deba conocer el docente.
Si no x
¿Cual? _____

Educación a Distancia

6.- ¿Cuenta con una televisión para que su hijo, hija pueda acceder a sus clases de Aprende en casa II. ? Si
7.- ¿Tiene internet en casa, como un medio para que su hijo, hija pueda investigar y complementar sus trabajos educativos? No.
8.- ¿Cuenta con alguna computadora en la que su hijo, hija trabaje investigando temas de la clase? No.
9.- ¿Tiene un celular disponible para investigar, mandar y recibir información, sobre asuntos relacionados sobre la educación de su hijo, hija? Si.
10.- ¿Cuál de las siguientes opciones facilitaría su trabajo en casa?
a) WhatsApp b) Material impreso

NOTA: Cada docente por responsabilidad profesional ha tomado como medida el llevar cada semana o quincenalmente el trabajo impreso a algún punto específico, así como recoger libretas y libros para la revisión de sus hijos (sin que sea algo obligatorio por las autoridades educativas, ya que como seres humanos también debemos tomar las medidas preventivas y de higiene marcadas por la Secretaría de Salud).

Por lo anterior y en medida de continuar sanos como COMUNIDAD EDUCATIVA (docentes, alumnos y padres de familia). Solicitamos de la manera más atenta y respetuosa hacer caso a las indicaciones.

ATENTAMENTE
Directivo y Personal Docente
Juana Miranda Torres

Yanet Diaz Jaramillo
Nancy Reyna Bernal
Maria Guadalupe Castillo Guadarrama
Fernanda Esquivel Camacho
Yanira Garcia Lopez
Olibeth Esquivel Garcia
Ana Rosa Zuniga Gutierrez
Maribel Rodriguez Hernandez
Jianet Penabazoa Cortes
Ma. Concepción Osorio Escobar
Lizabeth Torres Colin
Juana Francisco
Saira Bernal Palafox
Mónica Nieto Hernández

23 DE NOVIEMBRE DE 2020



ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO I. MADRO CCT.15EPR0738D ZE. P172 CICLO ESCOLAR 2020-2021
FICHAS DE TRABAJO PARA CUARTO GRADO PROFRA. YESICA PATIÑO PEDRAZA
NOMBRE DEL ALUMNO/A:

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO A DISTANCIA
SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2020.

PDF @23 plan noviembre.pdf

ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO I. MADRO CCT.15EPR0738D ZE.

P172

CICLO ESCOLAR 2020-2021

CUARTO GRADO PROFRA. YESICA PATIÑO PEDRAZA

DIRECTOR ESCOLAR: EDITH VILCHEZ SANCHEZ

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO A DISTANCIA

SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2020



LUNES 23 DE NOVIEMBRE					
DIA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV.	ACTIVIDADES A REALIZAR	EVALUACION
	Formación Cívica y Ética	Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.	Tomo decisiones con respeto	Reflexiona acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones y escríbelas en tu ficha de trabajo: 1. Tener una mascota... 2. Pertenecer a un equipo deportivo... 3. Participar en una obra teatral... Lee la página 32 de tu libro de formación.	Lista de cotejo de su ficha de trabajo
	Ciencias Naturales	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	La reproducción de las plantas: polinización	Recordar como sucede la reproducción de las plantas. Responde en tu ficha de trabajo : ¿A qué proceso se le conoce como polinización? Lee y analiza la página 48, 49 y 50 de tu libro de ciencias naturales.	Lista de cotejo de su ficha de trabajo
	Vida saludable	Consumo alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.	Los sabores de mi comunidad	Platicar en familia que productos se producen en la comunidad. Investiga y dibuja en tu cuaderno que alimentos se producen o se siembran en tu comunidad y dibújalos en el interactivo de su ficha de trabajo	Lista de cotejo de su ficha de trabajo

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO A DISTANCIA

SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2020.



Día: Lunes 23 de Noviembre de 2020	Asignatura: Formación Cívica y Ética
Aprendizaje Esperado: Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.	Observa el Programa de Televisión Aprende en casa II: Tomo decisiones con respeto

Platica en familia acerca de las responsabilidades que tiene los integrantes de la familia en casa.

Investiga y escribe la definición de:

Responsabilidad: _____

Reflexiona acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones y escríbelas las respuestas sobre las líneas

1. Tener una mascota... _____

2. Pertenecer a un equipo deportivo... _____

3. Participar en una obra teatral... _____

Lee la página 32 de tu libro de formación.

Día: Martes 24 de Noviembre de 2020	Asignatura: Matemáticas
Aprendizaje Esperado: Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	Observa el Programa de Televisión Aprende en casa II: ¿Cuál es la escala?

Números naturales en la Recta Numérica

En una recta numérica se pueden ubicar fracciones, números decimales y números naturales. Para representar números naturales en una recta, se dibuja una línea horizontal:

Después se escribe el cero, que es el origen, y se elige el tamaño de la unidad (o sea, la distancia de 0 a 1):

Así, se considera el tamaño de la unidad el número de veces necesario, para representar cualquier número sobre la recta. No hay que olvidar que se debe seguir un orden consecutivo en los números (0, 1, 2, ...).

Para localizar números en una recta dada, se debe identificar cómo se dividió, por ejemplo:

Entre 12 y 18 hay seis unidades, la mitad de 6 es 3; por tanto, el número que está entre 12 y 18 es $12 + 3 = 15$. Lo anterior se puede comprobar en la siguiente recta numérica:

Otra posibilidad es dividir el intervalo de 12 a 18 en seis partes iguales, y conociendo el tamaño de la unidad ubicar cualquier otro número.

Completa las siguientes rectas numéricas, anotando el valor que falta en el cuadro.

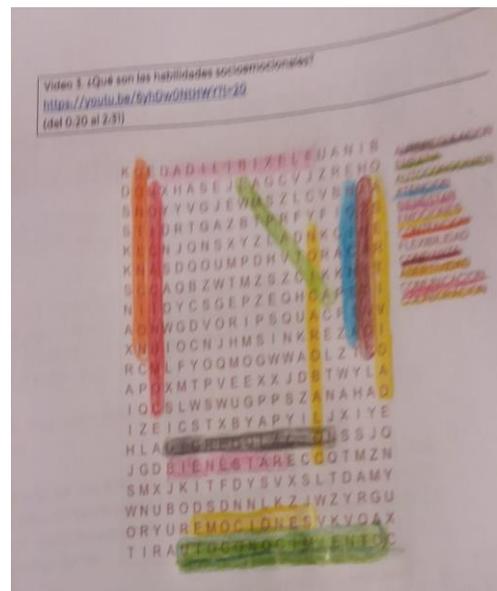
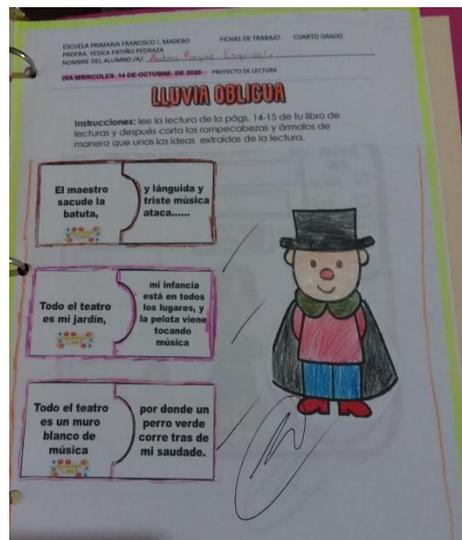
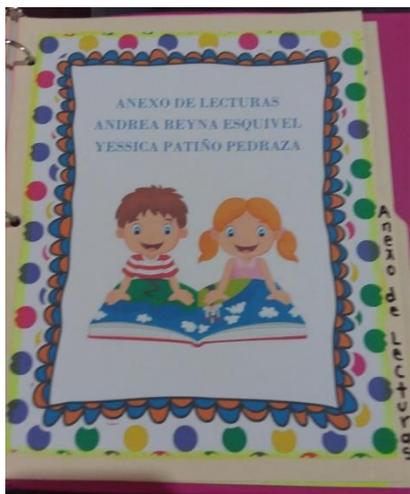
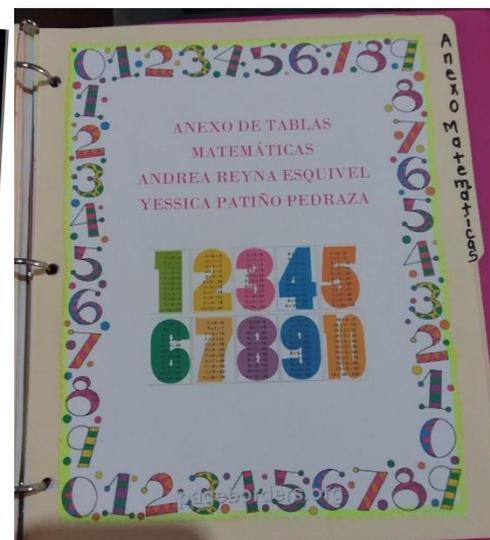
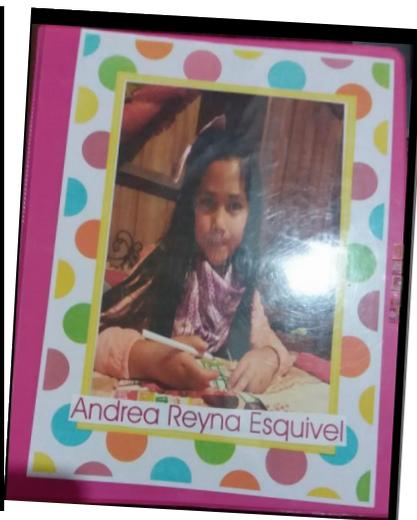
Realiza la página 48 de tu libro de matemáticas, con ayuda del video que te enviara tu maestra.

Cuarto grado. Desafío 25. Paso a Paso

¿Cuál es la escala?

CUARTO GRADO DESAFÍO 25 PASO A PASO ¿Cuál es la escala?

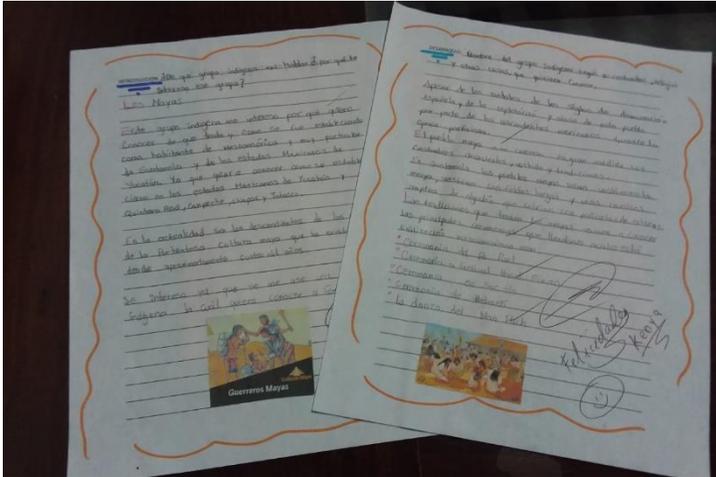
Matemáticas Superexplicadas · 137 K vistas · hace 1 mes



3 de Noviembre de 2020

Monografía

Cultura indígena Los Mayas.



28 ¿Qué fracción es?

Consigna
En equipos, resuelvan los siguientes problemas.

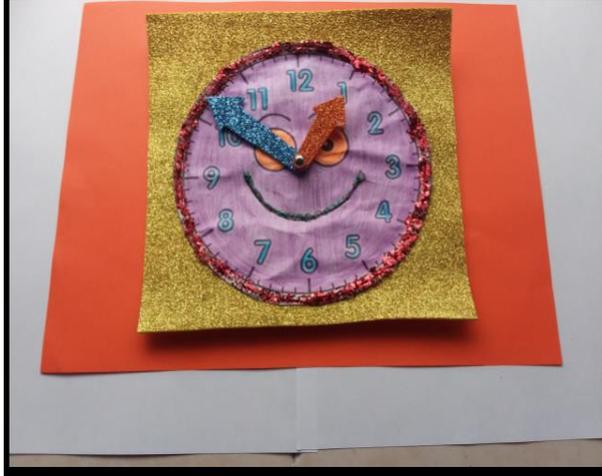
1. ¿Qué fracción representa la parte pintada de cada figura?
Escriban la respuesta debajo de la figura.

rectángulo $\frac{1}{2}$ círculo $\frac{2}{5}$ triángulo $\frac{2}{3}$ cuadrado $\frac{1}{4}$

2. De las siguientes figuras, ¿en cuál está pintada la mitad, en cuál la tercera parte y en cuál la cuarta parte? ¿Cómo lo saben?

A Cuarta parte B tercer p

C mitad D cuarta parte E



¡FELICIDADES!
Es un trabajo excelente

OCTUBRE

¡FELICIDADES!

4.- COLOREA LAS CARITAS Y COLOCA EL NOMBRE A CADA EXPRESIÓN GESTUAL

Enojo	Sorpresa	Dolor	Feliz
Enojo	Asombro	Angustia	Alegria

FELICIDADES

FLORES SÁNCHEZ PAOLA
CRUZ ESQUIVEL RODRIGO
SIXTO CAMPOS DULCE MARÍA
CARMONA COLIN BRENDA ESMERALDA

FRANCISCO I. MADERO

AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE MI HIJO(A) EN EL TRABAJO A DISTANCIA

Nombre del padre de familia Yanet Peñaño Cortes
 Nombre del alumno Kenya Cruz Peñaño
 Grado 4º Grupo A

INSTRUCCIONES: Lea detenidamente los indicadores y coloque un X en el rubro que usted considere se ha logrado con su hijo(a), se le solicita se **AUTOEVALUE** de manera **HONESTA** de acuerdo a lo que marca cada rubro. Ya que usted es quien trabaja directamente con el alumno(a) desde casa.

INDICADORES	SIEMPRE (00)	ALGUNAS VECES (3-4)	CASI SIEMPRE (6-7)	NUNCA (5)
Me asegura de entregar trabajos completos en tiempo y forma.	X			
Respeto el horario acordado para entrega de evidencias.	X			
Los trabajos entregados están completos, ordenados y con limpieza.		X		
Pone creatividad al realizar sus trabajos.		X		
Se me facilitan las actividades a realizar planeadas por la maestra(a).		X		
Estoy al pendiente de que asista a sus clases virtuales.		X		
Considero que las clases virtuales son funcionales para mi hijo(a).	X			
Oriento las actividades de mi hijo(a) para que las realice él o ella misma.	X			
Me encargo que lea por lo menos 10 minutos al día.		X		
Atiendo las indicaciones y sugerencias de la maestra(a) en los trabajos enviados para mejorar.	X			
Estoy atenta a que utilice correctamente los aspectos de escritura (legibilidad, tamaño, espacio y limpieza).		X		
Asisto a las reuniones virtuales que convoca el docente.		X		

9

SUGERENCIAS Estoy de acuerdo con el plan de trabajo y espero seguir contando con su apoyo para seguir trabajando así con el alumno y usted la maestra gracias.

ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO I. MADERO GRADO 4º
 APRENDIZAJE ESPERADO:

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR FICHA DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA DE _____

Nº	ACOTACIONES: SI = 1 NO = 0	DOMINIO SOBRESALIENTE DEL APRENDIZAJE ESP.		DOMINIO SATISFACTORIO DE LOS EJERCICIOS DE SU FICHA.		RESPUESTA SON CORRECTAS		REPETA LAS INDICACIONES AL ESCRIBIR		SU LETRA ES LEGIBLE, TAMAYO Y LIMPIEZA		ILUSTRACIONES DE MANERA CREATIVA CON DIBUJOS		MANTIENE LIMPIA LA FICHA DE TRABAJO		COLOREA DE MANERA ADECUADA SUS DIBUJOS		LA FICHA DE TRABAJO ESTA ORGANIZADA EN SU CARPETA		TOTAL	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO				
N.P.	NOMBRE DEL ALUMNO(A)																				
1.	CACIQUE REYNA CAMILA																				
2.	CAMACHO DIAZ SANTIHA MARIEL																				
3.	CARMONA COLIN BRENDA ESMERALDA																				
4.	CASAS GARCIA DIANA MARIA																				
5.	CASTILLO GUERRERO MARCO GUADALUPE																				
6.	CHAVEZ MIRANDA RICARDO																				
7.	COLIN GARDUÑO JESUS ALBERTO																				
8.	COLIN TORRES SANTIAGO																				
9.	CRUZ COLIN SARAH																				
10.	CRUZ ESQUIVEL RODRIGO																				
11.	CRUZ PENALOSA KENYA																				
12.	CRUZ RODRIGUEZ SANTIAGO																				
13.	CRUZ ZUNIGA ALAN FERNANDO																				
14.	ESQUIVEL CAMACHO FERNANDA																				
15.	FABILA OSORIO ARIANA																				
16.	FLORES SANCHEZ PAOLA																				
17.	FONSECA BERNAL VIOLETA																				
18.	FONSECA FRANCISCO MARLENY YANETTE																				
19.	FRANCISCO MARTINEZ LEONEL																				
20.	GONZALEZ NIETO YANEL FABIAN																				
21.	GUADARRAMA CRUZ ESTEFANIA																				
22.	HERNANDEZ SANCHEZ ROBERTO																				
23.	JUAREZ TELLEZ JACOB EZEQUIEL																				
24.	LOPEZ GARCIA YOSELIN																				
25.	MORENO PAPAYANPULOS SOLAY																				
26.	NOGUEZ GARCIA ANDREA DENNIS																				
27.	REYES PATINO JESSICA																				

ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO I. MADERO OCT. DEPARTAMENTO DE LECTURA (2020-2021)
 FICHA DE TRABAJO PARA CUARTO GRADO
 NOMBRE DEL ALUMNO (A) Kenya Cruz Peñaño PROFRA. TERESA ANDRÉS PARRAGÓN

ESTRATEGIA DE LECTURA, PODER SUBRAYAR ESPERANZAS POR UN GRUPO DE TRABAJO, LECTORES.

INSTRUCCIONES: Conteste los aspectos que se le solicitan.

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ASPECTOS DE LECTURA. **AUTOEVALUACION.**

ACOTACIONES: SI = 2 puntos NO = 0

Para obtener la calificación total se suman los cinco números que se obtuvieron de los 5 aspectos a evaluar. Ejemplo 2+2+2+2+0 = 8

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

TITULO DE LA LECTURA	Tiempo en leer la ficción por primera vez	Tiempo en leer la ficción por segunda vez	Alegria o satisfacción de haber leído el contenido.	La fluidez del alumno es correcta, expresa con facilidad o espontaneidad la lectura.		Lee con dificultad, pausas o respuestas incorrectas de la lectura.		Comprende el contenido de la lectura.		Calificación Total
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Ejemplo Los tres cerditos	6 minutos con 10 segundos	5 minutos con 30 segundos	2	2	2	2	2	2	2	8
La mosca que soñaba que era un Águila.	7 minutos con 30 segundos	6 minutos con 30 segundos	2	2	2	2	2	2	2	8
Pero Yunque	4 minutos con 15 segundos	4 minutos con 20 segundos	2	2	2	2	2	2	2	8

Felicidades
Lees muy bien (9)

Reflexiones

- ▶ ¿Cómo me siento al realizar mi función como docente?
Feliz, a gusto y comprometida
- ▶ ¿Cómo me quiero sentir ? Satisfecha de la educación de mis alumnos y seguir estando feliz para proyectárselo a mis alumnos.
- ▶ ¿Cómo quiero actuar? seguir actuando de manera asertiva, empática, comprensiva y con disposición .
- ▶ ¿Cómo me quiero conducir tanto de forma personal como profesional?
- ▶ Como una persona madura, empática, respetuosa siendo cada vez mejor persona para ser siempre mejor maestra.

Bibliografía

- ▶ Acuerdo número 26/12/2020 “Orientaciones pedagógicas y criterios para la evaluación.
- ▶ Anexo 1. Orientaciones para apoyar el estudio en casa.
- ▶ Programación televisiva de educación primaria con aprendizajes esperados.
- ▶ Secretaría de Educación Pública. Plan y Programas de Estudio Vigentes 2011 y 2017