

LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA EN PREESCOLAR

AUTORA: PROFRA. BRENDA AGUSTINA MIILAN SANCHEZ

FECHA: 10 DE AGOSTO DE 2020.

En el mundo en que vivimos los seres humanos no compartimos los mismos gustos y preferencias. Esto es bueno pero también puede ser inapropiado ya que a través de la lectura podemos adquirir una mejor cultura para saber actuar de la mejor manera en el círculo social al que pertenecemos, específicamente en esta ocasión me refiero a que a todos los seres humanos tuviéramos el gusto por la lectura, es por ello que en este tema hablo precisamente de la variación que existe por el gusto a la lectura.

No podemos dejar de lado el rol que cumple el estado, el cual si bien es cierto emana directivas que mandan la práctica de la lectura las cuales deben llevarse a efecto en las aulas por los docentes. Así mismo tenemos a los padres de familia que en su rol está la educación de sus hijos, recordemos que el hábito es un acto que se da voluntariamente y es a través de la repetición y motivación que se logra la práctica, en nuestro caso incentivar la lectura. No olvidemos que esta tarea se hace más fácil si se desarrolla cuándo la misma persona en nuestro caso el niño, que está adquiriendo el hábito por la lectura tiene que tener el interés por hacerlo y que a su vez se ve apoyado por los miembros de su hogar, el lugar donde estudia, que el material sea adecuado para su edad y por supuesto en un ambiente que le permita seguir practicando la lectura.

El niño es el actor principal de la incentivación a la lectura, por lo cual en él se pretende: que sea culto, que comprenda al mundo, que aprenda, que amplíe su vocabulario, mejore la ortografía, entre otros motivos. Que a pesar que se desarrolla en un mundo letrado tenga pasión por la lectura. Cuando se le incentive a la lectura se debe tener en cuenta su parte psicológica, por ende el material al que tenga acceso debe ser el adecuado para su edad y preferencia, sin dejar de lado que la idea sea leer sinónimo de disfrute.

El inculcar amor por la lectura debe tomar en cuenta lo que dicen los especialistas: "La forma más importante de transmitir a los niños los conocimientos que les

permitirán en el futuro ser buenos lectores, es leer en voz alta, sobre todo en la etapa preescolar”, señalado por el reportaje titulado Beco Ming a Nation of Reader (Cómo convertirnos en una nación de lectores).

Los niños en la edad preescolar escuchan los relatos de un libro, aprenden, desde temprana edad, la letra impresa corresponde a la palabra hablada y, al mismo tiempo, se familiarizan con el lenguaje escrito. “Cada vez que le leemos a un pequeño enviamos un mensaje “placentero” a su cerebro; incluso podría decirse que es un “mensaje publicitario”, que condiciona al niño para que asocie los libros y la página impresa con el placer, haciéndose así se inculcará en los niños amor por los libros implantando en ellos el deseo de seguir leyendo toda la vida.

Las lecturas que generalmente se lee a niños pequeños son los cuentos encantadores de hadas, pero no se debe dejar de lado mitos, leyendas parábolas, fábulas y cuentos locales, las historias pueden tener un enorme poder soñador y educativo, vienen de nuestro subconsciente e imaginación de lo profundo de nosotros.

Por tanto, tienen mucho que enseñarnos a nosotros mismos y del mundo que creamos a nuestro alrededor.

El libro tiene que ser fascinante e inspirador para maestros, padres y personas que se encargan de cuidar a niños, así mismo los escritores deben ser creativos para incentivar a los niños a la lectura. Es así que ahora en muchas librerías se encuentra diversidad de libros con formatos especialmente diseñados para bebés; libros de madera, de plástico para llevar a la tina, de cartones especiales con tapas duras o de goma presentando una textura diferente.

En estos tiempos en que vivimos, todos tenemos a nuestro alcance diferentes herramientas como el uso de las Tics que nos pueden servir como un recurso de apoyo en incentivar la lectura a niños en general. Ellas nos permiten desarrollar habilidades cognitivas y sicomotoras de una manera creativa, además de divertida.

El utilizar las Tics como herramientas facilitan el objetivo que queremos porque permite la interacción y participación activa de los niños. Además para el maestro mejora su práctica pedagógica. El docente debe hacer uso de las herramientas tecnológicas, crear entornos de lecturas acompañadas de componentes visuales que motiven al niño y le permitan a este mantener el gusto por la lectura. Además puede proponer tareas con las Tics como por ejemplo motivar con un pequeño video de introducción para que el niño en su casa continúe con la visualización y lectura, el docente debe hacer uso de las herramientas Tics, crear entornos de lecturas

acompañadas de componentes visuales que motiven al niño y le permitan a este mantener el gusto por la lectura.

Además puede proponer tareas con las Tics como por ejemplo motivar con un pequeño video de introducción para que el niño en su casa continúe con la visualización y la lectura.

La motivación que tiene que desarrollar en su labor el docente es llevar a los niños a descubrir el maravilloso mundo que se abre al leer un libro, a que se sumerja y viva en esa aventura, en esa fábula, en ese cuento que se le brinda. Con esta motivación e incentivación que tendrán los niños, ellos desarrollarán su imaginación, viajarán en esa historia, cuento, etc., que transmite el libro y se dejará llevar por lo que escuchan o ven. Así, es como los niños irán sintiendo cada vez más el placer que emana de la lectura.