

Propuesta de Aportación al ADE

Educación a Distancia a través de Medios Digitales

Esther Abigail Rodriguez Gallegos

Escuela Primaria Carmen Serdán

Zona Escolar P194

03 de marzo 2021

Durante este tiempo de confinamiento a causa de la pandemia por el COVID-19, donde de un día para otro cambio por completo mi rutina, no sólo laboral, sino personal, familiar y social; durante este aislamiento he tenido que enfrentar retos laborales que no pensé tendría en este caminar educativo, sin embargo; la educación es un espacio que me permite siempre buscar nuevas formas de enseñanza, pues las generaciones cambian, ser docente ha sido una tarea que me ha impulsado a estar a la vanguardia, y mantenerme actual, y sin duda este contexto me llevo a buscar y aprender una forma de enseñanza completamente nueva para mí, y antes de poder utilizar las herramientas digitales tuve la necesidad de aprenderás.

Pero sin duda, estos meses he aprendido más haya de ser un requisito o de cumplir un programa, lo puntual que es brindar la enseñanza adecuada que esta generación necesita, y es a través de medios digitales. El Programa de “Aprendizajes Clave para la Educación Integral” menciona el uso de las TIC’S como un medio para desarrollar en el alumno las habilidades y competencias que le permitan potenciar el manejo de información y el aprendizaje a través del uso de la Tecnología. (SEP:2017)

Ha sido un periodo de adaptación no sólo para mí como docente, sino también para los padres de familia, he tenido que modificar rutinas, adaptar espacios, buscar las mejores estrategias para sobrellevar la educación en estos tiempos, cómo se le ha conocido “Educación a Distancia”.¹

Como docente he tenido que ser el alumno que desearía tener, convertirme en autodidáctica, buscar tiempos extras para preparar material, buscar herramientas, tomar cursos, grabar clases, adaptar recursos, editar videos, planificar contenidos, atender un sin fin de

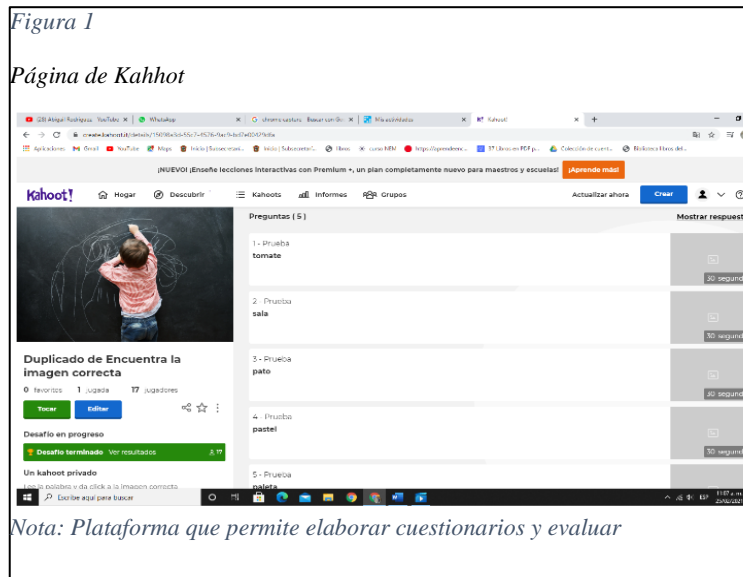
¹ La educación a distancia es una estrategia educativa que en el uso de tecnología y medios digitales.

mensajes, responder en horarios fuera de una jornada laboral, y mi realidad es que ese tiempo se ha extendido por muchas horas más.

Tener un directivo no solo preocupado sino ocupado en su labor, ha sido una clave para saber cómo llevar a cabo tan noble labor, que ha compartido información valiosa, sobre cursos, seminarios, contactado personas en el área digital, y de esta manera he podido mantenerme en constante capacitación y es por ello que me atrevo a numerar las herramientas que durante estos meses he aprendido y por supuesto he practicado durante mi labor docente a distancia y que seguramente continuaré empleando.

A continuación, enlisto las herramientas que he trabajado, reforzado y aprendido durante estos meses, así como una evidencia que demuestra el trabajo a distancia.

- ✓ Video conferencias por medio de Zoom
- ✓ Video conferencia en *Meet*.
- ✓ Creación de clase en *Classroom*.
- ✓ Herramientas de Google (documentos, presentaciones, hojas de cálculo, Drive, formularios)
- ✓ Realizar un canal de *Youtube*.
- ✓ Editar y subir videos por medio de *InShop*.
- ✓ Juegos Digitales por medio de *Kahoot*.
- ✓ Juegos digitales por medio de *Wordwall.net*
- ✓ Uso de Drive.
- ✓ Elaborar presentaciones, videos, infografías, por medio de *Canva*.
- ✓ Grabar presentaciones en Power Point



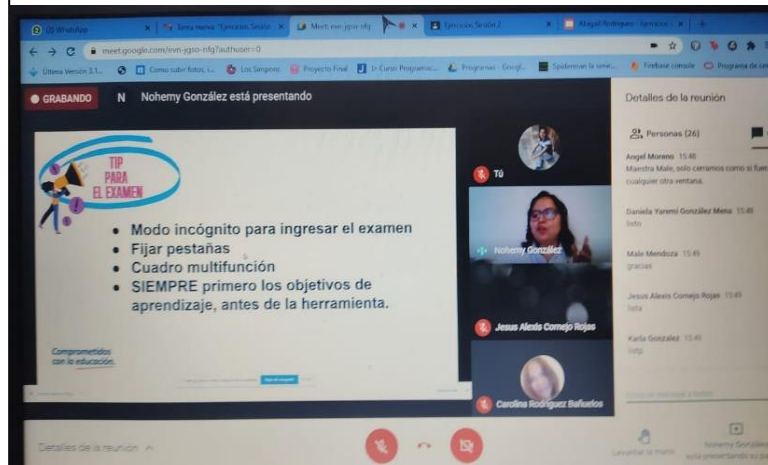
Uso esta herramienta generalmente para realizar repasos por medio, enviando el link del cuestionario que realice, aunque también se puede jugar durante clase, es complicado pues se requieren dos dispositivos, y la gran mayoría de mis alumnos sólo tiene acceso a uno.



Al no tener la posibilidad que mis alumnos se conectaran todos los días; tuve que grabar clases para explicarles los temas, una manera de garantizar que estas llegaran a mis alumnos fue a través de crear este canal y de esta manera no requerían descargar el video o bien ocupar un espacio para guardarlo en su equipo.

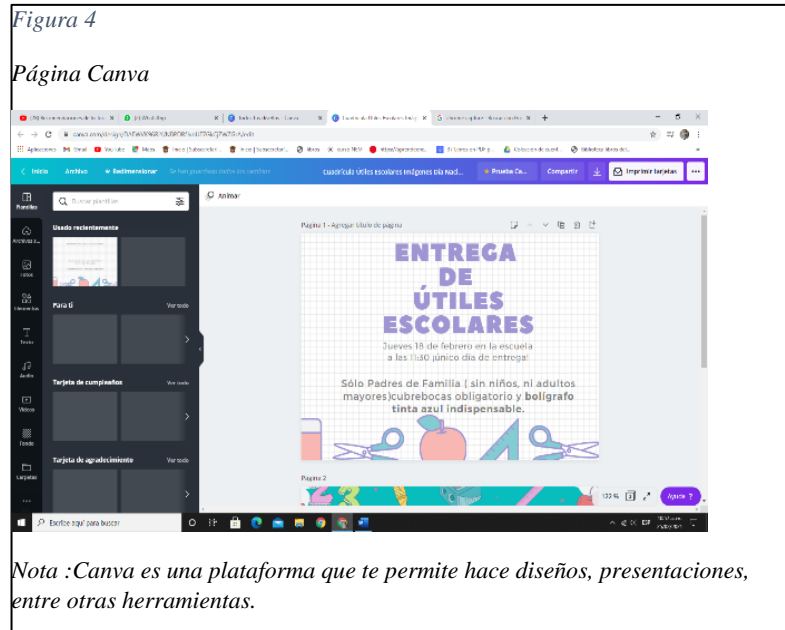
Figura 3

Capacitaciones por parte del personal de IIDEAC (Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, A. C.)

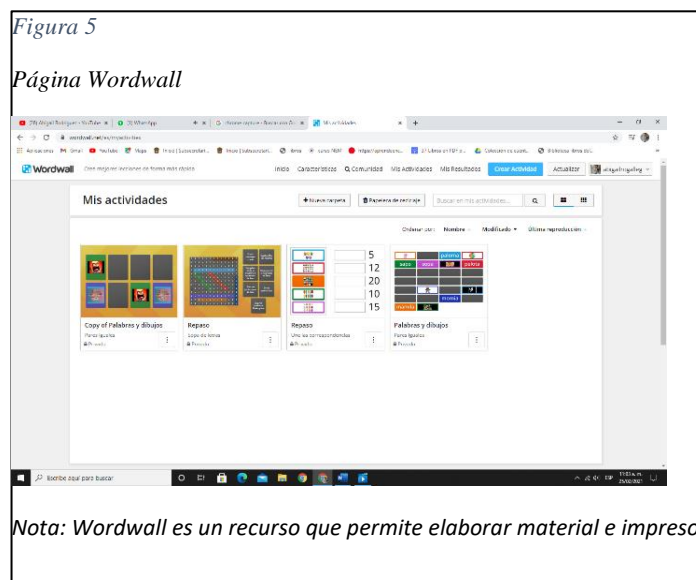


Nota: Las capacitaciones han sido de manera virtual durante el aislamiento.

La Escuela ha formado parte de un proyecto “Profuturo” que pertenece a IIDEAC (Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, A. C.) donde se otorgaron tabletas para utilizarlas durante la jornada escolar, y así favorecer el aprendizaje de los alumnos, sin embargo; derivado a la situación actual, se continuo con la capacitación por medio del personal y a través de videoconferencias sobre distintos programas y herramientas que han favorecido el aprendizaje a distancia.



Esta plataforma me ha permitido innovar en la elaboración de material para mis alumnos, también para las presentaciones y enviar alguna información relevante a los padres de familia.



He utilizado este recurso elaborando cuestionarios o juegos de repaso, una virtud de esta herramienta es que te permite descargar en un formato para imprimir y poder enviarla para trabajar en clase.



Zoom es la plataforma que empleo para dar las clases en línea al inicio del ciclo escolar los padres no conocían como descargar esta herramienta, para familiarizarlos, realice un tutorial donde explicar paso a paso como descargar para poder ingresar, incluso encaso s muy específicos hice pruebas con algunos padres de familia, para garantizar que pudieran ingresar a clases sin ningún contratiempo.

Anexo a todos estos cursos para aprender a utilizar las plataformas, programas y herramientas antes mencionadas, también he visto *Webinars* sobre temas referentes a la Educación a Distancia, no sólo enfocados al aprendizaje de contenidos sino también en el área emocional.

La educación ha distancia ha representado un reto no sólo cambio mí forma de enseñar sino de evaluar, a través de evidencias fotográficas y la devolución de las mismas con una

calificación, o corrección de ser necesario, y aunque la educación no se ha detenido, considero que si se ha limitado, infortunadamente no todos cuentan con los medios digitales, o con tiempo para brindar ese apoyo extra en casa; para incluir a todos, he tenido que mantener una estrecha comunicación con los padres, investigando constantemente los motivos por lo que no le es posible conectarse, o entregar trabajos, y cada situación es única, y cómo tal he atendido, para no dejar a ninguno de mis alumnos a la deriva, sin embargo; hay casos muy particulares donde aun con las facilidades que se puedan brindar, no ha habido una respuesta favorable al respecto, y es complicado insistir donde el interés por el aprendizaje de un alumno no es mutuo entre el docente y el padre de familia.

Referencias.

SEP (2017) Aprendizajes Claves Para La Educación Integral. México:SEP