



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

**ESCUELA PRIMARIA
"MELCHOR OCAMPO"
TURNO MATUTINO
CCT: 15EPR0203T
EL HUISACHE**

TITULO:

DIVERSIDAD EN MI ESCUELA

PROFESOR:

CESAR SEGUNDO ROMERO

JILOTEPEC, JUNIO 2020

Presentación.

En este trabajo se menciona un tema de gran relevancia social que es la discriminación, ya que en la actualidad se puede observar tratos injustos por la condición económica, social, cultural, religiosa, física, por mencionar solo algunas.

En las instituciones educativas es común que se den este tipo de manifestaciones o conductas que perjudican o limitan la convivencia escolar entre los estudiantes, ya que en muchas ocasiones se ve o se considera algo normal entre la comunidad educativa, sin duda este tipo de conductas lastiman y dañan la integridad de los educandos.

Además de generar daños en la autoestima de los NNA que lo viven, es por ello que en la medida de lo posible la escuela debe de generar los medios y acciones que permitan que el estudiante disminuya dichas conductas y expresiones que perjudican el ambiente escolar y que puede generar entre ellos conflictos que afecte la dinámica escolar.

El propósito que tiene el presente trabajo es de brindar algunas propuestas que puedan ser aplicables dentro de cada institución escolar, con la finalidad de disminuir ese trato diferenciado que va incrementando día con día en el contexto escolar y que a su vez genera otro tipo de problemáticas injustas que a su vez se ven replicadas en otros contextos de nuestra sociedad, se proponen dos secuencias didácticas que permitirán reconocer la importancia que tiene no discriminar dentro y fuera de la escuela.

La escuela es el medio por el cual se debe obtener el mayor provecho para que de ahí partan los cambios necesarios que requiere cada contexto de la sociedad, para así ir erradicando poco a poco ese tipo de conductas discriminatorias que lo único que generan es una sociedad en desventaja y con grandes injusticias para los grupos más vulnerables.

Desde la función docente la utilidad del trabajo es que se genere conciencia de los daños que ocasiona las conductas discriminatorias, ya que van más allá de solo generar conflictos, las actividades que se presentan más adelante son

propuestas que pueden ajustarse a las condiciones de cada escuela y teniendo como objetivo crear instituciones libres de prejuicios y violencia.

Si se quiere una sociedad más justa y en igualdad de derechos, se debe trabajar para ello desde casa, escuela y sociedad, desde el ámbito que le corresponda en conjunto estos tres sectores permitirán formar ciudadanos libres, justos y solidarios; dando paso a la sociedad que todos anhelamos.

Asignatura: Formación Cívica y Ética.		
Competencias: Respeto y valoración de la diversidad.		
Tema y/o Contenido: México: una sociedad respetuosa de la singularidad y pluralidad.		
Ámbito: Ambiente escolar y vida cotidiana		
Propósito: Desarrollen su potencial personal responsable, libre de violencia, que contemple el mejoramiento personal, social y el respeto a la diversidad.		
A.E. Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.		
Secuencia de actividades	Recursos	Evaluación
<p>SESIÓN 1.</p> <p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lea, analice la situación de tres casos que suceden en una escuela de cuarto grado, grupo "A".</i> <p><u>Caso 1.</u></p> <p>Mariana le agrada jugar futbol en la hora del recreo, siempre acude al campo para ver si sus compañeros la invitan a jugar, hasta que un día un compañero de clase lo hace, en ese momento el resto de los alumnos deciden parar el juego ya que mencionan que ella es una niña y que no puede jugar, diciéndole que para eso hay otros juegos para niñas; entonces Mariana se pone a llorar y se va al salón triste.</p> <p><u>Caso 2.</u></p> <p>En el mismo salón de clases de Mariana, se encuentra Carlos, es un niño muy trabajador y honesto, él quiere estudiar bastante y ser médico, para así poder apoyar a sus papás que trabajan de jornaleros en un rancho. En clase algunos compañeros lo molestan ya que le dicen que no tiene dinero y que es pobre; se molesta bastante e insulta a sus compañeros.</p> <p><u>Caso 3.</u></p> <p>Martin es compañero de Mariana y Carlos, Martin insulta y molesta constantemente a sus compañeros de clase, lo que le ha ocasionado que el grupo no lo acepte y no quieran trabajar con él cuando así se requiere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Responda a las siguientes preguntas:</i> 	<p>*Casos impresos</p>	<p>Lista de cotejo Rubrica</p>

<p>1. ¿Qué tipos de discriminación se presentan en las historias? 2. ¿Qué harías si estuvieras en la situación de cada uno de los personajes?</p> <p>DESARROLLO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Forme 3 equipos por elección propia únicamente tratando de que sea del mismo número de integrantes, una vez conformados los equipos diseñen una solución para cada caso y presente su solución mediante una escenificación (a cada equipo le tocará un caso que se hará por rifa)</i> • <i>Elabore un guion teatral, en el que incluya (actos, escenas, diálogos, personajes, entre otros). apoyándose de la información recabada y que además proponga una solución al caso que le toco.</i> <p>CIERRE</p> <p><i>*Presente su escenificación con la solución al caso que le toco representar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dialogue en grupo sobre la situación que presentan cada uno de los equipos, identificando a qué tipo de discriminación pertenece, cómo afecta a las personas y qué se podría hacer en esos casos.</i> • <i>Comente sobre: ¿Qué harías para evitar la discriminación en el cas que presento cada equipo?</i> <p>-----</p> <p>SESIÓN 2.</p> <p>Actividad previa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar por una semana durante el recreo en los equipos formados, el actuar de los alumnos en la escuela y elaborar un seguimiento o bitácora de lo que van observando <p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántos casos de discriminación observaron? 2. ¿Qué tipos de discriminación observaron? 3. ¿Cuáles fueron las causas para que se suscitará ese tipo de discriminación? 4. ¿Qué harían ustedes si estuvieran en esa situación? 	<p>Consultas en fuentes electrónicas y bibliográficas.</p> <p>Cuaderno de trabajo Bitácora</p>	<p>*Escala de valoración</p>
--	--	------------------------------

<p>5. De los casos analizados ¿cuál es el que más les impacto y por qué?</p> <p>DESARROLLO</p> <p><i>*Elegir la situación que más les impacto por equipo y elaborar una campaña contra la discriminación la cual van a tener que compartir a nivel escuela, pueden hacer uso de tecnología, material impreso.</i></p> <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentar su propuesta de campaña al grupo para que puedan enriquecerla con sus comentarios antes de mostrarla a la escuela</i> 	<p>Material tecnológico: computadora, tableta, material impreso: papel bond, marcadores etc</p>	<p>Rúbrica</p>
--	---	----------------

EJEMPLO DE UNA LISTA DE COTEJO

A.E. Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación

CRITERIO	SI	NO
Logra identificar qué tipo de discriminación se aprecia en cada uno de los casos analizados		
Identifica los causales que permitieron la discriminación en cada caso analizado		
Propone soluciones claras, coherentes para tratar de modificar las situaciones de discriminación en cada uno de los casos analizados		
Presenta una guion teatral donde contempla la situación del caso que le toco así como la solución		
La solución que propone es pertinente y además logra dar un mensaje de respeto y solidaridad a sus compañeros		

Contenido teórico

La dignidad es el valor que cada uno tiene por ser persona, y le otorga los mismos derechos que a los demás. Ahora bien, no todo trato diferente es discriminación. El trato diferente se convierte en discriminación cuando lleva a excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos. (Arellano et al, 2014, p.58)

Se llama discriminación, por tanto, a las acciones que hacen diferencias injustas entre las personas. En nuestro país hay gran desigualdad de ingresos y de acceso a bienes y servicios, lo que produce un abismo entre las personas que es necesario cerrar porque está creando discriminación y ausencia de equidad. La cantidad de familias que viven en condiciones de pobreza extrema es alta, y crea injusticias que debemos combatir porque la ley dice que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos. También es necesario combatir las diferencias injustas tanto en el trabajo como en el hogar entre las mujeres y los hombres, pues la ley otorga plena igualdad a todos. (Arellano et al, 2014, p.59)

Tipos de discriminación.

Discriminación por género: Es el rechazo hacia una persona, por el simple hecho de ser hombre o mujer, aunque esta actitud está mayormente asociada con el rechazo a las mujeres por considerarlas débiles o inferiores a los hombres. Esta hostilidad se origina principalmente por la cultura patriarcal y machista de la mayoría de las sociedades occidentales que durante siglos han colocado a la mujer en un papel secundario y básicamente reproductor. Es una de las discriminaciones contra la que se lucha incansablemente alrededor del mundo con cambios muy sutiles, pero alentadores.

Discriminación de la mujer en el trabajo: La mujer ha sido discriminada por el simple hecho de ser mujer durante siglos. Pero desde las últimas décadas, cuando el sexo femenino comenzó a salir de sus hogares para ingresar al campo laboral formal, trajo consigo otro tipo de discriminación más particular. Es decir, se trasladó al ámbito laboral la ya generalizada exclusión de la mujer, otorgándole cargos de menor categoría que a los hombres o, en todo caso, los mismos cargos con salarios inferiores. Las mujeres tienen menos oportunidades de conseguir empleos, sobre todo en cargos medios y altos.

Discriminación por apariencia física: Obesos, albinos, personas con marcas o cicatrices, tatuajes o perforaciones en la piel, etc. suelen ser rechazados a priori. Ejemplo: Las personas con tatuajes visibles suelen ser las más discriminadas en el mundo laboral debido a su aspecto físico. Algunos ejemplos de este tipo de

discriminación son evidentes cuando le solicitan a un individuo cubrir sus tatuajes para realizar algún tipo de labor, pues se les considera indecentes.

Discriminación religiosa: Esto sucede en la actualidad con tanto o más vigor que antaño, donde una persona puede ser rechazada e, incluso, estigmatizada por sus creencias religiosas y las costumbres que de ellas derivan.

Discriminación lingüística: Se rechaza a un individuo o grupo social por su lenguaje, acento o dialecto. Es común que un extranjero sea objeto de burla por su pronunciación. En el ámbito laboral, un patrono no puede basar su decisión de no contratar a una persona por su acento extranjero, a menos que éste interfiera con el desempeño de su cargo.

Discriminación cultural: Suele darse en conjunto con la discriminación racial o étnica, ocasionadas por el etnocentrismo. Su expresión más común es el rechazo hacia las comunidades indígenas, que se convierten en grupos minoritarios. Su vestimenta, lenguaje y sus prácticas ancestrales que no logran ser entendidas ni respetadas como parte de su cultura ancestral.

Discriminación económica: Hace una diferenciación entre las personas por la cantidad de dinero o bienes que posean. Esto generalmente deriva en una discriminación por clase social.

Discriminación en la socialización escolar: Siendo la escuela el semillero de los adultos del futuro, preocupa que en los últimos tiempos la educación no esté en capacidad de contribuir a superar las desigualdades ni de reducir la brecha social. La discriminación en los centros educativos va en aumento, algo que últimamente se ha dado en llamar "Bullying" y tiene que ver con el maltrato físico o psicológico del que son víctima algunos chicos en la escuela por parte de sus pares por el hecho de ser "diferentes" a lo que la sociedad escolar considera aceptado, interesante o divertido. Ejemplo: Existen innumerables casos y ejemplos de bullying en el mundo. (Wetto, pp.1-3)

Conclusiones

Las actividades que se proponen realizar son muy prácticas y sencillas, además de que parten del contexto de los propios alumnos. El tema de discriminación suele darse mucho en cualquier escuela pero lo importante aquí es que los docentes primero, hagamos consciencia en los alumnos sobre la importancia que tiene que tiene el fomentar el respeto y la solidaridad en los alumnos y después proponer actividades en las que los alumnos por sí mismos se den cuenta de que todos somos importantes a pesar de las características particulares que tenga cada uno de los alumnos, que reconozcan que lo que les hace verdaderamente importantes son sus sentimientos, sus valores.

Este tipo de temas es muy fácil de poder vincular con otras asignaturas y no solo lograr que se cumpla el aprendizaje esperado de Formación Cívica y Ética sino que también se puede relacionar con Español como fue en este caso.

Bibliografía.

- SEP. (2011). Programa de Estudio 2011. Guía para el Maestro. Educación básica. Cuarto grado. México. P. 161.
- SEP (2014). Formación Cívica y Ética. Cuarto grado. México. Pp.58-59

- Wetto, M. Los 18 Tipos de Discriminación Más Comunes. <https://www.lifeder.com/tipos-de-discriminacion/> Recuperado de http://blog.ac_versailles.fr/