

## REPORTE TÉCNICO.

### La experiencia de una docente

Autor: Anahi Karina Cañedo López

Soy docente de Educación Preescolar egresada de la Escuela Normal de Ixtapan De La Sal con el título de Licenciada en Educación Preescolar, ejerzo la carrera que por vocación decidí estudiar. Mis orígenes son la vida en comunidad rural, desde pequeña aprendí a valorar la labor de mis padres, el cultivo de flores y las grandezas de la naturaleza que tenemos a nuestro alrededor.

Fue en mi comunidad donde fui forjando mi experiencia académica, aprovechando los servicios educativos que nos brindaban y con el apoyo incondicional de mis padres, quienes me inculcaron valores como el respeto, la gratitud, solidaridad y amor por el trabajo como los ejes principales para lograr mis metas.

Para cumplir con el objetivo de “ser maestra”, tuve que hacer un paréntesis a mis estudios, puesto que las condiciones económicas no eran tan óptimas para poder continuar estudiando, al concluir la educación media superior, pasaron dos ciclos escolares y posteriores a ello, logre ser aceptada como estudiante normalista.

Durante mi proceso de formación tuve la oportunidad conocer el desarrollo del niño desde sus primeros años de vida y la importancia de brindarle experiencias enriquecedoras que proporcionen las herramientas para emplear sus capacidades, habilidades y destrezas en las demandas de la sociedad en la que se desenvuelvan, además de reconocer el papel fundamental del andamiaje que brindan las personas adultas para el logro de dichos objetivos.

Por ello a partir del año 2012 cuando me fue asignada mi gran labor en la sociedad como docente frente a grupo, asumí con gran compromiso y responsabilidad la tarea que se estaba encomendando, desempeñar formalmente mi trabajo como docente con niños de edad preescolar en un contexto muy alejado de mi realidad, que

generaba gran incertidumbre, desconfianza ante lo desconocido, y emoción por poder iniciar mi trayecto profesional y tener la oportunidad de contribuir en la formación de mexicanos que enaltezcan su labor, siendo los mejores en el ámbito en el que se desenvuelvan y generando en ellos deseos por cumplir sus metas, sin olvidar nunca sus raíces y los valores que fueron forjando a lo largo de su vida.

Mi trayecto profesional es corto, 7 años de servicio frente a grupo en los cuales he tenido la oportunidad de vivir diversas experiencias como docente, en tres diferentes instituciones de contextos diversos, los cuales han aportado enseñanzas que generan reflexión sobre mi práctica profesional con la finalidad de mejorar mi intervención y además he aprendido a responder las acciones que demanda el trabajo en colaborativo con los diferentes actores de un plantel escolar, con el apoyo de las directoras escolares como líderes académicos que apoyan su colectivo docente.

Al inicio de este ciclo escolar se me presentó la oportunidad de afrontar un nuevo reto profesional, asumir la dirección comisionada de un Jardín de Niños unitario, perteneciente a la misma zona escolar de la escuela donde ejerzo mi plaza base. Dicha oportunidad a contribuido en el enriquecimiento de aprendizajes profesionales que formaran parte de mi trayecto laboral y han demandado la puesta en práctica de mis conocimientos, habilidades y actitudes de líder profesional en un espacio de organización unitaria.

Esta función directiva me ha brindado elementos para reconocer lo que implica ser un directivo escolar, en la Nueva Escuela Mexicana, teniendo como referente que "...Es un directivo aquel que cuenta con un liderazgo pedagógico porque tiene claridad acerca de los propósitos educativos, el currículo y la manera en que se pueden alcanzar en su contexto y condiciones particulares, por lo que además de distinguirse por su saber y experiencia, también lo es por su trato, ejemplo y cualidades humanas." (...) "...es un directivo que sabe qué aspectos son centrales y prioritarios a desarrollar en su escuela, por lo que

coloca en el centro de su actuación el sentido humano y pedagógico de su tarea antes que el administrativo.” (Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar dirigidas al aprendizaje y el desarrollo integral de todos los alumnos: Perfil docente, directivo y de supervisión”. Documento de trabajo. SEP, Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. Octubre, 2019.) Dicha cita deja entre dicho mi experiencia, en el cual mi prioridad fue conocer las condiciones de mi nuevo contexto, los recursos que estaban a mi alcance, las fortalezas y áreas de oportunidad del grupo al que atendí para fijar una meta final que tuviera como principal objetivo el logro de los propósitos del nivel preescolar.

Al estar a cargo de una dirección comisionada no se tuvo la oportunidad de liderar un equipo de profesionales docentes, sin embargo se tienen otras oportunidades como; el organizar el trabajo con las madres de familia, liderar el trabajo con los diferentes comités de apoyo y recurrir al apoyo de los padres de familia para el fortalecimiento de los aprendizajes de sus hijos, dichas experiencias son oportunidades para reflexionar sobre los resultados obtenidos, las estrategias de solución ante diferentes situaciones y sobre todo la autonomía de gestión que realice.

Las características de una escuela unitaria demandan de la autoridad a su cargo, una toma de decisiones con el propósito de cumplir con los propósitos del nivel y la misión y visión de la institución, esta experiencia contribuye al fortalecimiento de mi liderazgo profesional, con el propósito de un aprendizaje colaborativo entre alumnos, docentes y padres de familia. Puse en práctica los aprendizajes generados en mis demás contextos escolares, con la finalidad de contribuir al logro de los aprendizajes de los alumnos

Enfrente nuevos desafíos generados durante el tiempo de confinamiento por el Covid-19, en el cual el trabajo colaborativo con otras docentes se fortaleció puesto que compartimos responsabilidades similares para conocer las estrategias que implementamos en el trabajo con los padres de familia.

Para la llegada de la nueva normalidad mi rol como directivo comisionado estará por terminar sin embargo mi compromiso de compartir los resultados obtenidos con la comunidad escolar, será el cierre de mi labor, en este espacio daré a conocer el avance PEMC y la rendición de cuentas de las obras realizadas en la institución con el apoyo del programa LEN.

Estas últimas acciones me permitirán reflexionar sobre las áreas de oportunidad que debo fortalecer en mi labor como líder académico profesional. Para ello debo buscar las estrategias acordes que me permitan entablar un momento de dialogo con los diferentes actores de la institución que formaron parte de este ciclo escolar, para agradecer su apoyo incondicional, compartir alguna experiencia de aprendizaje mutuo y fortalecer en ellos el interés por responder a las demandas de la sociedad, con una actitud propositiva y dispuesta a afrontar cada uno de los retos que se les presenten en la vida.

Debo considerar que al decir a mis alumnos "adiós no significa siempre el final, a veces significa un nuevo comienzo". Y este será el gran reto que juntos a distancia debemos enfrentar, ellos al emplear sus aprendizajes fortalecidos durante este ciclo escolar y yo al reconocer el nuevo rol docente que debo desempeñar para garantizar una educación de excelencia a seres humanos que formaran parte del nuevo mexicano que la vida en sociedad demanda.