

JARDIN DE NIÑOS "GABRIELA MISTRAL"

TURNO MATUTINO C.C.T. 15EJN3912Y

ZONA ESCOLAR J036/03

SUBDIRECCION REGIONAL ECATEPEC

TIPO DE DOCUMENTO:

**PRESENTACION DE INFORME DE
TRABAJO**

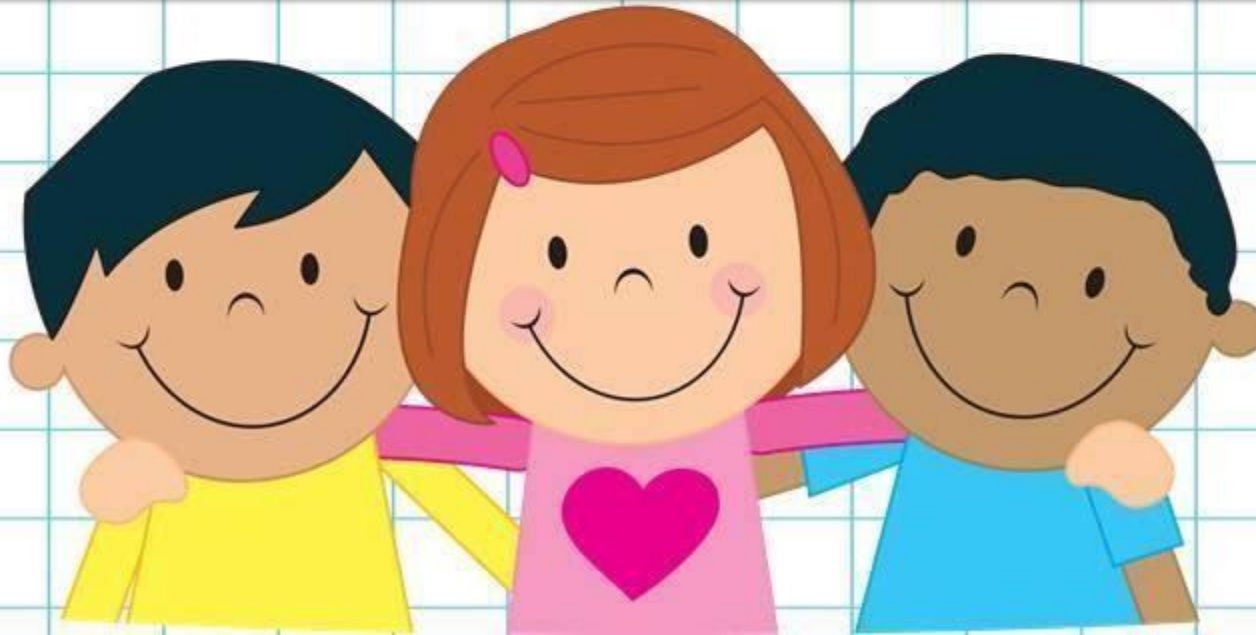
PROFRA. LIDIA BARRERA BARRANCO
DIRECTORA ESCOLAR

MAYO 2020



SEGUIMIENTO DOCENTES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Mantener un monitoreo permanente forma parte de un proceso continuo que acompaña y forma parte de la praxis profesional



PROPOSITO

LLEVAR A CABO LA OBSERVACION, LA RETROALIMENTACION, EL DEBATE Y EL ANALISIS CRITICO-REFLEXIVO SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE EN ESTA NUEVA FORMA DE TRABAJO, A LA QUE NOS HEMOS ENFRENTADO POR EL CONFINAMIENTO VOLUNTARIO POR EL COVID-19, PARA CONTAR CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA HACER UNA VALORACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS ADQUIRIDOS A LA FECHA.



PRESENTACION

En este momento por el que esta atravesando el sistema educativo, con la presencia del nuevo virus COVID-19, y en donde se han modificado las practicas docentes, viéndonos envueltas en las manos de la tecnología, también nos vemos en la necesidad de modificar la comunicación con padres y alumnos de la institución, acerca de lo que los niños están realizando en sus casas por el confinamiento necesario, en el cual los pequeños no asisten a la escuela.

Motivo por el cual sus aprendizajes y enseñanzas, también se han modificado. Y así mismo, la manera de hacer la recolección de todas evidencias de lo que los niños están realizando en casa: con los programas de televisión en casa, las planeaciones realizadas hasta el momento, las actividades lúdicas realizadas en casa. Todo lo realizado, se ha recopilado y ha sido entregado a la dirección escolar, vía correo electrónico o por medios de las redes sociales como es el whats app. La cual ha elaborado carpetas electrónicas de cada una de las docentes, permitiendo así realizar una reflexión documentada de su practica docente.

Se realizó un archivo digital de cada una de las docentes, con todos los materiales antes descritos.



ACCIONES



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".
Escuela: Gabriela Mistral
Localidad: Valle de Ecatepec
Grado: 3°

Zona Escolar: J036
Municipio: Ecatepec
Grupo: A

Nivel: Preescolar
C.C.T.: 15EJN3912Y
Turno: Matutino



AGOSTO-SEPT	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	MAYO
1 ALVAREZ CRUZ XIMENA ISABELA																													
2 ALVAREZ ESTRADA MIA MICHELLE																													
3 ARROYO SANCHEZ MAURICIO																													
4 ARTEAGA MORENO ALLISON																													
5 BECERRIL ALVAREZ DORIAN AZAEL																													
6 BECERRIL FARFAN ANDRID ITZAEEL																													
7 FLORES ROCHA ULISES KALED																													
8 GARCIA GUERRERO JONATHAN S																													
9 GARCIA MARTINEZ MARLON RODRIGO																													
10 LINARES MARTINEZ GEORGIA KAYLI																													
11 MACIAS LARA SAMUEL																													
12 MORALES MENDOZA KEYRA BERENICE																													
13 NAJERA RODRIGUEZ DENISSE Y																													
14 NICASO ZAMORA LIA IRENI																													
15 ORDOÑEZ BECERRA NEYTHAN ALEXIS																													
16 PEREZ ALEMAN NAOMI																													
17 PINEDA GALINDO AXEL GAEL																													
18 RAMIREZ JUAREZ SOFIA YAMILETH																													
19 RAMOS SORIANO PEDRO JAEL																													
20 REYES VILLANUEVA ALEXIS ELIAN																													
21 RODRIGUEZ RIOS CRISTOFER R																													
22 ROMERO MORENO ANGEL YAEL																													
23 SANCHEZ HERNANDEZ BRENDA L																													
24 SANCHEZ PACHECO ARTURO ANTONIO																													
25 SUBIAUR ZARATE VALENTINA																													
26 ZARATE SANCHEZ SUSANA ABIGAIL																													
27																													
28																													

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

Escuela: Gabriela Mistral
Localidad: Valle de Ecatepec
Grado: 3°

Zona Escolar: J036
Municipio: Ecatepec
Grupo: A

Nivel: Preescolar
C.C.T.: 15EJN3912Y
Turno: Matutino



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".

NO.	ALUMNO	Comunicación	NO hay comunicación.
1	CANCINO MARTIN MARIA FERNANDA		
2	CASTAÑON POLO WONG LEONARDO		
3	CERVANTES ZARATE OSCAR MIGUEL		
4	CHÁVEZ VITE WENDY JORLEY		
5	DELFIN HERNANDEZ CRISTOPHER EDJERT		
6	DOMINGUEZ JIMENEZ LUNA WALKYRIA		
7	ESTRADA ESPINOSA NALLELY SAMANTHA		
8	FLORES HERNANDEZ MATEO ALEXANDER		
9	GARCIA BARRIOS BYRON LOGAN		
10	GARCIA BECERRIL AZUL GERALDIN		
11	GARCIA CABRERA ANGELA ABIGAIL		
12	GARCIA ZAVALA MATEO		
13	GONZALEZ ROSAS DAYRON DOMINC		
14	HERNANDEZ BASURTO EITHAN SANTIAGO		
15	HERNANDEZ RUBI ERICK MAEL		
16	MAGALLANES VIDAL JADE RUBI		
17	POZOS OSORIO LEONARDO DAMIAN		
18	REYES VILLANUEVA ANGEL TADEO		
19	RODRIGUEZ NERI RODRIGO MICHAEL		
20	RODRIGUEZ RIOS CARLOS		
21	RUBI MORALES LIAM JESUS		
22	VALDES SERRANO AYLIN RENATA		
23	VALOIS SOTO KATHERYN RENATA		
24	VELAZQUEZ AYALA ALISON SHIREL		
25	WENCES SEGUNDO ISRAEL		

Azul: son 18 los alumnos con lo que tengo comunicación (variable).
Naranja: son 7 los alumnos con lo que no tengo comunicación (pero sé que están bien).

CARPETA DE EXPERIENCIAS

NO.	ALUMNO	CUENTA CON CARPETA DE EXPERIENCIA	NO CUENTA CON CARPETA DE EXPERIENCIAS.
1	CANCINO MARTIN MARIA FERNANDA		
2	CASTAÑON POLO WONG LEONARDO		
3	CERVANTES ZARATE OSCAR MIGUEL		
4	CHÁVEZ VITE WENDY JORLEY		
5	DELFIN HERNANDEZ CRISTOPHER EDJERT		
6	DOMINGUEZ JIMENEZ LUNA WALKYRIA		
7	ESTRADA ESPINOSA NALLELY SAMANTHA		
8	FLORES HERNANDEZ MATEO ALEXANDER		
9	GARCIA BARRIOS BYRON LOGAN		
10	GARCIA BECERRIL AZUL GERALDIN		
11	GARCIA CABRERA ANGELA ABIGAIL		
12	GARCIA ZAVALA MATEO		
13	GONZALEZ ROSAS DAYRON DOMINC		
14	HERNANDEZ BASURTO EITHAN SANTIAGO		
15	HERNANDEZ RUBI ERICK MAEL		
16	MAGALLANES VIDAL JADE RUBI		
17	POZOS OSORIO LEONARDO DAMIAN		
18	REYES VILLANUEVA ANGEL TADEO		
19	RODRIGUEZ NERI RODRIGO MICHAEL		
20	RODRIGUEZ RIOS CARLOS		
21	RUBI MORALES LIAM JESUS		
22	VALDES SERRANO AYLIN RENATA		
23	VALOIS SOTO KATHERYN RENATA		
24	VELAZQUEZ AYALA ALISON SHIREL		
25	WENCES SEGUNDO ISRAEL		
TOTAL		15	10

Se integró una carpeta digital, de las docentes, en donde se llevaron a cabo registros de alumnos con los que se mantuvo comunicación permanente y con los que se tuvo poco contacto.

ACCIONES

Horario De Actividades En Casa semana del pensamiento matemático

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Inicio. Juego del coronavirus. Reafirmación de la técnica de lavarse las manos de manera correcta, pintándole a nuestro hijo en el dorso de la mano un coronavirus. Y si en la noche se te borre abras que se te borre abras ganados. Al lavarte las manos escucha esta canción y más divertido será. Copia no.12 para marcar los puntos utilicen las copias,6 y7. https://www.youtube.com/watch?v=vtF2KvVWjql	Inicio. Juego del coronavirus. Recuerden pintarse su coronavirus, y ganar puntos. Y si nuestro hijo en el dorso de la mano un coronavirus. Y si en la noche se te borre abras que se te borre abras ganados. Al lavarte las manos escucha esta canción y más divertido será. Copia no.12 para marcar los puntos utilicen las copias,6 y7. https://www.youtube.com/watch?v=vtF2KvVWjql	Inicio. Juego del coronavirus. Recuerden pintarse su coronavirus, y seguir ganando puntos. Y si nuestro hijo en el dorso de la mano un coronavirus. Y si en la noche se te borre abras que se te borre abras ganados. Al lavarte las manos escucha esta canción y más divertido será. Copia no.12 para marcar los puntos utilicen las copias,6 y7. https://www.youtube.com/watch?v=vtF2KvVWjql	Inicio. Juego del coronavirus. Recuerden pintarse su coronavirus, y seguir ganando puntos. Y si nuestro hijo en el dorso de la mano un coronavirus. Y si en la noche se te borre abras que se te borre abras ganados. Al lavarte las manos escucha esta canción y más divertido será. Copia no.12 para marcar los puntos utilicen las copias,6 y7. https://www.youtube.com/watch?v=vtF2KvVWjql	Inicio. Juego del coronavirus. Recuerden pintarse su coronavirus. Sigue hoy es el día de la premiación si todos los días lograste acumular puntos. Act. Central. Pensamiento Mat. Reconocimiento e identificación de las monedas Ahora es momento de aplicar lo que aprendimos jugando a la tiendita con mi familia, por lo que le solicitamos a la mamá que te ayude en casa a recolectar juguetes, objetos o dulces y galletas para que puedan vender. Realiza tus movimientos, tienes monedas en casa utilízalas para alguna-ahora mamita con tu ayuda buscar una mamita con una pelota que armen la tiendita para jugar y posteriormente hay que estar colocando precio a las cosas y elegir quien es el que compra y quien es el que vende...y listos ahora siii a jugar. Caminar, lanzar y cacha.- que vende...y listos ahora siii a jugar. Hay que dejar que en un cierto momento el niño venda y en un cierto momento el niño compre por favor. Copia 8y9. Act. 2 A realizar nuestro reporte de la historia, lo que nos sentimos en este momento de pandemia en casa. Así como realizo mi reporte en mi libro de lecturas.
Actividad central.11 Pensamiento matemático Conteo y seriación. Los niños y las niñas en compañía de tu familia o hermanos reformazamiento de números, remarcando, contando identificando. Pág.3 Para finalizar: Realiza tu diario del día, nuestras emociones con hojas, cuaderno o lo escribir, o dibujar que tengas para como me siento hoy en elaborarlo, colocando tu mi diario, nombre y la fecha. Por favor checa la información.	Actividad central.11 Pensamiento matemático Conteo y seriación. Los niños y las niñas en compañía de tu familia o hermanos reformazamiento de números, remarcando, contando identificando. Pág.3 Para finalizar: Realiza tu diario del día, nuestras emociones con hojas, cuaderno o lo escribir, o dibujar que tengas para como me siento hoy en elaborarlo, colocando tu mi diario, nombre y la fecha. Por favor checa la información.	Actividad central.11 Pensamiento matemático Conteo y seriación. Los niños y las niñas en compañía de tu familia o hermanos reformazamiento de números, remarcando, contando identificando. Pág.3 Para finalizar: Realiza tu diario del día, nuestras emociones con hojas, cuaderno o lo escribir, o dibujar que tengas para como me siento hoy en elaborarlo, colocando tu mi diario, nombre y la fecha. Por favor checa la información.	Actividad central.11 Pensamiento matemático Conteo y seriación. Los niños y las niñas en compañía de tu familia o hermanos reformazamiento de números, remarcando, contando identificando. Pág.3 Para finalizar: Realiza tu diario del día, nuestras emociones con hojas, cuaderno o lo escribir, o dibujar que tengas para como me siento hoy en elaborarlo, colocando tu mi diario, nombre y la fecha. Por favor checa la información.	Actividad central.11 Pensamiento matemático Conteo y seriación. Los niños y las niñas en compañía de tu familia o hermanos reformazamiento de números, remarcando, contando identificando. Pág.3 Para finalizar: Realiza tu diario del día, nuestras emociones con hojas, cuaderno o lo escribir, o dibujar que tengas para como me siento hoy en elaborarlo, colocando tu mi diario, nombre y la fecha. Por favor checa la información.

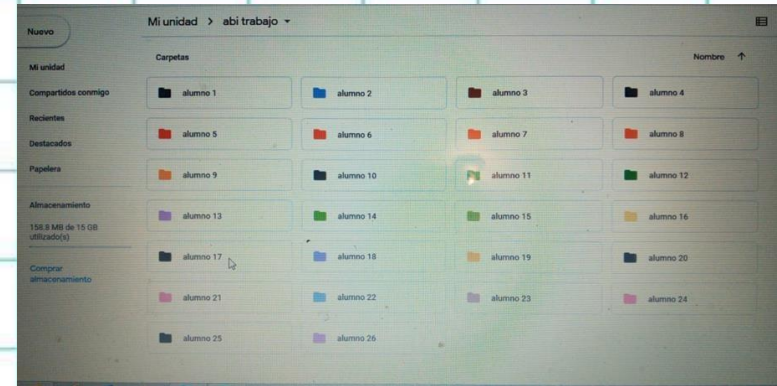
PLANEACION DOCENTE

En otra carpeta, se integraron Los planes de aprendizaje en casa, guías o actividades dirigidas a la distancia por cada una de las docentes.

ACCIONES

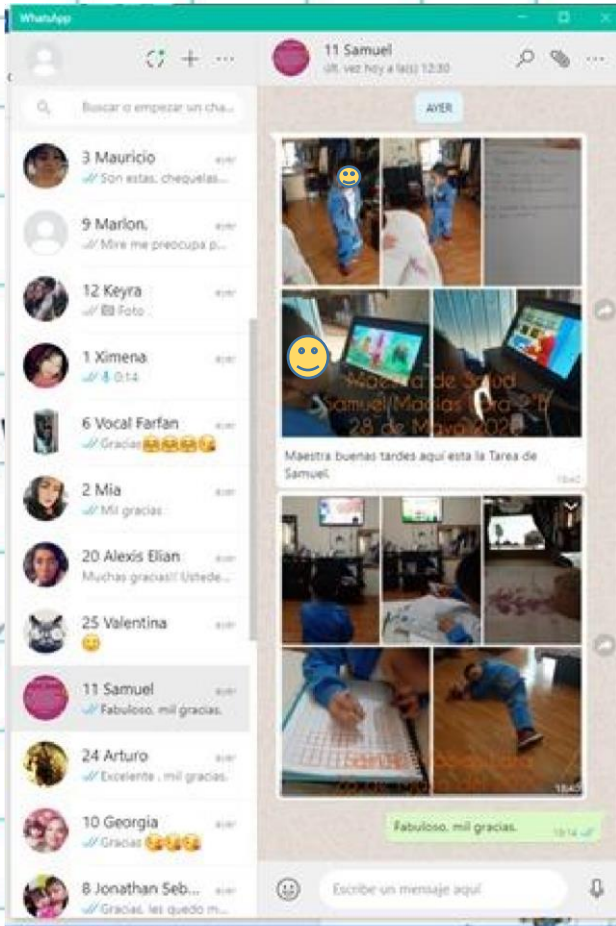
ARCHIVO ELECTRONICO

Se organizó un archivo de cada docente, en donde integraron sus carpetas de experiencias digitales, con todas las evidencias, entregadas por los alumnos de su grupo.



FOTOS DE TRABAJOS DE ALUMNOS > 06-05-2020

nt > Photo Print



AACCIONES

Instrumentos de evaluación

- Video llamadas.
- Videos enviados por los padres de familia.
- Carpeta creada en power point (donde se colocarán las evidencias fotográficas más significativas de los alumnos para mostrar su desempeño y avance en las actividades)
- Rubricas (creadas por cada docente de acuerdo a sus aprendizajes esperados abordados en cada plan)

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

También se integró un archivo, el cual contiene los instrumentos, de los cuales las docentes se apoyaron para evaluar a los alumnos en el periodo de contingencia.

Contemplando las áreas de desarrollo personal y social y los campos de formación académica, además de las experiencias y conocimientos adquiridos en la convivencia cotidiana durante este periodo de en casa.

Rubricas

CAMPO /ÁREA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS/INDICADORES DE LOGRO			
Educación socioemocional	Empatía	Sensibilidad y apoyo hacia otros	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce cuando necesita ayuda y la proporciona. Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. Habla de sus conductas y las de otros y explica consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. 			
APRENDIZAJES ESPERADOS/INDICADORES DE LOGRO			L	EP	RA	Observaciones
Solicita ayuda cuando la necesita.						
Proporciona ayuda a quien la necesita.						
Se reconoce y menciona sus características personales.						
Reconoce y menciona características personales de sus compañeros.						
Habla de sus conductas.						
Reconoce las consecuencias de sus acciones y de lo que dice.						
Conversa sobre las conductas de sus compañeros.						
Menciona cuando algo le afecta a él o a los demás.						

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

2020: "Año de Laura Méndez de Cossío; emblemática de la mujer Mexiquense"

Escuela: Gabriela Mistral Zona Escolar: 2036 Nivel: Preescolar
 Localidad: Valle de Ecatepec Municipio: Ecatepec C.C.T.: 15E92912Y
 Grado: 3° Grupo: C Turno: Matutino

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	CAMPO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN COVID-19			
		APRENDIZAJE ESPERADO	LOGRADO	PROCESO	BAJO DESARROLLO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. Identifica su nombre y otros datos. Personales en diversos documentos. 			
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 20. Conoce medidas para evitar enfermedades. 			
ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Explica los beneficios de los servicios con los que se cuenta en su localidad. Crea y reproduce secuencia de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros. 			
	ARTES EN PREESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar y dibuja y describe lo que le hace sentir e imaginar. usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. 			
	EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las distintas situaciones que lo hacen sentir bien. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. 			
	EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> Espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. Reconoce formas de participación e interacción en juego y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. 			

ACCIONES

Profa. Maria de los Angeles Solis Ovando



02-Abril-2020

**Jardín de Niños
"Gabriela Mistral"**

Actividad de la jarra del buen beber y la importancia que tiene lo que bebemos para nuestra salud; iluminar para mejorar motricidad fina; día de educación física con actividades de zumba kids y un poco de yoga; trabajar con numeros y conteo para reforzar ambos.

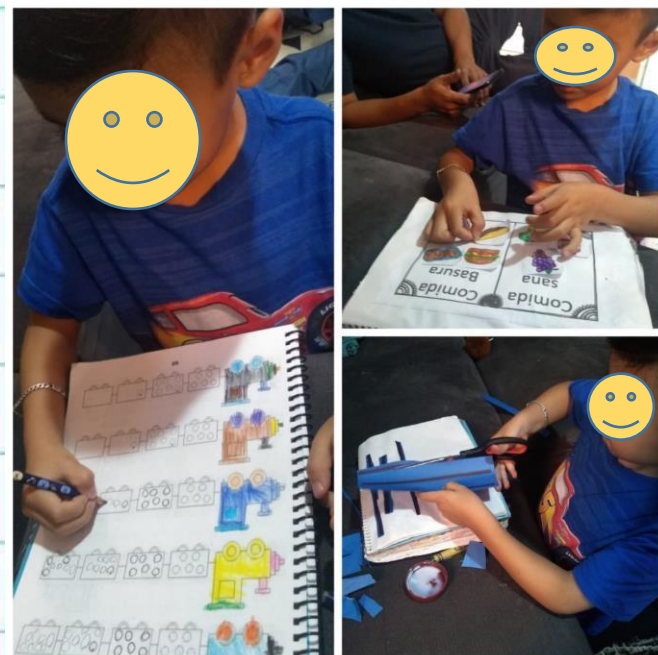
**ACTIVIDADES DESARROLLADAS
"APRENDE EN CASA"**
Se resguardo un archivo con las evidencias de los niños que trabajaron en este programa.



Manely Marle

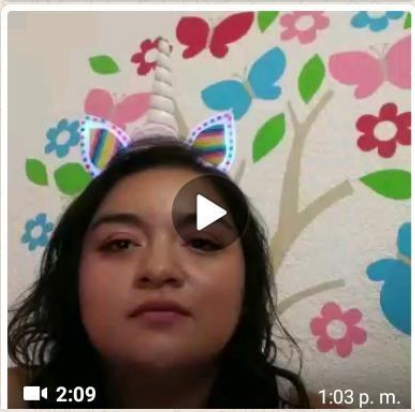


25/03/2020



ACCIONES

Mtra Fernanda Z
12:17 p. m.



Escribe un mensaje



COMUNICACIÓN CON PERSONAL DOCENTE.
Se llevaron a cabo reuniones con personal docente por medio de video llamadas , resguardando las evidencias en un archivo digital.

COMUNICACION CON PADRES DE FAMILIA

Esta se llevó a cabo por medio de videos en fechas especiales y por video llamadas. Concentrando las evidencias en una carpeta electrónica.

10 DE MAYO DE 2020



Cuento Te quiero un monton
Feliz dia de las Madres en especial a las manitas...
www.youtube.com

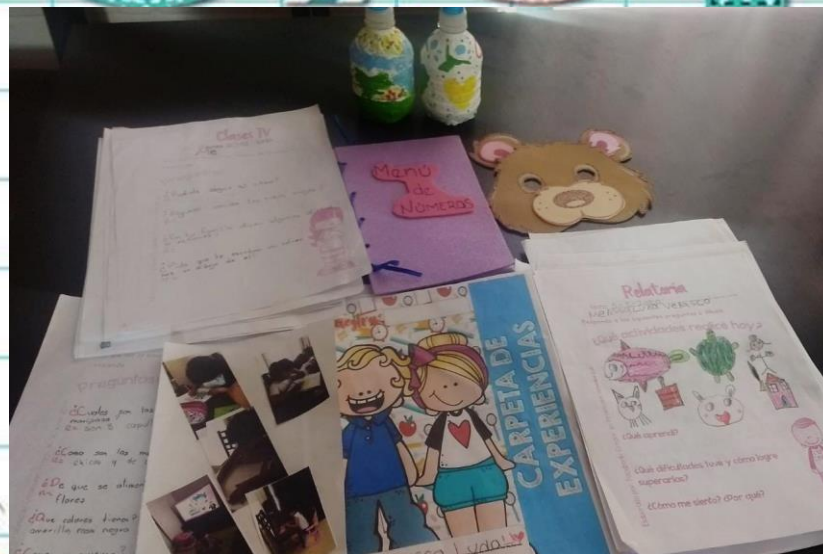
<https://youtu.be/2DMoYlhJRG8>

10:16 a. m.

Maestra subí mi vídeo a YouTube

10:16 a. m.

ACCIONES



Evidencia de carpeta de experiencias de los alumnos.
Se resguardo en un archivo electrónico el trabajo de los alumnos en sus carpetas de experiencias



RESULTADOS OBTENIDOS

Al principio, si fue un poco complicado, ya que a pesar de estar trabajando y teniendo las evidencias

de nuestro trabajo, no se estaba llevando de una manera sistemática y mas precisa. Sin embargo, esto no fue obstáculo para ponerse las pilas y estructurar y organizar los materiales con los que ya se contaban.

La experiencia ha sido muy favorable, ya que se fortalecen lazos de comunicación, tanto con las docentes, como con las madres y padres de familia y los niños. Y el trabajo va tomando mas forma, de una manera organizada.

Esto ayudo a tener de manera mas precisa y concisa, la información de cada uno de los niños. Y de esa manera, también se pudo contar con lo elementos necesarios, para llevar a cabo una valoración, mas



cercana a las experiencias que los niños adquirieron en este tiempo de pandemia.



PROPUESTAS ESTRATEGICAS

S

- ❖ Realizar la sistematización de la información, desde el inicio del ciclo escolar.
- ❖ Mantener un registro permanente de cada una de las actividades que se vayan realizando, dando cuenta del desarrollo de las mismas.
- ❖ Realizar cuadros de doble entrada o graficas, donde se refleje, los avances y las dificultades que se vayan presentando.



- ❖ Realizar la recolección de las evidencias fotográficas.
- ❖ Realizar un balance entre lo obtenido en un inicio y lo que se tiene hasta el momento.

