

GUÍA PEDAGÓGICA DE HISTORIA 1

TERCER TRIMESTRE

“PANORAMA DEL PERIODO”.

Historia

Primer grado



PROPOSITO DE LA GUIA PEDAGOGICA DE HISTORIA 1

“PANORAMA DEL PERIODO”.

Estimados Docentes y Alumnos pongo a su disposición suya y de su familia diversos recursos los cuales servirán para dar continuidad a sus estudios.

En esta Guía Pedagógica de repaso encontrarás contenidos referentes al Tercer Trimestre de la Asignatura de Historia 1. Dichos contenidos permitirán reforzar el aprendizaje de los alumnos, las cuales como docente y alumno podrán revisar acompañado por cualquier miembro de su familia.

Este material se creó para poder utilizarlo durante el Tercer Trimestre de la Asignatura de Historia 1 o durante cualquier temporada en que se ocupe.

Como docente esta guía de contenidos te ayudara a que mediante ellos puedas explicar, argumentar y dar mejor tu clase. De la misma manera te servirá como un apoyo hacia los temas que impartirás.

Y como alumno es de gran importancia que te apoyes en tus padres, hermanos o demás familiares que se encuentren junto a ti, ya que ellos te podrán orientar, resolver dudas o trabajar en conjunto.

Recuerda que esta guía pedagógica es un complemento de tu aprendizaje, por lo que te invito a realizar, reforzar y aprender nuevos contenidos, como una oportunidad para mejorar tu desempeño escolar.

El eje, tema, aprendizaje esperado e intención didáctica que reforzaras en caso de que seas alumno o que impartirás en caso de ser docente, se encuentran inmersos en el siguiente cuadro.

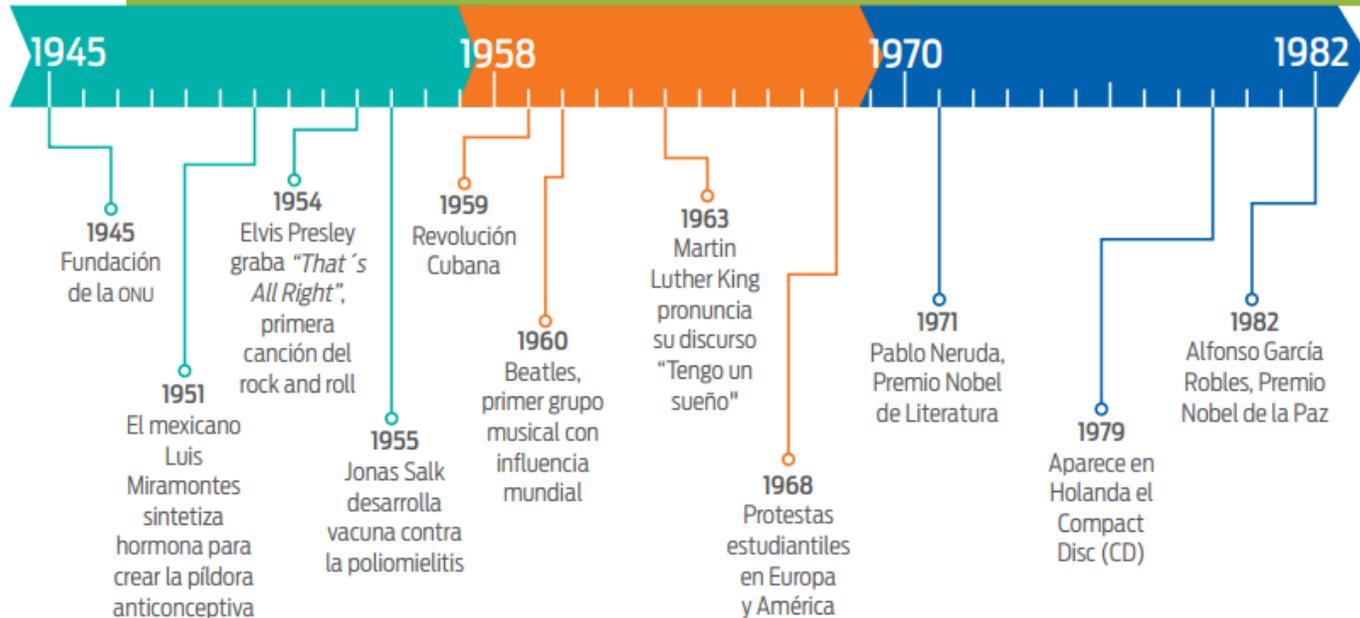
Eje.	Cambios sociales e instituciones contemporáneas.
Tema.	Panorama del periodo
Aprendizaje esperado.	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días.- Identifica los conceptos de hegemonía, Guerra Fría, distensión, globalización y apertura económica.
Intención didáctica.	Ubicar temporal y espacialmente los principales procesos que sucedieron desde el inicio de la Guerra Fría hasta principios del siglo XXI

PANORAMA DEL PERIODO

Guerra Fría y globalización

Guerra de Vietnam: 1959-1975

Guerra Fría: 1947-1991



Globalización

1983

1994

2006

2018



INDICE DE CONTENIDOS.	
TEMA: PANORAMA DEL PERIODO	
TEMAS	PAG.
GUERRA FRÍA Y GLOBALIZACIÓN	4
CONFLICTOS EN LA GUERRA FRÍA	4
LA DIVISIÓN DE ALEMANIA Y EL MURO DE BERLÍN.	4
LA GUERRA DE COREA (1950-1953)	4
LA CRISIS DE LOS MISILES (1962)	5
LA GUERRA DE VIETNAM.	5
LA CRISIS HÚNGARA (1956).	6
PRIMAVERA DE PRAGA	6
CONFLICTO ÁRABE-ISRAELÍ	6
EL ESTADO DE BIENESTAR Y EL FIN DE LA GUERRA FRÍA	7
LA GLOBALIZACIÓN Y LA APERTURA ECONÓMICA	7
BIBLIOGRAFIA	8

PANORAMA DEL PERIODO GUERRA FRÍA Y GLOBALIZACIÓN

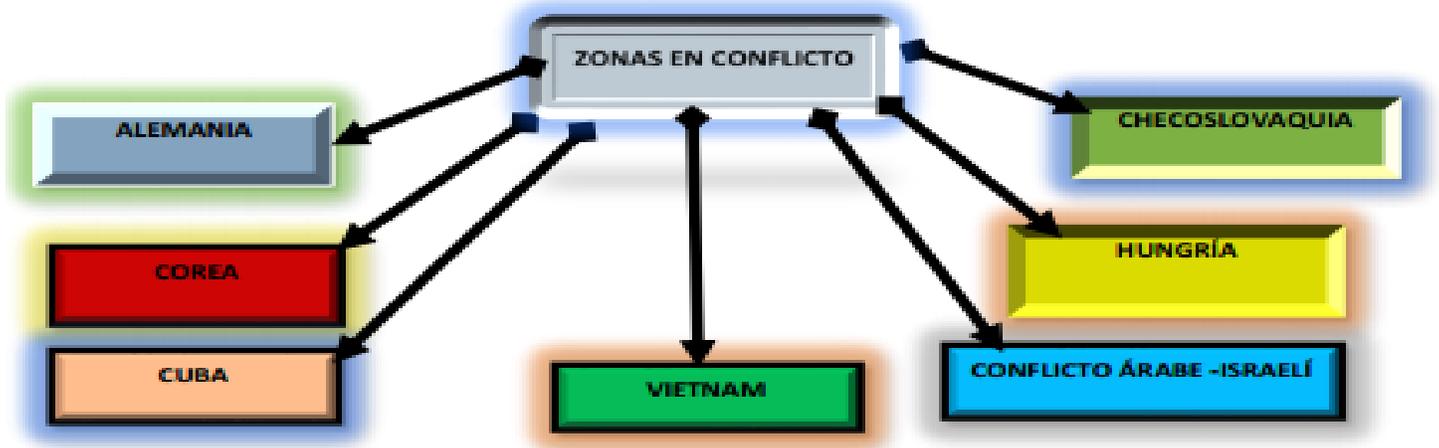
¿Qué es la Guerra Fría?

La Guerra Fría (1947-1991) es el nombre que define las tensas relaciones durante más de cuatro décadas entre los Estados Unidos y sus aliados y la Unión Soviética y los suyos.

¿Por qué se denomina Guerra Fría?

Porque los Estados Unidos y la Unión Soviética nunca se enfrentaron directamente desde el punto de vista militar, a pesar de que las dos naciones eran las únicas súper potencias nucleares de la época, capaces de provocar la aniquilación de la humanidad. A pesar de que no hubo guerras directas, sí que hubo una gran tensión diplomática e incluso psicológica y cuando hubo conflicto armado el enfrentamiento se hizo directamente, a través de países y movimientos revolucionarios, contrarrevolucionarios y guerrillas bajo la influencia de un país o el otro.

CONFLICTOS EN LA GUERRA FRÍA



A) LA DIVISIÓN DE ALEMANIA Y EL MURO DE BERLÍN.

Conflicto: Bloqueo de Berlín: **Origen:** la unificación de los territorios de Inglaterra, Francia y EEUU y el surgimiento a partir de ello de la República Federal Alemana. **Desarrollo:** la URSS al no formar parte de este acuerdo, se siente traicionada y decide bloquear todos los pasos terrestres hacia el sector de Berlín Occidental, que pertenecía a Francia, Inglaterra y EEUU. El objetivo es que el sector occidental de Berlín no puede recibir el abastecimiento necesario y así, la ciudad caiga completamente en manos soviéticas, Sin embargo, EEUU implementará un puente aéreo para abastecer a la ciudad y romper así el bloqueo. Tras ser abastecida por vía aérea durante 11 meses, la URSS levanta el bloqueo. **Desenlace:** el bloqueo implicó: -La separación definitiva entre la postura capitalista y comunista. -El surgimiento en 1949 de la república Democrática Alemana por parte de la URSS. -El Inicio de la Guerra Fría.

B) LA GUERRA DE COREA (1950-1953)

Conflicto: Guerra de Corea. **Origen:** tiene su origen en el deseo de expandir el área de influencia del comunismo, desde Corea del Norte hacia Corea del Sur. **Desarrollo:** Con el apoyo de la URSS y China, Corea del Norte decide invadir en junio de 1950 a Corea del sur, de influencia norteamericana, ocupando la mayor parte del país en pocas semanas. La reacción de EEUU en defensa de Corea del Sur fue muy rápida y con el apoyo de la ONU, hacen retroceder a las fuerzas norecoreanas hasta casi derrotarlas. Sin embargo, China interviene y logra equiparar las fuerzas. Los avances de los comunistas fueron tales, que el general norteamericano Douglas MacArthur propuso el uso de armamento nuclear, razón por la cual el Presidente Harry Truman lo destituye del cargo. En 1951 se da inicio a la fase diplomática, sin grandes resultados hasta 1953.

Desenlace: En 1953 las partes involucradas deciden firmar un armisticio (paz), que estableció la mantención de los límites existentes previo al estallido del conflicto y la mantención de las dos Coreas (Norte y Sur) como estados independientes

C) LA CRISIS DE LOS MISILES (1962)

En 1959: Fidel Castro y Ernesto "che" Guevara inician una revolución en Cuba que terminó con el gobierno de Fulgencio Batista y la instauración de uno socialista liderado por el propio Fidel Castro.

En 1961: un grupo de exiliados cubanos anticastristas y apoyados por Estados Unidos invadió la bahía de Cochinos. Castro repele el ataque y consolida su régimen estrechando lazos con la Unión Soviética.

Conflicto: CRISIS DE LOS MISILES: **Origen:** aviones espías norteamericanos detectan por medio de fotografías, instalaciones de misiles nucleares rusos en tierras cubanas (1962). **Desarrollo:** El presidente de EEUU, John F. Kennedy, reaccionó ordenando el bloqueo naval de la isla a fin de evitar la llegada de nuevos suministros militares desde la URSS y amenazó con invadir el territorio cubano si los misiles no eran retirados a la brevedad.

Desenlace: - La posibilidad cierta de un enfrentamiento nuclear entre ambas potencias aterrorizó a norteamericanos y soviéticos y causó alarma en el mundo entero. Tras el desarrollo de negociaciones secretas entre ambos Estados, el Presidente de la URSS, Nikita Kruschev ordenó el retiro de los misiles de la isla a cambio de que Kennedy hiciera lo mismo con los misiles nucleares estadounidenses instalados en Turquía, los cuales eran una amenaza constante para el bloque soviético. - El peligro de una guerra nuclear llevó a los líderes de ambas superpotencias a mejorar los mecanismos de comunicación. Esto originó la creación del llamado teléfono rojo, que simbolizaba una nueva forma de comunicación más directa y expedita entre EEUU y la URSS.

D) LA GUERRA DE VIETNAM.

Conflicto: Guerra de Vietnam. **Origen:** tras la independencia y división de Indochina en Laos, Camboya y Vietnam del Norte y Sur, el gobierno de Vietnam del Norte, comunista, exige un referéndum (plebiscito) al gobierno de Vietnam del Sur, capitalista, para que la población se manifieste a favor de la unificación de ambos territorios. Ante la negativa del dictador Ngo Dinh Diem, el gobierno de Ho Chi Minh de Vietnam del Norte apoyará al Vietcong (grupo guerrillero sur vietnamita) para implantar el comunismo en toda la región.

Desarrollo: en 1963 el Vietcong inicia en Vietnam del Sur la llamada guerra de guerrillas, apoyado por el gobierno de Vietnam del norte, la URSS y China. El temor al efecto dominó, llevó en 1964 a la intervención de EEUU, quien intentará darle al conflicto el carácter de mundial. La movilización de tropas norteamericanas será gigante, y el uso de armas de destrucción masiva y gran tecnología una característica. A pesar de la gran superioridad tecnológica, EEUU no pudo frente a las tácticas de guerrilla desarrolladas por el Vietcong. Cuestionamientos en todo el mundo, pero sobre todo presiones internas, de parte de los jóvenes que deseaban la paz, por la cantidad de años, las constantes derrotas, el enorme gasto y la gran cantidad de muertos del conflicto, llevaron a EEUU a retirarse de la guerra en 1973. **Desenlace:** En el acuerdo de París firmado en ese mismo año entre EEUU y Vietnam del Norte, EEUU se compromete a retirar sus tropas y dejar de apoyar el conflicto. Nuevamente se le plantea al gobierno de Vietnam del Sur, la realización del referéndum y nuevamente es rechazado. Es así, como en 1975 Vietnam del Norte invade y derrota a Vietnam del Sur. En 1976 el país se unifica bajo un gobierno de tipo comunista.

Desenlace de la Guerra de Vietnam 1973. Acuerdo de París para poner fin al conflicto EEUU Vietnam del Norte Vietcong Vietnam del Sur Deben dejar retirarse y dejar de apoyar el conflicto Deben prepararse para hacer elecciones democráticas Se niega a realizar las elecciones Se prepara para una invasión final Apoya al Vietcong Triunfo del Vietcong y unificación del país (1976).

Consecuencias de la guerra para EEUU: Movimiento Hippie: oposición interna a la guerra, las universidades sirven de escenarios de las protestas, encuentros violentos entre policías y estudiantes. Adicción a las drogas entre la juventud y los sobrevivientes del conflicto Veteranos de la guerra afectados por el agente naranja:

mezcla de dos herbicidas que se usaron para exfoliar la jungla. Los soldados estadounidenses expuestos a altas concentraciones, fueron contaminados, sus hijos sufrieron deformaciones y desarrollaron cáncer. El síndrome de Vietnam o sentimiento de derrota e impotencia de la sociedad norteamericana de las décadas de 1970 y 1980. Consecuencias para Vietnam. Consecuencias para Vietnam: 70% de la infraestructura del país fue destruida. La selva o jungla fue destrozada Éxodo masivo desde los campos más inseguros hacia las ciudades. Campo y cultivos profundamente dañados Efectos del agente naranja: abortos, deformaciones en los niños en gestación, esterilidad, cáncer, etc. Entre 4 y 5 millones de muertos.

E) LA CRISIS HÚNGARA (1956).

Conflicto: LA CRISIS HÚNGARA (1956, 23 de octubre a 10 de noviembre). **Origen:** surge a partir de la formación espontánea de un movimiento estudiantil revolucionario de alcance nacional contra el gobierno de la República Popular de Hungría y sus políticas impuestas desde la Unión Soviética. **Desarrollo:** El gobierno pro soviético fue derrocado y el nuevo gobierno, de carácter nacionalista y multipartidista se declaró neutral en la Guerra Fría y decidió retirarse del Pacto de Varsovia, por lo que pidió a las tropas rusas que abandonaran el país. Además, persiguió, apresó y ejecutó a cientos de comunistas. El nuevo gobierno buscó negociar con la URSS la existencia de un sistema multipartidista que permitiera satisfacer las demandas económicas y sociales de la población. Aunque la URSS inicialmente apoyó algunas ideas de este plan, finalmente lo desechó. Temerosa de que la revolución húngara dañara la unidad del Pacto de Varsovia y la vigencia del sistema monopartidista, propio de los países soviéticos, la URSS invade con más de 31.000 soldados la capital del país. **Desenlace:** Luego de la invasión del ejército rojo y tras una semana de combates y unos tres mil muertos, los soldados rusos reinstalan un gobierno comunista, que inició una fuerte represión, prohibiendo cualquier ideología contraria a la hegemonía de comunismo. La OTAN, las Naciones Unidas y Estados Unidos, nunca dieron un apoyo explícito al movimiento húngaro. Se estima que unos 200.000 húngaros huyeron del país.

F) PRIMAVERA DE PRAGA

Origen: el deseo del Primer Ministro de Checoslovaquia Alexander Dubceck de realizar reformas en su país que le permitieran avanzar hacia un socialismo menos totalitario, legalizando la existencia de múltiples partidos políticos y sindicatos, promoviendo la libertad de prensa, de expresión y el derecho a huelga entre otros. **Desarrollo:** el movimiento que buscaba construir un socialismo con “rostro humano” se inició en enero de 1968 y acabó en agosto de ese mismo año. Las reformas liberalizadoras aplicadas por Dubceck fueron vistas por los líderes soviéticos como una amenaza a su hegemonía sobre los otros estados de Europa del Este. Por lo que, con el fin de mantener la integridad de la ideología comunista, deciden hacer uso de la Doctrina Brézhnev, llamada así en honor al líder soviético Leonid Brézhnev, quien justificó el uso de la fuerza militar cuándo y dónde fuese necesario, para proteger el comunismo. **Desenlace:** tropas del Pacto de Varsovia (alianza formada por la URSS y sus aliados con el fin de proteger la ideología) invaden Checoslovaquia y ponen fin al proceso de apertura política. A este breve período liberalizador se le conoció con el nombre de “La Primavera de Praga”.

G) CONFLICTO ÁRABE-ISRAELÍ

Numerosas guerras y tensiones han sucedido desde que se creó el Estado de Israel en tierras palestinas. Cuando en 1922 Inglaterra tomó posesión de Palestina debido a la desarticulación del Imperio turco, paulatinamente comenzaron a arribar a la zona oleadas de judíos que se fueron asentando con el consentimiento de las autoridades inglesas. El aumento de las tensiones entre palestinos y judíos llevó el problema a la ONU. La solución que se propuso consistió en la partición del territorio entre ambos grupos. En 1947 los israelitas proclamaron la formación del Estado de Israel. El mismo año comenzaron los enfrentamientos armados. Tras la proclamación, los israelitas ocuparon el territorio y los Estados árabes lo invadieron, siendo repelidos rápidamente por Israel. Se trató de la primera de una seguidilla de guerras entre ambos bandos, cuyos resultados han solido favorecer a los israelitas.

Etapas del Conflicto Árabe-Israelí: 1.- Etapa 1: desarrollada entre 1947 y 1982, caracterizada por la sucesión de cuatro conflictos bélicos: a) Primera guerra: para los israelíes **GUERRA DE INDEPENDENCIA.** b) Segunda

guerra (1967): conocida como la Guerra de los Seis días. Enfrentó a Israel con una coalición árabe formada por Egipto, Jordania, Irak y Siria. Al finalizar la guerra, Israel había conquistado la Península de Sinaí, la Franja de Gaza, Cisjordania, Jerusalén (este) y los Altos de Golán. **c) La tercera guerra (1973):** conocida como GUERRA DEL YOM KIPUR, ocasionada por un ataque sorpresa de Egipto y Siria, el que fue prontamente rechazado por Israel pero con grandes consecuencias a nivel internacional puesto que implica el embargo de petróleo a occidente lo que desencadenó la drástica subida del crudo y una grave crisis en las economías industrializadas. **d) La guerra del Líbano (1982):** provocada por roces fronterizos entre Israel y Líbano, debido a la gran cantidad de refugiados palestinos instalados allí. Ante ello, Israel ocupó el sur del Líbano, del que se retiró en 1985.

EL ESTADO DE BIENESTAR Y EL FIN DE LA GUERRA FRÍA

¿Qué era el Estado de Bienestar?

Este consistió en una política en el que el gobierno asumió la responsabilidad. Se invierte en infraestructura y obras públicas, se genera empleo y aumenta el consumo y así hay un círculo virtuoso. En lo que más invierte el Estado es en la Sociedad (Educación, Jubilaciones, Subsidios, Seguros de Desempleo, Sistemas de Salud).

¿Qué Trajo como consecuencia la Caída del Muro de Berlín?

Desde 1991 el gobierno abandonó el partido comunista y permite la independencia de varias repúblicas. La Guerra Fría terminó en Europa cuando las recién liberadas naciones de Europa oriental eligieron gobiernos Democráticos. La carrera armamentista se detuvo y Alemania se unificó. Con la disolución de la URSS (Unión Soviética) y la desaparición del Bloque Socialista, estos países comenzaron a abrirse al comercio con Europa y con el resto del mundo. La caída del Muro de Berlín representa el final de todos los conflictos, tales como el destino de los arsenales soviéticos, el peligro de la China Comunista, la amenaza de Corea del Norte y la intensificación del bloqueo de Cuba.

LA GLOBALIZACIÓN Y LA APERTURA ECONÓMICA

¿Qué es la Globalización?

Es una ruptura de fronteras en conocimiento y tecnología, con grandes transformaciones económicas, políticas, ambientales y sociales, sus efectos trascienden los límites geográficos, materiales y espaciales por la interacción e interdependencia entre países y mercados, generando un campo universal y abierto de oportunidades comerciales.

¿Cuáles son los mayores problemas causados por la Globalización?

La sobreexplotación de recursos, esto trae como consecuencia: Extinción de Seres Vivos (la caza como un deporte), Agotamiento de recursos naturales, (extracción excesiva de petróleo), pérdida de la Biodiversidad (desaparición de vegetales por la tala inmoderada), destrucción progresiva del medio ambiente (contaminación del suelo) etc.

Las Ventajas de la Globalización

- 1.- Se disminuyen los costos de producción y por lo tanto se ofrecen productos a precios menores.
- 2.- Aumenta el empleo en los lugares donde llegan las multinacionales, especialmente en los países subdesarrollados.
- 3.- Aumenta la competitividad entre los empresarios y se eleva la calidad de los productos.
- 4.- Se descubren e implementan mejoras tecnológicas que ayudan a la producción y a la rapidez de las transacciones económicas.
- 5.- Mayor accesibilidad a bienes que antes no se podían obtener en los países subdesarrollados.

Las Desventajas de la Globalización

- 1.- Se disminuyen los costos de producción y por lo tanto se ofrecen productos a precios menores.
- 2.- Aumenta el empleo en los lugares donde llegan las multinacionales, especialmente en los países subdesarrollados.
- 3.- Aumenta la competitividad entre los empresarios y se eleva la calidad de los productos.
- 4.- Se descubren e implementan mejoras tecnológicas que ayudan a la producción y a la rapidez de las transacciones económicas.
- 5.- Mayor accesibilidad a bienes que antes no se podían obtener en los países subdesarrollados.

¿Qué es la Apertura Económica?

La lógica detrás de este modelo consiste en que al introducir un elemento de competitividad extranjera, la calidad de los productos internos y la innovación aumentan, mientras que los costos tienden a bajar, de tal manera que es de mayor beneficio para el consumidor.

Ejemplos de Apertura Económica.

Exportación de Café, Exportación e Importación de autos, Exportación e Importación de Mercancías, Venta de Ganado, Creación de Empleos etc.

¿Qué es Hegemonía?

Es la supremacía económica de una entidad sobre otras de igual tipo.

Está por encima de otras clases como supremacía de entidad.

Se emplea en un sentido político para designar la supremacía de un estado sobre otro.

Implanta: Ideas, Pensamiento, Cultura

Bibliografía

Ferro, M. (2008). El siglo XX explicado a los jóvenes, Barcelona, Paidós

Hobsbawm, E. (2000). Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica.

Lettieri, A., et al. (2000). Los tiempos modernos: del capitalismo a la globalización. Siglo XVII al XXI, Buenos Aires, Ediciones del Signo.