

OFTV No. 0336 "JUAN DE LA BARRERA"

CCT: 15ETV0340V

PROYECTO:

POR UN MUNDO SIN DROGAS

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

"VIVIR SIN DROGAS"

AUTORA:

VERONICA CASTAÑO CASTAÑO

ZONA ESCOLAR: V065

MUNICIPIO: SULTEPEC

CICLO ESCOLAR: 2019-2020



PRESENTACIÓN

La educación es en sí misma el inicio del proceso del hombre de la vida en sociedad, es la influencia que la cultura tiene en este desarrollo al permitir transformar sus ideas, su medio y la historia individual.

Así mismo cabe mencionar que la educación ha sufrido constantes cambios devenidos por las necesidades sociales, y por ellos se han tenido ciertas reformas educativas que buscan favorecer la formación integral de los ciudadanos a fin de prepáralos para un futuro en sociedad.

Aunado a lo antes dicho es preciso mencionar que una experiencia exitosa implica dar a conocer aquellas iniciativas que han contribuido en la mejora de educativa de los alumnos, orientadas al aprendizaje continuo, desarrollando un sinfín de actividades que permitan articular contenidos a fin de obtener resultados positivos.

Es por ello que la experiencia exitosa que comparto está basada en el proyecto “por un mundo sin drogas”, el cual se desarrolló con el propósito de que los alumnos compartan entre sus pares lo que saben sobre las drogas, indaguen sobre nuevos contenidos e identifiquen los daños colaterales que traen consigo.

El consumo de drogas en la actualidad constituye un importante fenómeno social que afecta principalmente a los adolescentes, el uso y abuso de estas en la etapa adolescente representa una alta disponibilidad por lo que ellos deben aprender a vivir y convivir con las drogas, haciendo consciencia sobre el consumo de estas, la abstinencia y la toma de decisiones oportuna.

Para poder desarrollar este proyecto se trabajó la transversalidad de las asignaturas Ciencia y Tecnología, Biología, Tutoría y Educación Socioemocional, las cuales se muestran en la propuesta señalando el aprendizaje esperado que se atendió en cada una de ellas.

PROPUESTA

Estrategia de trabajo: Proyecto “por un mundo sin drogas”	
Asignatura: Ciencia y Tecnología Biología	
Aprendizaje esperado Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y social	
Dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> - Afirmaciones y contradicciones sobre las drogas - Los estimulantes (daños colaterales) - Uso de las drogas - Los sedantes no causan adicción - Las drogas no afectan el aprendizaje de los estudiantes - Las drogas son estupefacientes que no alteran el sistema - Las drogas no ocasionan ningún daño en la mente - Las drogas no ocasionan alteraciones en el consumo hum - Beneficios de las drogas - El problema de las drogas solo se dan en algunos países - Las adicciones no se puede prevenir - No es posible librarse de las drogas
Estrategias de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> -Aprendizaje dialógico -Aprendizaje basado en el juego -Aprendizaje basado en proyectos -Aprendizaje basado en el método de casos -Aprendizaje basado en el teatro
Técnicas e instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Listas de cotejo -Cuaderno de notas
Recursos /Materiales	<ul style="list-style-type: none"> -Guía “La verdad sobre las drogas” -Folletos sobre cada una de las drogas “La verdad sobre las drogas” -Video “Los cinco países más consumidores de drogas”

	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector -Computadora -Libreta de notas.
Vinculación con otras asignaturas	- Tutoría y Educación Socioemocional
Actividades sugeridas	<p>Sesión: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que los alumnos elaboren un dibujo en el que plasmen lo que conocen acerca de las drogas -Expongan sus dibujos ante sus compañeros y expliquen lo que ahí plasmaron -Definan en grupo ¿Qué son las drogas? -Extraer de la guía “La verdad sobre las drogas”, algunas afirmaciones sobre las drogas -Cada uno de los alumnos elegirá una afirmación y a partir de ella escribirá una contradicción para presentarla al resto del grupo -Para cerrar la sesión en plenaria argumenten sus comentarios sobre afirmaciones y contradicciones en el uso de drogas <p>Sesión: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboren una lista de bebidas energéticas que conozcan -Contesten ¿Cómo reacciona el organismo ante cierta sustancia? -Investiguen en el folleto “Recetados” el apartado de los estimulantes e identifiquen algunos de los daños colaterales de estas drogas -En mesa redonda comenten ¿Qué tipo de recetados han consumido?, ¿Este tipo de recetados pueden representar un tipo de sedante que cause adicción? -A partir de sus comentarios definan los conceptos de estimulante y sedante -Para cerrar la sesión elaboren un pequeño texto titulado <u>“El efecto de las drogas en el aprendizaje de los estudiantes”</u>

Sesión 3:

- Elaboren en su cuaderno una lista de todas aquellas funciones que realiza su cuerpo (sistema nervioso)
- Comenten si alguna vez han observado a alguna persona bajo el efecto de una droga y como responde su cuerpo
- Enlisten las emociones que se ven afectadas al consumir cierta droga y la manera en que se atienden
- Contesten en su cuaderno ¿Cómo dañan las drogas al sistema nervioso?, posteriormente en grupo enriquezcan sus respuestas y mencionen algunas medidas preventivas
- Posteriormente ir al apartado de la guía ¿Cómo funcionan las drogas y cómo pueden afectar la mente?
- Proyectarles el documental
- Mostrarles anuncios publicitarios
- Revisar los folletos
- Finalmente elaboren un cuadro comparativo en donde señalen las alteraciones que le causa al cuerpo humano el consumo de drogas y algunos de los pocos beneficios que se tienen

TAREA: Reunir materiales para elaborar un collage

Sesión: 4

- Proyectar un video donde les muestre los principales países consumidores de drogas “Los cinco países más consumidores de drogas”
- Localicen en un planisferio a los principales países consumidores de drogas
- Comenten cuales pudieran ser las causas de la situación de estos países
- Elaboren un listado de las ideas comentadas
- Formen binas de trabajo y elaboren una propuesta para prevenir las adicciones

<p>-Compartan al resto del grupo sus propuestas y lleguen a acuerdos grupales sobre cómo prevenir las adicciones</p> <p>-Finalmente reúnan los materiales que se les solcito en la sesión anterior y elaboren un collage titulado “Así me puedo liberar de las drogas” (colocarlo en el junto al periódico mural).</p>
--

ARGUMENTACION DE LA PROPUESTA

Durante las clases de Orientación y Tutoría se estuvo desarrollando el proyecto “Por un mundo libre de drogas”, en este se exploró primeramente ¿Qué saben los alumnos acerca de las drogas?; esto permitió partir de lo que ellos ya sabían acerca de este tema y así mismo permitió definir ¿Qué es una droga?

El proyecto se fue desarrollando por sesiones y en cada una de ellas se abordaba algún tipo de droga distinta, los alumnos participaban muy dinámicamente y daban a conocer lo que sabían, así también exponían sus dudas, lo cual los llevaba a investigar en el material que a cada uno se les proporciono (pequeños libretos sobre los distintos tipos de drogas). El hacer la investigación les permitió tener claro qué tipo de sustancias representan una droga, de qué manera afecta su organismo y como repercute en la vida de quien las consume dentro del ámbito familiar, escolar, en el trabajo, etc.

Algunos alumnos comentaban casos de su entorno inmediato en donde se veían reflejados los efectos de las drogas (principalmente el alcohol), lo cual les permitía reflexionar como una sustancia puedo cambiar a una persona en cuestión de momentos y convertirlas en un sujeto violento, agresivo y muchas veces sin sentimientos.

Por otra parte algunos compartían experiencias sobre algún familiar que consume cierta droga y como ha afectado su aspecto físico, su salud, su entorno inmediato con su pareja, en su hogar, su trabajo y esto a su vez el desempeño escolar de sus hijos.

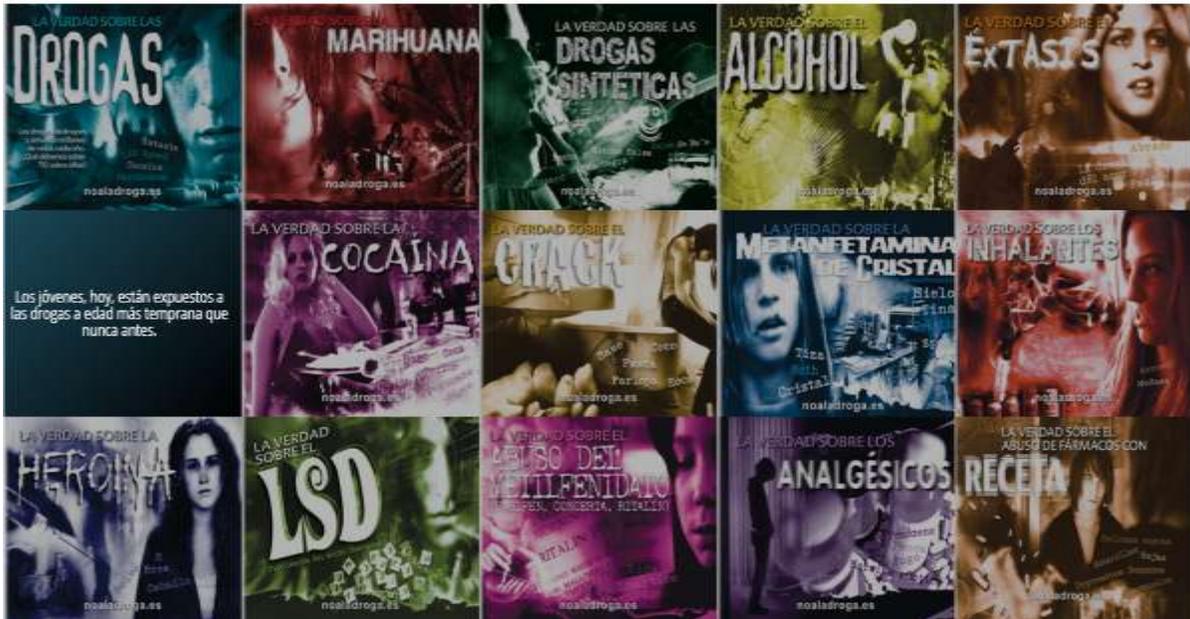
En una de las etapas los alumnos debían crear una escena representando una familia en la cual uno de los padres consumiera cierto tipo de droga, la verdad que fueron tan reales sus escenas y cada uno demostró su papel con claridad ante el resto del grupo, lo cual hizo que se dieran comentarios reflexionando sobre la realidad que viven las familias donde uno de sus integrantes se ha vuelto adicto a cierta droga.

Posteriormente al trabajar en la asignatura de Ciencias y Tecnología Biología, los alumnos ya contaban con información suficiente, puedo decir que dominaban el tema, pues durante el desarrollo del proyecto tuvieron la oportunidad de investigar las distintas drogas que existen.

Finalmente, para cerrar la secuencia de trabajo los alumnos elaboraron carteles dando a conocer los efectos nocivos del consumo de drogas y así mismo promover la práctica de algún deporte para evitar ser víctima de las drogas.

Considero que al realizar este tipo de proyecto con los alumnos se logra en ellos un análisis más profundo, la reflexión personal de cada uno y el contar con información suficiente para su vida y poder así enfrentar situaciones cotidianas que se les presenten y tomar decisiones de manera más asertiva.

ANEXOS



Capítulos del Documental Gente Real, Historias Reales



La Verdad sobre las Drogas



La Verdad Sobre la Marihuana



La Verdad Sobre las Drogas Sintéticas



La Verdad sobre el Alcohol



La Verdad sobre el Éxtasis



La Verdad sobre la Cocaína



La Verdad sobre el Crack



La Verdad sobre la Metanfetamina de Cristal



La Verdad Sobre los Inhalantes



La Verdad sobre la Heroína



La Verdad sobre el LSD



La Verdad sobre los Fármacos de Receta



La Verdad sobre los Analgésicos



La Última Palabra

09 Enero 2020
¿Que son las drogas?

Las drogas son esencialmente venenos. La cantidad consumida determina el efecto.

son cualquier sustancia aparte de la comida que cuando se introduce al cuerpo, cambia la manera en que funciona o la manera de sentir de la persona



Guion de teatro

Cristobal: Voy a ir con mis amigos

Ninet: A que vas?

Cristobal: Voy a una festa con mis amigos ya me invitaron

Ninet: No vayas a tomar

Cristobal: No voy a tomar, solo voy un ratito no me tarda

Ninet: Esta bien ve

Cristobal: Ya llegare

Ninet: Y por que vienes asi dijiste que no tomarais

Cristobal: Esta bien yo no voy a tomar.

Tarea
¿Cómo afecta el alcohol al cuerpo humano?
El alcohol absorbe en el torrente sanguíneo
a través de pequeños vasos sanguíneos
que se encuentran en las paredes del
estómago y el intestino delgado, el nutri-
braga del estómago al cerebro donde
rápidamente produce su efecto retrasando
la acción de las células nerviosas.

Elabora un dibujo

causa de
muerte



REFERENCIAS

Guía y folletos de la Fundación por Un Mundo Libre de Drogas programa internacional de educación sobre drogas.

<https://youtu.be/ce5e14R6Kbg>, los 5 países más drogadictos del mundo.

SEP (2017), Aprendizajes Claves para la Educación Integral, Ciencia y Tecnología, Biología, Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México, SEP.

HOJA DE FIRMAS

AUTORA:

PROFRA. VERONICA CASTAÑO CASTAÑO

DIRECTOR ESCOLAR:

Vo. Bo.
SUPERVISORA ESCOLAR:

PROFR. MARCO ANTONIO
LÓPEZ HERNÁNDEZ

PROFRA. FLOR DE IRIS
HERNÁNDEZ CARBAJAL