

MITOS Y REALIDADES



De La Educación

MONTESSORI

Claudia Guerrero Álvarez
Entrenadora Internacional



“La esencia de la educación Montessori es ayudar al niño en su desarrollo y ayudarlo a adaptarse a cualquier condición que el presente le requiera.”

Maria Montessori

INTRODUCCIÓN

En ocasiones, lo que se dice de la Educación Montessori está alejado de la realidad, generando que la sociedad tenga un concepto erróneo y apartado de lo que realmente es el Método.

El método Montessori es creado por María Montessori a finales del siglo XIX. Se caracteriza por proveer un ambiente ordenado, estético, simple y real, donde cada elemento tiene su razón de ser en el desarrollo de los niños.

El aula Montessori integra edades agrupadas en períodos de 3 años, lo que promueve naturalmente la socialización, el respeto y la solidaridad.

A continuación abordaremos algunos de los mitos más comunes:

<https://montessori-ami.org>

<https://montessori-sociedad-afiliada.org.mx>

<https://amiusa.org/>

MITO:

LOS NIÑOS MONTESSORI HACEN LO QUE QUIEREN

REALIDAD:

Dentro de las escuelas Montessori, los niños **ELIGEN** el área o disciplina con la que van a trabajar durante el día y utilizan material específico para cada área de aprendizaje. De esta manera los niños se comprometen de forma responsable con las actividades que realizan.

MITO:

LOS NIÑOS MONTESSORI NO SE ADAPTAN A ESCUELAS TRADICIONALES

REALIDAD:

Los niños Montessori son chicos adaptados, con buena autoestima, responsables y resilientes: capaces de adaptarse a diversas situaciones. Además, se ha comprobado que los niños Montessori son particularmente buenos para las matemáticas, ciencia, investigación, desarrollo creativo y liderazgo; habilidades altamente valoradas en cualquier parte.

MITO:

MONTESSORI NO ES PARA TODOS LOS NIÑOS

REALIDAD:

Montessori es un método amigable con todas las personas, cualquiera puede ser beneficiado con las bondades de esta educación. Un objetivo de la Educación Montessori es que los niños alcancen su mayor potencial, independientemente de las condiciones sociales, físicas o emocionales que en ocasiones intervienen.

“Montessori Es Una Ayuda Para La Vida.”

MITO: **ES UN MÉTODO ELITISTA**

REALIDAD:

- En México, las escuelas Montessori son desgraciadamente solo colegios privados
- El mantenimiento y reposición del material Montessori tiene costos elevados,
- El Entrenamiento Montessori para ser Guía requiere de años de estudio y práctica, por lo que los Guías Montessori reciben salarios competitivos;
- Sin embargo, hay escuelas Montessori de distintos rangos y es posible asistir a una,
- Países como Tailandia y China tienen la mayoría de sus escuelas con el sistema Montessori, por lo que se encuentran escuelas gratuitas ya que pertenecen al sistema público.

MITO:

LOS NIÑOS MONTESSORI SOLAMENTE APRENDEN LO QUE QUIEREN O NO APRENDEN LO SUFICIENTE

REALIDAD:

Al final del ciclo escolar los niños Montessori deben cubrir todas las áreas de aprendizaje propuestas por los planes educativos, de hecho, en México las escuelas Montessori estamos incorporadas a la Secretaría de Educación Pública. Incluso se realizan distintos tipos de evaluación para conocer el nivel académico de cada niño. Se evalúa mediante una observación constante, minuciosa y documentada; la diferencia es que esto se realiza con base en el interés de niños y niñas.

MITO: **ES UN MÉTODO ANTIGUO**

REALIDAD:

Los Principios Montessori de respeto, independencia, orden, disciplina, tener un ambiente preparado para el aprendizaje, guiar y no ordenar, fomentar la curiosidad y la investigación, aprendizaje mediante material y con movimiento y muchos otros, son fundamentos que no solamente están muy vigentes, sino que son clave para el desarrollo infantil en cualquier contexto histórico y social, además que está sustentado con estudios actuales de Neurociencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=KnxNLYPe7Co>

<https://www.youtube.com/watch?v=H-3wUIiJnVg>

MITO:

HAY DEMASIADA LIBERTAD EN LOS AMBIENTES MONTESSORI

REALIDAD:

En las escuelas Montessori fielmente apegadas al Método, hay límites claros así como mucha estructura, los niños trabajan de manera ordenada y disciplinada; hay respeto por los demás, el medio ambiente, hay inclusión, los niños trabajan en silencio, con cuidado y respeto por los materiales, esperan las horas de descanso al igual que el juego, mientras trabajan de manera estructurada.

MITO:

SE FOMENTA LA SOBREPOTECCIÓN DE LOS NIÑOS

REALIDAD:

Al contrario, Montessori busca en todo momento su independencia; es un sistema que educa emocionalmente a los alumnos para enfrentarse a distintas situaciones y resolverlas de manera adecuada e incluso creativa.

MITO:

NO EXISTEN SALONES

REALIDAD:

Existen ambientes naturales, ambientes vivos donde niños y niñas pueden desarrollar su independencia a l igual que autoeducarse, fomentando su autoestima.

MITO:

ES UNA EDUCACIÓN INDIVIDUALISTA

REALIDAD:

Trabaja con cada ser humano siguiendo su ritmo y necesidades y esto promueve la cohesión social, colaboración y el trabajo en equipo.

Plática: Mitos Y Realidades De La Educación Montessori
Fecha: Febrero 2020
Audiencia: 100 personas
Lugar: Centro de Entrenamiento Internacional Montessori de Metepec

BIBLIOGRAFIA:

- **El Niño en Familia**

Montessori, M. (2016). *El niño en familia*. Ámsterdam: Montessori-Pierson Publishing Company

- **Lo Que Deberías Saber Acerca De Tu Hijo**

Montessori, M. (2018). *Lo que deberías saber acerca de tu hijo*. Ámsterdam: Montessori-Pierson Publishing Company

- **Formación del Hombre**

Montessori, M. (2013). *Formación del Hombre*. México: Diana

MÁS INFORMACIÓN:

<https://montessori-sociedad-afiliada.org.mx>

<https://montessori-ami.org>

<https://www.facebook.com/watch/?v=875161349329719>

<https://amiusa.org/>

https://www.montessori-science.org/science_journal_article.htm

<https://www.youtube.com/watch?v=9xohHVBQpMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=H-3wUIiJnVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=KnxNLYPe7Co>