



**ESC. JARDIN DE NIÑOS
“MOISES SAENZ”**

DIRECTORA: GABRIELA OLVERA GARCIA

PRESENTA PROFRA: YESENIA CRUZ MENDOZA

**TEMA: “LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES
PARA EL APRENDIZAJE”**

AGOSTO 2020

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

INTRODUCCIÓN

Las competencias ciudadanas, buscan preparar a los estudiantes, para enfrentar de manera asertiva situaciones complejas que se les presentan en su vida cotidiana. En el preescolar los niños se ven enfrentados a diversas situaciones nuevas alejadas de su contexto familiar, esto lo lleva a experimentar cambios socioemocionales y cognitivos cada vez más complejos, ya que en esta etapa inicial ellos desarrollan habilidades emocionales, sociales y de lenguaje, que le permiten construir procesos de socialización con niños de su misma edad y tener conciencia de sí mismo, autocontrol, tolerancia a la frustración, aceptación de reglas y normas que pueden crear presión en algunos niños, desencadenando rabia y frustración que los llevan a desarrollar conductas agresivas.

La importancia del desarrollo de emociones en los alumnos es importante para un buen clima de aprendizaje dentro del aula, ya que en la actualidad y la situación que se está viviendo los alumnos se enfrentaran a nuevos cambios se está de acuerdo con autores para dar pauta a unas nuevas estrategias implementadas con apoyo de padres y docentes para llegar al aprendizaje significativo para los educandos.

Una adecuada educación de la infancia genera unas bases sólidas de un conjunto de personalidades, de actitudes, de capacidades cognitivas y emocionales a los niños y niñas de edad preescolar. Estas bases se fortalecerían a medida que vayan aprendiendo a través y con el tiempo.



¿COMÓ CONTROLAR MIS EMOCIONES?

AREA DE FORMACIÓN ACADÉMICA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: AUTORREGULACIÓN

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES

✚ APRENDIZAJE ESPERADO:

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.

✚ OBJETIVOS

- Lograr identificar durante su vida cotidiana las diferentes manifestaciones de emociones para un mejor desarrollo de su autoestima.
- manejar adecuadamente sus emociones ante diferentes situaciones donde identifique sus estados de animo

✚ DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Preescolar



Estrategias

1. OBSERVE EL VIDEO EL MONSTRUO DE COLORES DE ACUERDO SUS POSIBILIDADES Y CON EL APOYO DE SU DOCENTE.
(<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAhXjf9OHcp8&psig=AOvVaw1WDRq5y-En1cpqV5FoSCBy&ust=1596917129339000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiPjI6D8onrAhUK0awKHRdrDGQqr4kDegUIARCoAQ>)
2. ELABORAR TU MONSTRUO DE COLORES Y COLOREARLO DE ACUERDO AL ESTADO DE ANIMO QUE SE ENCUENTRE
3. ELABORE UN COLAGE CON FOTOGRAFIAS, RECORTES Y DIBUJOS IDENTIFICANDO A TRAVES DE LOS CODIGOS DE COLORES, LAS DIFERENTES EMOCIONES ALEGRIA, CALMA, TRISTEZA, RABIA Y MIEDO.
4. CON AYUDA DE UN TUTOR O DOCENTE REALIZAR PAPELITOS CON LOS DIFERENTES COLORES DE LAS EMOCIONES, DOBLARLOS Y COLOCARLOS EN UN RECIPIENTE, EN DONDE CADA ALUMNO TOMARA UN PAPELITO Y DE ACUERDO AL COLOR QUE TOQUE, TENDRA QUE REALIZAR LOS GESTOS QUE REPRESENTEN TAL EMOCION, DONDE EL TUTOR O DOCENTE ADIVINARA LA EMOCION QUE ESTA REPRESENTANDO.
5. EL COFRE DE LA FELICIDAD: DECORAR UNA CAJA DE ZAPATOS DE FORMA QUE SIMULE SER UN COFRE.
6. ANEXAR IMÁGENES O RECORTES DE OBJETOS DE SITUACIONES QUE HAYAN GENERADO UNA EMOCION IMPORTANTE EN SU VIDA





RECURSOS

- CUENTO O VIDEO EL MONSTRUO DE COLORES
- HOJAS BLANCAS, COLORES, TIJERAS, CAJA DE ZAPATOS, RECORTES, FOTOGRAFIAS, MATERIAL PARA DECORAR, PAPELITOS DE COLORES

RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS

- DIBUJO DEL MONSTRUO
- COLAGE
- COFRE DE FELICIDAD

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- REGISTRO DE OBSERVACIÓN

CONCLUSIÓN

Es importante reconocer las emociones para tomar conciencia de las acciones y para el buen aprendizaje, las emociones intervienen en este proceso, ya sea de manera negativa o positiva, las emociones positivas tendrían más protagonismo ahuyentando las emociones tóxicas de los estudiantes en el ámbito escolar, porque las emociones positivas como la motivación, la alegría, la sorpresa, favorecen el proceso del aprendizaje con gusto y pasión, pero esto no quiere decir que se debe olvidar de las emociones como la rabia o el miedo porque es importante reconocerlas, para comprenderlas mejor y aprender a manejarlas adecuadamente. Además, porque el cerebro emocional es mucho más rápido que el racional, por lo que se necesita hacer hincapié en la formación de este cerebro.