

Jardín de Niños “Carmen Serdán”

C. C. T. 15EJN0346Z

Turno: Matutino

Municipio: Teoloyucan

Zona Escolar: J052

Acervo bibliográfico:

“La importancia del apoyo de los padres de familia, durante el proceso de enseñanza – aprendizaje”

Presenta:

Profra. Atzyeli Arminda Aradillas Romero

INTRODUCCIÓN

La función de la escuela ya no es únicamente enseñar a niñas, niños y jóvenes lo que no saben, sino contribuir a desarrollar la capacidad de aprender a aprender, que significa aprender a pensar; a cuestionarse acerca de diversos fenómenos, sus causas y consecuencias; a controlar los procesos personales de aprendizaje; a valorar lo que se aprende en conjunto con otros; y a fomentar el interés y la motivación para aprender a lo largo de toda la vida (SEP, 2017).

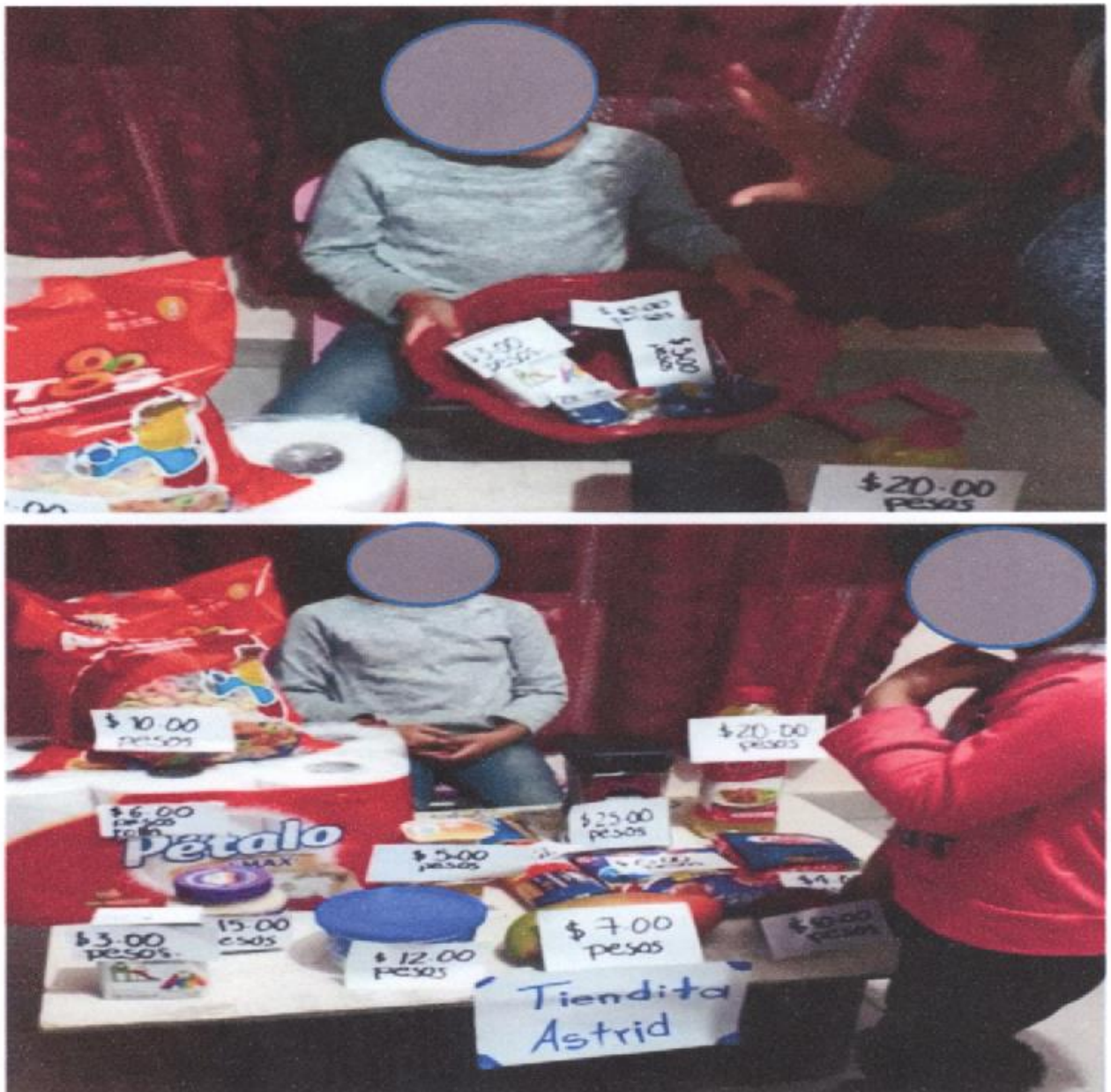
Partiendo de ésta premisa, se retoma la importancia de que los padres contribuyan en el aprendizaje de sus hijos; con la finalidad, de que los educandos aprendan a pensar por ellos mismos y principalmente a que aprendan de manera autónoma, situación que se ha hecho imprescindible a partir de la pandemia que se vive en el mundo; la cual nos ha obligado a abandonar las escuelas y a mantenernos en confinamiento en nuestros hogares.

Por tal motivo, se rescata la participación de los padres en el proceso educativo; la cual hace referencia a que tanto maestros como padres de familia compartan la responsabilidad de enseñar a los alumnos y trabajen en conjunto para alcanzar los objetivos educativos, que permitan a los niños seguir aprendiendo de manera constante y permanente.

En este sentido los padres, tutores y proveedores juegan un papel vital en la promoción del desarrollo total y la formación de los niños para que puedan prosperar en y después de la escuela. Dado que, de acuerdo con Dun (1990, citado en Jerome y Haste 1987), un ambiente familiar que fomenta el aprendizaje es más importante en el rendimiento del estudiante; además, influye en su desarrollo socioemocional; en la manera de cómo enfrentan las problemáticas que se les presentan en su vida cotidiana y en la empatía que desarrollan hacia las personas que les rodean.

Por tal motivo el presente acervo bibliográfico comprende un portafolio de evidencias, que demuestran la importancia que tiene la participación de los padres de familia en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los alumnos; la cual se ha hecho más necesaria durante este tiempo de aislamiento, en el que los niños están aprendiendo desde casa y en donde sus padres son los actores que los apoyan de manera directa.

Por ultimo; cabe mencionar que, las evidencias presentadas comprenden diversas actividades que las docentes de tercer grado, del Jardín de Niños Carmen Serdán diseñaron y propusieron a los padres de familia durante el programa "Aprende en casa"; el cual se estableció a partir de la pandemia por COVID 19, que azotó a mundo y que se llevó a cabo de Marzo a Junio de 2020.



Actividad: La tiendita

Los alumnos al sentir el apoyo de sus padres se sienten motivados y se ve reflejado en su aprendizaje, al estar involucrados generan un ambiente donde pueden debatir diversos puntos de vista y así se contribuye en su educación.



La participación de los padres en el proceso educativo es fundamental en conjuntos con los docentes para alcanzar los objetivos planteados.



Cuando los padres de familia se involucran en las actividades de sus hijos, están ayudando a su rendimiento académico.



Si dedican tiempo a jugar con sus hijos sobresalen aspectos importantes, ya que el aprendizaje se da en todo lugar y en todo momento, que mejor si se promueve desde el hogar.



A la escuela le corresponde inculcar el placer de aprender y la curiosidad del intelecto pero esa labor necesita prolongarse en casa con ayuda de los padres de familia.

Conclusión:

Como se pudo vislumbrar en las evidencias presentadas el apoyo de los padres de familia, para el desarrollo de las actividades propuestas fue indispensable y no hubieran tenido el mismo impacto en los niños sin su colaboración; es por ello, que reiteramos que los padres de familia deben tener una comunicación directa y permanente con el docente, y sobre todo ir en la misma dirección; para que, de esta manera los educandos sigan avanzando en su aprendizaje y puedan enfrentar de manera favorable los desafíos que se les presenten en su vida cotidiana.

Por último; es preciso mencionar que el apoyo debe continuar cuando los niños regresen a la escuela y entender que es un trabajo colaborativo entre docentes y padres de familia que siempre debe estar enfocado en beneficio de los estudiantes.

Referencias bibliográficas:

SEP (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. SEP: México.

Jerome Bruner y Helen Haste (1987). La elaboración del sentido: La construcción del mundo por el niño. Barcelona: Paidós.