



**Ensayo: "PROCESO DE DESARROLLO
SOCIOAFECTIVO Y EMOCIONAL DE LA PERSONA Y
SU REPERCUSIÓN EN EL APRENDIZAJE"**

Alba María Hernández Galván



INTRODUCCIÓN

Las personas están unidas íntimamente a las características y relaciones que se establecen entre los diferentes contextos afectivos.

En este ensayo se abordan los conceptos básicos que determinan el desarrollo de la afectividad, desde los ámbitos familiar y escolar, para identificar los factores que inciden en este; y de manera especial reconocer acciones que pueden y deben implementarse tanto en el aula como en el hogar para lograr el desarrollo de la afectividad.

Un elemento clave en el desarrollo y aprendizaje del niño es su desarrollo afectivo y emocional; pues las emociones y los sentimientos de una persona se encuentran presentes a lo largo de toda su vida.

Se cree o se piensa que una persona con un desarrollo afectivo y emocional adecuado será una persona segura de sí misma, con una capacidad de auto control y autoestima que hará que pueda llegar a potenciar el resto de sus capacidades.

CONTENIDO


La motivación, es el impulso que requiere una persona ya sea desde sus pensamientos o desde un efecto o situación externa para realizar una acción o actividad. Es la causa que nos impulsa a realizar, pensar, actuar o ser, es decir, si la motivación parte de una idea que procede aun pensamiento o factor mental, el grado de la motivación de cada individuo será el canal que le va ayudando a construirse a sí mismo y a crear su propia imagen, de ahí que busque proporcionar los estímulos convenientes para cada situación.

La mente o los pensamientos juegan un papel fundamental en la motivación y las emociones, que va llevando al ser humano a desarrollarse, un niño depende en primera instancia de un adulto que acompañe en la construcción de pensamientos esta función permite que al crecer el niño vuelva una persona con más autonomía.

El área del conocimiento científico que estudia las relaciones mente-cerebro, es conocida como la neurociencia cognitiva, la neurociencia permite entender los procesos mentales que se realizan en todo el cerebro gracias a las neuro imágenes que se pueden obtener actualmente, lo que ha permitido un gran número de investigaciones que reconocen la individualidad en la acción humana.

La madurez cerebral se entiende como el proceso de mielinización que permite una mejor comunicación entre las neuronas y se va dando por etapas desde los primeros años de vida hasta aproximadamente los 25 años, lo que permite un equilibrio y da como resultado una adecuada conducta adaptativa.

Ahora bien, es importante acompañar a los niños en este proceso de maduración siendo la socialización una necesidad que tenemos los seres humanos, desde la cual se establecen vínculos con otras personas. "Los sentimientos propiamente dichos, y en particular las emociones." (Piaget, 2005).



El afecto es de suma importancia en la vida de las personas. Influye en el concepto de sí mismo, del cómo percibe a las demás personas y su medio, todo esto interfiere en su capacidad para adaptarse a la vida, por lo tanto, la expresión de afecto es importante que esté presente desde los primeros momentos de vida de todo individuo, y lo acompañe durante toda su existencia, iniciando está en el seno familiar.

Actualmente se ha comprobado que las expresiones de afecto como palabras cariñosas, las caricias, los elogios, los actos amables, el reconocimiento de logros, entre otras son acciones necesarias para que los niños crezcan adecuadamente de forma emocional y puedan tener relaciones de confianza, seguridad y respeto con los demás.

Según González (2005) la afectividad es “La capacidad de reacción de un sujeto entre los estímulos que promueven en medio externo o interno, cuyas principales manifestaciones son los sentimientos y las emociones” (pág.4).

Se reconoce que en este conjunto de relaciones el niño vivencia desde sus primeros años de vida, se fundamentan y se consolidan aspectos necesarios para su desarrollo posterior, que para el caso que nos interesa correspondería a la vida escolar.

En cuanto a las condiciones necesarias para alcanzar un adecuado desarrollo de la afectividad en las personas, la familia constituye el primer contexto de desarrollo y el más duradero. En ella el niño inicia su vida, sus experiencias y aprendizajes básicos, que lo condicionan de manera significativa y que lo moldean culturalmente. Además, es en la familia en donde se establecen las primeras relaciones afectivas y se fortalecen los vínculos emocionales y de la personalidad de los individuos.

CONCLUSIÓN

Para finalizar es importante resumir que el contexto familiar es fundamental para un desarrollo óptimo de las competencias cognitivas, sociales y emocionales del ser humano ya que, es la primera agencia de socialización y es en donde el niño por medio de las relaciones que establece con sus cuidadores comienza a comprender el mundo que le rodea, permitiéndole así integrarse de manera más fácil a otros contextos.

Por lo anterior es que como educadoras debemos conocer el contexto familiar de cada niño de nuestro grupo para poder saber qué es lo que el niño vive día con día y si el contexto familiar de algún niño no es favorable para él tratar de mejorarlo realizando pláticas con sus padres y si no es posible mejorarlo, propiciar un ambiente agradable dentro del aula para lograr que al menos dentro del aula el niño desarrolle sus competencias y se sienta seguro y en confianza de expresarse.

REFERENCIAS:

Gimenez, M. (2008). Psicología del desarrollo. España: McGrawHill

Piaget, J. (2005). Inteligencia y Afectividad. Buenos Aires:Aique.

Palou, S. (2004). Sentir y crecer. El crecimiento emocional de la infancia. España: GRAÓ.

Sroufe, A. (2000). Desarrollo emocional. México: Oxford.

Gomez P, Margarita. (1995). El niño y sus primeros años en la escuela. Ed. Subsecretaría de educación básica y normal. México.