

JARDÍN DE NIÑOS: "FRIDA KAHLO"  
C.C.T: 15EJN4885Y  
ZONA ESCOLAR: J100

INFORME DE TRABAJO: JUNTOS LO LOGRAMOS

ELABORADO POR:  
LIZBETH MIRANDA PILÓN  
YOLANDA TAPIA YAÑEZ

PAPALOTLA, MÉXICO A 15 DE AGOSTO DE 2020.

## INFORME DE TRABAJO

- **Tipologías documentales:** Informe de Trabajo.
- **Objetivo principal:** Atender las prioridades educativas mediante actividades novedosas y del interés de los alumnos que contribuyan a su formación dentro del proceso de enseñanza–aprendizaje sustentadas, en el libro de la educadora, en el libro Aprendizajes Clave Educación Preescolar y en el material de apoyo como lo es mi Álbum preescolar, los cuales van encaminados al logro de los aprendizajes esperados, indicados en el programa de educación preescolar.
- **Solución de Vanguardia:** Actualmente en el ámbito educativo es indispensable innovar el proceso de enseñanza, a través de actividades novedosas que atraigan la atención e interés de los alumnos y que a su vez permitan un aprendizaje significativo en el logro de los aprendizajes esperados considerados para este ciclo escolar.
- **Sustentable:** Los materiales así como las técnicas y actividades utilizadas son variadas, adecuadas y suficientes y despiertan el interés de los alumnos permitiendo que todos logren el desarrollo de las mismas, se retoma la diversidad en el aula considerando los estilos de aprendizaje de cada uno de los alumnos y haciendo uso de los materiales necesarios de manera sistemática en las actividades diarias con los alumnos utilizando en todo momento las tics.

## INTRODUCCIÓN

Los niños y niñas son sujetos activos, pensantes, con capacidades y potencial para aprender en interacción con su entorno y los procesos de desarrollo y aprendizaje se interrelacionan e influyen.

Las experiencias e interacciones con su medio físico y social en el que se desenvuelven son estímulos para fortalecer y ampliar sus capacidades, conocimientos, habilidades y valores, además los factores biológicos influyen en las diferencias de los niños y niñas, por ello la educación preescolar es una etapa fundamental y una educación de calidad influye positivamente en su vida y en su desempeño posterior en su desarrollo cognitivo, emocional y social. La interacción entre iguales permite que los niños y niñas se escuchen, expresen sus ideas, planteen ideas y expliquen lo que piensan a través del dialogo para apoyarse, colaborar y aprender juntos.

Todas las decisiones son pedagógicas desde cómo hacer el diagnóstico inicial hasta que situaciones didácticas llevar a cabo, como organizar el grupo, como promover la participación de los niños y niñas, que hacer mientras los alumnos afrontan los desafíos que se les propone, que materiales utilizar y que tiempo tienen para realizarlo.

Las experiencias de aprendizajes que proponga el docente debe considerar que los niños y niñas son curiosos, activos y aprendices competentes.

Las situaciones didácticas para propiciar y favorecer el logro de los aprendizajes esperados deben ser experiencias que cuestionen sistemáticamente lo que los niños saben, con el fin de darles la oportunidad de usar las habilidades, destrezas y conocimientos así como de desarrollarlos con creatividad flexibilidad y eficiencia.

En el Colectivo del Jardín de Niños “Frida Kahlo” nos hemos preocupado y ocupado en atender diversas estrategias que han permitido que nuestros alumnos puedan lograr los aprendizajes esperados mediante orientaciones didácticas para un buen aprendizaje.

Las situaciones didácticas para propiciar y favorecer el logro de los aprendizajes esperados deben ser experiencias que cuestionen sistemáticamente lo que los niños saben, con el fin de darles la oportunidad de usar las habilidades, destrezas y conocimientos, así como de desarrollarlos con creatividad, flexibilidad y eficiencia.

Las experiencias de aprendizajes que proponen las docentes deben considerar que los niños y niñas son curiosos, activos y aprendices competentes.

## “JUNTOS LO LOGRAMOS”

Este trabajo lo llevamos a cabo durante el ciclo escolar 2018-2019 y hasta el ciclo escolar 2019-2020. Aún en la situación de la Pandemia continuamos trabajando con el apoyo de las familias en casa, tomando en cuenta los Programas de “Aprende en Casa” sustentados por la SEP y las estrategias elaboradas por el personal docente.

Damos a conocer la forma en que hemos utilizado diversas estrategias sustentadas en el Programa de Educación Preescolar, el Libro de la Educadora y mi Álbum preescolar, herramientas que la misma Secretaria de Educación proporciona como material de apoyo que orienta la práctica docente.

Los resultados que hemos obtenido son favorables, ya que con estas acciones logramos que los aprendizajes fueran más significativos, de manera que los alumnos mantengan la curiosidad por continuar aprendiendo y descubriendo sus propios estilos y ritmos de aprendizaje.

Compartimos este trabajo para que sea de gran utilidad a compañeros docentes y puedan ampliar sus estrategias, a partir de la propia experiencia vivida en nuestro Jardín de Niños.

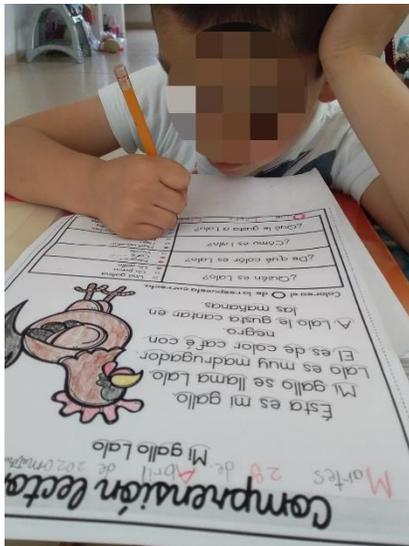
Compartimos información y sugerencias de trabajo por cada Campo de formación académica y Áreas de desarrollo personal y social.

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

La intención de realizar estas actividades es inducir al alumno a la lectura y escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos como acercamiento a la cultura escrita y de la misma manera mantiene atención y sigue la lógica en un diálogo.

A continuación presentamos algunas orientaciones didácticas para un buen aprendizaje.

- Lectura de cuentos realizadas por los padres de familia
- Pizarras mágicas
- Alfabeto móvil
- Ambiente alfabetizador
- Trabajando con mi nombre
- Actividades del libro de la educadora
- Taller de escritura



En esta actividad que el alumno realiza, favorece los aprendizajes esperados de lenguaje y comunicación como:

Describir personas, personajes, objetos, lugares, de manera cada vez más precisa.

Otro aprendizaje que obtuvimos es que el alumno mantiene atención y sigue la lógica en las conversaciones.



En esta actividad los niños comienzan adquirir interés y reconocimiento de su nombre propio a través de la utilización de diferentes materiales para producir lo que observan.

Sustentado en el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 198.



En esta actividad el alumno escribe su nombre con diversos propósitos.

Los alumnos comienzan a acercarse a la escritura de una manera lúdica y divertida, utilizando plastilina al tratar de reproducir su nombre.

Sustentado en el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, 256.



Demuestran más habilidad los alumnos al escribir su nombre con diferentes propósitos utilizando diversos materiales.

La intención de realizar estas actividades es inducir a los alumnos a la lectura y escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos.

Sustentado en el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, 198.

## PENSAMIENTO MATEMÁTICO

En estas actividades los alumnos usan el razonamiento matemático en situaciones y materiales diversos que requieren utilizar el conteo y los primeros números, escuchando y repitiendo la sucesión numérica a través de situaciones de juego.

A continuación presentamos algunas orientaciones didácticas para un buen aprendizaje.

- Barajas de números
- Memoramas
- Juegos de mesa matemáticos
- Juegos tradicionales como caracol, stop, avión, corre caballo
- Juguemos a la tiendita
- Actividades del libro de la educadora
- Ensalada de figuras geométricas
- Portafolio de figuras geométricas
- Pizarras mágicas
- Club de matemáticas
- Máquina Sumadora
- Solución de desafíos matemáticos



Con la máquina de sumar el alumno suma objetos como piedritas o tapa roscas de manera divertida.

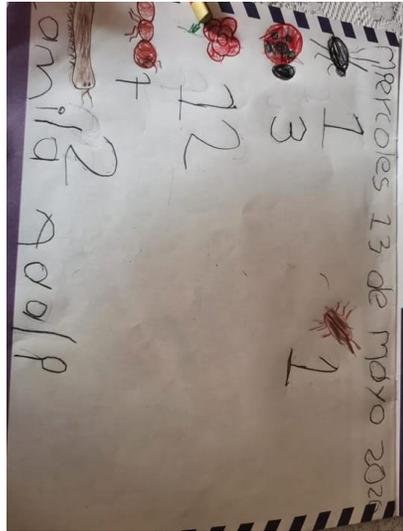
Favorece el pensamiento matemático utilizando los números para propiciar el conteo.

Aprendizaje esperado: resuelve problemas a través del conteo.



En esta actividad los alumnos realizan el conteo de objetos. Se abre la posibilidad de que los alumnos vean a las matemáticas como un área de conocimiento, objeto de análisis y cuestionamiento en donde son capaces de encontrar soluciones y explicaciones.

Esto está sustentado del Libro Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 221.



Dentro de las actividades que se trabajan en Mi Álbum preescolar de primero, los alumnos recopilan y representan datos por medio de la observación, de igual forma registran sus datos con pictogramas en una tabla, en donde relacionan el número con la cantidad y así se observa la frecuencia de los datos registrados.

Se sustenta también en el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 246.



Propósito de esta actividad es que los alumnos usen el razonamiento matemático que demanda utilizar el conteo y el conocimiento de los números del 1 al 10, para comprender y resolver este problema de acuerdo a sus propias estrategias.

Esto está sustentado en el libro Aprendizajes Clave de Educación Preescolar pág. 224.

## EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Uno de los propósitos de la educación preescolar es que se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que compartan, describan y se planteen preguntas que les permita comparar, registrar la información y den explicaciones sobre los procesos que observen y así contribuyan a favorecer el cuidado del medio ambiente.

A continuación presentamos algunas orientaciones didácticas para un buen aprendizaje.

- Videos del medio ambiente
- Collage mundo feliz y mundo triste
- Animales en peligro de extinción
- Videos sobre el reino animal
- Videos educativos referentes a mascotas
- Desfile de mascotas
- Libro de la educadora
- Experimentos



En esta actividad observan la diversidad de animales de la granja.

Uno de los propósitos de la educación preescolar es que se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten, que describan, se planteen preguntas, comparen y registren la información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen, que adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.

Esto está sustentado en el Libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar en la pág. 157.



La alumna realiza el experimento “agua y aceite” en el cuál va explicando a sus compañeros paso a paso como elaborarlo y que resultado obtuvo.

Las experiencias que hay que ofrecer a los niños son aquellas que se realizan directamente sobre los objetos, como observar, experimentar, registrar y representar, ampliando su conocimiento del mundo natural.

Sustentado en el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 256.



De acuerdo a la situación didáctica los alumnos salieron a explorar el jardín escolar y encontraron diversos tipos de insectos, utilizando una lupa para lograr un mejor enfoque y así poder describir sus características de estos.

Los niños como aprendices curiosos, activos y competentes deben tener oportunidades para explorar, plantearse preguntas, hacer observaciones y pensar.

Esto se sustenta en el libro Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 266.



La experiencia de ser ellos mismos quienes siembren semillas y lleven a cabo las acciones necesarias para que se transformen en plantas, propicia que pongan a prueba sus ideas y se percaten de lo que pasa en el proceso.

Sustentado en el Libro de la Educadora, pág.106.

## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

La importancia del desarrollo socioemocional corresponde también al ámbito educativo, donde se fortalecen y cultivan de manera explícita las dimensiones de la personalidad de los niños, así como también su expresión emocional ya que esto le favorece al alumno a conducirse de manera más efectiva de forma pacífica y respetuosa, aplicándolos dentro de su proceso de aprendizaje.

A continuación presentamos algunas orientaciones didácticas para un buen aprendizaje.

- Convivencia
- Reglamento
- Competencias
- El tesoro de la convivencia
- Escribir carta a un compañero
- Caja de los abrazos
- Convivencia Navideña
- Elaboración de tarjetas navideñas



En esta actividad los alumnos convivieron entre sí expresando sus emociones.

Adquieren conocimientos que les ayuda a crear a los niños un sentido de identidad y pertenencia así como a identificar rasgos que los caracterizan y diferencian de sus compañeros de grupo.

Esto se sustenta en el libro Aprendizajes Clave Educación Preescolar pág. 320



A través de proyectar pequeñas cápsulas informativas a los alumnos, se cultiva la auto regulación de las emociones en ellos, en donde a través de los ejemplos visualizados en las mismas, los alumnos reflexionan la correcta convivencia, inclusión y el aprecio por la diversidad, dentro y fuera de la escuela.

Sustentado en lo que menciona el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 305.



En esta imagen se observa la Celebración del "Día de la paz".

En esta actividad los alumnos reconocieron la importancia que tiene el valor de la paz y el cómo pueden contribuir ellos para llevar a cabo acciones que denoten este valor.

Esto se sustenta en el Libro Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 309.



Se formaron equipos para trabajar en colaboración, donde ellos se pusieron de acuerdo para presentar una coreografía y la presentaron ante el grupo.

Sustento: Educación socioemocional libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 318.

## ARTES

Los contenidos de los programas de Artes promueven la relación con otros campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social en donde el alumno logra expresarse de manera original y libre a través de elementos básicos como son: cuerpo, espacio, tiempo, movimiento, sonido, forma y color. Los alumnos desarrollan su imaginación, curiosidad creatividad y gusto por lo que observan.

A continuación presentamos algunas orientaciones didácticas para un buen aprendizaje.

- Presentación del video sobre la vida de Frida Kahlo
- Galería Frida Kahlo
- Taller de danza
- Taller de pintura
- Teatro guiñol
- Libro de la educadora



Esta actividad se denomina “Conociendo los instrumentos”.

Las finalidades de ésta son: Identificar instrumentos musicales y reconocer su sonido en melodías.

Familiarización con los elementos básicos de las artes.

Esta actividad se sustenta en el Libro de la Educadora, pág. 147.



Después de conocer el cuento de Caperucita Roja, se realizó una representación del mismo, utilizando recursos visuales, demostrando su creatividad y los conocimientos adquiridos en su participación.

Sustentado en el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 290.



A partir de un diálogo, se generó la expresión y la descripción de sus creaciones, donde explicaron lo que representa para ellos lo que cada uno hizo y expusieron también sus conocimientos y experiencias al mostrar y compartir sus propias obras, observando su creatividad.

Esto se sustenta en el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 290.



El alumno representa a partir de lo que aprecia visualmente, puede ser de forma directa en museos, plazas públicas, en reproducciones electrónicas o documentos físicos, de esta manera se les acerca a las artes visuales también, lo cual le permite pintar, moldear o construir su propia obra de arte.

Sustentado en el Libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 293.

## EDUCACIÓN FÍSICA

En esta área es tarea del Docente a través del diseño de situaciones didácticas promover en los alumnos las capacidades físicas, cognitivas y sociales. El juego es una forma de interacción con objetos y con otras personas que propicien el desarrollo cognitivo y emocional en los niños, esta actividad permite expresar su energía, su necesidad de movimientos y su relación con el mundo. Dicha actividad involucra el habla, el vocabulario, la comprensión del lenguaje, la atención, la imaginación, la concentración, el control de los impulsos, la empatía y la participación grupal.

A continuación presentamos algunas orientaciones didácticas para un buen aprendizaje.

- Mini exatlon
- Rally
- Carrera de animales
- Zumba infantil
- Platicas con padres de familia y alumnos
- Presentación de platillo saludable
- Recetario de comida saludable
- Conferencia infantil sobre la alimentación sana
- Mini olimpiada



En esta imagen los alumnos realizan la actividad del Libro de la Educadora pág. 17. “Sobre manos y pies”.

Uno de los propósitos de Educación física es emplear su creatividad para solucionar de manera estratégica situaciones que se presentan en el juego, establecer formas de interacción motriz y convivencia con los demás y fomentar el respeto por las normas y reglas.

Sustentado en libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 329.



En esta actividad los alumnos llevaron a cabo competencias, lo que permitió que crearan conciencia de sus posibilidades y limitaciones en el control y equilibrio, al participar en estas competencias.

Esta actividad está sustentada en el libro de Aprendizajes Clave Educación Preescolar, pág. 336.

“Todas las fotografías fueron tomadas dentro del Jardín de Niños “Frida Kahlo”, durante el ciclo escolar 2018-2019 y ciclo escolar 2019-2020”.