

INFORME DE TRABAJO
JARDIN DE NIÑOS TELPOCHCALLI
CON C.C.T 15EJN4382F
ZONA ESCOLAR J212
TEMA
CONVIVENCIA
ESCOLAR Y FAMILIAR

AUTOR: MAGALY REYES CASTILLO

Introducción

En el presente trabajo hablaremos sobre la importancia de la convivencia en el entorno familiar y escolar, considerando que es parte fundamental de la comunicación entre individuos para integrarse a un ambiente sano y pacífico.

Abordando los valores que tienen como familia y en que ambientes se desarrolla el niño (a), dentro de este se plantearan algunas situaciones de como se ha ido fomentando la convivencia escolar dentro de la institución y que estrategias se han ido trabajando para mejorar la convivencia entre la comunidad escolar, estas fueron analizadas y planteadas dentro de las sesiones de concejo técnico, partiendo de la problemática que planteo la institución en el plan de trabajo de mejora continua.

En lo particular la escuela toma este tema como una propuesta de trabajo para mejorar la comunicación y convivencia entre alumnos, docente y padres de familia, partiendo de la problemática de falta de comunicación, interés, respeto y apatía entre los alumnos y padres de familia, es por lo que se implementará y abordará lo siguiente.

*Convivo con los demás y los respeto. En esta estrategia abordaremos como convivimos en familia o pequeños grupos sociales y que valores tenemos como persona.

Las actividades que se implementaron en esta estrategia fueron las siguientes:

- Dinámicas grupales

- ¿Quién soy yo y que valores conozco y tengo?

- Construyendo mi casa con amor.

*Reconozco y manejo mis emociones. En este abordaremos ¿Que tanto nos conocemos, aceptamos nuestros errores? ¿Cómo los resolvemos para mantener la armonía en el ámbito familiar y social?

Actividades que favorecieron esta estrategia fueron:

- Jugando con mis emociones (se implementó un taller para padres y alumnos).

- Dibujándome con mis amigos. (Se mencionaron las virtudes y defectos de cada niño)

- Buscando emociones y sentimientos.

Lo que se pretendió con estas actividades fue integrar a los alumnos, padres de familia y docentes a promover entre ellos la convivencia escolar y terminar con la violencia que se su cita en diversas situaciones o problemas de índole grupal y personal.

Marco teórico

CONVIVENCIA FAMILIAR

“La familia es la base fundamental de la sociedad y la buena convivencia de ésta es uno de los factores más importantes en la vida de cada persona. Cuando la convivencia en casa es agradable y positiva repercute en la salud y garantiza el éxito que cada uno de sus integrantes pueda tener en diversos aspectos de su vida como en el ámbito laboral, escolar y social.”¹

La buena convivencia en casa es capaz de brindar confianza y contención emocional a los niños, además construye un auto concepto positivo que asegura el bienestar psicológico de las personas. La vida con una interacción armoniosa puede estar llena de tranquilidad y aprendizajes que se obtendrán junto a las personas que se consideran importantes, como la familia.

CONVIVENCIA ESCOLAR

“Esta acción está constituida por un conjunto de relaciones humanas que se impone entre los personajes que forman parte de un establecimiento educativo, llámense alumnos, docentes, directivos, y representantes, en el que se busca tener un plano de imparcialidad para respetar cada uno de sus derechos y diferencias. De la misma manera, existen reglas de convivencia para que cada institución educativa sea capaz de regular las sanciones de los alumnos en caso de alguna falta. Asimismo, los programas educativos pueden ser un ejemplo convivencia para impartir a los alumnos las estrategias que facilitarán su coexistencia en el aula.”²

Tomando en cuenta estos punto de vista nos damos cuenta que el significado de convivencia tuene un fuerte compromiso con la sociedad y el individuo en general, si todos somos conscientes de la importante que es mantener una convivencia y comunicación libre de violencia e insultos, todo marcharía bien ya que predominaría la armonía, solidaridad y la paz y el ambiente de convivencia sería sano y pacífico.

La convivencia escolar se fortalece por medio de reglas y acuerdos que se toman como grupo donde se establecen reglas y acuerdos que beneficien a todos en general y se respeten sus diferentes puntos de vista.

Pérez, M.. (2020). Convivencia. Junio 17,2020, de CONCEPTO Y DEFINICIÓN Sitio web: Pérez, Mariana. (Última edición:24 de enero del 2020).<http://WWW.Concepto de convivencia/1>

Pérez, M.. (2020). Convivencia. Junio 17,2020, de CONCEPTO Y DEFINICIÓN Sitio web: Pérez, Mariana. (Última edición:24 de enero del 2020).<http://WWW.Concepto de convivencia/2>

CONTEXTO SOCIAL.

La escuela telpochcalli se encuentra ubicada en una zona rural donde casi los servicios públicos no son favorable el plantel carece de drenaje y luz, la comunidad cuenta con muy pocos recursos económicos y los alumnos provienen de familias diferentes donde siempre hace falta la mama o el papa o el alumno se queda a cargo de algún familiar o conocido.

***Descripción de la escuela.**

La escuela se encuentra ubicada en la calle rosales maz.1 lt.23 san juan zapotla, Chimalhuacán Estado de México. Esta escuela cuenta con dos aulas las cuales una es provisional y la otra está bien construida la capacidad que tienen esas aulas es de 35 alumnos, se cuenta con dos docentes, en este ciclo escolar el grupo de segundo grado tiene una matrícula de 31 alumnos y el de tercero de 39, cabe mencionar que este preescolar comparte terreno con la primaria.

Es por lo que en ocasiones tenemos que coordinarnos para realizar las actividades y turnarnos para ocupar el patio escolar. Es por lo cual la escuela tiene que estar en plena convivencia para mantener ambientes sanos y pacíficos entre la comunidad escolar.

OBJETIVOS

*Promover la convivencia como parte fundamental de la comunicación del ser humano para mantener la convivencia sana y pacífica en su vida cotidiana.

*Promover una buena convivencia entre alumnos, docentes y padres de familia dentro y fuera de la escuela.

*Promover con los alumnos ambientes escolares pacíficos y con armonía durante las jornadas de trabajo.

DESARROLLO

Una de las formas con las que los docentes pudimos disminuir la mala convivencia y la apatía de alumnos y padres de familia fue implementar estrategias de convivencia familiar y escolar, donde se brindará al padre de familia y alumno un espacio de armonía y tranquilidad, para poder mantener una comunicación de reflexión y análisis para saber qué es lo que está provocando esas actitudes negativas que obstaculiza la convivencia entre pares.

Las estrategias aplicadas dan cuenta de cómo se trabajó la convivencia escolar y familiar en el preescolar telpochcalli y cuáles fueron los beneficios que obtuvo la institución.

ESTRATEGIA:	Convivo con los demás y los respeto.
OBJETIVO:	Promover una buena convivencia entre alumnos, docentes y padres de familia dentro y fuera de la escuela.
Propósito	Integrar a toda la comunidad escolar a convivir entre pares y promover el respeto mutuo para propiciar ambientes de aprendizajes sanos y pacíficos entre los diversos grupos sociales.

ACTIVIDADES	PROPOSITO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN.
*dinámicas grupales -actividades lúdicas -haciendo equipo con mis compañeros. *¿Quién soy yo y que valores conozco y tengo?	*El propósito de estas actividades es incluir a todos los alumnos a trabajar en un solo equipo sin importar las condiciones de cada uno de los alumnos. *Que cada uno de los alumnos o padres de familia reconozca como son y enfrente sus cualidades y	Directivo y docente Docente y directivo	Listas de asistencia Registro de comportamiento de cada uno de los alumnos y padres de familia.	La participación de los alumnos y padres de familia para trabajar en equipo La honestidad y el respeto que presentaron durante las actividades.

*Construyendo mí casa con amor.	defectos sin temor a las burlas o las críticas. *Que cada alumno junto con su papa o mama construya su casa y expliquen cada uno de los detalles que colocaron y que significan para ellos.	Docente y directivo	Lista de cotejo donde se mencionan las reglas y limites que hay en la casa.	La disposición y participación del padre de familia. Para realizar las actividades.
---------------------------------	--	---------------------	---	---

Con esta estrategia y desarrollando las actividades planteadas nos pudimos percatar que dentro del ambiente familiar y escolar hay diversas situaciones que intervienen dentro de la convivencia ya que cada uno de los alumnos muestran una problemática diferente, que parten desde la falta de interés y motivación por parte del padre de familia y las diversas cuestiones o problemas que presentan en casa.

Durante el desarrollo de las actividades nos pudimos percatar que hay padres de familia que muestran muy poco interés en la educación de sus hijos, en ocasiones la falta de interés y compromiso para el preescolar, es muy evidente que la mayoría de los padres de familia piensan que en este nivel solo los alumnos van a jugar y a entretenerse y por eso que no se dan el tiempo para compartir ciertas actividades con sus hijos y hacerlos sentir que son importantes.

En estas actividades se pudieron rescatar diversas situaciones que ayudaron a comprender por qué en algunos casos los alumnos carecen de baja autoestima y una mala convivencia ya que solo reflejan la apatía que sienten dentro de su entorno social, es por lo que fue muy funcional acercarse a los alumnos y padres de familia en un ambiente sano y pacífico donde ellos mismo se atrevieran a enfrentar sus problemas y trataran de solucionarlos por el bienestar del alumno.

Los alumnos cuando ven que los padres de familia muestran interés por las cosas que ellos hacen se sienten queridos e importantes y su conducta se ve modificada de forma positiva y empiezan a convivir con seguridad y armonía, con esta estrategia los alumnos mejoraron su convivencia entre compañeros y padres de familia ya que se dieron la oportunidad de integrarse al trabajo colectivo donde todos aprendemos de todos sin importar sus condiciones y propiciando un ambiente sano y pacífico que den pauta al aprendizaje significativo.



En estas fotografías son evidencias de lo que se trabajó en la estrategia de convivio con los demás y los respeto “actividades de integración grupal. Actividad 1 juegos lúdicos. Se integraron alumnos y padres de familia.

Evidencia de la actividad 2 *¿Quién soy yo y que valores conozco y tengo?



En esta actividad los alumnos y padres de familia tuvieron que reconocer como son que valores tiene y conocen para mantener una buena convivencia. Los papas al inicio sentían un poco de pena al expresar sus diferentes puntos de vista y describir sus cualidades y defectos frente a los demás pero al final se dieron cuenta que todos tienen diferentes cualidades y defectos, que todos somos iguales lo único que es diferente es la forma de dirigirnos con los demás para mantener el respeto y comunicación dentro de una convivencia sana y pacífica.

Evidencia de la actividad 3 construyendo mi casa con amor



En un primer momento se trabajó solo con los alumnos para lograr integrar a todos los niños que mostraban apatía y falta de comunicación entre ellos, después se integraron a los padres de familia. Para fortalecer la seguridad y confianza del alumno por medio

de la convivencia entre padres e hijos fortaleciendo la convivencia familiar y escolar. En esta actividad se reflejó la comunicación y reglas que hay encasa, los padres de familia realizaron una reflexión sobre como estoy educando a sus hijos y que valores tiene.

En esta estrategia abordaremos más el ámbito familiar ya que el comportamiento del niño parte desde el hogar y esto se ve reflejado en la escuela o en la convivencia social del niño.

ESTRATEGIA:	Reconozco y manejo mis emociones
OBJETIVO:	Promover con los alumnos ambientes escolares pacíficos y con armonía durante las jornadas de trabajo.
Propósito	Sensibilizar a los padres de familia para integrarse al trabajo escolar y que los alumnos reconozcan que todos merecemos respeto y amabilidad para promover una buena convivencia escolar.

ACTIVIDADES	PROPOSITO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN.
<p>- Jugando con mis emociones (se implementó un taller para padres y alumnos).</p> <p>- Dibujándome con mis amigos. (Se mencionaron las virtudes y defectos de cada niño)</p>	<p>Concientizar a los padres de familia sobre como demostrarles a sus hijos afecto y cariño para resolver diversas problemáticas.</p> <p>Que los niños comprendan y acepten que todos somos diferentes y que hay que respetarnos para mantener la armonía entre compañeros.</p>	<p>Docente y directivo</p> <p>Psicólogo.</p> <p>Docente y directivo</p> <p>Alumnos y padres de familia.</p>	<p>Lista de asistencia de los padres y alumnos.</p> <p>Seguimiento de conducta de algunos alumnos.</p> <p>.</p> <p>- Establecer ambientes de aprendizaje sanos y pacíficos.</p>	<p>-La honestidad con la que el padre de familia resuelva las actividades.</p> <p>- Cumplimiento del reglamento escolar</p> <p>La participación de la comunidad escolar.</p>

Con estas actividades lo que se trabajó más fue la sensibilización de los padres de familia y alumnos para entender que entre más se platicuen las situaciones que les están molestando o genera algún problema es mejor hablarlo que mostrar apatía o indiferencia ante situaciones de violencia o falta de comunicación.

En estas actividades se brindó el apoyo y orientación psicológica a alumnos y padres de familia que lo solicitaron de manera personal para enfrentar o abordar alguna situación familiar o escolar.

Al trabajar estas actividades con los padres de familia nos pudimos percatar que en ocasiones no es que el padre de familia o niño no sepa convivir, sino que hay situaciones que generan la empatía entre pares, y si estos no se trabajan van creando ambientes de aprendizaje y comunicación desfavorables que generan la mala convivencia entre la comunidad escolar, propiciando la violencia o la ruptura de pequeños grupos de amigos o familiares.

Recordemos que la parte fundamental de la educación de nuestros niños son los valores con los que los educamos y son las armas que ellos tienen para relacionarse con sus semejantes.

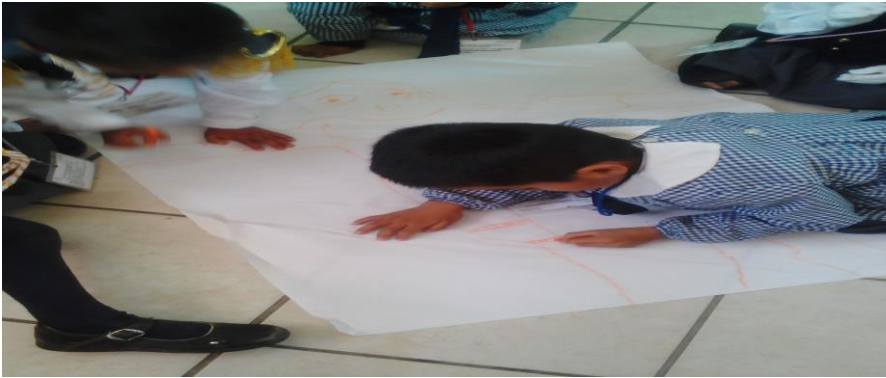
Los Valores que se trabaja en estas actividades para propiciar una buena convivencia son respeto, honestidad, solidaridad, igualdad.

Actividad 1 Jugando con mis emociones (se implementó un taller para padres y alumnos).



En esta actividad se implementaron talleres para padres e hijos donde se trabajaron con sus emociones y valores que les enseñan a sus hijos. Con los temas que se abordaron algunas situaciones familiares y escolares que le permitieron al padre de familia analizar en qué ambiente se está desarrollando el niño muchas mamás tuvieron el valor de expresar algunas problemáticas y de compartir diferentes puntos de vista para resolverlos, con estos talleres los papás y alumnos aprenden a propiciar ambientes e aprendizaje sanos y pacíficos que les favorezca en la escuela y la casa.

Actividad 2 dibujándome con mis amigos. (Se mencionaron las virtudes y defectos de cada niño)



En estas actividades los padres de familia y alumnos aprendieron a conocerse y aceptarse con sus cualidades y defectos y comprendieron que no siempre se tiene la razón y para resolver los problemas o situaciones de riesgo deben aprender a escuchar y analizar antes de actuar.

Al trabajar con la convivencia escolar, la escuela formó un conjunto de relaciones interpersonales que se establecen dentro de la comunidad escolar, que se refleja por tomar en cuenta el respeto de los derechos de los demás, la aceptación de normas y reglas consensuadas y la resolución pacífica de conflictos, esto es lo que se ha logrado durante los 6 meses que se han trabajado estas actividades con los padres de familia, cabe mencionar que el trabajo de convivencia escolar aún no está concluido al cien por ciento lo único que se está haciendo en el presente informe es dar a conocer los avances que hasta la fecha se han tenido.

CONCLUSIONES

*Al trabajar el tema de convivencia escolar y familiar puedo decir los avances que tuvimos como escuela fueron favorables ya que se logró el objetivo de motivar a la mayoría de los padres de familia a involucrarse en las diversas situaciones que presentan sus hijos en el ámbito escolar y familiar.

- Al trabajar con la convivencia los alumnos también fortalecieron sus valores y aprendieron a relacionarse entre compañeros.
- Que cuando el padre se siente apoyado y orientado es más fácil enfrentar los diversas problemáticas que suelen tener en casa y la escuela.
- Que fortaleciendo la convivencia escolar los alumnos tienen mejor aprovechamiento escolar y las aulas brindan un ambiente cálido y pacífico.
- Qué cuando enseñamos a nuestros alumnos a respetar a sus compañeros y a cumplir las reglas el ambiente de aprendizaje y comunicación es con armonía y pacifico libre de violencia.

BIBLIOGRAFIA

- Pérez, Mariana. (Última edición:24 de enero del 2020).<http://WWW.Concepto de convivencia/>