

JARDIN DE NIÑOS LUIS G. URBINA

CCT 15EJN3985Q

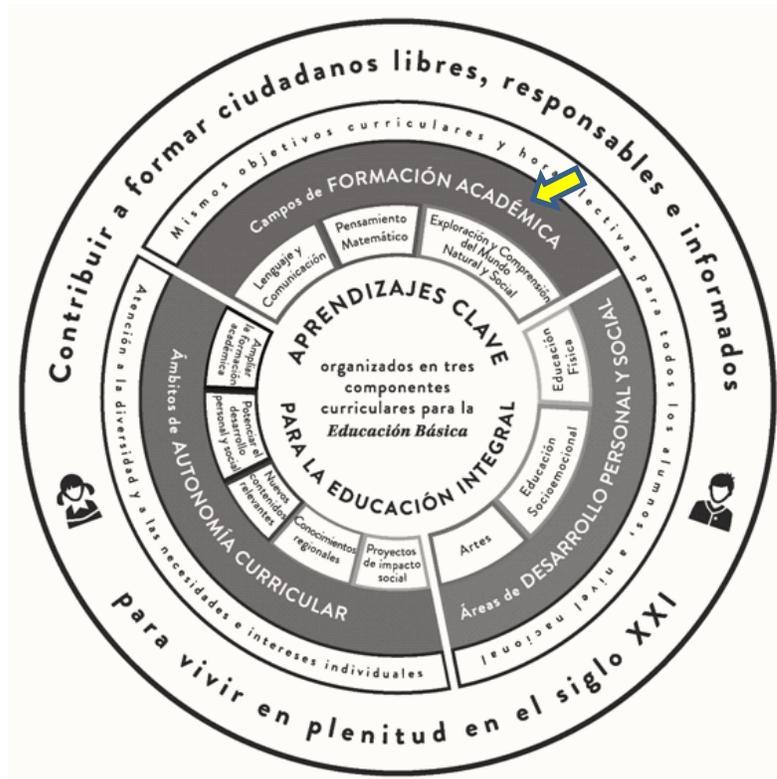
PLAN DE TRABAJO DOCENTE MODELO EDUCATIVO 2017

GRADO Y GRUPO: 2°B
DOCENTE TITULAR : MONICA ARACELI CARRASCO BELMAN
MAESTRA EN DOCENCIA

30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DEL 2020

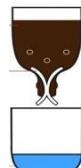
PERFIL DE EGRESO EDUC. PREESC.	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	• EXPRESA EMOCIONES, GUSTOS E IDEAS EN SU LENGUA MATERNA. USA EL LENGUAJE PARA RELACIONARSE CON OTROS. COMPRENDE ALGUNAS PALABRAS Y EXPRESIONES EN INGLÉS.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	• CUENTA AL MENOS HASTA EL 20. RAZONA PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE CANTIDAD, CONSTRUIR ESTRUCTURAS CON FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS, Y ORGANIZAR INFORMACIÓN DE FORMAS SENCILLAS (POR EJEMPLO, EN TABLAS)
	EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	• MUESTRA CURIOSIDAD Y ASOMBRO. EXPLORA EL ENTORNO CERCANO, PLANTEA, REGISTRA DATOS, ELABORA REPRESENTACIONES SENCILLAS Y AMPLÍA SU CONOCIMIENTO DEL MUNDO.
	PENSAMIENTO CRÍTICO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	• TIENE IDEAS Y PROPONE PARA JUGAR, APRENDER, CONOCER SU ENTORNO, SOLUCIONAR PROBLEMAS SENCILLOS Y EXPRESAR CUÁLES FUERON LOS PASOS QUE SIGUIÓ PARA HACERLO.
	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y PROYECTO DE VIDA	• IDENTIFICA SUS CUALIDADES Y RECONOCE LAS DE OTROS. MUESTRA AUTONOMÍA AL PROPONER ESTRATEGIAS PARA JUGAR Y APRENDER DE MANERA INDIVIDUAL Y EN GRUPO. EXPERIMENTA SATISFACCIÓN AL CUMPLIR SUS OBJETIVOS.
	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	• PARTICIPAR CON INTERÉS Y ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y DE GRUPO.
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	• HABLA ACERCA DE SU FAMILIA, DE SUS COSTUMBRES Y DE LAS TRADICIONES, PROPIAS Y DE OTROS. CONOCE REGLAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA EN LA CASA Y EN LA ESCUELA.
	APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICAS	• DESARROLLA SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN AL EXPRESARSE CON RECURSOS DE LAS ARTES (POR EJEMPLO, LAS ARTES VISUALES, LA DANZA, LA MÚSICA Y EL TEATRO).
	ATENCIÓN AL CUERPO Y LA SALUD	• IDENTIFICA SUS RASGOS Y CUALIDADES FÍSICAS Y RECONOCE LOS DE OTROS. REALIZA ACTIVIDAD FÍSICA A PARTIR DEL JUEGO MOTOR Y SABE QUE ESTA ES BUENA PARA LA SALUD.
	CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE	• CONOCE Y PRÁCTICA HÁBITOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE (POR EJEMPLO, RECOGER Y SEPARA LA BASURA).
	HABILIDADES DIGITALES	• ESTÁ FAMILIARIZADO CON EL USO BÁSICO DE HERRAMIENTAS DIGITALES A SU ALCANCE.
PRINCIPIO PEDAGOGICO	<ul style="list-style-type: none"> * PONER AL ESTUDIANTE Y SU APRENDIZAJE EN EL CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO. * TENER EN CUENTA LOS SABERES PREVIOS DEL ESTUDIANTE. * OFRECER ACOMPAÑAMIENTO EN EL APRENDIZAJE. * CONOCER LOS INTERESES DE LOS ESTUDIANTES. * ESTIMULAR LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA DEL ALUMNO. * RECONOCER LA NATURALEZA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. * PROPICIAR EL APRENDIZAJE SITUADO. 	<ul style="list-style-type: none"> * ENTENDER LA EVALUACIÓN COMO UN PROCESO RELACIONADO CON LA PLANEACIÓN DEL APRENDIZAJE. * MODELAR EL APRENDIZAJE. * VALORAR EL APRENDIZAJE INFORMAL. * PROMOVER LA INTERDISCIPLINA. * FAVORECER LA CULTURA DEL APRENDIZAJE. * APRECIAR LA DIVERSIDAD COMO FUENTE DE RIQUEZA PARA EL APRENDIZAJE. * USAR LA DISCIPLINA COMO APOYO AL APRENDIZAJE.

MONICA A. CARRASCO BELMAN
MAESTRA EN DOCENCIA BASADA EN COMPETENCIAS



CAMPO FORMATIVO/AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.		Exploración y comprensión del mundo natural y social
ORGANIZADOR 1 (ASPECTO)		Mundo natural
ORGANIZADOR 2 (COMPETENCIA)		EXPLORACION DE LA NATURALEZA
APRENDIZAJES ESPERADOS		OBTIENE, REGISTRA Y REPRESENTA INFORMACIÓN PARA RESPONDER DUDAS, AMPLIAR SU CONOCIMIENTO EN RELACIÓN A PLANTAS ,ANIMALES Y OTROS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA. EXPERIMENTA CON OBJETOS Y MATERIALES PARA PONER A PRUEBA SUS IDEAS O SUPUESTOS.
ENFOQUE PEDAGOGICO		OBSERVACIÓN, ANALISIS, INVESTIGACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y REFLEXIÓN DEL CONOCIMIENTO.
PROPOSITO DEL NIVEL	FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO.	*TRABAJAR EN COLABORACION. *DESARROLLAR EL SENTIDO POSITIVO DE SI MISMO Y APRENDER A REGULAR SUS EMOCIONES.

30 MARZO 2020	31 MARZO 2020	01 ABRIL 2020	02 ABRIL 2020	03 ABRIL 2020
<p>ACTIVARE EN CASA *REALIZAR UNA RUTINA CON 3 CANCIONES DEL AGRADO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, TOMANDO EN CUENTA: *1ER. CANCIÓN ES PARA CALENTAMIENTO (DEBE SER POCO MOVIDA) https://youtu.be/mrxTQZW9b08 *2DA. CANCIÓN DEBE MOTIVAR EL MOVIMIENTO Y ACTIVACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/UQW1C8j0FZo *3ER. CANCIÓN DE RELAJACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/4stAmMBmnGk</p>	<p>ACTIVARE EN CASA *REALIZAR UNA RUTINA CON 3 CANCIONES DEL AGRADO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, TOMANDO EN CUENTA: *1ER. CANCIÓN ES PARA CALENTAMIENTO (DEBE SER POCO MOVIDA) https://youtu.be/mrxTQZW9b08 *2DA. CANCIÓN DEBE MOTIVAR EL MOVIMIENTO Y ACTIVACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/UQW1C8j0FZo *3ER. CANCIÓN DE RELAJACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/4stAmMBmnGk</p>	<p>ACTIVARE EN CASA *REALIZAR UNA RUTINA CON 3 CANCIONES DEL AGRADO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, TOMANDO EN CUENTA: *1ER. CANCIÓN ES PARA CALENTAMIENTO (DEBE SER POCO MOVIDA) https://youtu.be/mrxTQZW9b08 *2DA. CANCIÓN DEBE MOTIVAR EL MOVIMIENTO Y ACTIVACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/UQW1C8j0FZo *3ER. CANCIÓN DE RELAJACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/4stAmMBmnGk</p>	<p>ACTIVARE EN CASA *REALIZAR UNA RUTINA CON 3 CANCIONES DEL AGRADO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, TOMANDO EN CUENTA: *1ER. CANCIÓN ES PARA CALENTAMIENTO (DEBE SER POCO MOVIDA) https://youtu.be/mrxTQZW9b08 *2DA. CANCIÓN DEBE MOTIVAR EL MOVIMIENTO Y ACTIVACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/UQW1C8j0FZo *3ER. CANCIÓN DE RELAJACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/4stAmMBmnGk</p>	<p>ACTIVARE EN CASA *REALIZAR UNA RUTINA CON 3 A BAILAR TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA: *1ER. CANCIÓN ES PARA CALENTAMIENTO (DEBE SER POCO MOVIDA) https://youtu.be/mrxTQZW9b08 *2DA. CANCIÓN DEBE MOTIVAR EL MOVIMIENTO Y ACTIVACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/UQW1C8j0FZo *3ER. CANCIÓN DE RELAJACIÓN CORPORAL. https://youtu.be/4stAmMBmnGk</p>
<p>ACT. PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA: RETO MATEMATICO ORDENENA LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE HAY EN CASA, CUENTALAS Y COLOQUEN A CADA GRUPO EL NÚMERO QUE DETERMINE CUANTAS FRUTAS O VERDURAS HAY. TOMEN UNA FOTO Y ENVIENLA.</p>	<p>ACT. PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA: RETO / CREANDO LECTORES. ELIJA MAMÁ UN CUENTO DE CASA, EL CUAL LEERA SU HIJO (A) AL RESTO DE LA FAMILIA. TOME UNA FOTO CUANDO LEE Y ENVIELA.</p>	<p>ACT. PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA: RETO / EXPERIMENTO CIENTIFICO- OXIDACION CARTAS SECRETAS. MATERIAL: JUGO DE LIMON PINCELES O COTONETES HOJAS BLANCAS EN LAS HOJAS BLANCAS ESCRIBAN CON JUGO DE LIMON CARTAS SECRETAS. AL FINAL MAMÁ PASARA UN CERRILLO ENCENDIDO POR DETRÁS. QUE OCURRIO? CUESTIONEN E INVESTIGUEN PORQUE PASO ESO.</p>	<p>ACT. PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA: RETO / HISTORIA FAMILIAR PLATIQUEN SOBRE COSAS GRACIOSAS QUE HAN OCURRIDO EN LA FAMILIA, RIANSE DE ELLO Y EN EQUIPO INVENTEN UNA CANCIÓN DE TODO ELLO. CANTENLA, GRABEN Y COMPARTAN LA CANCIÓN.</p>	<p>ACTIVIDAD DE PASCUA PREPAREMOS EL DIA DE PASCUA. ANTICIPADAMENTE MAMÁ Y PAPÁ ESCONDERAN EN LA CASA LOS HUEVOS Y CONEJITOS DE PASCUA ELABORADOS CON MATERIAL RECICLADO. RETO FAMILIAR: INICIARAN PINTANDO SU CARITA DE CONEJOS. MANDEN UNA FOTO DE TODOS LOS CONJITOS DE PASCUA.</p>
<p>PAUSA ACTIVA PARA REIR A CONTAR CHISTES INFANTILES. POR LO MENOS UN CHISTE CADA INTEGRANTE.</p>	<p>PAUSA ACTIVA CON ADIVINANZAS A DECIR ADIVINANZAS. PUEDEN INVENTARLAS O REPETIR LAS QUE SE SABEN.</p>	<p>PAUSA ACTIVA CON IMITANDO ANIMALES. DIGAN NOMBRES DE ANIMALES E IMITEN SUS MOVIMIENTOS. INICIEN CON ANIMALES TERRESTRES, LUEGO MARINOS Y AL FINAL LOS QUE VUELAN.</p>	<p>PAUSA ACTIVA TRABALENGUAS CINCO MINUTOS PARA DECIR TRABALENGUAS. QUE LES PARECE SI INICIAMOS CON EL MAS SIMPLE Y DESPUES USTEDES PROPONEN UNO. 1. TRES TRISTES TIGRES...</p>	<p>EL CONEJO Y SUS HUEVOS DE PASCUA: https://www.guainfantil.com/video/s/cuentos-infantiles/el-conejo-de-pascua-cuento-corto-con-valores-para-ninos/ VEAN EL SIGUIENTE VIDEO, ESCUCHEN CON ATENCIÓN. AHORA PLATIQUEN QUE SABEN DE LA PASCUA Y QUE ES PARA USTEDES COMO FAMILIA LA PASCUA. Y HAGAN UN DIBUJO DE LA PASCUA EN SU FAMILIA.</p>
<p>CLASE DE RITMOS CANTOS Y JUEGOS: FORMEN UN CIRCULO EN EL PATIO. INICIO: QUE EL ALUMNO CANTARA RUTINA DE CANCIONES PARA INICIAR LA CLASE. EL ALUMNO LAS CONOCE. 1. MARCHA SOLDADO CABEZA DE PAPEL... 2. METER LA MANO, SACAR LA MANO... DESARROLLO: 1. ESCUCHAR LA CANCIÓN "UN CONEJO SALTARIN" SIGAN EL RITMO CON PALMAS, DESPUES CON PIES, (QUE OTRA PARTE PUEDE HACER SONIDOS PARA SEGUIR EL RITMO?)</p>	<p>PNCE/ CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA: EN RELACIÓN A LA PAG. 86 DEL LIBRO DE CONVIVENCIA PNCE , SEP. PLATICA EN FAMILIA QUE TE HACE SENTIR CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA, QUE SABES QUE TE QUIERE. PLATIQUEN SOBRE LAS ACCIONES QUE LOS HACEN SENTIR AMADOS. CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEBEN DECIR ALGO DE LOS DEMAS INTEGRANTES. ELABOREN UN COLAGE DE</p>	<p>CLASE DE RITMOS CANTOS Y JUEGOS: FORMEN UN CIRCULO EN EL PATIO. INICIO: QUE EL ALUMNO CANTE RUTINA DE CANCIONES PARA INICIAR LA CLASE. EL ALUMNO LAS CONOCE. 1. MARCHA SOLDADO CABEZA DE PAPEL... 2. METER LA MANO, SACAR LA MANO... DESARROLLO: 1. ESCUCHAR LA CANCIÓN "UN CONEJO SALTARIN" SIGAN EL RITMO CON PALMAS, DESPUES CON PIES, (QUE OTRA PARTE PUEDE HACER SONIDOS PARA SEGUIR EL RITMO?)</p>	<p>PNCE / CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA: EN RELACIÓN A LA PAG. 87 DEL LIBRO DE CONVIVENCIA. EN FAMILIA INVESTIGUEN OTRAS MANERAS DE MOSTRAR AFECTO EN LA FAMILIA. PUEDEN USAR LAS REDES SOCIALES, VIDEOS O LIBROS. ELABOREN UN DIBUJO DE LAS ACCIONES QUE ENCONTRARON QUE PUEDEN HACER PARA DEMOSTRAR AFECTO A LA FAMILIA.</p>	<p>BUSQUEDA DE LOS HUEVOS DE PASCUA EN CASA: HA LLEGADO LA HORA DE BUSCAR LOS HUEVITOS DE PASCUA. COLOQUEN LA SIGUIENTE CANCIÓN https://youtu.be/ToXywFSwNY Y TODOS A BUSCAR EN FAMILIA. ENVIEN UNA FOTO.</p>

<p>2.ESCUCHA LA SIGUIENTE MELODIA https://youtu.be/MobMllyybn S SIGAN EL RITMO DE LA MELODIA CON PERCUSIÓN DE PALMAS Y PIES. CIERRE: ESCUCHEN LA MELODIA https://youtu.be/MobMllyybn S 1.IMAGINEN MOVIMIENTOS DE ANIMALES DEL BOSQUE SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA Y EJEMPLIFIQUEN. EJEMPLO, COMO CORRE UNA ARDILLA, COMO VUELA UNA MARIPOSA, COMO CAMINA UN OSO. 2.CANTA LA CANCION: SOY UN MUÑEQUITO QUE MUY TIEZO ESTA, DENTRO DE SU CAJA LO VAN A GUARDAR. MIRALO BAJANDO POCO A POCO VA, MUY CERCA DEL SUELO DEBE DE QUEDAR. YA ESTA BIEN DORMIDO, HA DE DESPERTAR CUANTO CUENTE A 10 LO VERAS SALTAR, 1, 2, 3...10.</p>	<p>DIBUJOS, RECORTES O FOTOS QUE LES AYUDEN A EXPRESAR CUANDO SE SIENTEN AMADOS EN LA FAMILIA. ESCRIBAN PALABRAS CLAVES: *ABRAZOS *BESOS *JUEGAN CONMIGO *ETC.</p>	<p>2.ESCUCHA LA SIGUIENTE MELODIA https://youtu.be/sOgz6jP2iC4 SIGAN EL RITMO DE LA MELODIA CON PERCUSIÓN DE PALMAS Y PIES. CIERRE: ESCUCHEN LA MELODIA https://youtu.be/sOgz6jP2iC4 1.IMAGINEN MOVIMIENTOS DE ANIMALES DEL BOSQUE SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA Y EJEMPLIFIQUEN. EJEMPLO, COMO CORRE UNA ARDILLA, COMO VUELA UNA MARIPOSA, COMO CAMINA UN OSO. 2.CANTA LA CANCION: SOY UN MUÑEQUITO QUE MUY TIEZO ESTA, DENTRO DE SU CAJA LO VAN A GUARDAR. MIRALO BAJANDO POCO A POCO VA, MUY CERCA DEL SUELO DEBE DE QUEDAR. YA ESTA BIEN DORMIDO, HA DE DESPERTAR CUANTO CUENTE A 10 LO VERAS SALTAR, 1, 2, 3...10.</p>		
<p>ASEO DE MANOS: RECUERDA CONTAR HASTA EL 20 MIENTRAS TE LAVAS O CANTAR LAS MAÑANITAS. REFRIGERIO: ES HORA DE TOMAR UN PEQUEÑO REFRIGERIO EN FAMILIA. DISFRUTENLO CON DÍA DE CAMPO EN LA SALA.</p>	<p>ASEO DE MANOS: RECUERDA CONTAR HASTA EL 20 MIENTRAS TE LAVAS O CANTAR LAS MAÑANITAS. REFRIGERIO: ES HORA DE TOMAR UN PEQUEÑO REFRIGERIO EN FAMILIA. DISFRUTENLO.</p>	<p>ASEO DE MANOS: RECUERDA CONTAR HASTA EL 20 MIENTRAS TE LAVAS O CANTAR LAS MAÑANITAS. REFRIGERIO: ES HORA DE TOMAR UN PEQUEÑO REFRIGERIO EN FAMILIA. DISFRUTENLO.</p>	<p>ASEO DE MANOS: RECUERDA CONTAR HASTA EL 20 MIENTRAS TE LAVAS O CANTAR LAS MAÑANITAS. REFRIGERIO: ES HORA DE TOMAR UN PEQUEÑO REFRIGERIO EN FAMILIA. DISFRUTENLO.</p>	<p>ASEO DE MANOS: RECUERDA CONTAR HASTA EL 20 MIENTRAS TE LAVAS O CANTAR LAS MAÑANITAS. REFRIGERIO: ES HORA DE TOMAR UN PEQUEÑO REFRIGERIO EN FAMILIA. DISFRUTENLO CON DÍA DE CAMPO EN LA SALA.</p>
<p>SIT. DIDACT. / EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO. INICIEMOS LA ORGANIZACIÓN DEL HUERTO EN CASA. EN FAMILIA ELIJAN QUE FRUTOS QUIEREN SEMBRAR EN SU HUERTO, SI TIENEN LOS FRUTOS EN CASA, SAQUEN LAS SEMILLAS Y PONGAN EN UNA SERVILLETA A SECAR PARA INICIAR LA RECOLECCIÓN. PUEDEN USAR: *JITOMATE *CHILES * FRIJOL, ETC.</p>	<p>SIT. DIDACTICA / EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO HUERTO EN CASA: BUSQUEN EN CASA BOTES DE PET, PARA REUSARLOS. MIENTRAS MÁS PEQUEÑOS MEJOR (400 ML.) APROX.. LAVENLOS. Y AHORA CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ DE MANERA VERTICAL PARTAN A LA MITAD. DEBEN TENER TANTOS BOTES COMO SEMILLAS QUE SEMBRARAN.</p>	<p>SIT. DIDACTICA / EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO. HUERTO EN CASA: BUSQUEN TIERRA DE MACETAS O TIERRA NEGRA DE JARDIN. COLOQUEN LA TIERRA EN LA BOTELLA EN EL LADO DE LA BOQUILLA. SIEMBREN LAS SEMILLAS EN LA MACETA, EN LA TIERRA. COLOQUEN LA BOTELLA EN LA OTRA PARTE DE LA BOTELLA COMO EN LA IMAGEN.  AHORA ES TIEMPO DE REGAR.</p>	<p>SIT. DIDACT. / EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL HUERTO EN CASA: CUESTIONEN? QUE CUIDADOS DEBE TENER UN HUERTO EN CASA? QUE DEBEMOS HACER? DONDE DEBE ESTAR EL HUERTO? QUE NECESITAN LAS SEMILLAS PARA CRECER? VEAN EL SIGUIENTE VIDEO https://youtu.be/2_t-K900glI Y AHORA DIBUJEN QUE CUIDADOS DEBE DE TENER EL HUERTO EN CASA. HEMOS TERMINADO, TE TOCA CUIDAR DE ÉL PARA QUE VEAS LOS FRUTOS.</p>	<p>BOMBAS PARA BAÑO: MATERIAL: 2 TAZAS DE BICARBONATO ½ TZA. DE AGUA COLOR VEGETAL ESCENCIA O AROMA NATURAL (OPCIONAL) COLOCAR EN UN RECIPIENTE 2 TZAS. DE BICARBONATO, COLOCAR LA PINTURA VEGETAL Y MEZCLAR. DESPUÉS MUY LENTO COLOCAR EL AGUA PARA QUE NO HAGA REACCIÓN. MEZCLAR CON TUS MANOS LA MEZCLA. Y COLOCAR EN UNA HIELERA. DEJAR SECAR AL SOL DE DOS A 4 HORAS.</p>
<p>P.N.L. PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA. LEE EN VOZ ALTA UN CUENTO A TU HIJO (A). Y ELABOREN UN DIBUJO DE LOS PERSONAJES.</p>	<p>P.N.L. PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA. LEE EN VOZ ALTA UN CUENTO A TU HIJO (A). Y ELABOREN UN DIBUJO DEL FINAL DEL LIBRO Y EL FINAL QUE LES UBIERA GUSTADO A LA FAMILIA.</p>	<p>P.N.L. PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA. LEE EN VOZ ALTA UN CUENTO A TU HIJO (A). Y ELABOREN UN DIBUJO DONDE LOS PERSONAJES SEAN PERSONAS EN VEZ DE ANIMALITOS O ANIMALITOS SI</p>	<p>P.N.L. PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA. LEE EN VOZ ALTA UN CUENTO A TU HIJO (A). Y ELABOREN UN DIBUJO DE LA PORTADA QUE LES GUSTARIA QUE TUVIERA EL LIBRO.</p>	<p>ALBERCADA EN EL BAÑO: LLEGO LA HORA DE JUGAR CON AGUA Y BAÑARSE. DENTRO DE LA BAÑERA COLOQUEN UNA TINA, PARA QUE LOS PEQUES JUEGUEN Y</p>

		ERAN PERSONAS.		SE DIVIERTAN EN EL BAÑO., SIEMPRE BAJO VIGILANCIA DE PAPÁ O MAMÁ. COLOQUEN LAS BOMBAS DE BAÑO Y DISFRUTEN LA EXPLOSIÓN. CINE EN CASA: HAGAN UNA TARDE DE PELICULA. BUSQUEN VIDEOS QUE FORTALEZCAN LOS VALORES DE LA FAMILIA. LES COMPARTO ALGUNOS LINK: https://youtu.be/X2hN1xSCicw https://youtu.be/wU2PXit6ixQ https://youtu.be/bp-Kcgbfchc TAMBIÉN LES SUGIERO VER LA PELICULA DE INTENSAMENTE . EN CASA COMAN FRITURAS, PALOMITAS HECHAS EN CASA Y AHORA A ESPERAR LAS VACACIONES EN FAMILIA.
--	--	----------------	--	---

ELABORO



MTRA. MONICA ARACELI CARRASCO BELMAN

MAESTRA EN DOCENCIA