

SUCHITEPEC VILLA VICTORIA, ESTADO DE MÉXICO

Escuela Primaria "Miguel Hidalgo y Costilla "

C.C.T: 15EPR0778E

Matricula: 430 alumnos

Director escolar: Profra. María Guadalupe Ontiveros Torres

"LA UTILIZACION DE LAS TICS PARA DESARROLLAR
LA COMPRESION LECTORA CON LOS ALUMNOS DE
SEGUNDO GRADO."

MTRA. ERIKA ADRIANA MADRIGAL MONDRAGON

JULIO DE 2020

PRESENTACION

Los cambios que se han suscitado en nuestra actual sociedad han dado lugar a que la tecnología forme parte de nuestra vida cotidiana en todos los sentidos. En el ámbito educativo es de vital importancia que los docentes y los niños se vayan familiarizando con el uso de las TICS tanto en el aula como en su entorno.

La tecnología debe de ser una ayuda para impulsar a los alumnos a la lectura y comprensión, y pretender que con la influencia de estas hacer que aprendan a disfrutar de la lectura, si deseamos tener buenos lectores que comprendan lo que leen, debemos impulsarlos desde los primeros años de su permanencia dentro de la escuela.

Con el presente proyecto titulado "La utilización de las tics para desarrollar la comprensión lectora con los alumnos de segundo grado" se pretende trabajar con los alumnos del grado antes mencionado la lectura y la comprensión lectora haciendo uso de la tecnología ya que es de vital importancia que los alumnos comprendan lo que leen y lo puedan compartir con las personas que los rodean.

JUSTIFICACIÓN

Se ha observado dentro del salón de clases que uno de los factores que intervienen para que los alumnos no les guste leer o no desarrollen la comprensión lectora es la falta de interés, razón por la cual se llevaran a cabo las actividades implementadas en este proyecto "La utilización de las tics para desarrollar la comprensión lectora con los alumnos de segundo grado" como una estrategia cuya finalidad es contribuir al fortalecimiento de la lectura y mejorar las habilidades de la comprensión de textos con apoyo de los padres de familia, haciendo uso de la tecnología, a través de la computadora y equipo de audio o grabadora, logrando de esta manera que sus aprendizajes se vean fortalecidos, y de igual manera se aprovechen los equipos de cómputo con los que la institución cuenta.

Otro objetivo de este proyecto es lograr captar la atención de los alumnos a través del uso de esta tecnología para que los alumnos muestren interés por leer, comprender e interpretar lo que leen y escuchan, y a su vez desarrollen su imaginación y creatividad, de igual manera puedan compartir sus opiniones con las personas de su entorno

OBJETIVOS.

GENERAL.

Mejorar las habilidades de la comprensión de textos con la ayuda de la tecnología, a través de la práctica de la lectura con los alumnos de segundo grado de educación Primaria.

ESPECIFICO

Lograr captar la atención de los alumnos a través del uso de los tics para que los alumnos muestren interés por leer, comprender e interpretar lo que lean y escuchen, y a su vez desarrollen su imaginación y creatividad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS:

Hace inferencias, escucha, comprende e interpreta lo que lee y lo que escucha de las lecturas.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES.

Universo: 22 alumnos de 2º grado

Docentes: 1

Lugar: Escuela Primaria "Miguel Hidalgo y Costilla", Suchitepec.

Zona: P176

MECÁNICA DE TRABAJO

Duración: 5 semanas, las actividades llevaran a cabo los días lunes de cada semana, estas se pretenden trabajar con los alumnos de segundo grado y son:

SEMANA	ACTIVIDADES
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none">• (Rompiendo el hielo): Todos los alumnos participan por medio de una lluvia de ideas para mencionar que libros han leído ya sea de la biblioteca de aula o algunos que tengan en casa.• Pedir que tomen libros de la biblioteca de aula los cuales les agradaría leer.• Realizar un reporte sobre lo que entendieron y compartirlo con sus compañeros para recomendarlo.
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none">• Poner audio cuentos con ayuda del equipo de cómputo o grabadora para rescatar por medio de una dinámica "La papa caliente" que fue lo que entendieron.• Tener un acercamiento al aula de medios de la escuela y los alumnos conozcan como es una computadora, sus elementos y para qué sirven cada uno de ellos.• Juntarlos en equipos de 4 y pedir que cambien el final del audio cuento que escucharon y lo escriban en Word. El docente debe verificar a cada equipo y brindar su ayuda.• Verificar su ortografía y compartirlo con sus compañeros.•
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none">• Entregar diferentes textos impresos a los alumnos, juntarlos por equipos, leerlos y un alumno compartirá con el resto del grupo de que trato el cuento que les toco. Después contestaran las preguntas que trae el cuento.• Solicitar a los alumnos que con ayuda de sus papas busquen en internet cuentos que ellos quieran leer y pedir algunos papas que vayan al salón de clases y les lean algunos de los cuentos que sus hijos seleccionaron para compartirlos con sus compañeros.
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none">• Proyectar el cuento de Caperucita Roja, comentar de que trato, identificar a los personajes y que hubieran hecho ellos en cada caso.• Pedir que escenifiquen el cuento de caperucita roja en equipos, ponerse de acuerdo que vestimenta van a utilizar, que elementos necesitan y aprenderse los diálogos en casa de sus personajes. (nota: se solicitaran diversos objetos con anterioridad)
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none">• Pedir a los niños que con ayuda de sus papás busquen 10 imágenes en internet las que ellos elijan, las impriman y las lleven al aula. Con esas imágenes que los niños lleven redactaran un cuento con ayuda de su creatividad, pero en lugar de colocar el nombre pegaran la imagen que le corresponde (Por ejemplo, en la casa, en lugar de escribirlo deben de pegar la casa), compartir el cuento con sus compañeros.• Verificar su ortografía.

EVALUACION.

La evaluación se llevará a cabo a través de portafolio de evidencias, reportes de lectura, escenificación, utilización de la Tecnología.

Elaboró:

Profra Erika Adriana Madrigal Mondragón.