

ESCUELA PRIMARIA:  
GENERALÍSIMO MORELOS

CCT 15EPR0309M  
TURNO MATUTINO

ZONA ESCOLAR: P200

TÍTULO DEL TRABAJO

EI BLOG EDUCATIVO COMO MEDIO ALTERNO DE  
EVALUACIÓN

Ficha Técnica

PRESENTA: Profra. Karla Janiria Sánchez Dueñas

CD. NEZAHUALCOYÓTL., 05 DE AGOSTO DE 2020.

## FICHA TÉCNICA

<b>TÍTULO</b>	<b>EI BLOG EDUCATIVO COMO MEDIO ALTERNO DE EVALUACIÓN</b>
<b>NIVEL</b>	Educación Primaria.
<b>PERSONAL EDUCATIVO</b>	Estudiantes y Docentes.
<b>MODALIDAD</b>	Virtual
<b>PROPÓSITO</b>	Implementar el uso de un espacio virtual (BLOG) con recursos educativos digitales para el desarrollo de competencias digitales y evaluación educativa.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la evaluación continua.</li> <li>• Incrementar la motivación de alumnos y profesores hacia los proyectos educativos a través del blog.</li> <li>• Evitar el rezago educativo.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	Elaborar actividades que permitan evaluar a los estudiantes de manera virtual de acuerdo a los retos sociales, así mismo atender a las prioridades educativas actuales.
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>En la actualidad se ha hecho indispensable el uso de las nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje debido a los retos sociales que han tenido impacto en diferentes ámbitos, siendo el educativo uno de ellos.</p> <p>Es importante rescatar que los estudiantes deben ser evaluados de manera continua para favorecer así su desarrollo integral, y principalmente para adaptar o ajustar las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades etc.) en función de las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Es por ello que en la escuela primaria Generalísimo Morelos turno matutino, se implementa el uso del blog como recurso tecnológico para continuar con la evaluación de los estudiantes debido a las problemáticas sociales que nos obligan a modificar nuestra práctica docente.</p> <p>El blog se abordó desde un enfoque de evaluación formativa ya que constituye un proceso de continuo cambio que permite identificar la necesidad de nuevas oportunidades de aprendizaje.</p> <p>El proceso metodológico de este proyecto educativo se puede distinguir en las siguientes fases:</p> <p>En un primer momento se identificó en colectivo la</p>

	<p>problemática que se debía atender, por lo que se diseñó e implementó la herramienta tecnológica (Blog) que favorezca en el proceso educativo de los estudiantes.</p> <p>En la segunda fase se lleva a cabo la creación del blog a partir de un objetivo de aprendizaje virtual, se identifican los apartados que conformaran el blog escolar y creándolo y publicándolo para que docentes y alumno puedan tener acceso a la información que se publica en este.</p> <p>En un tercer momento los docentes se familiarizan con el blog y se elaboran por grado y grupo fichas de trabajo que respondan a las necesidades educativas de los estudiantes de cada docente, para ser publicadas en el blog y realizadas por los estudiantes.</p>
<p><b>Características del blog</b></p>	<p>El blog educativo de la escuela primaria Generalísimo Morelos responde a las siguientes características:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://15epr0309m.blogspot.com">https://15epr0309m.blogspot.com</a></p> <p>Página de inicio: Contiene un mensaje de bienvenida y las notificaciones relevantes con respecto a la escuela, además de un botón de inicio que te lleva a una siguiente vista del blog. (Anexo 1)</p> <p>Página principal: La organización del blog se encuentra conformada por grado y grupo, en donde cada botón de enlace te lleva al muro de cada profesor y permite observar y descargar las actividades implementadas por el docente de grupo, además del acceso a Google Classroom, aprende jugando, libros de texto gratuito digitales y conoce más sobre covid-19. (Anexo 2).</p>
<p><b>Recursos o programas.</b></p>	<p>Dispositivo móvil, Tablet, Laptop o computadora.  Red wifi o datos móviles.  Word  Enlaces virtuales.  Youtube  Blogger.  Correo electrónico.</p>
<p><b>Actividades.</b></p>	<p>El blog de la escuela primaria generalísimo Morelos permite continuar trabajando con los estudiantes de manera virtual, el trabajo se realiza de manera grupal y con cada uno de los docentes.</p>

En primer momento el profesor encargado del grupo planea una serie de actividades semanales que están enfocadas a las necesidades de sus estudiantes, y que posteriormente son publicadas en el blog para que el alumno pueda tener acceso a ellas.

Las actividades están planeadas de tal forma que el alumno tenga la posibilidad de realizar las actividades en su cuaderno de trabajo sino tiene la posibilidad de imprimir y tenerlo de manera física. (Anexo 3).

Al entrar al blog y su grado y grupo correspondiente, los alumnos pueden pasar lista y así el docente llevar un control de asistencia.

Algunas actividades requieren apoyo de otras fuentes, como el libro de texto, videos o enlaces que hablan acerca de la temática que se está trabajando, por lo que en la ficha de trabajo se encuentra el enlace que puede brindar al alumno, información y apoyo para la resolución de la actividad.

El blog tiene la oportunidad de que los alumnos a partir de comentarios puedan realizar sus observación o aclarar sus dudas, además de que se les informa a través del blog los día que se realizara una reunión a través de video llamada para atender dudas y mantener otro tipo de comunicación con los estudiantes. (Anexo 4).

Para poder entregar la evidencia de que los alumnos están trabajando, se requiere de una cuenta de correo electrónico del alumno y docente, para que a través de esta los alumnos puedan enviar a través de fotografías la evidencia de que se han llevado a cabo las actividades y están adjuntando esos trabajos a su carpeta de evidencias. (Anexo 5).

En el blog escolar aparece un apartado llamado “Aprende jugando” que contiene actividades de la materia de Matemáticas dirigidas a los alumnos por grado, estas actividades sirven como complemento de las actividades que implementa cada maestro.

En el apartado de “Libros de texto” los alumnos pueden tener acceso a los libros de primaria digitalizados, ya que

las actividades trabajadas con los docentes en diversas ocasiones, se requiere el apoyo del libro de texto, y debido a que algunos estudiantes pueden no tener el libro de manera física en sus casas, tienen el material disponible a través del blog escolar.

“Conoce más sobre Covid 19” En este apartado los alumnos y alumnas pueden tener información acerca del Covid 19, para implementar medidas de higiene y prevención.

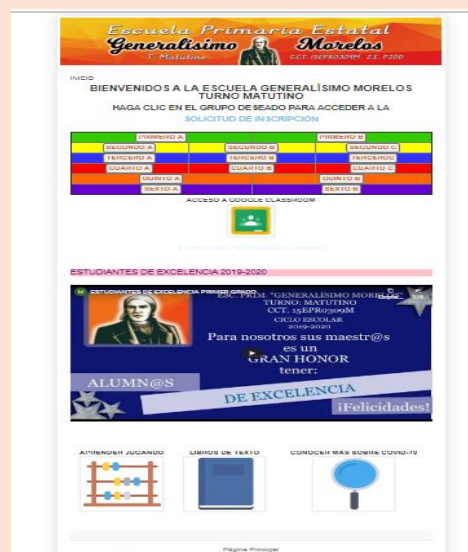
Todo esto ayuda a complementar las actividades de los docentes y favorecer el aprendizaje de los estudiantes.

## Anexos.

### Anexo 1.



### Anexo 2.



### Anexo 3.

**JORN DE TRABAJO LUNES 22 DE MAYO**

**ACTIVIDAD: LENGUA MATEMÁTICA**  
**Actividad: El sistema**  
**MÉXICO Y SU IDIOMA**

Para realizar esta actividad de lectura de la página 146 a 152 de tu libro de Ciencias naturales, analiza las ideas principales, e indica un elemento que te permita organizar la información, puede ser un mapa mental, mesa conceptual, cuadro anótico, lluvia de ideas, etc.

Después de terminar la actividad anterior, completa las siguientes frases según las palabras que se encuentran dentro del recuadro.

La vida depende del genoma, ambientes, espaldas normales, comunicaciones, estradas.

- Las \_\_\_\_\_ son grandes concentraciones de estradas, ciudades, paises y poses.
- De qué un sistema que las clasifica en: redes de estradas y redes de estradas.
- Nuestro sistema social forma parte de una palabra llamada \_\_\_\_\_.
- La gente que se encuentra más cerca de la vida depende se llama \_\_\_\_\_.
- Las \_\_\_\_\_ son circuitos sencillos a una estrada, de diferentes tamaños y estilos de \_\_\_\_\_.
- Las \_\_\_\_\_ son figuras que se forman al unir las estradas con líneas imaginarias.
- La estrada de mejor tamaño es el \_\_\_\_\_.

**JORN DE TRABAJO MARTES 23 DE MAYO**

**ACTIVIDAD: TECNOLOGÍA**  
**ACTIVIDAD: El lugar donde vive**  
**México y el COVID**

En compañía de tu familia observa los siguientes videos y realiza la siguiente actividad. Si requieres más información, puedes apoyarte de tu libro de Geografía de la página 149 a 150.

**VIDEO 1:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=784822h3J0k>

**VIDEO 2:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=784822h3J0k>

• ¿De qué hablan los videos?

Video 1

.....

.....

.....

Video 2

.....

.....

.....

• Explica y caracteriza de cada uno, con las que crees mejor que se vive en este o bajo calidad de vida.

Video 1

.....

.....

.....

Video 2

.....

.....

.....

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles características de los dos países identificados que sean similares a las de tu comunidad?

¿Crees que las situaciones negativas puedan mejorar si la población tuviera un mejor ingreso o salario? ¿Por qué?

Anexo 4.



Anexo 5.

mero-a-2020-2021-fm.blogspot.com/2020/04/aprende-cuando-casas.html

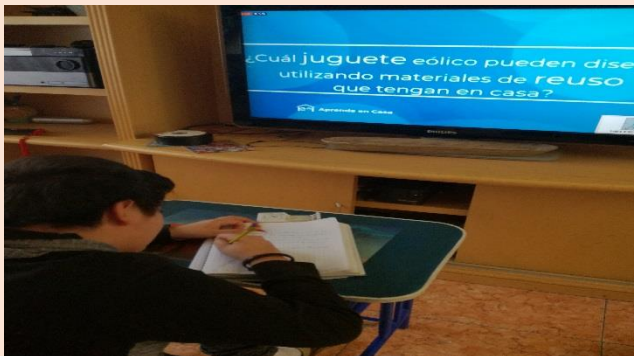
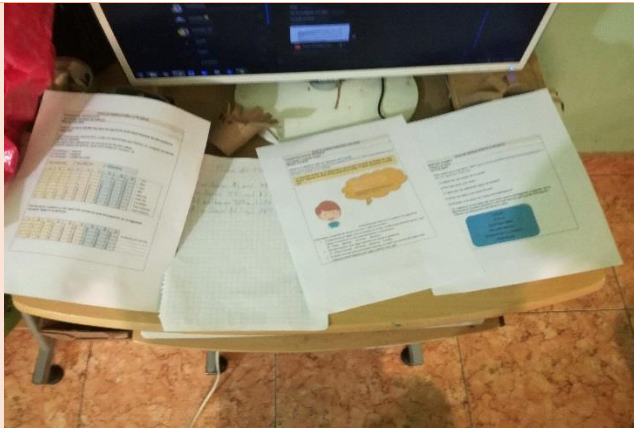
Más

Primer Grado Maestra

1o. "A"

karla.sanchez.due@edomex.nuevaescuela.mx

MERO A CICLO ESCOLAR 2020-2021



## Bibliografía

SEP (2012) El enfoque formativo de la evaluación. México.