

# PEQUEÑO GLOSARIO

Para el abordaje didáctico de un texto.

[https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/Textos\\_continuos.pdf](https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/Textos_continuos.pdf)

**Sentido.** Es el conjunto de relaciones semánticas que existen entre un signo y los otros de la lengua. Resulta de la interdependencia entre los factores contextuales y las formas lingüísticas. Considera a quien emite la comunicación y el mundo de quien lo interpreta, sus conocimientos previos y compartidos.

**Epíteto.** Adjetivo o expresión equivalente que se agrega al nombre o sustantivo para acentuar su carácter y producir un efecto de estilo.

**Inferencia.** Proceso mental que se realiza a partir de los conocimientos previos para llegar a interpretar los mensajes orales o escritos.

**Cohesión.** Propiedad del texto que consiste en ligar frases de tal modo que el paso de una idea a otra no constituya una ruptura sino una continuidad lógica. Existen varios mecanismos que permiten dar cohesión al texto: la repetición, los conectores o marcadores textuales, las anáforas, la puntuación.

**Coherencia.** Es una propiedad textual relacionada con la unidad temática, es decir cuando todo el contenido gira alrededor de un tema o referente. Además, la coherencia es la relación de cada parte con la otra, la organización de las partes y la progresión temática.

**Contexto de producción.** Son las condiciones o circunstancias en las que se escribe o produce un texto. Es un concepto relacionado con la figura de quien escribe, de quien produce el texto.

**Contexto de recepción.** Son las condiciones o circunstancias en las que se recibe un texto, al momento de leerlo. Es un concepto relacionado con la figura del lector o lectora.

**Contexto de situación.** El tiempo, lugar y circunstancias en que ocurre el proceso comunicativo. El contexto de situación regula la comunicación pues el enunciador determina qué puede omitir, qué es indispensable decir y cuál es la mejor manera de expresarlo tomando en cuenta las circunstancias específicas.

**Geografía del texto.** Equivale a cómo está organizado el texto, cuáles son los componentes de su estructura.