

***FICHERO DE
ACTIVIDADES UTILES Y DIVERTIDAS
A REALIZAR ENCASA***

**En apoyo a la comprensión de la contingencia por el
coronavirus y al fortalecimiento de los aprendizajes
Esperados Para niños de:3 a 6 años**

***POR:
MTRA. AURORA PEDROZA DIAZ LEAL***

FICHA No 1: REGISTRO Y REPRESENTO INFORMACIÓN

Aprendizaje Esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

ACTIVIDADES

1. La o el pequeño, con ayuda de algún familiar, indaga o investiga los siguientes cuestionamientos:
 - ¿Qué es el coronavirus?
 - ¿Cuáles son los síntomas de esta enfermedad?
 - ¿Cuáles son las medidas que debemos tomar para prevenir su contagio?
 - Esta búsqueda la puede realizar a través de un celular, por medio de una computadora, mediante las noticias de radio y/o TV, así como a través del empleo de revistas o de trípticos informativos.
2. Una vez que se obtuvo la información es necesario que la o el pequeño la registre gráficamente, utilizando rayas, letras o grafías semejantes a las letras, por lo que se solicita que utilice una hoja por cada cuestionamiento.
3. Cuando haya concluido con el registro de la información, de manera gráfica, se le pedirá que lea el texto escrito, explicando la información que en él se dice. Es necesario que el familiar le oriente para que escriba y lea de manera lineal, siguiendo una direccionalidad de izquierda a derecha.
4. Posteriormente se le solicitará que representen, a través del dibujo, la información obtenida en cada uno de los cuestionamientos.
Se sugiere que una vez concluida la actividad, pueda crearse un momento familiar, pidiendo a todos reunirse en la sala o en el comedor o en un espacio cómodo, para solicitar a la niña o al niño que lea y explique la respuesta a cada pregunta, leyendo la información que obtuvo a través de variados medios, así como mostrando los dibujos que las representan.

FICHA No 2: PRACTICO HABITOS DE HIGIENE

Aprendizaje Esperado:

- Conoce medidas para evitar enfermedades.
- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

ACTIVIDADES

1. La o el pequeño, recordarán la información obtenida a través de distintos medios sobre el cuestionamiento ¿Cuáles son las medidas que debemos tomar para prevenir el contagio del coronavirus?
2. Se recomienda investigar específicamente la medida preventiva del lavado correcto de las manos, empleando diferentes medios informativos: teléfono celular, computadora, radio y/o TV.
3. Cuando se haya obtenida la información necesaria, se solicitará a la pequeña o el pequeño haga un instructivo, enumerando paso a paso, el proceso correcto del lavado de manos.
4. Será indispensable que el niño enumere los pasos del 1 al 8 para que diferencie los números de las letras y de los dibujos.
5. Para la elaboración del instructivo, es necesario que el familiar, de preferencia debe ser un adulto, oriente a la pequeña o al pequeño, sobre qué es un instructivo, qué partes lo integran, con la finalidad de que el instructivo se elabore correctamente.

La forma correcta de lavarse las manos

Realizar estos ocho pasos nos lleva menos de un minuto y puede evitar el contagio de enfermedades víricas como la gripe



FUENTE: <https://images.app.goo.gl/VUgUmkaqxmXH1zvu7>

6. Con la finalidad de que el instructivo sea funcional se sugerirá a la pequeña o al pequeño que puedan incluir algunos dibujos o recortes que permitan representar uno a uno de los 8 pasos para realizar un correcto lavado de manos.

FICHA No 2: PRACTICO HABITOS DE HIGIENE

Aprendizaje Esperado:

- Conoce medidas para evitar enfermedades.
- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

ACTIVIDADES

7. Cuando se concluya la elaboración del instructivo, se solicitará a la familia reunirse para que la pequeña o el pequeño les pueda exponer y explicar el instructivo elaborado, señalando paso a paso el lavado correcto de las manos.
Es indispensable que al explicar el instructivo vaya mencionando los números paso No 1, paso No 2, paso No3 y así sucesivamente y se apoye en las imágenes pegadas o en los dibujos realizados.
8. Posterior a la explicación, la pequeña o el pequeño dará una demostración práctica del lavado correcto de manos, siguiendo cada uno de los 8 pasos del mismo, frente a sus familiares, indicándoles la secuencia del mismo, además de recomendarles que se sugiere que mientras ejecutan cada uno de ellos, se digan los números del 1 al 10 para que todo el proceso de lavado de manos dure aproximadamente 80 minutos, porque de acuerdo a la Guía de la OMS sobre la Higiene de Manos en Atención de la Salud 2009, los microorganismos pueden sobrevivir entre 60 y 120 minutos, es por ello la sugerencia de decir los números del 1 al 10 en cada uno de los 8 pasos del lavado de manos.
9. Se sugiere que una vez que la niña o el niño haya hecho una demostración de este proceso de lavado de manos, toda la familia practique los 8 pasos, pidiéndole a la pequeña o al pequeño, vaya dando las instrucciones progresivamente, enunciando paso No 1, paso No 2 hasta llegar al paso No 8, utilizando como apoyo gráfico el instructivo elaborado por creación propia.
10. Es indispensable que el instructivo se quede pegado en la puerta o en algún lugar visible del sanitario, para recordarles, a todos y a cada uno de los familiares, los pasos a seguir para realizar el correcto lavado de manos.

FICHA No 3: POR QUÉ DEBO CUIDARME

Aprendizaje Esperado: Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

ACTIVIDADES

1. La o el pequeño, con ayuda de algún familiar, indaga o investiga los síntomas ocasionados por el contagio de coronavirus:

En general, los síntomas principales de las infecciones ocasionadas por el contagio de coronavirus.

A continuación, se presenta un extracto de información obtenida de internet, pero se sugiere ampliarla a través del uso de teléfonos celulares, computadoras, radio, TV, así como revistas y/o periódicos.

En general, los síntomas principales de las infecciones por coronavirus pueden ser los siguientes. Dependerá del tipo de coronavirus y de la gravedad de la infección:

- Tos.
- Dolor de garganta.
- Fiebre.
- Dificultad para respirar (disnea).
- Dolor de cabeza.
- Escalofríos y malestar general.
- Secreción y goteo nasal.

<https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas/coronavirus.html>

2. Es necesario que busquen algún video para que a la niña o al niño le quedemuy claro, cuáles son los síntomas que ocasiona el coronavirus, con el propósito de que pueda enlistarlos posteriormente.
3. Cuando los síntomas queden realmente comprendidos, el adulto que le acompañe, le proporcionará una hoja de papel y lápices para que la niña o el niño, pueda escribir la lista de los diferentes síntomas que provoca el contagio por coronavirus.

FICHA No 3: POR QUÉ DEBO CUIDARME

Aprendizaje Esperado: Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

ACTIVIDADES

4. Cuando la pequeña o el pequeño termine de escribir la lista de los síntomas, se le invitará a que represente, a partir de la dramatización, cada uno de ellos. Es indispensable que el adulto que se encuentre apoyándole pueda proporcionarle maquillajes, ropa y diversos materiales que le permitan dramatizar correctamente cada síntoma.

La sugerencia para compartir con el resto de la familia, puede ser de dos formas: una podrá ser que cuando la niña o el niño dramatice, pueda ser filmado para posteriormente pueda proyectarse el video, en un espacio y momento adecuado, incluso pueden compartir el video con otras personas y/o familiares por medio de whatsapp.

O bien, puede ensayar un momento y cuando la familia tenga un tiempo libre se le podrá invitar a presenciar la puesta en escena de “Los síntomas del coronavirus”.

Es indispensable que, al momento de dramatizar, la pequeña o el pequeño pueda brindar una explicación verbal a su auditorio, para que sea muy comprensible su representación teatral y sobretodo comprendan el por qué debemos cuidar nuestra salud, para evitar el contagio por coronavirus y aún más para no experimentar estos síntomas.

FICHA No 4: POR QUÉ SE LLAMA CORONAVIRUS

Aprendizaje Esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

ACTIVIDADES

1. La o el pequeño, con ayuda de algún familiar, realiza una investigación profunda y específica sobre el coronavirus, basada en dos cuestionamientos básicos:

- ¿Qué es?
- ¿Qué forma tiene?

Compartimos la siguiente información:


- ¿Qué es? Los coronavirus son una familia de virus que se descubrió en la década de los 60' pero cuyo origen es todavía desconocido. Sus diferentes tipos provocan distintas enfermedades, desde un resfriado hasta un síndrome respiratorio grave (una forma grave de neumonía).
- ¿Qué forma tiene? El coronavirus debe su nombre al aspecto que presenta, ya que es muy parecido a una corona o un halo. Se trata de un tipo de virus presente tanto en humanos como en animales.

Esta información fue extraída de internet

<https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas/coronavirus.html>

2. Con la información escribirá dos fichas informativas, empleando para ello fichas bibliográficas blancas.

Estas fichas deberán contener información sobre qué es el coronavirus y cuál es su forma y sus características.

Es necesario que un familiar, de preferencia adulto, lo acompañe en el proceso de escritura, observando que tome correctamente el lápiz, que escriba en línea _____ (con linealidad) y con direccionalidad de izquierda a derecha. 

FICHA No 4: POR QUÉ SE LLAMA CORONAVIRUS

Aprendizaje Esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

ACTIVIDADES

3. Una vez concluidas las fichas informativas se solicitará al pequeño que modele al coronavirus, utilizando masa elaborada en casa, de trigo o de maíz, también podrá utilizar plastilina en caso de que no cuente con materiales para preparar masa, en casa, con su familia.
4. Se le solicitará que reproduzca el modelo que se encuentra en la siguiente tarjeta, utilizando masa y palillos de madera.
5. Asimismo, se le pedirá que reproduzca el modelo del coronavirus a través del dibujo, con la finalidad de que las fichas informativas lleven plasmada una imagen que apoye gráficamente la información escrita.
6. Posteriormente se solicitará a los familiares reunirse en un espacio cómodo, a una hora en que todos dispongan de un tiempo libre para que la niña o el niño, exponga las fichas, compartiendo así la información obtenida.

Es necesario solicitarle que vaya señalando con su dedito el texto que va leyendo para corroborar que lea con una dirección de izquierda a derecha. Se solicitará que explique su modelado y su dibujo con la finalidad de que brinde la información de por qué recibe el nombre de coronavirus y cuál es su forma que lo representa.

REFERENCIAS:

Algunas referencias de Información:

<https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas/coronavirus.html>

<https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas/coronavirus.html>