

# PRODUCTOS INSTITUCIONALES

## CAPACITACIÓN DOCENTE 2020-2021

### JOAQUIN ARCADIO PAGAZA

C.C.T. 15EJN0601A



**Jardín de Niños**  
**“Joaquín Arcadio Pagaza”**  
**CAMPAÑA VIDA SALUDABLE**

**“Yo te cuido, tú me cuidas, todos nos cuidamos”**

**AGOSTO 2020**

**Objetivo:** Concientizar en los padres de familia y alumnos a sobre la importancia de tener una vida saludable, basada en tres pilares (mejorar la alimentación de los niños, inculcar hábitos de higiene y limpieza y el deporte como parte fundamental de la vida escolar y el impacto que tiene en el desarrollo integral para fortalecer la salud mental, emocional y física de los alumnos.

# Alimentación y nutrición

Actividades a realizar	Fechas de ejecución	Responsable por actividad	Participantes	Recursos a emplear
<b>1. Elaboración de tríptico para entregar a padres de familia sobre una alimentación nutritiva en casa (presencial y virtual)</b>	Inicio de clases	Directivo, docente USAER	Padres de familia, alumnos	Bibliografía, papel, computadora, impresora, medio de comunicación virtual, tríptico físico o digital
<b>2. Pláticas, talleres para fomentar la vida saludable (presencial y virtual)</b>	Durante el ciclo escolar	Directivo, docentes, USAER, especialistas	Alumnos, padres de familia, docentes	Exponentes, material específico, medio de comunicación virtual
<b>3. Cuentos, representaciones y obras de teatro que favorezcan, sensibilicen, motiven y enseñen una vida saludable (presencial y virtual)</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes, padres de familia, promotora de artísticas	Alumnos, padres de familia	Cuentos, títeres, escenografía, medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos virtuales
<b>4. Periódico mural</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes	Padres de familia/ alumnos	Material específico
<b>5. Identificar y clasificar los tipos de alimentos clasifiquen (presencial y virtual)</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes, USAER	Alumnos	Planes, material específico, estrategias, medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos
<b>6. Retomar el plato del buen comer (presencial y virtual)</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes, USAER	Alumnos	Planes, material específico, estrategias, medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos
<b>7. Realizar recetas con alimentos nutritivos.</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes	Alumnos, padres de familia	Planes, material específico, estrategias, medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos
<b>8. Registro de alimentos que consumieron durante el día (presencial y virtual)</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes	Alumnos, padres de familia	Registro, comunicación virtual
<b>9. Lavar y desinfectar los alimentos que consumieron en el día.</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes, USAER	Alumnos, padres de familia	Planes, material específico, estrategias, medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos

## Prevención de enfermedades (transmisibles y no transmisibles) e inmunizaciones

Actividades a realizar	Fechas de ejecución	Responsable por actividad	Participantes	Recursos a emplear
<b>1. Plática sobre medidas preventivas de salud</b>	Inicio del ciclo escolar	Docentes, personal médico, USAER	Alumnos, padres de familia	Computadora, imágenes ilustrativas, etc.
<b>2. Elaborar carteles para dar a conocer las enfermedades de fácil contagio entre personas.</b>	Inicio del ciclo escolar	Docentes	Alumnos, padres de familia	Cartulinas, plumones, etc.
<b>3. Fomentar quédate en casa, dar información precisa, agentes de cambio, estrategias de información a padres de familia (virtual)</b>	Inicio ciclo escolar	Directivo, docentes, USAER	Alumnos, padres de familia	Medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos virtuales, videos, carteles, icnografías
<b>4. Situación didáctica para hacer conscientes de lo que pasa en el mundo ¿Cómo han vivido?, ¿que saben del virus?, ¿qué hacer? (presencial, virtual)</b>	Inicio ciclo escolar	Docentes, USAER	Alumnos	Planes, material específico, estrategias, medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos
<b>5. Platicas, capsulas, información, sobre la obesidad y sus consecuencias (presencial, virtual)</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes, USAER, personal médico	Padres de familia, alumnos	Exponentes, material específico, medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos
<b>6. Platica dirija a la prevención de enfermedades, manejo de situaciones con COVID-19 para las docentes.</b>	Durante el ciclo escolar	Directivo, USAER, personal médico	Docentes	Exponentes, material específico, medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos

## Salud mental

Actividades a realizar	Fechas de ejecución	Responsable por actividad	Participantes	Recursos a emplear
<b>1. Mandar información de manera virtual a padres de familia sobre lo que es la salud mental y su importancia.</b>	Septiembre	Directivo, docentes, USAER	Padres de familia	Medio de comunicación virtual, recursos tecnológicos virtuales, videos, carteles, icnografías
<b>2. Elaborar un collage donde se representa la buena salud mental.</b>	Octubre	Docentes, padres de familia	Docentes, alumnos, padres de familia	Recortes, cartulina, plumones, pegamento
<b>3. Ver en familia la película de Intensamente, rescatar lo más relevante de la película y hacer un registro con ayuda de mamá.</b>	Noviembre	Docentes, padres de Familia	Alumnos, padres de familia	Película Intensamente, registro
<b>4. Lectura de cuentos sobre emociones, realizando sus reportes por medio de preguntas y dibujos.</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes	Docentes y Alumnos	Diversos cuentos del acervo escolar
<b>5. Cuento y representación del mismo "El Monstruo de colores"</b>	Enero	Docentes	Docentes y Alumnos	Audio cuento " El monstruo de colores"
<b>6. Hacer un diario de los sentimientos que van presentando cada día, para que identifiquen sus emociones</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes, padres de familia	Alumnos	Diario de emociones
<b>7. Preguntar durante las sesiones virtuales ¿cómo se sienten? ¿cómo se sienten sus compañeros?</b>	Durante las sesiones virtuales	Docentes	Alumnos	Clase virtual

## Prevención de adicciones, consumo de drogas, alcohol y tabaco

Actividades a realizar	Fechas de ejecución	Responsable por actividad	Participantes	Recursos a emplear
1. Motivar al alumno para que por medio de un dibujo exprese como se siente, que le provoca felicidad, tristeza y enojo (presencial, virtual)	Septiembre	Docentes, padres de familia	Alumnos, padres de familia	Hojas, colores, lápiz
2. Presentar al niño una lámina de acciones y cuestionarlos sobre como actuaría ante cada acción (presencial, virtual)	Octubre	Docentes, padres de familia	Docentes, alumnos y padres de familia	Lamina de acciones "¿qué está bien? y ¿qué está mal?".
3. Presentar actividades para realizar en familia promoviendo la convivencia	Durante el ciclo escolar	Docentes, padres de familia	Docentes, alumnos, padres de familia	Juegos, tradicionales de destreza y de movimiento
4. Presentar un video que hable de las sustancias peligrosas para el cuerpo.	Enero	Docentes	Docentes, alumnos	Video
5. Tríptico de información sobre la prevención de adicciones, consumo de drogas, alcohol y tabaco (presencial, virtual)	Marzo	Directivo, docentes, USAER	Padres de familia	Bibliografía, papel, computadora, impresora, medio de comunicación virtual, tríptico físico o digital
6. Videos en caricatura del tema de adicciones dirigido para niños de edad preescolar	Diciembre	Docentes	Alumnos	Videos

## Higiene y limpieza

Actividades a realizar	Fechas de ejecución	Responsable por actividad	Participantes	Recursos a emplear
<b>1. Lavado de manos, uso de gel antibacterial, uso de cubrebocas y caretas. (presencial)</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes	Directivo, docente, alumnos, padres de familia	Agua, jabón líquido, gel antibacterial, toallas desechables (sanitas), cubrebocas y careta
<b>2. Aseo del salón (limpieza profunda)</b>	Semanal o quincenal	Directivo, docentes, intendente	Directivo, docentes, padres de familia, intendente	Material de limpieza (detergente, pino, franela, escoba, etc.)
<b>3. Lavado de tinacos</b>	Septiembre y marzo	Directivo, docentes, intendente	Padres de familia, intendente	Material de limpieza (detergente, pino, franela, escoba, etc.)
<b>4. Presentarse aseado a clase (presencial y virtual)</b>	Durante el ciclo escolar	Padres de familia	Padres de familia, alumnos	Material de aseo personal
<b>5. Sensibilización, infografías, cartel, video, música, para promover el aseo personal y de espacios. (presencial y virtual)</b>	Inicio de clases	Directivo, docentes, USAER	Padres de familia, alumnos	Bibliografía, papel, infografías, carteles, computadora, impresora, medio de comunicación virtual

## Comportamientos del movimiento (actividad física, tiempo sedentario y sueño)

Actividades a realizar	Fechas de ejecución	Responsable por actividad	Participantes	Recursos a emplear
<b>1. En casa tener una rutina establecida en la que los alumnos tengan horario específicos (virtual)</b>	Durante el ciclo	Padres de familia, alumnos	Padres de familia, alumnos, docentes	Materiales específicos
<b>2. Elaboración de cuadro para que los alumnos y padres las ordenen de acuerdo a las acciones que realiza durante el día (virtual)</b>	Durante el ciclo escolar	Padres de familia, alumnos, promotor educación física.	Padres de familia, docentes, alumnos	Registro
<b>3. Elaboración de tríptico para entregar a padres sobre la importancia del sueño y descanso en los niños en edad preescolar (presencial y virtual)</b>	Inicio de ciclo escolar	Directivo, docentes, USAER	Padres de familia, alumnos	Bibliografía, papel, computadora, impresora, medio de comunicación virtual, tríptico físico o digital
<b>4. Elaboración, entrega y registro de lista de juegos y actividades que impliquen movimiento</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes, padres de familia, promotor educación física	Padres de familia, alumnos, docentes	Lista de juegos, registro
<b>5. Elaboración de tríptico sobre la importancia del movimiento en educación preescolar (presencial y virtual)</b>	Al inicio del ciclo escolar	Directivo, docentes, USAER, promotor educación física	Docentes, padres de familia	Bibliografía, papel, computadora, impresora, medio de comunicación virtual, tríptico físico o digital
<b>6. Periódico mural</b>	Durante el ciclo escolar	Docentes	Padres	Periódico mural



## CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE ACTUAL

Empático      Entusiasta  
Creativo      Innovador  
Colaborativo      Autónomos  
Solidarios      Resilientes,  
Con vocación  
Reflexivo      Paciente      Positivo  
Flexible      Dedicado  
Responsable      Facilitador  
Orientador      Guía



## NUEVO ROL DOCENTE



- ✓ Rediseñar estrategias para aplicar a distancia de manera virtual
- ✓ Promover la empatía
- ✓ Ser autogestor
- ✓ Capacitación continua
- ✓ Uso de las tic's
- ✓ Actuar como modelo y mediador entre los alumnos para así lograr la inclusividad de todos en el aula.

## ¿CÓMO TRANSITAR HACIA EL NUEVO ROL DOCENTE?

- ❖ Ser resilientes.
- ❖ Apoyando a los padres a adquirir una nueva mentalidad sobre el nuevo aprendizaje.
- ❖ Promover la autogestión en los alumnos.
- ❖ Buscar métodos creativos.

- ❖ Empáticos con la situación actual.
- ❖ Estar a la vanguardia
- ❖ comunicación verbal permanente.
- ❖ Favorecer el desarrollo íntegro de la comunidad escolar.

## ESTUDIANTE ACTUAL

Autónomos Empáticos  
Solidarios Propositivos  
Organiza sus tiempos  
Autodidacta Reflexivos  
Valora la escuela  
Autogestivo Interactivo  
Crítico Competitivo  
Espontáneos  
Inquieto



## NUEVO ROL DEL ESTUDIANTE

- \*Motivación por ser autodidacta
- \*Reconoce información importante
- \*Organice su aprendizaje
- \*Se adapta con facilidad
- \*Tiene iniciativa
- \*Muestra iniciativa
- \*Desarrolla habilidades digitales



## ¿CÓMO PROVOCAR EL DESARROLLO DEL NUEVO ROL DEL ESTUDIANTE?

- ❖ Promover la autogestión y la empatía
- ❖ Ser tolerantes
- ❖ Aprender a través de la meta cognición
- ❖ Motivándolos permanentemente
- ❖ Implementar actividades de su interés.
- ❖ Respetar procesos de aprendizaje.
- ❖ Autogestivo que creen y produzcan sus propias experiencias.



JARDIN DOMINGO

JOAQUIN

ARCADIO PAGAZA

ROLES  
DE  
DOCENTES  
y  
ALUMNOS

Nuestra escuela es un lugar seguro para trabajar y aprender, porque todos colaboramos.

# Decalogo de la colaboración en la escuela

JN. JOAQUIN AREADIO PARRAZA

Somos una comunidad educativa que trabaja para cumplir metas.

**Trabajamos, implementando nuevas estrategias ante la nueva adversidad**

**Incluimos a los padres de familia en las decisiones que implican mejorar el logro de los aprendizajes educativos**

**Expresamos nuestras ideas de mejora con respeto y gentileza, reconociendo lo positivo de ser un gran equipo**

**Dialogamos para promover la comunicación asertiva y retroalimentación entre pares**

**Nos ponemos en el lugar del otro siendo empáticos**

**Diseñamos actividades favoreciendo la campaña de vida saludable**

**Construimos una comunidad inclusiva donde todos aportamos y somos escuchados**

**Ofrecemos a los alumnos un clima de confianza y seguridad para trabajar de acuerdo a su contexto**



ATENTAMENTE

---

PROFRA. MARIA DE LOURDES AVELLANEDA RODRIGUEZ  
DIRECTORA ESCOLAR