

JARDIN DE NIÑOS MANUEL RODRÍGUEZ  
ESTRADA

C.C.T. 15EJN4320T

TURNO VESPERTINO

MARCO DE CONVIVENCIA

**“Unidos nos conocemos todos”**  
(INFORME DE TRABAJO)

PRESENTA

PROFRA. BRENDA BERENICE RAMÍREZ SÁNCHEZ

PROFRA. ALMA CYNTHIA DÍAZ PÉREZ

Agosto,2020

**Fecha de implementación:** 23 de enero de 2020

**FUNDAMENTACIÓN:**

Durante la elaboración del diagnóstico escolar detectamos como área de oportunidad la convivencia entre las familias, es decir la relación que se genera entre padres-alumnos de un mismo grupo y escuela.

Las actividades propuestas plantean una intervención integral con acciones formativas cuyo énfasis radica en el fortalecimiento personal y social de alumnos y padres de familia, las tareas llevadas a cabo en este trabajo están vinculadas con las actividades de trabajo del PNCE, programa en el que sustentan acciones para propiciar una convivencia armónica.

Se integro con las familias, las actividades de la ficha Buenas prácticas para la nueva escuela mexicana “Familias diversas y valiosas” con la finalidad de enriquecer su convivencia, comunicación, recuperación de valores y lo valioso que es cada integrante.

**OBJETIVO:**

Integrar a los padres de familia las actividades permitiéndoles participar, escuchar y compartir experiencias personales, propiciando la interacción y comunicación entre padres de familia para favorecer la convivencia.

**APRENDIZAJES QUE SE FAVORECEN**

CAMPOS DE FORMACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS
Educación socioemocional	Colaboración	Comunicación asertiva	colabora en actividades del grupo y escolar, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y grupo
		Inclusión	convive, juega y trabaja con distintos compañeros

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO ESTIMADO	RECURSOS
Escribir en la playera un mensaje positivo o de paz a otro padre de familia	Docente de cada grupo	Grupal	30 min	Playera blanca Plumón permanente PNCE

Realizar un dibujo familiar y compartir una experiencia o vivencia en familia	Docente de cada grupo	Grupal	30 min	Hojas Crayolas y/o colores PNCE Ficha1: "Familias diversas y valiosas"
---	-----------------------	--------	--------	--

### MATERIALES:

- PNCE
- Ficha1: "Familias diversas y valiosas"
- Cartulinas
- Hojas
- Plumones
- Colores
- Crayolas
- Playeras

### EVIDENCIAS DE LA IMPLEMENTACIÓN




Se comenzaron las actividades describiendo cómo es su familia y que los caracteriza o define, cada uno realizó su dibujo. Posteriormente se les dio la oportunidad de pasar a exponer lo que hicieron, así como un recuerdo que tuvieran como familia.



Los participantes escribieron palabras o frases positivas en las playeras de los demás, con el objetivo de fortalecer el valor que tiene cada integrante de la familia y sentirse orgulloso por lo que cada uno aporta.



Se trabajaron actividades variadas con las familias para reforzar la paz, los valores y compromisos que tienen entre ellos y con sus hijos. La participación fue por parte de todos, ya que cada uno manifestó, por medio de textos o dibujos a que se comprometen, para ser mejores.

## EVALUACIÓN

	Se contó con la asistencia de las familias	Las familias colaboraron en las actividades realizadas	Existió trabajo en equipo durante el trabajo familiar	Padres y alumnos convivieron de manera pacífica y armónica	Existió respeto al escuchar las participaciones de los integrantes
Segundo A	85%	85%	80%	85%	85%
Segundo B	75%	75%	68%	75%	75%
Segundo C	80%	80%	70%	80%	80%
Tercero A	86%	72%	72%	86%	86%
Tercero B	80%	80	70%	80%	75%
Tercero C	85%	85%	77%	80%	80%

## IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES

Al trabajar en este proyecto permitió que los niños observarán y se percatarán de la convivencia armónica que se puede establecer en diversos lugares y con distintas personas, manifestando valores como el respeto, la tolerancia, comprensión y cooperación; a partir de las actividades organizadas grupalmente, los alumnos mostraron entusiasmo y participación ya que se sintieron motivados al ver que sus padres conocían a sus amigos y compartían con sus familias.

Muchos alumnos se sintieron identificados durante la exposición que realizaron las familias ya que observaron que existe una diversidad en la composición y dinámicas que son similares a la de su familia, además de que reconocieron que todas las familias son valiosas, independientemente del número de integrantes, los lazos sanguíneos y sus condiciones sociales y culturales. Y que de ellas reciben afecto y protección.

También los alumnos reflexionaron sobre los mensajes de paz, valores y compromisos, que los padres de familia colocaron en las playeras, los compartieron con sus compañeros y se percataron de aspectos positivos a resaltar de su persona y de su familia. Otro aspecto a resaltar es que a pesar de la corta edad de los niños por medio de dibujos expresaron sus sentimientos y emociones, brindando palabras de apoyo entre ellos y sus padres.

De igual forma reconocieron que este tipo de actividades impactan de manera positiva en su convivencia social, familiar y escolar. Es importante darle seguimiento a realizar actividades en colectivo (familia-escuela), de esta forma se aportará en ellas, el que juntos aprendan algo, lo valioso que es participar en equipo, disfrutar y convivir de un rato lúdico, y, sobre todo, darle la importancia que tiene cada familia, ya que dejó una huella de paz y armonía familiar, además que en esta etapa del preescolar es indispensable el cariño y la atención de todos.

En conclusión, todas y cada una de las familias y alumnos reconocieron la importancia de pasar tiempo de calidad en familia y conociendo a otras familias con las cuales puedes tener similitudes y con ello generar nuevos lazos de amistad no solo dentro de la escuela, sino también fuera de ella.