

MI CÁPSULA DEL TIEMPO: 2020

DURANTE EL CORONAVIRUS



Obra original de @engCreations

Por: _____

MI CAPSULA DEL TIEMPO DURANTE EL CORONAVIRUS, 2020.

Nuestro trabajo como educadoras a nivel preescolar es apoyar a los padres de familia en la educación de los niños, fortaleciendo ambientes seguros para su desarrollo físico, social y emocional a través del enriquecimiento de las experiencias de aprendizaje.

Es de mención que los niños empiezan a conocer y a descubrir el mundo en que viven a partir del contacto con sus padres y de la relación con las personas con las que conviven diariamente y a su vez se inicia el desarrollo social en cada uno de ellos.

Al momento de perder el contacto físico con los pequeños una vez establecido el periodo de resguardo por la contingencia (COVID- 19) se volvió aún más complicado descifrar las emociones que presentan nuestros pequeños desde casa y tenemos que recordar que es de suma importancia no dejar de lado el estado emocional de los pequeños ya que como en todo ser humano es necesario el tener contacto con personas para estimular su desarrollo social y así generar un bienestar en las relaciones sociales logrando crear relaciones constructivas con sus pares, que permitirán la extroversión de los pequeños en actividades que desconozcan.

Por ello es que se pensó en la realización de la siguiente actividad con dos propósitos:

El primero es reconocer las emociones que nuestros pequeños están presentando en este momento a causa del resguardo por la contingencia.

El segundo (que es a largo plazo) comparar el nivel de afectación a nivel conductual en nuestros pequeños antes y después de este periodo de resguardo.

La actividad consiste en lo siguiente:

Te invitamos a tomarte un tiempo para realizar lo siguiente en familia. **¡ALGÚN DÍA, TU YO DEL FUTURO LO PODRÁ VER!**

JARDIN DE NIÑOS CARRUSEL C.C.T. 15PJN0961S
PROYECTO ESTATAL ACERVO DIGITAL EDUCATIVO
PRESENTA: PROFRA. ERIKA NAYELI PÉREZ SÁNCHEZ

Se puede incluir fotografías, recortes de periódico, algún objeto que sirva como recuerdo de esta contingencia (cubre boca, guantes, etc), etc.

Hoja # 1: Realizar un dibujo con quienes estés pasando estos días de aislamiento.

Hoja #2: Todo sobre mi (realizar el llenado sobre peso, edad, estatura, cosas favoritas, mejores amigos, etc.)

Hoja #3: Como me siento (llenar cada uno de los rubros: palabras que describen como me siento, que he aprendido de esta experiencia, las tres cosas que quiero hacer cuando acabe este tiempo).

Hoja #4: Mi casa (en la primera parte deberás colorear el dibujo para que se parezca a la tuya; en la segunda parte dibujar como se ve tu habitación incluyendo algún objeto favorito).

Hoja # 5: Actividades que hago en casa (dibujar las actividades que más realizas y que sean de tu agrado)

Hoja # 6: Entrevista a mis padres (llenar los rubros: cuál ha sido el cambio más grande, número de días en casa, como te sientes hoy, mejores momentos de esa experiencia, que actividades están disfrutando hacer, etc)

Una vez finalizado el llenado de las hojas se tiene que elaborar una capsula del tiempo (puede ser con una botella de vidrio) en la cual depositaran las hojas de apoyo junto con todos los materiales como fotografías, recortes de periódico, algún objeto que sirva como recuerdo de esta contingencia por ejemplo: cubre boca, guantes, etc. Deberán sellarla bien y buscar un lugar donde enterrar la capsula, dando la indicación de que desenterraran la capsula un mes después de haber concluido es aislamiento.

La finalidad de realizar esta actividad con los niños es principalmente con la propósito de conocer algunos aspectos emocionales que presentan los pequeños a nivel personal y familiar durante este proceso de aislamiento y así tener conocimiento para poder intervenir a futuro en caso de presentar alteraciones a nivel emocional y conductual.

JARDIN DE NIÑOS CARRUSEL C.C.T. 15PJN0961S
PROYECTO ESTATAL ACERVO DIGITAL EDUCATIVO
PRESENTA: PROFRA. ERIKA NAYELI PÉREZ SÁNCHEZ

ANEXO

TODO SOBRE MÍ



TENGO

AÑOS

MIDO

CM

CALZO

MIS COSAS FAVORITAS

JUGUETE: _____

COLOR: _____

ANIMAL: _____

COMIDA: _____

PELÍCULA: _____

SERIE: _____

LIBRO: _____

ACTIVIDAD: _____

LUGAR: _____

CANCIÓN: _____

MI MEJOR AMIGO ES:

CUANDO SEA GRANDE
QUIERO SER:

FECHA: _____

CÓMO ME SIENTO



CÓMO SE VE MI CARA

PALABRAS QUE DESCRIBEN
CÓMO ME SIENTO:

QUÉ HE APRENDIDO DE ESTA
EXPERIENCIA:

LO QUE MÁS AGRADEZCO:

LAS 3 COSAS QUE QUIERO HACER CUANDO ACABE ESTE TIEMPO:

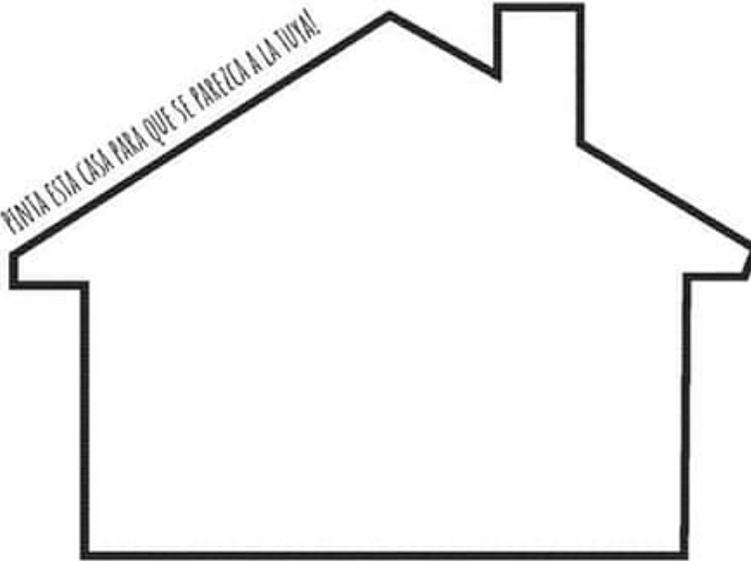
①

②

③

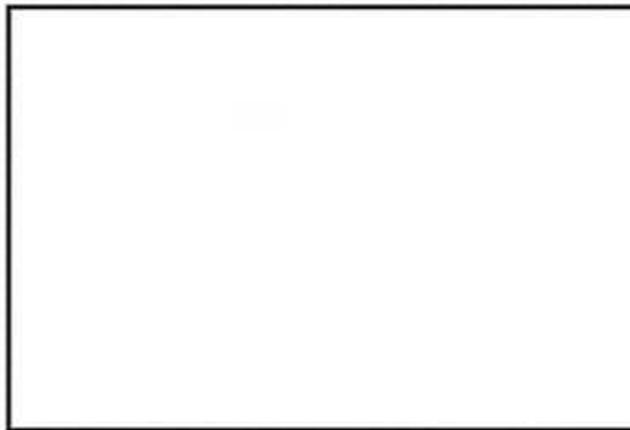
MI CASA

PINTA ESTA CASA PARA QUE SE PAREZCA A LA TUYA!



MI HABITACIÓN

Dibuja aquí cómo se ve tu habitación. ¡No olvides incluir tus objetos favoritos!



ACTIVIDADES QUE HAGO EN MI CASA

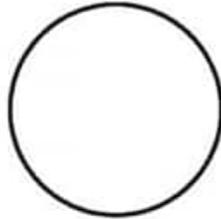


Dibuja aquí las actividades que más te gustan hacer:

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

ENTREVISTA A MIS PADRES

¿CUÁL HA SIDO EL
CAMBIO MÁS GRANDE?



¿CÓMO TE SIENTES
HOY?

NÚMERO DE DIAS EN CASA

Los 3 mejores momentos de esta experiencia:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

¿Qué actividades están
disfrutando hacer?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS AGRADECES?

¿QUÉ SERIE/PELÍCULA HAS VISTO? _____

¿QUÉ COMIDA ES TU FAVORITA DE PREPARAR? _____

¿CUÁL ES TU MOMENTO FAVORITO DEL DÍA? _____

Fecha: _____