

# MEMORIA

El proyecto que se diseñó para el cambio en la Escuela Primaria  
Gral. Felipe Ángeles que diseñó el cambio



## “LA ESCUELA QUE DISEÑÓ EL CAMBIO”

PROFR. ARISTEO PEÑALOZA BAÑUELOS

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, VALLE DE BRAVO

C.C.T: 15EPR1930Q

ZONA ESCOLAR: P173

COMUNIDAD: MESA DE DOLORES

COMUNIDAD: VALLE DE BRAVO

DIRECTORA: PROFESORA VERÓNICA REYNA ESCOBAR

Mesa de Dolores, Valle de Bravo, México; Mayo de 2020

## Los Profesores

“El regalo más hermoso que he recibido, es el saludo de mis alumnos, los cuáles me dicen: Gracias por todo maestra”.



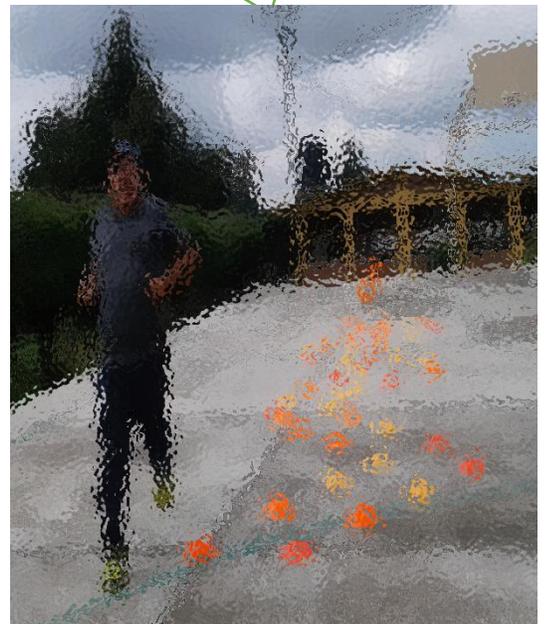
Profesora Verónica Reyna Escobar. Egresada de la Escuela Normal de Valle de Bravo, cuenta con 28 años de servicio, de los cuales 27 los ha laborado en la Escuela Primaria Gral. Felipe Angeles.

Se desempeña como directora del plantel y se ha destacado por ser una maestra comprometida con su trabajo, de liderazgo, seria y profesional, lográndose ganar el respeto de los padres de familia y alumnos de la comunidad, quienes están muy a gusto con el cambio que ha logrado en el plantel y en la forma de pensar de los padres de familia.

Ha obtenido importantes reconocimientos como director y docente, por su importante labor en la tarea educativa.

“Cuando educas para evaluar, incrementas en tus alumnos los niveles de aprendizaje, pero si educas para la vida, incrementas el nivel cultural de cada familia, y de la sociedad”.

Profesor Aristeo Peñaloza Bañuelos. Egresado de la Escuela Normal de Valle de Bravo, 16 de sus 18 años de servicio los ha prestado en esta escuela. Maestro comprometido con su trabajo y con una gran experiencia en la enseñanza con grupo multigrado. Ha obtenido importantes reconocimientos por sus proyectos de Diseña el Cambio, Operación Matemáticas, Experiencias sobre el uso de las TICs y en los juegos deportivos de primaria, así como en la Olimpiada del Conocimiento a nivel zona, región, estatal y nacional.



## Índice General

	pág.
<b>Introducción</b>	<b>4</b>
Un poco de nosotros	5
La proyección de la escuela	8
Participación en eventos y convocatorias oficiales	10
La escuela que hoy somos	14

## Introducción

Hablar de nuestra escuela primaria Gral. Felipe Angeles nos llena de orgullo, porque nosotros sus maestros, hemos sido parte de una historia muy bonita, que nos enorgullece del trabajo noble que realizamos los educadores al formar el futuro de nuestro país. Cuando llegas a un lugar y la gente te recibe con los brazos abiertos y te apoya en todo lo que requieres para poder trabajar, te motiva a trabajar, te da la confianza para hacer tu trabajo con esmero y dedicación, esforzarte al máximo para devolver esa confianza que ellos te brindan.

En esta memoria, se muestra la remembranza de una escuela muy pequeña en su infraestructura, pero con una mentalidad de gente propositiva, que lejos de renegar de su humilde condición y de ser conformista, han visto en la educación como la única alternativa para llegar a ser una escuela efectiva y funcional, que se ha ganado el respeto y reconocimiento de su comunidad y lugares vecinos, a base de puro trabajo colaborativo, es decir gracias al liderazgo de la directora, del docente, los alumnos que han estudiado en esta escuela y de los padres de familia, que siempre han brindado su apoyo.

Este trabajo es resultado no de un ciclo escolar, sino de varios años de trabajo y esfuerzo, siempre viendo hacia adelante y nunca dejarse vencer por las adversidades, ni de sentirse menos por ser una escuela bidocente (escuela multigrado atendida por dos docentes frente a grupo y en donde uno es además director comisionado).

Pero hay un punto clave que nos ayudó mucho: la proyección de nuestra escuela. Nos dimos cuenta de que la general (así nos llaman por estos lugares) hacía cosas muy buenas y estamos llevando a cabo proyectos muy buenos, pero estos se quedaban siempre dentro de los muros de la institución. De manera que un buen día pensamos: ¿Y si lo llevamos fuera de nuestra escuela para que todos conozcan nuestro trabajo? Y así lo hicimos; un buen día nos aventuramos a participar en muchos programas y convocatorias y decidimos invitar a nuestra comunidad a los eventos que realizamos en la escuela y nos dimos cuenta que no somos tan malos en lo educativo.

Te invitamos a conocer más de nuestra escuela.

## Un poco de nosotros

La Escuela Primaria Gral. Felipe Angeles, se encuentra ubicada en la comunidad de Mesa de Dolores, municipio de Valle de Bravo, Estado de México. La comunidad es de ámbito rural con un grado de marginación alto y al año 2019 cuenta con un total de 274 habitantes; 134 hombres y 140 mujeres. Cumple con un horario de 8:00 a 14:30 hrs., y está integrada al programa de Escuelas de Tiempo Completo.



La institución consta de cuatro edificios, en el principal se ubican los sanitarios y dos aulas pequeñas. Los sanitarios siempre están limpios y solo se cuenta con una taza por sexo. En una de las aulas se atiende a los alumnos de cuarto a sexto grados; y en la otra hay un espacio llamado “Aula Pedagógica”, dedicado a desarrollar actividades lúdicas con los materiales que hay. El segundo edificio tiene tres divisiones, uno para el aula de cómputo y biblioteca escolar, otro para la dirección y el último es un espacio para el promotor de educación física. En el tercer edificio está el aula de primero a tercero y, por último, en el cuarto edificio se encuentra el comedor, que fue inaugurado en diciembre de 2018

La escuela es de organización multigrado, en donde el personal docente consta de dos profesores de base, que se encuentran laborando de manera permanente. Uno de ellos atiende, además, la dirección comisionada. También se cuenta con el servicio de apoyo del promotor de educación física, que asiste los días lunes de cada semana.

El apoyo de los padres de familia siempre es muy importante en la vinculación escuela-comunidad, siendo de gran apoyo el papel que desempeñan, estando pendiente de la educación de sus hijos, manteniendo la escuela limpia y apoyando en las actividades que se

realizan dentro del plantel. La mayoría de ellos estudió la educación básica y otros pocos no culminaron la educación primaria. La población masculina se dedica a las labores del campo, a la construcción, son peones en los ranchos que hay cercanos a la comunidad y otros pocos, tienen comercios pequeños. Las mujeres en su mayoría son amas de casa y solo algunas trabajan, haciendo labores de limpieza. Según la clasificación que hace la Real Academia de la Lengua Española, acerca de la familia; la mayoría de éstas son nucleares, en donde el padre de familia sale a trabajar y la mamá es la responsable de la educación de sus hijos en la escuela. Después le siguen las monoparentales, estando al frente de ellas las mamás solteras.



Foto de la escuela en el año de 1991

Actualmente en la escuela hay 29 alumnos (7 en primero, 3 en segundo, 5 en tercer grado, 3 en cuarto, 8 en quinto y tres en sexto grado) y 27 padres de familia. La escuela que hoy tenemos es producto de una evolución ocurrida en 50 años de historia aproximadamente que tiene nuestro plantel (no se sabe con exactitud porque no existe un archivo histórico). Sin embargo, el cambio de infraestructura y la proyección comenzó aproximadamente hace unos 25 años a la fecha, tras la llegada de la maestra Vero y después se consolidó con la

llegada del profesor Aristeo. En los años de 1990 al 2000 aproximadamente los eventos cívicos se realizaban con las escuelas de las comunidades de Atesquelites, Las Joyas y las dos Mesa de Dolores. Eran eventos muy bonitos en donde asistía mucha gente a presenciar el desfile, la ceremonia cívica y los números artísticos. También se



1997. Aniversario de la Revolución Mexicana en la escuela

llevaban a cabo eventos deportivos en donde nuestros alumnos mostraban sus habilidades deportivas y artísticas; sin embargo, estos eventos se perdieron debido a que los maestros que fueron llegando a las escuelas vecinas ya no quisieron participar y también a las rivalidades que existían entre los vecinos de las comunidades

Para el año de 1996, la escuela sufrió una remodelación en su infraestructura; se remodelaron las dos aulas y la cancha deportiva y se colocó cerco perimetral a la escuela, además de los baños. Esto ayudó bastante a la escuela, pues sus pisos eran rústicos y no había cancha. A partir de esta remodelación la escuela comenzó a mejorar bastante en cuanto al aprendizaje, pues los alumnos se motivaron más y se mostraron contentos, además de que el cerco perimetral ayudó a estar más seguros, tranquilos y a concentrarse más en las actividades de enseñanza y de aprendizaje.



1996. La escuela después de la remodelación

Por estas mismas fechas llegaron a vivir a la comunidad la familia Mercado, los cuales se convirtieron en benefactores de la escuela y brindaron su apoyo desinteresadamente, dotando de material didáctico y mobiliario escolar a la institución. Esto también fue un parte aguas en la historia de la escuela, ya que la remodelación y el arribo de ésta familia fueron determinantes para lograr que la escuela comenzará a entregar resultados; además estaba el apoyo de CONAFE que también contribuyó para que los maestros y padres de familia

aprovecharan estos apoyos y recursos para sentirse más comprometidos con la educación de los niños y poco a poco comenzaron a mejorar su aprendizaje.



Convivencia navideña con la familia Mercado

### **La proyección de la escuela**

Tras la llegada del maestro Aristeo en el ciclo escolar 2002-2003, la escuela se proyectó aún más, pues el contar con un maestro recién egresado de la escuela normal, con ganas de trabajar y que inmediatamente asumió el rol de docente frente a grupo, sirvió para que se mezclara con el liderazgo de la directora y juntos aprendieran a trabajar de manera colaborativa, diseñando planes de trabajo institucional en donde con el apoyo de los padres de familia y alumnos, pusieron en marcha para proyectar el trabajo hacia la comunidad y que así la sociedad se diera cuenta del potencial que hay en las escuelas multigrado.

El primer paso fue organizar eventos y ceremonias cívicas y sociales en donde se convocaba a la comunidad de Mesa de Dolores para que asistiera y así ellos vieran el trabajo que se realizaba. Números artísticos, escenificaciones, canto, tablas rítmicas, tertulias literarias, conferencias, y muchas actividades más sirvieron para que los padres de familia se dieran cuenta que el trabajo de la escuela sí sirve y que sus hijos tienen una gran potencial que se puede aprovechar en su formación para ser gente productiva, honesta y trabajadora.

## Eventos organizados en la escuela primaria Gral. Felipe Angeles

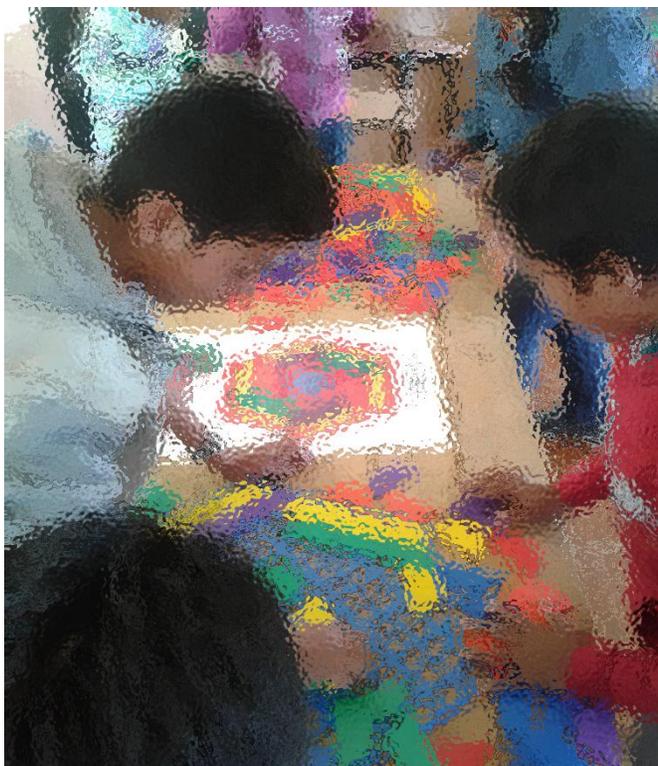


De izquierda a derecha de la parte superior a la inferior: Aniversario de la revolución mexicana. Concurso de calaveras literarias en el Día de Muertos. Pastorela de Navidad. Ceremonia de fin de cursos. Día del niño. Juguemos al tránsito. Eventos organizados en diferentes años.

## Participación en eventos y convocatorias oficiales

Poco a poco nos fuimos dando cuenta que al interior del aula los resultados se estaban logrando. Entonces decidimos poner a prueba la capacidad de nuestros alumnos y medir los logros alcanzados; por lo cual decidimos participar con seriedad y dedicación en las diferentes convocatorias a las que se nos invitó vía supervisión. El propósito de esto siempre ha sido proyectarnos como una institución capaz de desenvolverse en cualquier escenario con seguridad y confianza, en donde se muestre lo realizado al interior de nuestras aulas y que los alumnos vean que la educación que están recibiendo es la misma y que todos somos capaces de lograr los aprendizajes esperados para que ellos puedan continuar con sus estudios, hasta lograr una meta que ellos mismos se deben fijar.

Así fue como se fueron obteniendo buenos resultados en diferentes eventos como: Operación Matemáticas, Olimpiada del Conocimiento Infantil, Juegos Deportivos de Educación Básica, Experiencias de Aprendizaje con PID, Mi intervención Docente en el Aprendizaje de las Matemáticas, Concursos de Escoltas, entre otros.



Mi intervención en el aprendizaje de las matemáticas. Evento en el que se ha participado a nivel estatal con alumnos y maestros, mediante el programa de Operación Matemáticas.



Participación de alumnos de la escuela en los Juegos Deportivos de Educación Primaria a nivel región y estatal



La Alumna Maritza Almazán Cardoso fue una de las ganadoras de la Olimpiada del Conocimiento Infantil en su etapa estatal en el año 2019.

La Olimpiada del Conocimiento Infantil y la participación en el proyecto de Diseña el Cambio, son dos de los eventos en los que se han obtenido muy buenos resultados, pues en el primero se ha salido triunfador en la fase estatal y en el segundo en cuatro ocasiones hemos sido proyecto destacado a nivel nacional. El proyecto de diseña el cambio ha permitido que por medio de su plataforma, se conozca el trabajo desarrollado en la escuela.



Diseña el Cambio 2014. Los alumnos elaboran manualidades con material reciclado, para vender y construir un huerto de árboles frutales al interior de la escuela

**NOMBRE DEL PROYECTO: LA ESCUELA DEBE PREDICAR CON EL EJEMPLO**

**Etapa 1: siente**

Todo comenzó en el mes de septiembre cuando la directora del plantel nos invitó una vez más al concurso de diseño el cambio. Invitándonos a diseñar un proyecto serio que impacte en nuestra comunidad y sirva de ejemplo a toda la humanidad para que hagamos una reflexión sobre el cuidado del medio ambiente. Se formaron tres equipos, los cuales nos dimos a la tarea de hacer una planeación para llevar a cabo un proyecto de cambio.



Del trabajo de equipos resultó ganador nuestro proyecto al cual pusimos por nombre "la escuela debe predicar con el ejemplo" y la temática que vamos a trabajar es:

**Construcción de una fosa séptica para no contaminar nuestra comunidad**

LA PREGUNTA ERA AHORA ¿QUÉ IBAMOS A HACER PARA OBTENER LOS RECURSOS QUE NOS AYUDEN A HACER UNA FOSA SÉPTICA? PARA PODER LOGRAR ESTO LOS DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS DEL PLANTEL ORGANIZAMOS UN EVENTO EN EL MES DE NOVIEMBRE PARA OBTENER FONDOS.



FUE ASÍ QUE APROVECHANDO EL ANIVERSARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA EL 20 DE NOVIEMBRE LA ESCUELA ORGANIZÓ DESPUÉS DE LA CEREEMONIA CÍVICA UNA KERMES. FUE MUCHA GENTE Y SE LOGRÓ OBTENER EL RECURSO PARA PODER LLEVAR A CABO LA CONSTRUCCIÓN DE LA FOSA SÉPTICA.



**Y LA FOSA SÉPTICA FUE TOMANDO FORMA**



Diseña el Cambio 2015. Los alumnos elaboran eventos cívicos y sociales para reunir fondos y construir una fosa séptica, ya que la escuela no tenía drenaje y éste se iba por una barranca, ocasionando un grave problema de contaminación.



Diseña el Cambio 2016. Construcción de un huerto herbolario.

### La escuela que hoy somos

Actualmente la escuela ha cambiado mucho, forma parte del Programa de Escuelas de Tiempo Completo, se cuenta con una nueva aula, área de juegos infantiles, aula pedagógica en donde los niños aprenden jugando, un aula de cómputo en donde desarrollan habilidades digitales y elaboran trabajos; e infinidad de material didáctico. Todos estos apoyos se han aprovechado para incrementar los niveles de aprovechamiento.

¿Qué sigue? Lo que se pretende ahora es consolidarnos como una escuela integral, que se conserve y mejore aún más lo que se ha logrado, para que nuestra escuela sea reconocida aún más allá de nuestra comunidad, para que la gente conozca que no importa la infraestructura ni el tamaño de una escuela, sino las ganas de trabajar y de ser mejor cada día.

Hoy nos sentimos orgullosos, de ver las generaciones pasadas logrando una carrera profesional y de darnos cuenta que todo esfuerzo vale la pena, pues tarde o temprano rinde sus frutos y cada vez son más los jóvenes que continúan sus estudios. Aquellos que alguna vez fueron niños e ingresaron en esta escuela, con la ilusión de aprender a leer, escribir y hacer cuentas y que sus metas eran llegar a ser licenciados, maestros, ingenieros, policías o albañiles, pero gente de bien y productiva, que saben hacer su trabajo.



Hoy los que formamos parte de la escuela primaria Gral. Felipe Angeles, queremos compartir nuestra historia a todo aquel lector, para hacerles ver que con poco se puede lograr mucho; y aún hay más.

\* Toda la información contenida en esta memoria es producto de las experiencias y vivencias de los maestros que laboran en la escuela.