

COMO PREPARAR UNA EVALUACION

Un análisis de los elementos a considerar al momento de preparar un proyecto de evaluación, así como algunas propuestas de herramientas que pueden utilizarse durante el proceso.

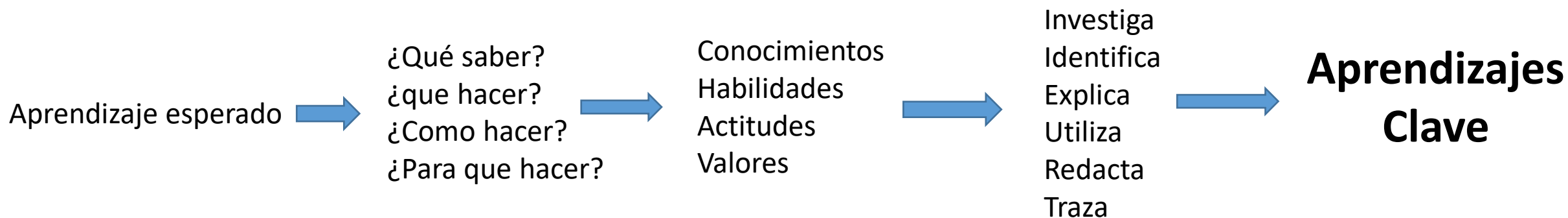
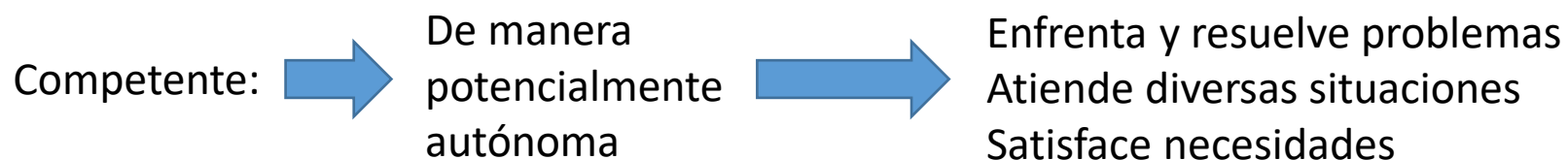
Raúl Hernández Leines

Junio 2020

ENFOQUE DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO



competencial





<https://gifsanimados.de/estudiantes>

Etapas de Evaluación



- Valoración
- Orientación
- Devolución



<https://gifsanimados.de/estudiantes>



<https://gifsanimados.de/estudiantes>



<https://gifsanimados.de/estudiantes>



<http://www.imagenesanimadas.net/Personas/Escolares.asp>

Evaluación continua Vs. Evaluación Formativa



<https://gifsanimados.de/estudiantes>

FINALIDAD

Calificación, Evaluación, Certificación.



Temporalidad:

- Diagnostica
- Formulación de ideas previas



https://tenor.com/search/medico-gifs



https://giphy.com/stickers/bancocuscatlan-el-salvador-cuscatlan-banco-QC019xgUj7PkWT3J4A



CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN.



https://gifsanimados.de/

Por su finalidad:

- Formativa
- Certificativa



https://gifsanimados.de/



https://gifsanimados.de/



https://gifsanimados.de/

Por su calidad:

- Cualitativa
- Cuantitativa



https://gifsanimados.de/



https://gifsanimados.de/



https://gifsanimados.de/

Por sus actores:

- Autoevaluación
- Heteroevaluación
- Coevaluación



https://gifsanimados.de/



https://gifsanimados.de/

Por su Normotipo:

- Normativa
- Criterial



https://gifsanimados.de/



https://gifsanimados.de/

APRENDIZAJES ESPERADOS:



<https://gifsanimados.de/estudiantes>

Son indicadores de logro
hace constatable lo que los estudiantes logran
gradúan progresivamente los conocimientos, las
habilidades, las actitudes y los valores

➤ Clasificación:

Conceptual

- Faticos
- Declarativos
- Teóricos



<https://gifsanimados.de/>



<https://gifsanimados.de/>



<https://gifsanimados.de/>

Procedimental



<https://gifsanimados.de/>

Actitudinal



<https://gifsanimados.de/>

Factores Medibles: (indicadores de logro)



<https://gifsanimados.de/>

Criterios de evaluación:

calidad



<https://www.mindomo.com/es/mindmap/historia-de-la-calidad-e25c608d6565456983afb056e554e36c>

eficiencia



<https://gifsanimados.de/>

desempeño

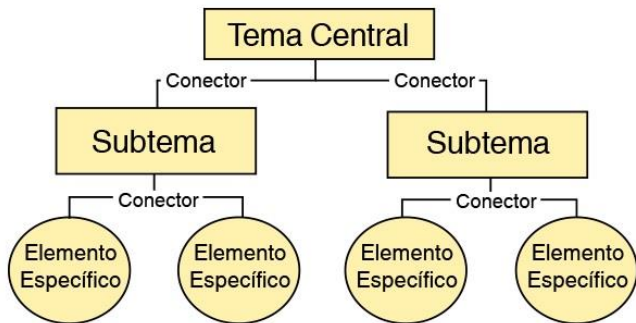


<https://www.emprendersolucionesdeempleo.com/post/como-evaluar-tu-desempeno-en-una-entrevista-de-trabajo-haz-tu-test>

Herramientas de evaluación

Lista de cotejo:

Aspectos observables	SI	NO
Contiene el título del texto		
Consigna el nombre del autor		
Incluye las ideas principales		
Respeto el orden de la presentación de las ideas		
La redacción es coherente		
Usa signos de puntuación		
La acentuación es correcta		
La presentación del escrito es buena		
TOTAL:		
OBSERVACIONES:		
Nombre de quien revisó:		



Mapa conceptual:

Escala de Rango:

(5) Clave de la escala: 1 = Nunca 2 = Algunas veces 3 = Regularmente 4 = Siempre

(2) Nombre del alumno/alumna	(4) Aspecto 1				(4) Aspecto 2				(4) Aspecto 3				(6) Punteo	(7) Observaciones
	(5) 1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Rúbrica:

EXCELENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO CON RECOMENDACIONES	NECESITA MEJORAR
5 puntos	4 puntos	2 puntos	0 punto
Clasifica y archiva todas las tareas o trabajos relacionados con los contenidos y objetivos planteados en el bloque curricular.	Clasifica y archiva la mayoría de las tareas o trabajos relacionados con los contenidos y objetivos planteados en el bloque curricular.	Clasifica y archiva algunas de las tareas o trabajos relacionados con los contenidos y objetivos planteados en el bloque curricular	Las tareas o trabajos no parecen estar organizadas ni clasificadas

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

¿Qué aprendí hoy?	¿Qué dudas tengo de lo que aprendí?
¿Qué me gustó más y por qué?	¿Qué fue lo más difícil?
¿Qué dudas tengo sobre lo que aprendí?	Si lo hubiera hecho de otra manera como sería?
¿Qué me falta por aprender acerca del tema y como lo puedo hacer?	

El portafolio:

Un portafolios es una colección de documentos del trabajo del estudiante que exhibe su esfuerzo, progreso y logros. Es una forma de recopilar la información que demuestra las habilidades y logros de los estudiantes, cómo piensa, cómo cuestiona, analiza, sintetiza, produce o crea, y cómo interactúa (intelectual, emocional y socialmente) con otros; es decir, permite identificar los aprendizajes de conceptos, procedimientos y actitudes de los estudiantes.

hadoc.azc.uam.mx/evaluacion/portafolios.htm



<http://adobemultimediaidavid.blogspot.com/2016/05/gif-para-mi-proyecto.html>

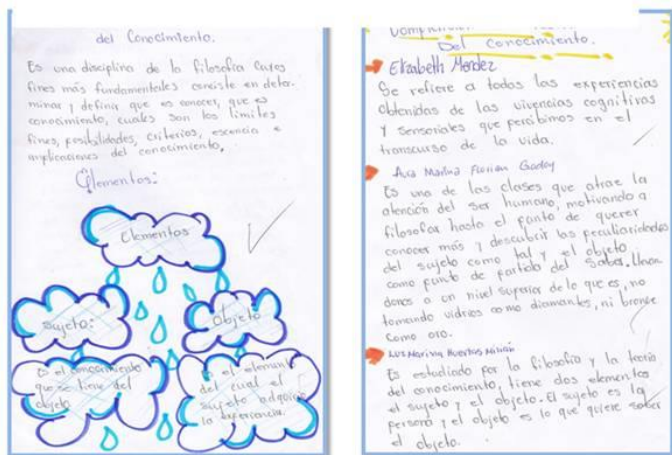
Proyecto:

Tipos de ensayos

Fuente: ensayos cortos.com

ARGUMENTATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Tienen por objetivo persuadir a los lectores sobre alguna cuestión. La estructura es coherente y el uso de argumentos constante. Son escritos complicados ya que requieren el dominio del tema.
EXPOSITIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Exponen ordenadamente todos los aspectos de un tema. Pueden definir, explicar y describir al mismo tiempo. Son excelentes recursos para demostrar y evaluar conocimientos.
ANALÍTICOS	<ul style="list-style-type: none"> Descomponen un tema en todas sus partes. Examinar particularidades y relaciones entre las partes. Implican un arduo trabajo de sistematización lógica.

Diario de clase:



Texto paralelo:

Ensayo:



Debate:

Estudio de casos:

1. El estudio de Casos como Recurso de Aprendizaje.



<https://es.slideshare.net/lupardo5/metodo-de-estudio-de-casos>

ROLLO DE CAPACIDADES DE RAZONAMIENTO EN LA RESOLUCIÓN DE UN LEMA



Resolución de problemas:

https://matematica-y-resolucion-de-problemas.fandom.com/es/wiki/Matem%C3%A1tica_y_resoluci%C3%B3n_de_problemas_Wiki

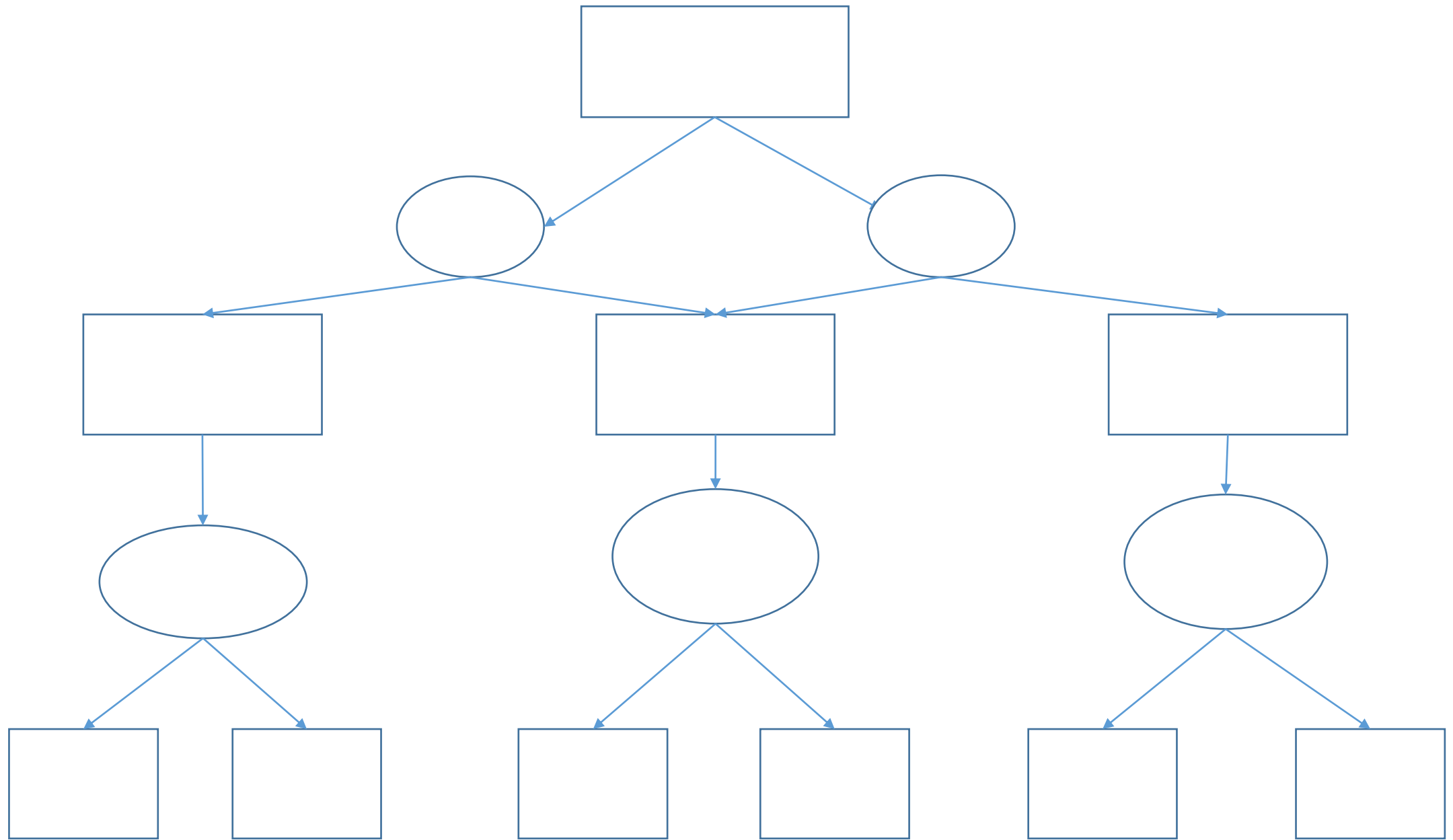
Pruebas objetivas:

Excelente	Bueno	Regular	Suficiente	Insuficiente

	Si	No	Observaciones
Mapa conceptual			
Proyecto			
Estudio de casos			
Resolución de problemas			
Portafolio de evidencias			

	1	2	3	4
Participa en la clase				
Las opiniones son de acuerdo al tema tratado				
Pregunta cuando tiene dudas				
Apoya a otros compañeros				

1 nunca, 2 Algunas Veces, 3 Casi siempre, 4 Siempre



Que resultado significativo durante el desarrollo de la actividad del día de hoy.

¿Aprendí algo nuevo?

¿Recordé algo que había olvidado?

Redacta lo que paso en tu salón el día de hoy

Elementos favorables de la evaluación continua.

Elementos favorables de la evaluación formativa.

Redacta en un texto no mayor a 50 palabras, que es para ti la evaluación

La docente de sexto grado atiende como alumno a Juanito, un chico que tiene una excelente retención, es muy listo y aprende con suma rapidez casi cualquier cosa que se le presente. El problema con Juanito es que asiste muy pocas veces a clases, por lo que su calificación es muy baja ya que la profesora registra cada trabajo no entregado y esto le resta calificación aun cuando al contestar un examen acierta en la mayoría de las respuesta y al desempeñar las actividades los días que asiste es de los primeros en terminar.

¿Qué sistema de evaluación utiliza la docente?

¿Que evalúa la docente?

¿Es correcto el sistema de evaluación implementado por la docente?