

## **EXPERIENCIA DE TRABAJO**

**Janeth Ponce Pérez.**

**Mayo 2020.**

Soy docente de un jardín de niños unitario en una comunidad rural con algunas limitantes en cuanto al acceso a internet y uso de tecnología.

Hoy en esta nueva experiencia de desarrollar nuestra labor docente YO en lo personal he percibido y reconocido que tengo varias debilidades y que hoy en día he tenido que enfrentar y tratar de superarlas, ya que en esta forma de compartir con los padres de familia la labor de desarrollar aprendizajes en casa en los alumnos ha sido una tarea difícil ya que cuando se inició esta forma de trabajo para ser sincera no lo concienticé a la magnitud de que tenía que acoplarme a que yo no iba a dirigir las actividades, no visualicé que yo no sería quien estuviera a lado de los alumnos para el desarrollo de las actividades por tal motivo considero que a pesar de que la mayoría de las madres de familia desarrollaron las acciones, no se tuvieron los resultados como cuando se desarrollan en el aula, ya que dentro de ésta yo me dedico a dirigir la actividad a través del cuestionamiento e indagando con los alumnos sobre lo que ya conocen y que necesitan conocer extendiendo sus conocimientos a través del diálogos, opiniones y perspectivas que los alumnos exponen ante el grupo acciones que lamentablemente en casa no se realiza de esta manera, las madres de familia se limitaron a realizar solo la lectura de los libros que se les prestaron pero tampoco lo hicieron como se hace en aula creando en algunos niños falta de interés motivo que generó que no se lograra del todo el propósito de concientizar a los niños sobre lo que escuchan lo entiendan y lo pongan en práctica en especial el trabajo colaborativo, el desarrollo de valores y la responsabilidad de realizar las acciones que deben de cumplir, al mismo tiempo que no se da esa retroalimentación colectiva de los diferentes puntos de vista del grupo, otra situación que también afectó es la falta de tiempo de algunos padres de familia para dedicar tiempo a las acciones con sus hijos debido a las necesidades de cada familia en cuanto al aspecto económico, y nuevamente visualice que las mismas madres de familia que no me apoyaban en la labor de la escuela tampoco lo hacen en casa, me fue muy preocupante ya que al menos al asistir a la escuela se dedica mayor tiempo con estos niños pero a distancia si se mostro más dificultad.

Posteriormente a medida de que esta situación se incrementó y la necesidad del aislamiento prolongado a consecuencia de esta pandemia, tuvieron a bien apoyar a esta forma de trabajo especialistas a través de videoconferencias y distintos medios, proporcionar asesorías y herramientas para enfrentar esta nueva realidad lo cual me hizo concientizar mi forma de compartir con los padres de familia esta forma de enseñanza y las nuevas planeaciones recibieron un giro para que se pudieran

desarrollar de una manera que en verdad tuvieran aportaciones necesarias y útiles a los contextos familiares de los alumnos.

Primero comencé por interpretar la frase que utilizo Francesco Tunucci de Albert Einstein “No pretendamos que las cosas cambien si seguimos haciendo lo mismo”, y eso fue lo que movió en reconocer que en verdad yo seguía planeando pensando en mi modo de trabajar y no a lo que se iba a enfrentar ahora con el apoyo de los papás por lo cual se realizó la siguiente planeación ya que lo primero que teníamos que considerar era que no teníamos que cubrir planes sino que desarrollar posibilidades basados en aptitudes, capacidades y condiciones familiares, así mismo el incrementar el valor de su entorno y la convivencia familiar:

JARDIN DE NIÑOS “JOSE VASCONCELOS” CCT: 15EJN0079U

LOCALIDAD: SAN PEDRO BUENOS AIRES

TRABAJO EN CASA DEL 04 DE MAYO AL 15 DE MAYO

\*Los alumnos junto con su familia realizarán un álbum de experiencias familiares, en el que podrán escribir ideas y plasmar sentimientos según se indique en las siguientes acciones:

1. Los alumnos con ayuda de los padres de familia o hermanos observarán fotos de ellos cuando eran pequeños explicándoles cuando les tomaron esa foto y platicándoles lo que más puedan de éstas y elegirán 3 las cuales pegarán en hojas debajo de estas colocarán ¿Qué están haciendo?, ¿Cómo te sientes al observar esta foto? Y ¿Qué es lo que más te gusta que observas en esa foto?, los alumnos decorarán sus hojas colocando diferentes colores evitando tapar la información que escribieron e imágenes que pegaron.

\*Con ayuda de una persona los alumnos escribirán un poema corto en relación a las fotos que observaron.

2. Los padres de familia y los alumnos observarán fotos de sus abuelitos y abuelitas con las cuales les explicarán cómo se llaman, a qué se dedican, en dónde viven, mamá o papá de quien es, así mismo como qué están haciendo en la foto, las pegarán en hojas que también decorarán los niños utilizando variados colores debajo de ellas escribirán el nombre de la persona y si es abuelo paterno o materno y los alumnos dibujarán su carita de expresión de que sentimiento sienten al ver esas fotos.

\*Nuevamente con ayuda escribirán una adivinanza en relación a las fotos que pegaron

3. En familia observaran fotografías de Papá con las cuales compartirán por qué se tomaron la foto, que está haciendo, además de enseñar a su hijo la escritura de su nombre y le compartirá diferente información que consiste en: en qué trabaja, si utiliza herramientas de trabajo o maneja algún tipo de maquinaria, si va lejos a trabajar o cerca, si le gusta su trabajo, en qué ayuda o beneficia a su comunidad y en su hogar con su trabajo y lo más importante qué es lo que admira en su hijo o hija, los alumnos pegarán la foto de su papá en una hoja, la decorarán y escribirán

el nombre de su papá en la parte de abajo, y el papá escribirá la información que compartió a su hijo o hija en la parte de atrás resaltando lo que admira de su hijo o hija.

4. Nuevamente en familia observarán fotos de mamá en las cuales compartirán información como qué estaba haciendo en esa foto, por qué se la tomo, además de enseñar a su hijo la escritura de su nombre y le compartirá diferente información que consiste en: en qué trabaja, si utiliza herramientas de trabajo o maneja algún tipo de maquinaria, si va lejos a trabajar o cerca, si le gusta su trabajo, en qué ayuda o beneficia a su comunidad y a su hogar con su trabajo y lo más importante que es lo que admira en su hijo o hija, los alumnos pegarán la foto de su papá en una hoja, la decorarán y escribirán el nombre de su papá en la parte de abajo, y el papá escribirá la información que compartió a su hijo o hija en la parte de atrás resaltando lo que admira de su hijo o hija.

\*Con ayuda de un hermano u otra persona el alumno realizará una tarjeta de felicitación para su mamá por ser el día de las madres dibujará y escribirá según sus posibilidades.

5. Con ayuda de los padres u otra persona el niño en una hoja dibujará a su maestra y escribirá su nombre debajo del dibujo y decorará esa hoja simulando un retrato colocándole un margen utilizando varios colores, en la parte de atrás la mamá escribirá las respuestas de su hijo de las siguientes preguntas:

¿Qué te gusta que hace tu maestra en la escuela?

¿Tu maestra te regaña o te ha lastimado de alguna manera?

¿Si tú fueras maestro o maestra que te gustaría hacer con tus alumnos?

¿Qué es lo que no te gusta que hace tu maestra?

¿Qué mensaje le darías a tu maestra por ser día del maestro?

6. Observarán en familia fotos de todos los integrantes de la familia y formarán una foto familiar con todos los integrantes que deseen, el alumno la decorará y escribirá arriba de la foto “Esta es mi familia” escribirán el nombre de cada integrante según sus posibilidades debajo de la foto y en otra hoja dibujará su casa colocando arriba del dibujo “Les muestro mi Casa” y abajo del dibujo escribirá aquí vive mi familia.

7. Los alumnos junto con sus papás en una hoja dibujarán su cocina escribiendo arriba del dibujo “La cocina de mi casa”, platicarán que tiene una cocina, para qué sirve y si presenta riesgos para los integrantes de la familia los papás escribirán atrás las respuestas de sus hijos.

8. El niño dibujará en una hoja su cuarto donde duerme escribiendo arriba “Yo duermo aquí” y debajo del dibujo deben de escribir con quien duerme el niño, y que es lo que hace en su cuarto cuando está en casa, además de que hace el niño para mantener su cuarto ordenado y limpio.

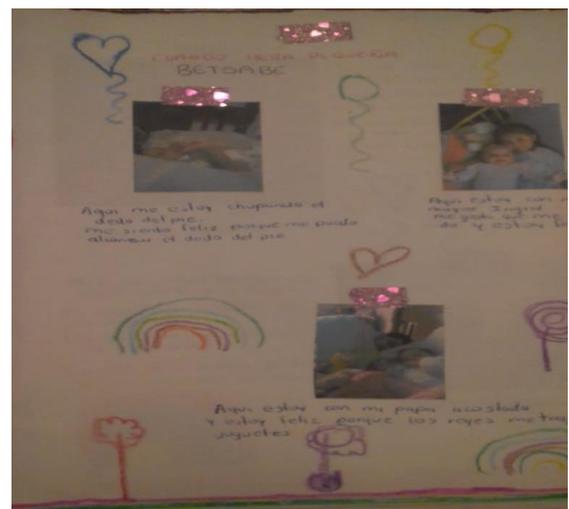
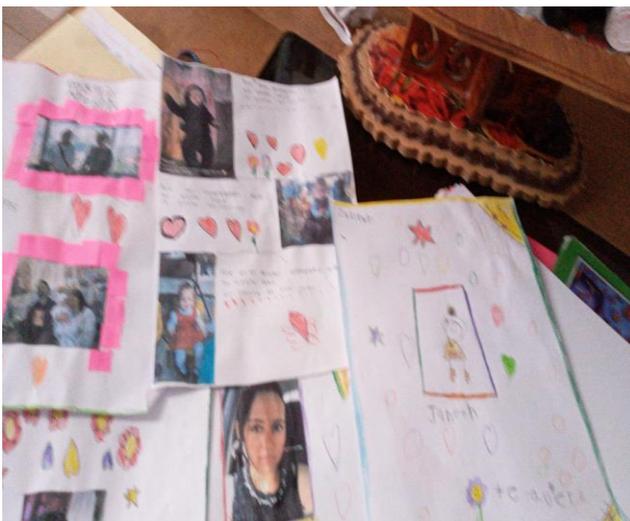
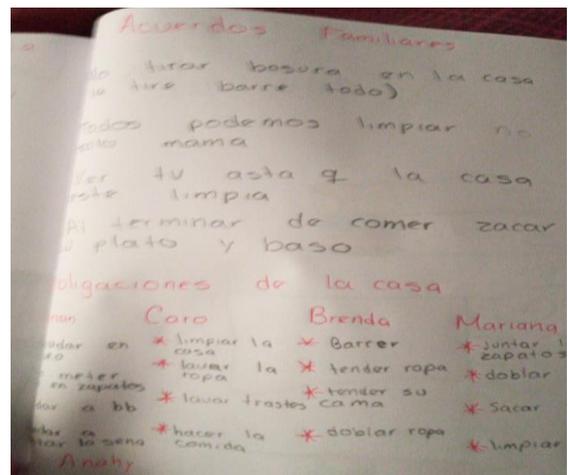
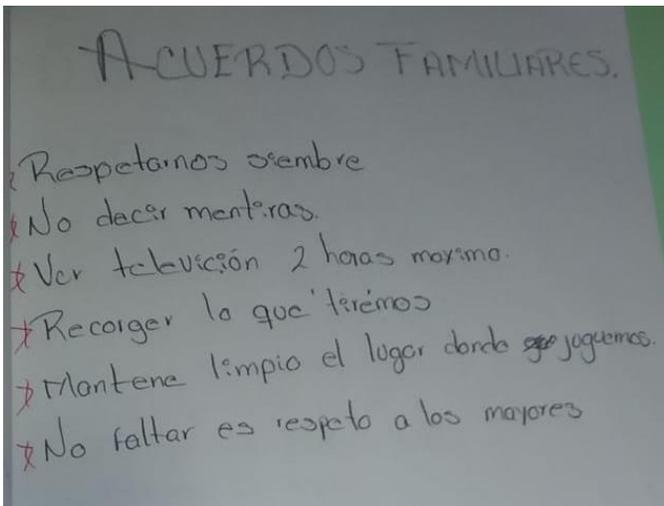
9. En una hoja escribirán “Este es el patio de mi casa”, lo dibujarán y abajo escribirán qué es lo que más le gusta que hay en el patio, en qué momento está en el patio y que es lo más divertido que hace en su patio además de decir quien se encarga de la limpieza del patio.

10. En familia en una hoja realizar una lista de “Acuerdos familiares” que deben de respetar para mantener una buena convivencia familiar, en otra hoja elaborar una lista de obligaciones de cada integrante de la familia para realizar un trabajo en

equipo y mantener su hogar ordenado y limpio dentro de sus posibilidades y no dejar todas las labores a una sola persona.

11. Al terminar todas las actividades el niño decorará unas pastas para conformar su libro de experiencias familiares y mamá se encargará de hacerle una portada creativa para armar su libro lo tendrán que coser o poner broche para que quede como libro.

Al realizar entrevistas a padres de familia a través de llamadas y WhatsApp se pudo reconocer que fue interesante el compartir experiencias y recordar cosas agradables plasmadas en las fotografías así como el lograr mayor participación de la familia en cuanto a convivir y establecer acuerdos que poco a poco van cumpliendo debido a que se les fomento como una responsabilidad y apoyo en familia.

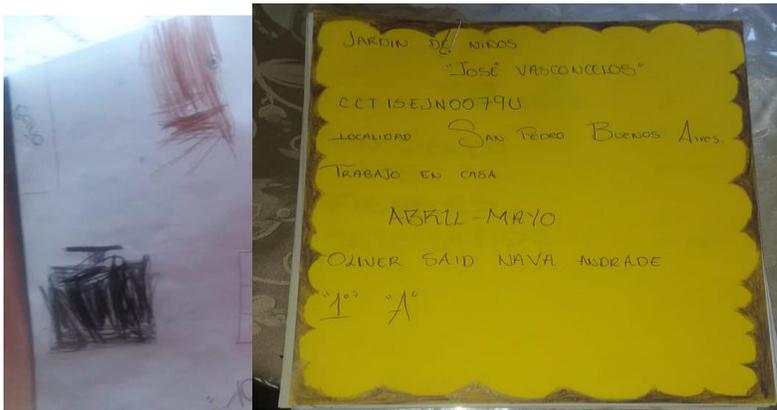


Y en especial el que los alumnos reconozcan su entorno lo que hacen sus familiares y el valor que tiene que cada uno tenga su responsabilidad para hacer funcionar su comunidad y su economía para cubrir sus necesidades económicas que son necesarias para desarrollar su vida cotidiana.

¿Qué tiene una cocina?  
Mi cocina Tiene Refrigerador  
Tiene Estufa  
Tiene Mesa, tiene trastes y  
una Barra con un arco.  
Para que sirve? Para hacer de comer  
Junto con la familia  
Presenta riesgos para los integrantes de la familia  
Si por que usamos la estufa con gas  
y si ocurre una fuga se puede  
ocasionar un accidente.

"OBLIGACIONES"

- Ser limpios al momento de entrar a casa.
- Yo como mamá tener ordenada la ropa de mi hijo y de mi esposo.
- Hacer de comer.
- Mantener limpio el baño y toda la casa.
- Recoger los juguetes cuando ya no se usen.
- El hombre traer dinero a casa para los alimentos.
- Cuidar de la salud de cada uno de nosotros cuando nos enfermamos.



Considero que es una de las actividades con mayor participación ya que se trataba de su entorno de su forma de vida y logro la convivencia familiar al compartir sus recuerdos y experiencias al observar sus fotos así mismo el reconocer su casa y las grandes cosas materiales con las que cuentan facilitando su día a día, valorando la participación de cada uno de los integrantes de su familia.