

EVALUACION

L.E.F. ROSA ISELA ROMERO
PINEDA

TOLUCA, MÉXICO FEBRERO 2020

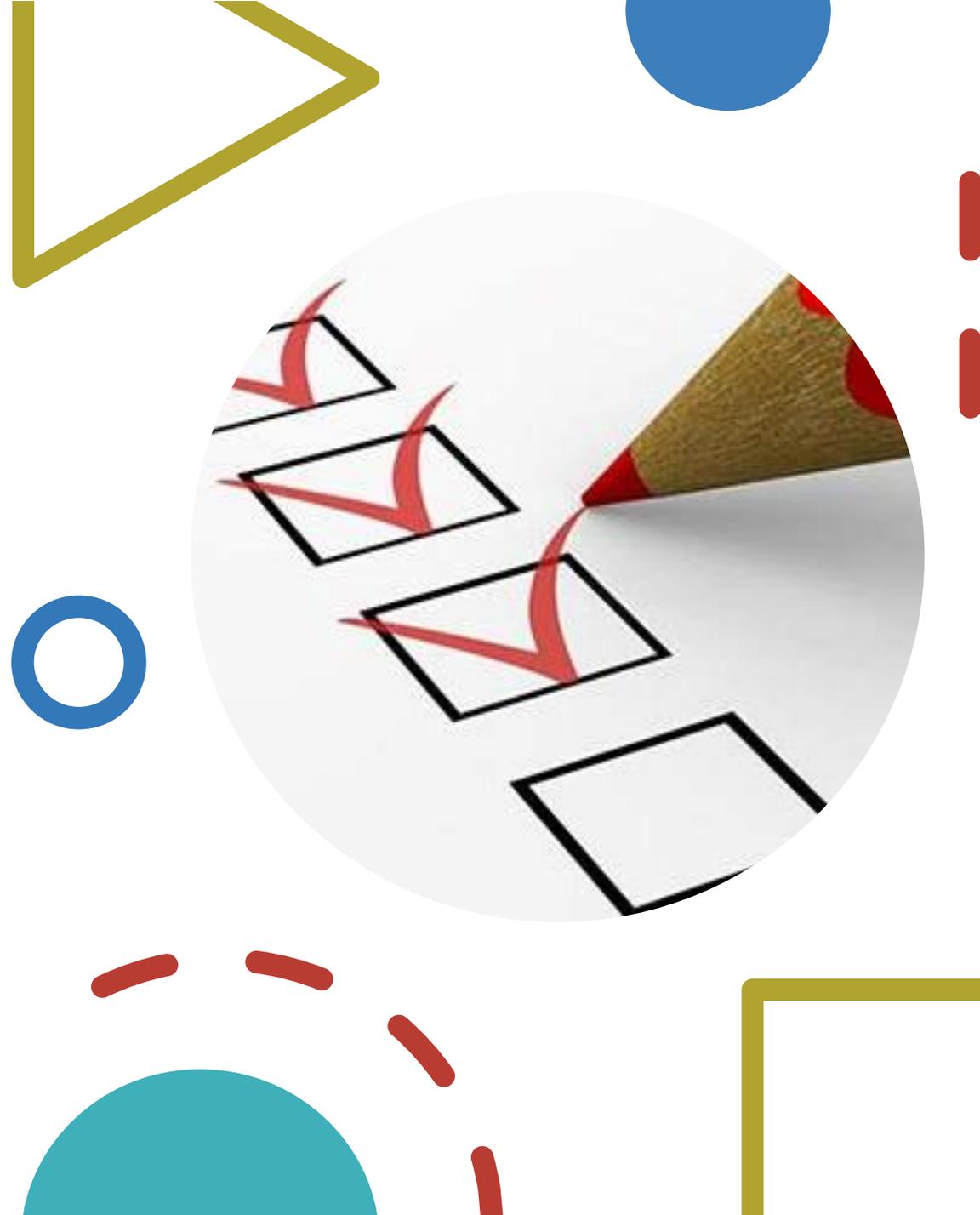


EVALUACION

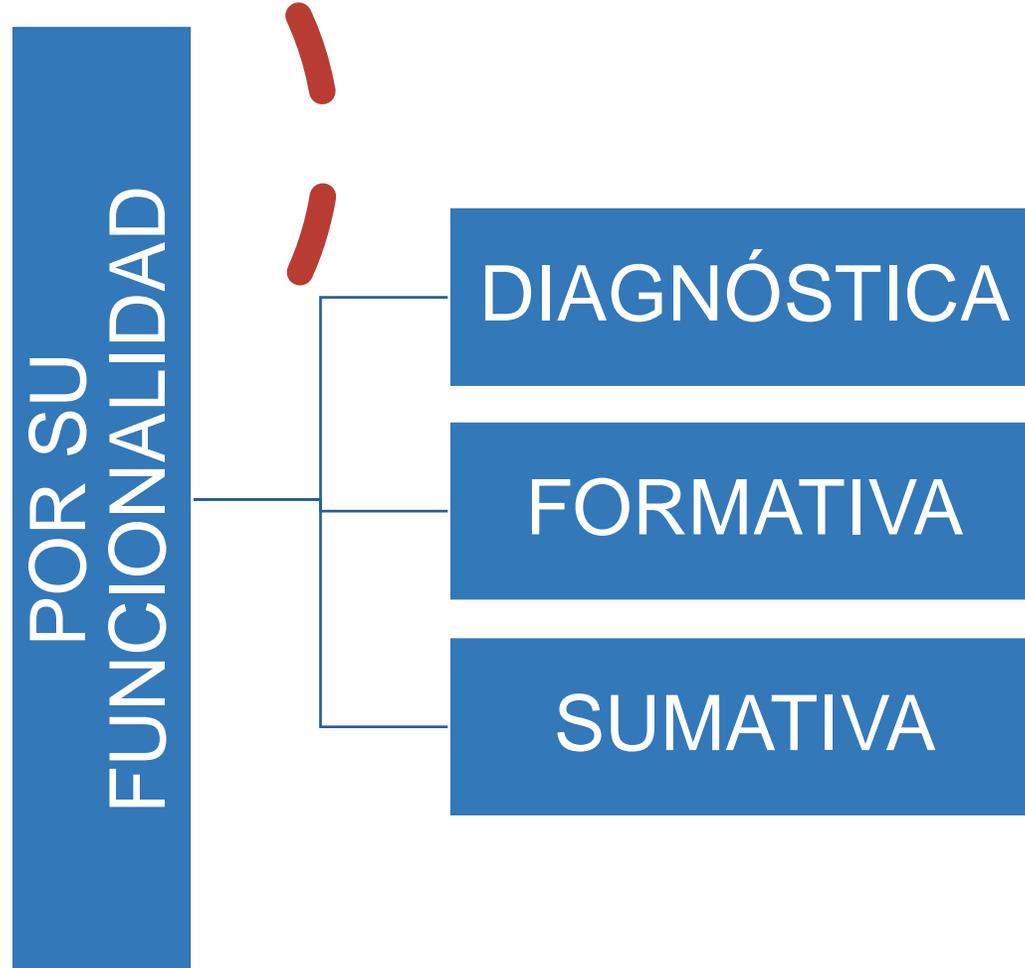


ACUERDO número 11/03/19

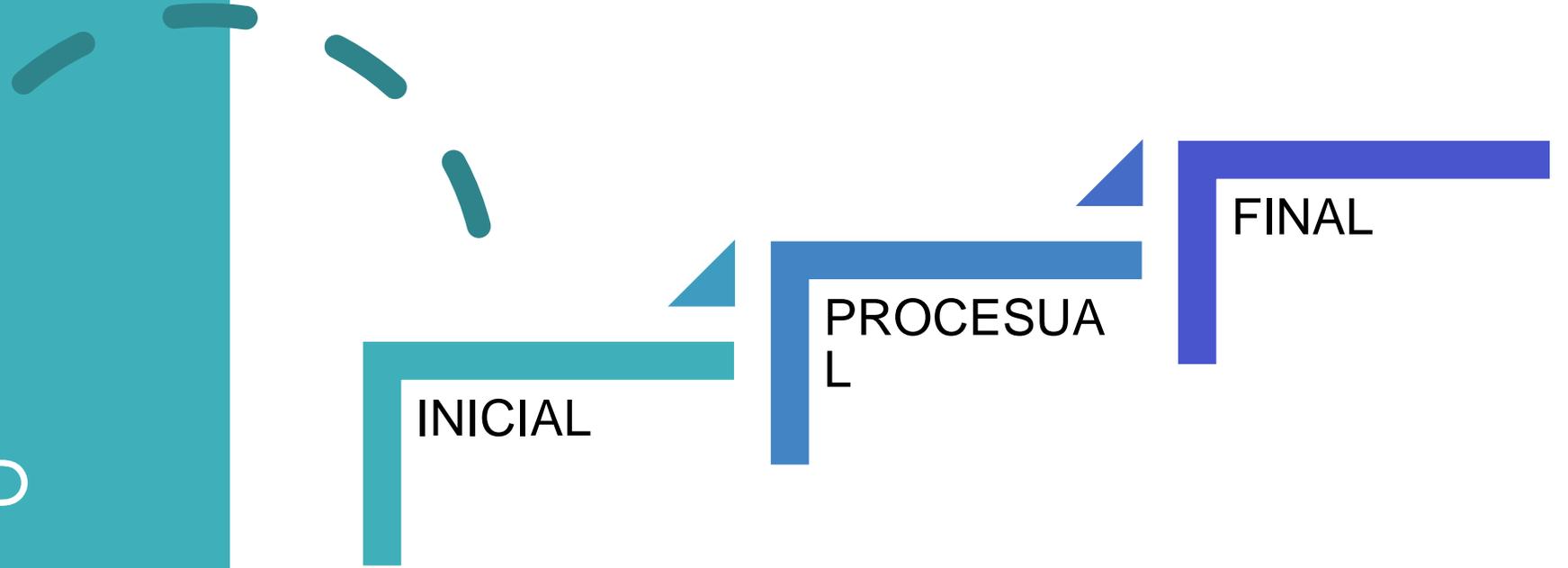
Componente curricular área de Desarrollo Personal y Social las calificaciones serán en números enteros en una escala de 5 a 10, En 1° y 2° grado de primaria la escala será de 6 a 10, y los promedios con un número entero y un decimal



TIPOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



TIPOLOGIA :
POR SU
TEMPORALIDAD



TIPOLOGIA: POR SUS AGENTES

AUTOEVALUACIÓN

A light blue downward-pointing arrow indicating a flow from the first box to the second.

COEVALUACIÓN

A light purple downward-pointing arrow indicating a flow from the second box to the third.

HETEROEVALUACIÓN

EVALUACIÓN FORMATIVA : ACUERDO 11 0319



DOCENTES Y
EDUCANDOS



TRABAJO
COTIDIANO



COMPARTEN
METAS DE
APRENDIZAJE



EVALUAN DE
MANERA
PERMANENTE



VARIEDAD DE
EVIDENCIAS

EVALUACIÓN
FORMATIVA DEL
LIBRO *¿Cómo mejorar
la Evaluación en el
aula?*

DOCENTE

TOMA DE DECISIONES

ENSEÑANZA

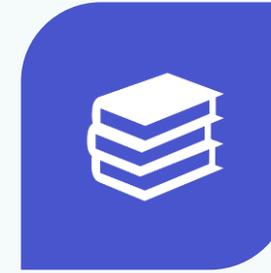
MOTIVACIÓN

AUTORREGULACIÓN
DE SUS PROCESOS DE
APRENDIZAJE

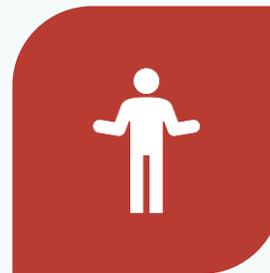
PROGRAMA
APRENDIZAJES
CLAVE PARA
LA EDUCACIÓN
INTEGRAL.
EDUCACIÓN
FÍSICA
EVAUACION
FORMATIVA



OBSERVAR Y
ESCUCHAR LO QUE
HACEN Y DICEN



CÓMO RESUELVEN
LAS TAREAS
MOTRICES



CÓMO INTERACTUAN
Y ASUMEN ACTITUDES



EL ROL DEL DOCENTE
DE OBSERVADOR
PEDAGÓGICO

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnicas	Instrumentos	Aprendizajes que pueden evaluarse		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Observación	Guía de observación	X	X	X
	Registro anecdótico	X	X	X
	Diario de clase	X	X	X
	Diario de trabajo	X	X	X
	Escala de actitudes			X
Desempeño de los alumnos	Preguntas sobre el procedimiento	X	X	
	Cuadernos de los alumnos	X	X	X
	Organizadores gráficos	X	X	
Análisis del desempeño	Portafolio	X	X	
	Rúbrica	X	X	X
	Lista de cotejo	X	X	X
Interrogatorio	Tipos textuales: debate y ensayo	X	X	X
	Tipos orales y escritos: pruebas escritas	X	X	

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ DRA. YOLANDA EDITH LEYVABARAJAS. EVALUACION DEL APRENDIZAJE: UNA GUÍA PRÁCTICA PARA PROFESORES .(MARZO 2010)
- ❖ PEDRO RAVELA, BEATRIZ PICARONI Y GRACIELA LOUREIRO (2017) ¿CÓMO MEJORAR LA EVALUACIÓN EN EL AULA?. GRUPO MAGRO EDITORES. SEP.
- ❖ SEP.LAS ESTRATEGIAS Y LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION DESDE EL ENFOQUE FORMATIVO. SECRETARÍA E EDUCACIÓN PÚBLICA, (2013)
- ❖ SEP. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN BÁSICA. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, SEP (2017)
- ❖ DIARIO OFICIAL. PRIMERA SECCIÓN. SEP. ACUERDO 11/03/19. SEP VIERNES 29 DE MARZO 2019



GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN

