

JARDIN DE NIÑOS
“NIÑO ARTILLERO, TURNO VESPERTINO”
CCT15EJN4485B.

PRESENTA:

POR UNA ESCUELA MEJOR: ADECUACIÓN DE ESPACIOS
DE APRENDIZAJE EN EL JARDÍN DE NIÑOS.

ELABORADO POR:
PROFESORA. MARY CARMEN CONTRERAS PEREZ.

20-AGOSTO-2020.

El presente documento rinde cuentas del proyecto elaborado con la comunidad escolar del Jardín De Niños “Niño Artillero Turno Vespertino”, CCT 15EJN4485B, en la comunidad de Huehueteca centro, mediante la metodología de DISEÑA EL CAMBIO (siente, imagina, haz, comparte), durante el ciclo escolar 2018-2019, estableciendo un plan de apoyo cooperativo, comunitario y de concientización que permite abordar una problemática reconocida dentro de nuestro entorno.

Con la consigna de “SIENTE”, se comenzó a realizar una reflexión de manera grupal (alumnos-docente) sobre las problemáticas ambientales que se reconocían dentro y fuera de la escuela, que impactaban en nuestra estadía en ella y en las que podíamos ser partícipes de su solución, para ello, se realizó una observación detallada de nuestra escuela, sus condiciones, carencias, áreas de oportunidad y se comentaron esas observaciones; de este momento de conciencia se reconoció la importancia de tener un espacio recreativo adecuado y limpio, con áreas verdes, principalmente en el área de juegos y con ello darle una mejor vista a nuestra escuela. Por lo tanto nuestra problemática a resolver fue la siguiente:

- *La falta de mantenimiento en el área de juegos, en el patio y la acumulación de basura, así como la falta de plantas en la escuela*

Para la etapa “IMAGINA”, nos dimos a la tarea de contestar la pregunta ¿QUÉ PROPUESTAS DE SOLUCION TENEMOS Y QUE NECESITAMOS PARA HACERLO?, dando espacio y tiempo para discutir nuestras propuestas de solución, valorar las más viables y pertinentes a nuestras posibilidades, reconociendo si éramos capaces de hacerlas o si necesitábamos de más apoyo.

Llegamos a la conclusión de que para poder abordar nuestra problemática era necesaria la recolección de PET, lo que haría disminuir la cantidad de contaminantes y generar un ingreso para la compra de materiales que dieran mantenimiento a nuestras áreas verdes y juegos, así como pintar otros juegos en el patio y tener más espacios de recreación y aprendizaje.

En la tercera etapa, “HAZ”, se instituyeron las metas a alcanzar y con ello la creación de un plan de acción en donde se establecieron las actividades, los materiales y recursos, la asignación de responsables, fechas y tiempos. Nuestras metas fueron:

1. Realizar actividades y juegos con los alumnos sobre el medioambiente y su cuidado, dos veces por semana durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Mejorar el área de juegos a través de la creación de un huerto y repintar el patio, antes de que finalice el proyecto.
3. Reunir fondos para comprar pinturas, material de jardinería y plantas para el jardín.

A partir de estas metas se abordaron temáticas dentro del aula que permitieran a los alumnos reconocer la importancia del medio ambiente, el cuidado de los seres vivos, la contaminación, el reciclaje y la creación de un huerto. Posteriormente se expandió el trabajo para que la comunidad escolar pudiera ser partícipe de todo este proceso de mejora, se elaboraron carteles para invitar a los alumnos y padres de otros grupos a recolectar PET, e incluso se llevó a cabo una kermes para seguir recaudando fondos que nos llevaran a alcanzar la última de nuestras metas. Del mismo modo se contó con el apoyo de los padres para la limpieza de las áreas verdes, y pintar la zona de juegos. Con los chicos se creó un pequeño huerto y se explicó la importancia de cuidar de otro ser vivo como las plantas, aprendieron sobre el proceso y elementos necesarios para su crecimiento y se volvieron responsables de su cuidado.

Las actividades se realizaron con el apoyo de la comunidad escolar, se buscaron las mejores opciones y las más viables para atender las necesidades de la escuela y los intereses de los alumnos.

Se creó un equipo de trabajo con el cual existió comunicación constante durante todo el proyecto, se les expusieron los propósitos y metas, se solicitó su cooperación para ideas y formas de trabajo y se abrió el espacio a las aportaciones voluntarias.

Se evaluaron las actividades en distintos momentos para reorganizar las acciones; lo que había funcionado o no y lo que faltaba por implementar.

Y aunque en ocasiones se presentaron algunos inconvenientes, el equipo de trabajo que se determinó, se comprometió con sacar el proyecto adelante, por los alumnos y la comunidad escolar en general.

Se lograron los propósitos y metas, se consiguió un pequeño huerto, la limpieza de áreas de juego, repintar la zona de juegos en el piso, comprar material para jardinería, el trabajo en equipo y la mejora de nuestro jardín de niños. Y queda el compromiso de continuar mejorando.

En nuestra última etapa “COMPARTE”, se expuso el proyecto en la plataforma oficial de «diseña el cambio», cumpliendo con todas las especificaciones. Y recordando que no hay proyectos ni ideas pequeñas, lo que importa es hacer un cambio y comenzar a marcar la diferencia.

Nuestro trabajo resulto impactante para la comunidad tanto en su implementación como en los resultados, permitiendo un trabajo colaborativo, organizado y responsable, llevando a la reflexión del cuidado ambiental y con ello nos dio pie para poder dar continuidad en el siguiente ciclo escolar 2019-2020, en donde además de repasar los temas ya abordados nos permitimos apoyar campañas de disminución del uso de plásticos, reciclaje y continuar dando mantenimiento a nuestra escuela.