



EL AULA MULTIMEDIA DEL SIGLO XXI

MARÍA DEL CARMEN HERNÁNDEZ ORTEGA

JARDÍN DE NIÑOS “ CLUB ROTARIO”

ZONA ESCOLAR: JI20

CCT: 15EJN0738N

AÑO 2020

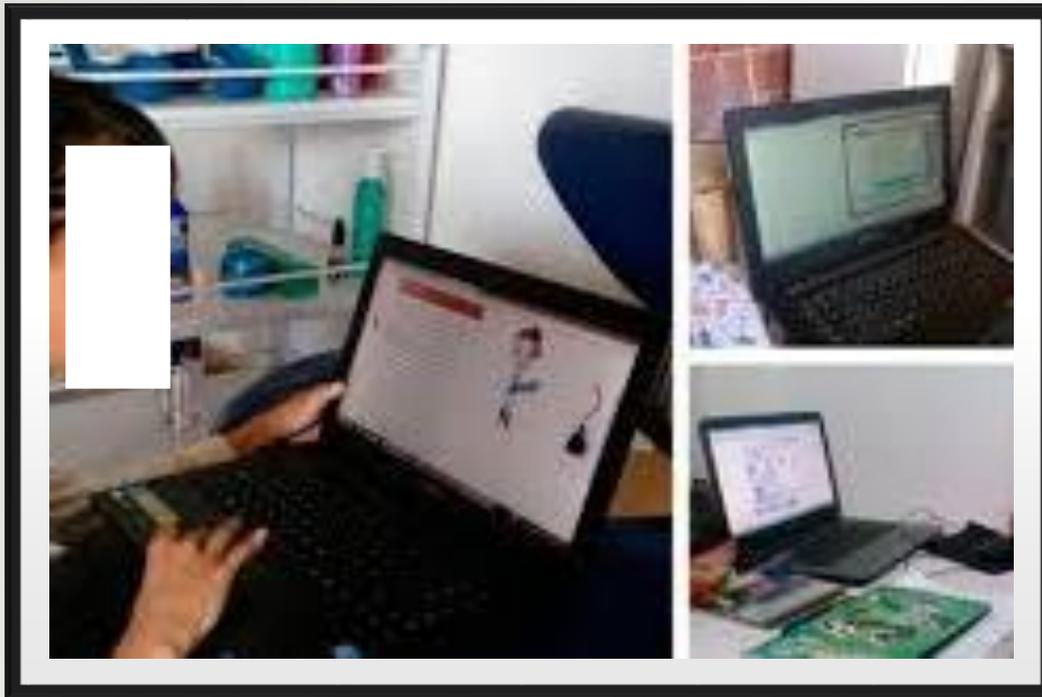


- La situación actual del mundo repercutió en todos los ámbitos, el COVID 19 revoluciono la forma en que se imparte la educación, dejando a la vista la gran inequidad que existe en nuestra sociedad, hoy veo como la mayoría de las familias se enfrentan al reto de utilizar dispositivos electrónicos como medio de enseñanza, algunos no tienen internet, otros no cuentan con los medios, y algunos mas sus padres enfrentan la disyuntiva de comer o cumplir con las tareas encomendadas.
- Así mismo los docentes estamos enfrentando retos para transmitir a nuestros niños el deseo de seguir aprendiendo y la seguridad de que todo estará bien. Los docentes tenemos un gran reto ante esta pandemia mundial ya que debemos de adquirir nuevas competencias tecnológicas que nos permitan acercar el conocimiento a nuestros alumnos, hoy no queda tiempo para el mañana.

Esta presentación tiene como

PROPOSITO

Impulsar a los docentes a cambiar las formas de trabajo y acercarnos sin miedo a la tecnología, porque si bien algunos dominan con precisión estos recursos algunos otros se han enfrentado a nuevos retos. Sin duda alguno los docentes con su sentido de responsabilidad que siempre los ha caracterizado se estarán actualizando de manera constante a través de los cursos que imparte la SEP y al estar presentes en las conferencias Webinar que imparten nuestras autoridades educativas, a fin de cubrir las nuevas demandas de una nueva normalidad en la sociedad.



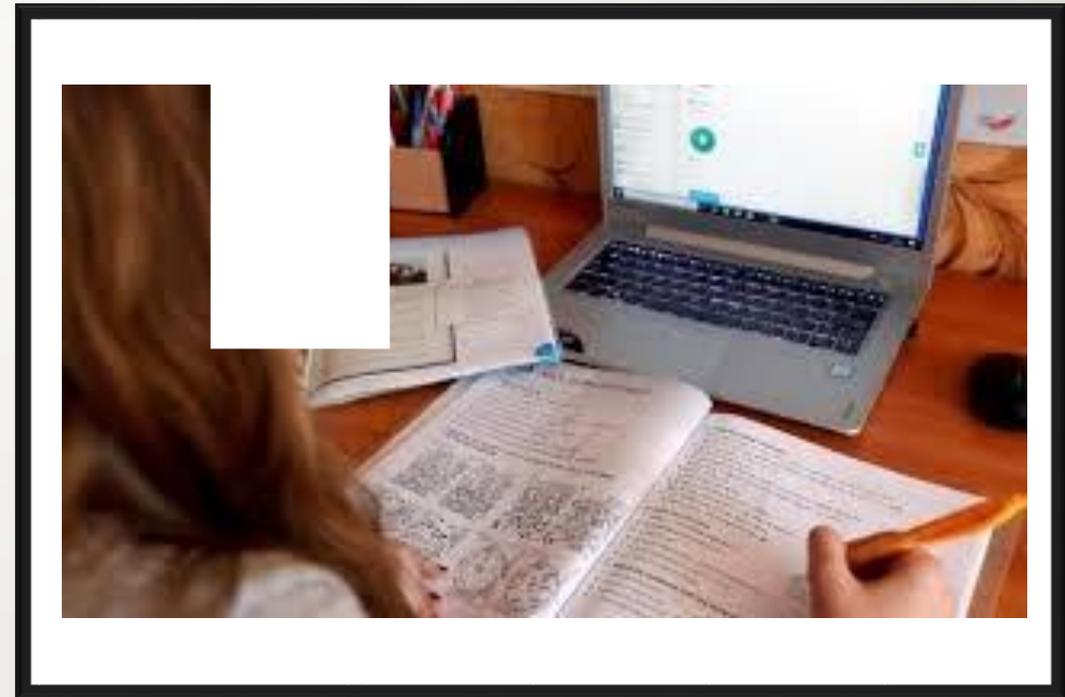
- La sociedad de la actualidad ha sufrido cambios muy drásticos en sus formas de vida, la situación económica, cultural, política, educativa y de salud determina las acciones a realizar.
- La educación se mantiene siempre al día con nuevas tendencias tecnológicas y no puede estar alejada de ellas, ya que con un gran porcentaje dominan nuestra vida. Una de las grandes ventajas de la tecnología en la educación, es que los recursos se comparten sin necesidad de pagar altos costos por ellos.

- Desde hace tiempo se ha buscado la forma de mostrar contenido multimedia como estrategia de enseñanza, y se ha conseguido, mejorando a través de los años. La educación no puede estar alejada del contexto social y del entorno de sus estudiantes, por lo que siempre debe buscar la mejora de los recursos, estrategias didácticas y materiales de apoyo que resulten atractivos para los estudiantes. Algunas de las medidas para incorporar de manera definitiva las TIC en la educación es; capacitando a los docentes el manejo de las mismas. Por lo que se han visto en la necesidad de utilizar elementos multimedia para apoyar su practica docente

- 
- Los multimedia se refieren a la utilización en conjunto de varios medios, como pueden ser texto, imagen, sonido, videos y animaciones e incluso pueden ser interactivos. Este tipo de materiales multimedia encuentra su aplicación en varias áreas de distintos campos, por ejemplo: economía, realidad virtual, entretenimiento, arte, ingeniería, medicina, matemáticas, investigación y por supuesto, educación, entre otros.

- 
- La educación no es la excepción en la utilización del material multimedia, que tuvo sus orígenes con videos, sonidos e imágenes no creados propiamente para la educación. Los docentes se apoyaban de material generado con fines distintos al educativo, pero que ellos encontraban interesantes para compartir con sus alumnos.
 - Se han utilizado videos para reportajes sobre lugares, imágenes tomadas para evidenciar situaciones o lugares, textos o gráficas con información sobre investigaciones científicas, eran los recursos aplicados para dinamizar las clases, que en ocasiones resultaban no muy explícitos e interesantes para los alumnos, o que suponían mucho esfuerzo para los académicos por falta de recursos en las instituciones.

- Con los avances tecnológicos, los materiales multimedia evolucionaron, lo que prometía un gran avance y una mejora de la calidad educativa junto con la tecnología aplicada en ella.
- Entonces surge la interrogante de ¿Qué ventajas supone el uso de la tecnología y los multimedios en la educación? Una gran ventaja es que con la tecnología, viene el Internet, que permite la concentración de muchos recursos de diferentes campos y mucha información disponible desde cualquier lugar y en cualquier momento.



- Las ventajas de la aplicación de multimedios radican en lo que estos materiales generan en los alumnos, como son: interés, motivación, desarrollo de la iniciativa, mayor comunicación y aprendizaje cooperativo.
- Los materiales multimedia interactivos, permiten pasar de lo informativo a lo significativo, ya que la información, el análisis, la práctica y la retroalimentación instantánea permiten que el alumno se informe, analice y aplique sus conocimientos en ejercicios que le ayudarán a fijar los contenidos y corregir en el momento los errores que puedan tener al aplicar algún contenido.



Evolución educativa

- Queda muy claro que las ventajas del uso de materiales multimedia son notables y que la educación no se puede quedar atrás de los avances de la sociedad en general, se debe adaptar y evolucionar a los cambios y los docentes debemos estar preparados para ellos y ser parte de los avances para que la calidad educativa del país mejore.
- Es importante que los docentes nos capacitemos y comprendamos que nuestro papel es de lo más importante en la mejora de la calidad educativa, darnos cuenta de las necesidades que demandan los estudiantes y la sociedad, para proponer planes de acción que ayuden a satisfacer las mismas.





CONCLUSIONES

- Debido a los acontecimientos que se han generado en el mundo por la pandemia del COVID 19 y la implementación de medidas para evitar el contagio como La Jornada de la sana distancia se ha tenido que reestructurar el estilo de vida de la humanidad, y esto ha repercutido en todos los ámbitos sobre todo, el educativo. El cual ha potencializado la creatividad del docente para seguir desarrollando conocimiento en los estudiantes y se han tenido que crear programas como Aprende en Casa para no descuidar el aprendizaje de los estudiantes, quedando al descubierto la gran desigualdad social de los alumnos ya que algunos no cuentan con internet y el poco conocimiento que algunos docentes tienen en la utilización de elementos multimedia para mejorar su practica educativa, por lo que es necesario actualizarse de manera constante en razón de cubrir las nuevas y demandas de una nueva normalidad en la sociedad.



BIBLIOGRAFÍA

-
- De la Torre, J. (2005). Las nuevas tecnologías en las clases de Ciencias Sociales del Siglo XXI. Portal Quaderns Digitals, Febrero 2005
- Andell, J. (1997) Tendencias de la educación en la sociedad de las tecnologías de la información, EDUTEC Revista electrónica de Tecnología Educativa, no. 7, Noviembre de 1997.
- Verdú, M.J. () Aplicación de internet como nuevo espacio de formación y comunicación para los Centros de Primaria y Secundaria. Biblioteca Digital Miguel de Cervantes.
- • Informe de la Comisión al Consejo y al Parlamento Europeo concebir la Educación del Futuro. Promover la Innovación con las Nuevas Tecnologías, consultado el 12 de noviembre de 2010 en: <http://www.oei.es/oeivirt/bruselas.htm>