



Nombre del autor: Dalia Quiroga Hernández.

Titulo: PRESENTACIÓN

Desarrollo del programa de inglés en
educación preescolar.

"Experiencias exitosas"

C.C.T 15EJN36080

Zona escolar: J120

Los sistemas educativos necesitan preparar a los alumnos para enfrentar los nuevos retos de un mundo globalizado en el que cada vez es más común el contacto entre múltiples lenguas y culturas.

Desarrollo del programa de inglés en educación preescolar.

“Experiencias exitosas”



Justificación :

La competencia en inglés va más allá de la simple ejercitación, la exposición a esta lengua y el paso del tiempo, ya que requiere de una serie de experiencias individuales y colectivas que involucren diversas maneras de participar en intercambios orales, en la lectura y escritura de textos.

Por lo anterior, resulta importante que las escuelas aprendan a visualizar el desarrollo del programa de inglés no como una mayor carga de trabajo o como un obstáculo, sino más bien como la oportunidad de enriquecer los aprendizajes de los alumnos, de permitirles el acceso a las nuevas demandas sociales de los diferentes ámbitos en que se desenvuelven.

Si bien es cierto que como docentes dicho programa implica un mayor reto, también lo es el hecho de que nos llevará a redescubrir nuestras posibilidades y sobre todo a salir de nuestra zona de confort para crecer profesionalmente.

Presentación:

- ▶ A lo largo de mis 17 años de servicio como docente de educación preescolar he podido constatar la diversidad de los alumnos y de cada una de las generaciones; los intereses y necesidades nunca son, ni serán los mismos.
- ▶ Es así que la primera vez que se me asignó la responsabilidad de poner en práctica el programa de inglés inicio mi travesía hacia el descubrimiento de las bondades que éste favorece en los alumnos y como contribuye a elevar la calidad de la educación.
- ▶ He tenido la oportunidad de desarrollar el programa durante los últimos 7 años de manera consecutiva, lo cual me ha permitido diseñar y poner en práctica actividades variadas y sobre todo valorarlas y modificarlas permanentemente, a partir de las características de los alumnos, del contexto y de las nuevas demandas educativas.



Mediante esta presentación se muestran algunos ejemplos de las actividades llevadas a cabo y que en mi experiencia resultaron satisfactorias y no porque así lo considere, sino por los resultados que observe en los alumnos y como consecuencia en el impacto que se genero en los padres de familia y en la comunidad escolar.

***Recopilación de fotografías relacionadas
con las actividades desarrolladas dentro
del programa de inglés***

Se logro favorecer el logro del repertorio de palabras necesarias para esta práctica social del lenguaje: nombres de partes del cuerpo, adjetivos calificativos y el respeto por las diferencias físicas entre personas



Se promovió la participación de los alumnos para identificar los diferentes componentes textuales, mediante el empleo de flashcards alusivas a diversidad de cuentos infantiles.



▶ Los alumnos evidenciaron sus saberes mediante la participación voluntaria al asociar nombres de objetos y utensilios de casa con su imagen correspondiente



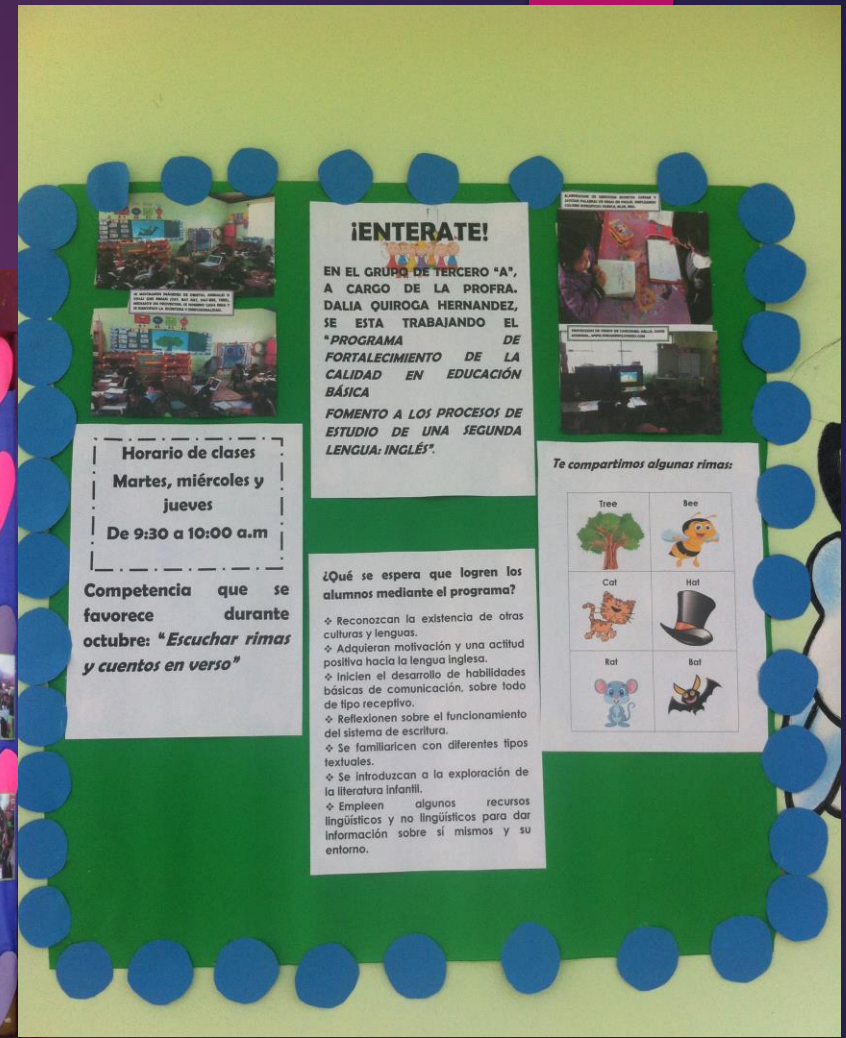
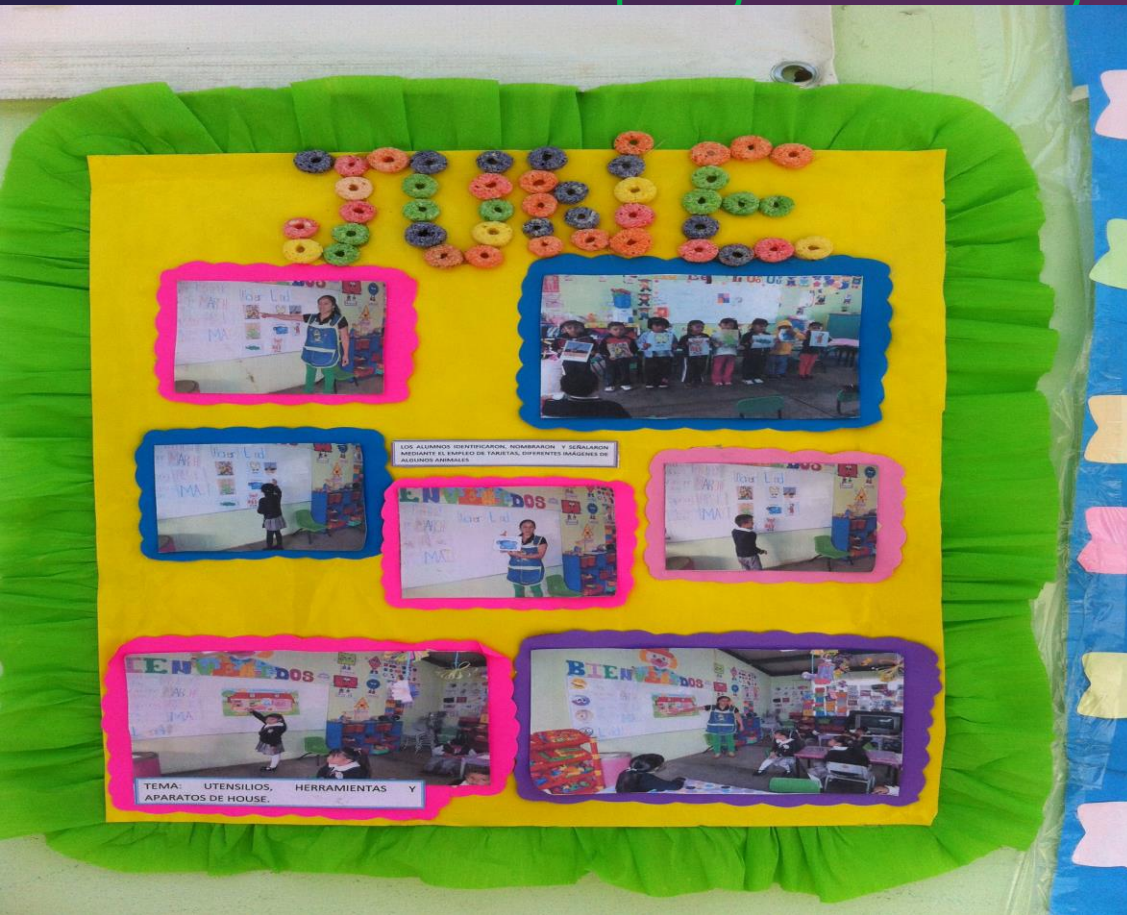
Los alumnos identificaron nombres de colores que formaban parte de algunas canciones "red and yellow"



- ▶ Se mostraron imágenes para reconocer y practicar nombres de productos alimenticios, haciendo uso de recursos tecnológicos.



Se difunde y comparte a la comunidad escolar información relacionada con las actividades que se desarrollaron durante el mes en el programa de ingles; mediante el periódico mural



¡ENTERATE!
EN EL GRUPO DE TERCERO "A",
A CARGO DE LA PROFRA.
DALIA QUIROGA HERNANDEZ,
SE ESTA TRABAJANDO EL
"PROGRAMA
DE
FORTALECIMIENTO DE LA
CALIDAD EN EDUCACIÓN
BÁSICA
FOMENTO A LOS PROCESOS DE
ESTUDIO DE UNA SEGUNDA
LENGUA: INGLÉS".

Horario de clases
Martes, miércoles y
jueves
De 9:30 a 10:00 a.m

Competencia que se
favorece durante
octubre: "Escuchar rimas
y cuentos en verso"

¿Qué se espera que logren los
alumnos mediante el programa?

- ✦ Reconozcan la existencia de otras culturas y lenguas.
- ✦ Adquieran motivación y una actitud positiva hacia la lengua inglesa.
- ✦ Inicien el desarrollo de habilidades básicas de comunicación, sobre todo de tipo receptivo.
- ✦ Reflexionen sobre el funcionamiento del sistema de escritura.
- ✦ Se familiaricen con diferentes tipos textuales.
- ✦ Se introduzcan a la exploración de la literatura infantil.
- ✦ Empleen algunos recursos lingüísticos y no lingüísticos para dar información sobre sí mismos y su entorno.

Te compartimos algunas rimas:

Tree	See
Cat	Hat
Rat	Bat



Se emplearon carteles y tarjetas del material hand by hand para que los alumnos identificaran algunos aspectos como: tema, propósito y destinatario.

- ▶ Se mostraron imágenes de objetos, animales o cosas que riman (cat, bat rat, hat-bee, tree), mediante un proyector. Se nombro cada rima y se identifico la escritura y direccionalidad



Reflexiones importantes:

- ▶ Es cierto que enfrentarse ante algo desconocido provoca incertidumbre, pero el atreverse y comprometerse es por demás enriquecedor.
- ▶ Ante este reto me ha obligado a asistir a cursos para capacitarme, pero he podido despertar en mi el gusto por el idioma y consecuentemente esto me permite proyectar y transmitir esa confianza y deseo natural a mis alumnos.
 - ▶ *• Promuevan la confianza de los alumnos en el salón de clases, den sentido de pertenencia al grupo, extiendan los aprendizajes y permitan hacer más eficientes los procesos que se desarrollan en este espacio.*
- ▶ *Puedo constatar el interés de mis alumnos por el idioma debido a que identifican la función que este tiene en cada uno de los ámbitos en que participan, es decir es útil para su vida, por lo que no se limitan a hacer uso del vocabulario adquirido sólo durante las clases, sino que lo aplican de manera constante; al llegar a la escuela emplean las frases de cortesía o formulan preguntas en inglés.*

Conclusiones:

- ▶ **En efecto no me considero experta en el idioma, sin embargo, el propósito de esta presentación es dejar en evidencia las bondades que el programa ofrece a los alumnos y maestros, cuando decidimos actuar y no sólo resistirnos.**
- ▶ **Es de vital importancia reconocer que elevar la calidad educativa no es sólo quedarnos en el discurso, antes bien es comprometernos, atrevernos y ocuparnos.**
- ▶ **Esta oportunidad también me permitió realizar una búsqueda constante de recurso y estrategias que propiciaran el interés en mis alumnos, brindándoles la oportunidad de cantar, narrar, jugar, compartir, entre otras.**