

Descripción de material

ELABORACION DE MAQUETA “ CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE”

Las maquetas son muy útiles para fijar conocimientos, permitiendo que el niño entienda mejor un tema, ya sea relacionado con el medio ambiente, la ciencia o la literatura infantil.

La maqueta permite que los conocimientos se capten a través de los cinco sentidos, ayudando a que se internalicen con gran facilidad en su mente.

A través de la maqueta, los niños plasman lo que imaginan y ven, experimentan la recreación de un concepto o producen figuras de revistas y láminas en tres dimensiones. Esto les desarrolla su percepción espacial, noción de proporcionalidad y ubicación, comprensión de procesos, etc. Es necesario dar acompañamiento a los niños en el desarrollo de estas sobre todo cuando es la primera vez que lo realizan pues su cabecita se llena de dudas.

Se pueden utilizar materiales de fácil acceso como:

- Plastilina
- Papel
- Cartulina
- Cartón
- Palitos de madera
- Abatelenguas
- Algodón
- Tabla de madera
- Pegamento
- Cinta
- Animalitos
- Revistas
- Plantas
- aserrín

Mediante la elaboración de las maquetas los alumnos pueden distinguir las características que la conforman. La realización de estas maquetas está dirigida a la comunidad de niños de nivel preescolar ya que es sencillo y fácil de manejar para ellos bajo la supervisión de la docente.

JARDIN DE NIÑOS
“FEDERICO FROEBEL”
15PJN0688B

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA: EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

O.C.1: MUNDO NATURAL

O.C.2: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA Y EXPLICA ALGUNOS EFECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES DE LA ACCION HUMANA SOBRE EL MEDIOAMBIENTE

SITUACION DE APRENDIZAJE: ¿COMO CUIDAMOS NUESTRO MEDIOAMBIENTE?

HABILIDADES: DESCRIBIR, EXPLICAR, DISEÑAR, CONSTRUIR.

ACTITUDES: DEMOSTRAR CURIOSIDAD E INTERES POR CONOCER SERES VIVOS, OBJETOS U OTROS EVENTOS QUE CONFORMAN EL ENTORNO NATURAL; MANIFESTAR UN TRABAJO RIGUROSO, HONESTO Y PERSEVERANTE PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES.

SECUENCIA DIDACTICA

SOLICITAR A LOS NIÑOS QUE ASISTAN A UN LUGAR EN ESPECIFICO DE SU COMUNIDAD POR LA TARDE COMO DEPORTIVO, PLAZA MUNICIPAL, JARDIN, ALREDEDORES DE SU DOMICILIO, CON LA FINALIDAD QUE OBSERVEN QUE HAY EN ESE LUGAR.

EN PLENARIA CADA PEQUEÑO COMPARTE LO QUE OBSERVARON, LO QUE OPINAN, QUE HARIAMOS PARA MEJORAR, SI LES GUSTO, COMO SE SINTIERON, SUS COMENTARIOS SE ANOTAN EN UN PAPEL BOND QUEDANDO A LA VISTA.

SE REPRODUCE EL VIDEO EL MONSTRUO DE LA BASURA, AL TERMINO COMPARTEN LO QUE SUCEDIÓ, QUE HUBIERAN HECHO PARA QUE ESTA SITUACION NO HUBIERA PASADO; POSTERIORMENTE ELABORAN UN DIBUJO EN RELACION A LO QUE OBSERVARON.

SE DIVIDE AL GRUPO EN DOS EQUIPOS PARA LA REALIZACION DE UNA MAQUETA EN UNO REPRESENTAN UN AMBIENTE SALUDABLE Y EL OTRO REPRESENTA UN AMBIENTE CONTAMINADO APOYANDOSE DE MATERIALES DE RECICLADO.

ASPECTOS A EVALUAR:

- EXPRESA ABIERTAMENTE SUS IDEAS Y ESCUCHA A LOS DEMAS
- ACEPTA LAS SUGERENCIAS DE SUS COMPAÑEROS
- ACEPTA ASUMIR Y COMPARTIR RESPONSABILIDADES

ASPECTOS PARA REFLEXIONAR

- ¿QUE TANTO SE FAVORECIO LA COMPETENCIA?
- ¿PERMITI QUE TODOS LOS NIÑOS SE INVOLUCRAN?
- ¿EXPLIQUE CORRECTAMENTE LA ACTIVIDAD?

PROFRA. DE GRUPO: KAREN RUBY ARRIAGA ROBLES