

“2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO ESTADO DE MÉXICO

Estrategia de Seguimiento “Semáforo Aprende en Casa”

Escuela Primaria “Francisco I. Madero”

ZONA ESCOLAR P135

Tlacomulco, Tianguistenco, México.

Junio de 2020.

Í N D I C E

	Página
PRESENTACIÓN.....	4
Justificación.....	7
Desarrollo.....	9
Concentrado institucional.....	30
Conclusiones.....	33
DIRECTORIO.....	36

ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO I. MADERO

CCT 15EPR0963A



ZONA ESCOLAR P135

**ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO
“SEMÁFORO APRENDE EN CASA”**

P R E S E N T A C I Ó N

Sin lugar a dudas, la situación de salud actual en el mundo es grave y preocupante; la pandemia a la cual nos enfrentamos, ocasionada por la propagación del COVID-19 no es privativa de un país, de un Estado, de un municipio o de una localidad específica.

Los estragos ocasionados por esta enfermedad son mayúsculos, lo mismo en el sector salud, en la actividad económica o en la tarea educativa.

En este contexto, los maestros nos hemos enfrentado a retos inimaginables hasta hace muy poco tiempo.

Al inicio de la pandemia, los gobiernos Federal y Estatal promovieron, en el ámbito de su competencia, promovieron estrategias de prevención emergente, en el ánimo de garantizar la protección a la salud de las comunidades escolares. Así, se recomienda el aislamiento voluntario y la estrategia “Aprende en casa”.

El periodo de permanencia en casa se ha ampliado con el paso de los días; esto ha ocasionado que los maestros nos volvamos más creativos, teniendo que buscar, planificar, desarrollar y evaluar actividades que favorezcan en los NNA, el logro de los aprendizajes esperados que marca cada uno de los Programas escolares que se ofertan en la Educación Primaria.

Hemos tenido que enfrentar también, las desigualdades en los contextos donde habitan las familias y nuestros alumnos; la falta de disponibilidad en los hogares de dispositivos electrónicos; los problemas de conectividad donde a veces la hay; la falta de apoyo de los padres de familia, ocasionada por la necesidad de atender sus actividades laborales y la falta de ingresos por el desempleo; en fin, hemos tenido que ser más sensibles, tolerantes e inclusivos.

A per de todo, la tarea educativa no se ha detenido.

El documento que a continuación se presenta, recoge el trabajo realizado por el colectivo docente de la Escuela Primaria “Francisco I. Madero”, establecida en la comunidad de Tlacomulco, Municipio de Tianguistenco en el Estado de México. Tiene su origen en el trabajo académico desarrollado en nuestra Zona Escolar a través del Consejo Técnico y de las reuniones en línea promovidas por el Profr. Fernando Juárez López, Supervisor Escolar.

En uno de estos espacios, se comentó que el colectivo docente la Escuela Primaria “Josefa Ortiz de Domínguez”, a través de su Director, el Profr. Roberto Flavio Pulido Batalla, habían instrumentado una estrategia de seguimiento a las actividades realizadas por sus alumnos, con apoyo de los padres de familia, en el periodo de aislamiento voluntario en casa.

Tuvimos la oportunidad de conocer la propuesta en extenso, ya que a sugerencia del Supervisor se compartió vía correo electrónico y en otra de las reuniones en línea, se analizó y comentó en colegiado. Ahí se tomó la decisión de poder implementarla en nuestras propias escuelas, adecuándola a las características de nuestro alumnado y a las condiciones de nuestro contexto, por lo cual adquirió características muy particulares; dándonos la libertad de hacerlo o de seguir con nuestra propia estrategia de seguimiento, si la teníamos.

Tomando en cuenta las ventajas que daba para conocer el grado de respuesta por nuestros alumnos hacia las actividades promovidas por los maestros para realizarse en casa, se tomó la decisión consensuada de utilizar la referencia e implementar nuestra propia estrategia.

Posterior a su aplicación, se compartió con el Supervisor Escolar, mismo que realizó una revisión previa, sugerencias de forma y contenido, así como aportaciones valiosas e importantes al contenido del documento.

Este documento busca recuperar los resultados obtenidos, en el ánimo que quizá sirva de punto de partida para otras comunidades educativas. Sabemos que es un ejercicio muy sencillo, que responde a condiciones muy especiales y, esperemos únicas, generadas por la pandemia.

Nos ha servido para obtener información valiosa que será utilizada como insumo de diagnóstico para elaborar nuestro Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), aplicable para el Ciclo Escolar 2020-2021; reconociendo que no será fuente única, pero sí importante.

Sirva pues el espacio para ponerlo a consideración de quienes se den la oportunidad de leerlo.

JUSTIFICACIÓN

El objetivo del seguimiento realizado a través de la herramienta “Semáforo Aprende en casa”, es recabar, sistematizar y analizar información precisa de la respuesta obtenida por parte de los alumnos en este período de confinamiento, en referencia a los datos recopilados por cada docente, los cuales nos brindan un panorama general del desempeño de los educandos.

Estos resultados nos permitirán tomar decisiones consensuadas con el colectivo docente y, en razón a ellas, realizar el plan de actividades para el curso remedial comprendido del 10 al 28 de agosto del año en curso, acorde a las necesidades de cada alumno; al mismo tiempo, será insumo valioso para la integración del diagnóstico institucional, entre otras fuentes de información, y la posterior estructuración del Programa Escolar de Mejora continua (PEMC) que habremos de desarrollar en el Ciclo Escolar 2020-2021.

La metodología utilizada parte de los registros que cada maestra titular de grupo va realizando, conforme corrobora el avance real de los alumnos en casa y el apoyo que reciben por parte de su familia para llevarlos a cabo.

Los dos indicadores que se tomaron en cuenta para el seguimiento fueron: a) Comunicación con los padres, madres de familia o tutores y b) Cumplimiento a las actividades propuestas para trabajar en casa.

Los resultados serán analizados a través de un semáforo, en donde el puntaje más alto será IV, representado con el color verde, al cual también se le denominó como **nivel esperado** y éste será otorgado a los alumnos que hayan estado activos y a su vez entregaron el 100% de las evidencias de su trabajo durante las 9 semanas; enseguida el color amarillo, con un puntaje de III (**En desarrollo**), para los alumnos que hayan entregado el 75% de las evidencias; posteriormente el color

naranja II (**requiere apoyo**), para quienes hayan entregado el 50% de las actividades y por último con color rojo (**En rezago**), para todos aquellos alumnos que por alguna razón no hayan podido realizar las actividades.

Es preciso comentar que de acuerdo a las características de la comunidad el único medio de comunicación con el que se contó fue a través de grupos de WhatsApp y llamadas telefónicas. En el primer caso, hay que reconocer problemas serios de conectividad en la comunidad y que no todos los alumnos y/o familias cuentan con dispositivos electrónicos.

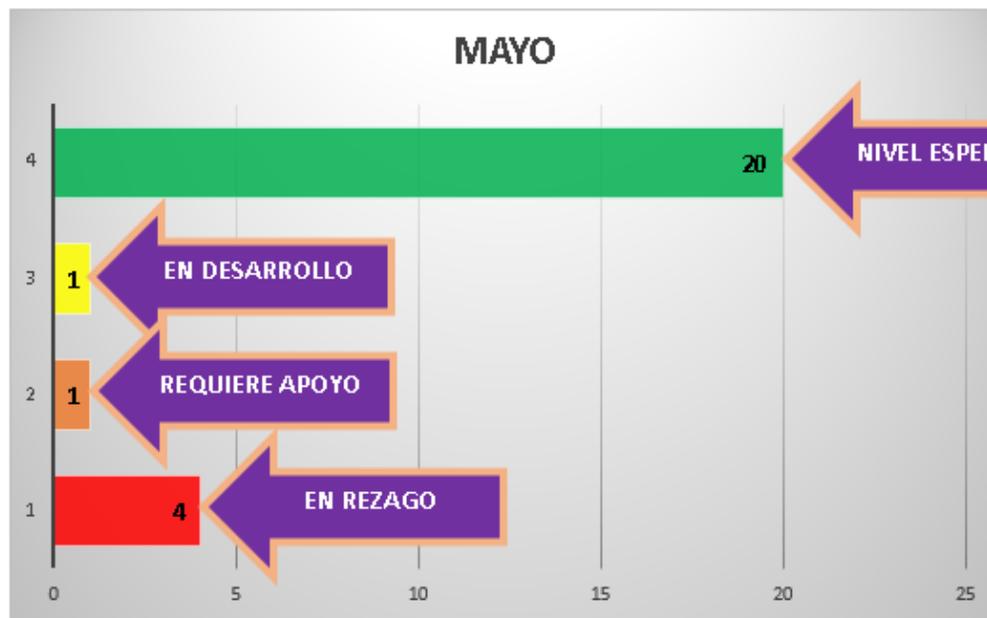
NIVELES Y PORCENTAJES	
IV	Activo y envió el 100% las evidencias
III	Activo y envió el 75% de las evidencias
II	Parcialmente activo y envió el 50% de las evidencias
I	Nula participación y envió menos del 25% de las evidencias

De la misma forma, se realizó una evaluación al desempeño docente durante el confinamiento, utilizando la misma estrategia aplicada con los alumnos.

DESARROLLO

“1° A” Matrícula: 26 alumnos PROFRA. JAZMÍN PONCE NAVARRETE

NIVEL	IV	III	II	I
MARZO	9	7	4	6
ABRIL	16	4	2	4
MAYO	20	1	1	4



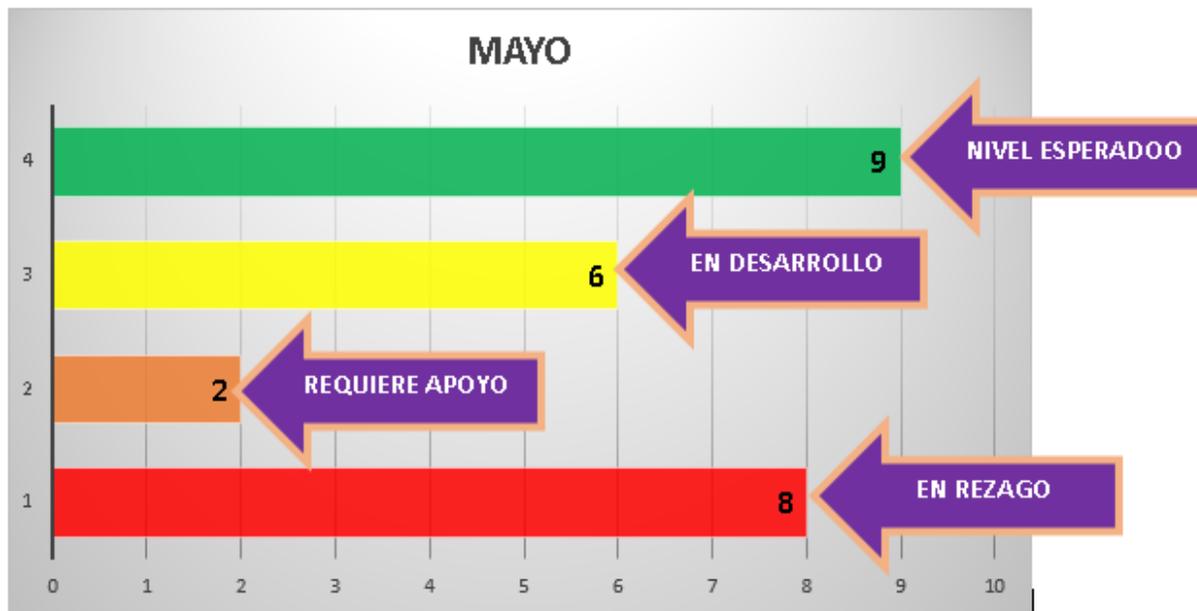
RESULTADOS DE MAYO

NP	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	EN REZAGO
1	ACOSTA BOBADILLA JOAN CARLOS	HUERTAS SOSA JOSHUA OMAR	GONZÁLEZ FLORES YAHIEL	ACOSTA FERNÁNDEZ LEVI
2	ACOSTA CASTILLO DIEGO			HERNÁNDEZ GONZÁLEZ ALONDRA
3	AGUILAR ALVIRDE ABIGAIL AMAIRANI			RIVERA CASTILLO ALEXIS
4	GONZÁLEZ ACOSTA MARELY			VÁZQUEZ HERNÁNDEZ AXEL
5	GONZÁLEZ CASTILLO GAEL			
6	HERNÁNDEZ CASTILLO MARIELA			
7	HERNÁNDEZ FERREYRA MITZI MAYBELIN			
8	HERNÁNDEZ ROJAS OSCAR			
9	MARTINEZ RAMÍREZ CHRISTIAN MATSUO			
10	MILLÁN BARRERA ROSA ARIANED			
11	NAVA ALBARRÁN RODRIGO			
12	OSORIO HERNÁNDEZ BRISA			
13	SOSA CAZARES ALEXANDRA			
14	SOSA CORRALES ARANZA SARAHI			
15	SOSA DÍAZ DIEGO ARMANDO			
16	SOSA FERREYRA ISAÍ JESÚS			
17	SOSA RIVERA YAMILETH			
18	TERÁN SOSA ÁNGEL ARBEL			
19	TERÁN SOSA STEPHANY			
20	VÁZQUEZ COLÍN HELLEN MAILYN			

MES	ACCIONES.	LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se les dio personalmente la tarea a los padres de familia, explicándoles cada actividad a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se ha presentado problemas con las actividades que se han enviado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No todos los padres de familia muestran interés en apoyar a sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se les invitó a los padres de familia para que apoyen a sus hijos a realizar sus tareas en casa.
A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se formó un grupo de WhatsApp para estar en comunicación con los padres de familia. ➤ Los que no cuentan con esta aplicación se les llama directamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los resultados han sido favorables de acuerdo a las evidencias recopiladas. Los alumnos practican la lectura, escritura y operaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No todos los padres de familia contestan y se ponen en comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se establecieron fechas y horarios para recibir trabajos. ➤ Continuar invitando a los padres de familia que debido a esta situación es muy importante contar con un dispositivo para tener comunicación.
M	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se trabajaron actividades transversales relacionadas al coronavirus para concientizar a los padres de familia. ➤ Marcarles personalmente a los padres de familia cada tercer día, para preguntarles si tienen alguna duda con las tareas enviadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Más del 50% de los alumnos está cumpliendo en enviar en tiempo y forma sus trabajos en el grupo de WhatsApp. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No todos los padres de familia cuentan con un celular o con la aplicación de WhatsApp. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuar con este medio de comunicación con los padres de familia, para seguir recibiendo evidencias de sus trabajos realizados. ➤ Enviar los trabajos a la señora encargada del grupo para que ella se lo comparta con los padres de familia que no están agregados al grupo de WhatsApp.

“1° B” Matrícula: 25 alumnos PROFRA. DIANA FABIOLA BAHENA CASTREJÓN

NIVEL	IV	III	II	I
MARZO	13	1	3	8
ABRIL	8	5	4	8
MAYO	9	6	2	8



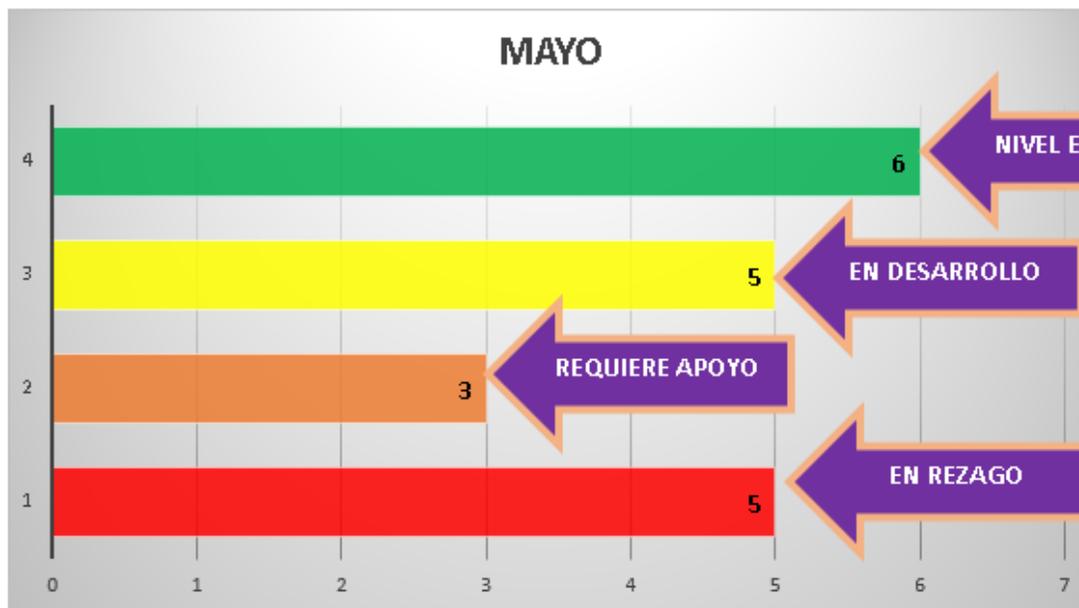
RESULTADOS DE MAYO

NP	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	EN REZAGO
1	ACOSTA ARZATE ARIADNA ARLETTE	CORRALES SOSA KEVVIN MISSAEL	BELTRÁN DE LEÓN VALERIA	BENÍTEZ ALCÁNTARA DANAE
2	ALONSO SAMANIEGO YABIN	GONZÁLEZ CASTRO JUAN FRANCISCO	MENDOZA SOSA JONATHAN MISAEL	FERREYRA LUNA VALERIA
3	FERRUSQUILLA DÍAZ FRIDA NICOLE	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ ALONDRA		GONZÁLEZ HERNÁNDEZ JIMENA
4	OSORIO GARCÍA ESTEFANÍA	MILLÁN HERNÁNDEZ GEOVANI		GONZÁLEZ SOSA LIZETH
5	SEGURA SOSA ANLLELY ROSARIO	SÁNCHEZ QUINTANA MELANI		LUNA GUADARRAMA CESAR ALBERTO
6	SOSA GONZÁLEZ WILDEMAR	VÁZQUEZ VÁZQUEZ MELANY		ORIHUELA ACOSTA GUSTAVO
7	SOSA HUERTAS JORDY			SÁNCHEZ HERNÁNDEZ JUAN CARLOS
8	VÁSQUEZ MUÑOZ DENISSE			VÁZQUEZ HUITRON JOANA
9	VÁZQUEZ GALICIA JENIFER			

MES	ACCIONES.	LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M	Plan en físico entregado personalmente a los alumnos	Se entregó a 23 alumnos	2 alumnos no asistieron a recoger su plan	Se les hizo llamada telefónica pero sólo se tuvo respuesta de 1 alumno
A	Se elaboró 1 plan de trabajo más sencillo y se creó un grupo de WhatsApp para tener mejor comunicación.	Se entregó el nuevo plan de manera digital a la mayoría de los alumnos y las actividades se adaptaron para que no salieran a imprimir ni utilizar copias.	No se logró tener comunicación con 8 alumnos	Se solicitó a las madres de familia que me apoyaran a comunicarme con algunos alumnos y se logró la comunicación con otros 3 alumnos
M	Se elaboraron 2 planes de trabajo	Obtuve más comunicación con los alumnos y padres, aunque no todos enviaron el total de sus evidencias	Hasta el momento no logré comunicarme con 5 alumnos	Se pretende que con estos alumnos se trabaje más al regreso a las actividades escolares, principalmente con 2 alumnos que son los que se encuentran con mayor rezago.

2° A Matrícula: 19 alumnos PROFRA. MARÍA ISABEL BALTAZAR REYES

NIVEL	IV	III	II	I
MARZO	6	5	3	5
ABRIL	6	5	3	5
MAYO	6	5	3	5



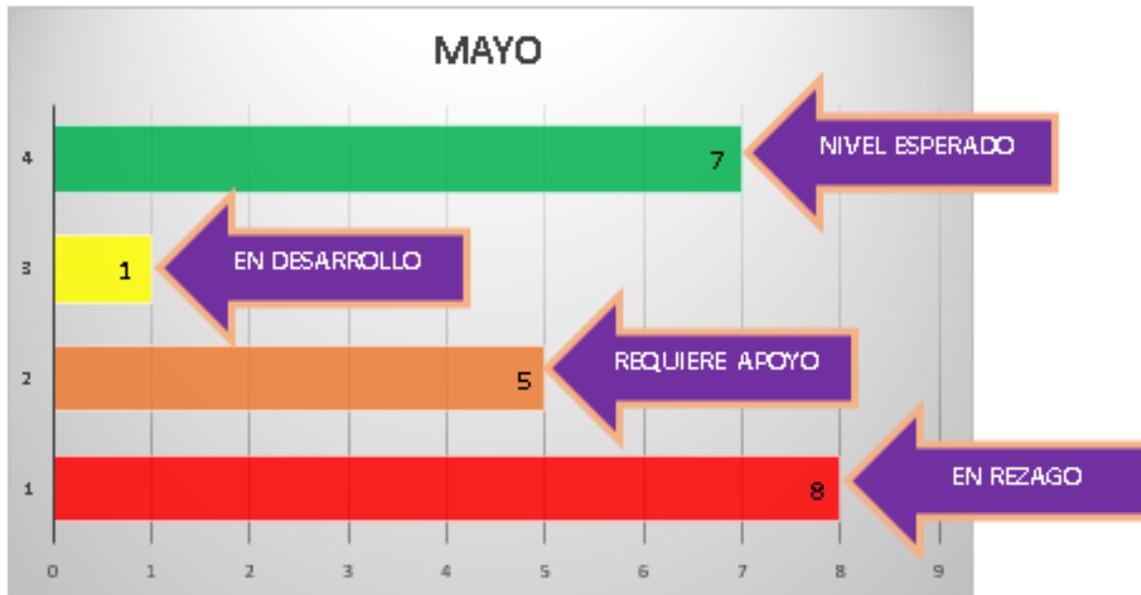
RESULTADOS DE MAYO

NP	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	EN REZAGO
1	ACOSTA BOBADILLA IVÁN	ALCÁNTARA AGUILAR YANDEL	HERNÁNDEZ SÁNCHEZ KEVIN	GALICIA BENÍTEZ ALEXANDER
2	ESTRADA SOSA JANA	DÍAZ SÁNCHEZ HEIDI PAOLA	LUNA GONZÁLEZ ESTHER	PRÓSPERO GONZÁLEZ ARMANDO
3	HERNÁNDEZ ESTRADA MARLEN	ESTRADA SALAZAR DIEGO	SÁNCHEZ MILLÁN YOVANI	ROQUE HUERTAS YENDI
4	SOSA IZQUIERDO ADELINE	GONZÁLEZ SOSA DULCE		URIBE PULIDO DONOVAN JOEL
5	SOSA PRÓSPERO FELIPE	SOSA RIVERA ALDO		VARGAS MACIEL EITHAN
6	VALDEZ SOSA FÁTIMA			

MES	ACCIONES.	LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M	Se les entregó de manera personal a todos los padres de familia el plan de trabajo,	La mayoría de los alumnos realizaron las actividades sin ninguna dificultad.	No todos los padres de familia contestan ni reportan sus evidencias, porque no tienen la aplicación de WhatsApp	Insistir y tratar de comunicarme vía telefónica con los padres de familia para preguntar si recogieron el plan de trabajo, y si los niños están realizando sus actividades sin ningún problema.
A	Se envió el plan de trabajo modificado con temas transversales, vía correo electrónico a la señora Carmen, se le informó a los padres de familia vía telefónica recoger el plan de trabajo.	La mayoría de padres de familia recogieron el plan de trabajo y los niños están realizando las actividades	No todos los padres contestan ni envían evidencias porque no cuentan con la aplicación de WhatsApp	Insistir y tratar de comunicarme, vía telefónica con los padres de familia para informarme si recogieron el plan de trabajo y si los niños están realizando sus actividades sin ningún problema.
M	Se envió el plan de trabajo modificado con temas transversales y actividades lúdicas, vía correo electrónico, a la señora Carmen. Se les informó a los padres de familia vía telefónica recoger el plan de trabajo.	La mayoría de los padres de familia recogieron el plan de trabajo, y los niños están realizando sus actividades.	No todos los padres de familia contestan, ni envían evidencias porque no cuentan con la aplicación de WhatsApp.	Insistir y tratar de comunicarme vía telefónica con los padres de familia para informarme si recogieron el plan de trabajo y si los niños están realizando sus actividades sin ningún problema.

“2° B” Matrícula: 21 alumnos PROFRA. ERIKA HERNÁNDEZ CEBALLOS

NIVEL	IV	III	II	I
MARZO	6	3	3	9
ABRIL	6	2	4	9
MAYO	7	1	5	8



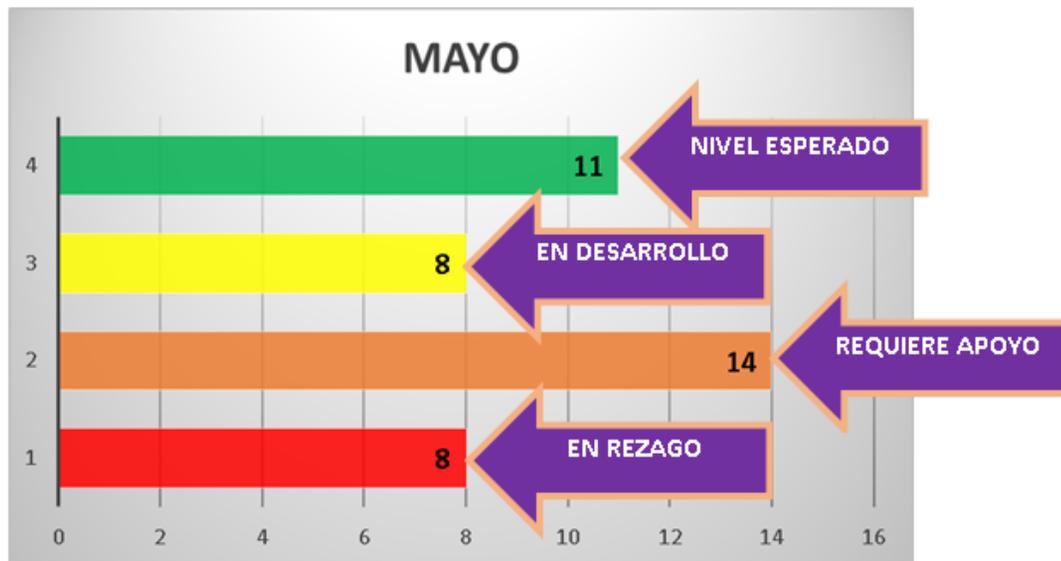
RESULTADOS DE MAYO

NP	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	EN REZAGO
1	BLANCAS ANALCO NAHOMY	TERÁN FERRUSQUILLA ALEXANDRA	ACOSTA GUIZAMAN ALAN DARIEN	ACOSTA ALCÁNTARA JOSÉ ARMANDO
2	ROJAS REYES IAN EDWIN		ACOSTA HERNÁNDEZ CARLOS DANIEL	CASTILLO SOSA DULCE CATALEYA
3	MILLÁN OSORIO BETSI ALEXA		TERÁN HERMENEGILDO DIEGO	VÁZQUEZ SOSA YOAN ALEXANDER
4	HUERTAS SOSA DASHIELL		HUERTA SOSA MAURO	SÁNCHEZ HERNÁNDEZ AXEL URIEL
5	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ ALENDY YIZEL		ENRÍQUEZ SOSA DIEGO	SOSA JIMÉNEZ HÉCTOR YAUDIÉL
6	HERNÁNDEZ HUERTAS ALLISSON			RODRÍGUEZ CASTRO SANDRA ALICIA
7	HERNÁNDEZ HUERTAS AMAIRANI			HERNÁNDEZ MILLÁN NATALIA
8				GONZÁLEZ ACOSTA ALMA DELIA

	ACCIONES.	LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M	Se les dio a los padres de familia una planeación, la que desarrollarían en esas dos semanas.	Muy bajos.	Por más que hablaba para que me enviaran evidencias, no obtenía ninguna respuesta, los logros fueron pocos, porque hasta el mes de abril fue que les comente que era necesario que me enviaran evidencias de marzo para rectificar su trabajo y la mayoría apenas las estaba haciendo.	Pedir números de teléfono vigentes.
A	Se crea un grupo de WhatsApp.	Tengo 17 participantes de 21.	No siempre tienen saldo y algunas ocasiones ni contestan.	Hacer actividades menos pesadas para los padres.
M	Monitorear actividades por día	Tengo un mejor resultado me mandaron más actividades realizadas.	No siempre tienen saldo y algunas ocasiones ni contestan	Actividades más dinámicas y que los padres entiendan.

“3° A” Matrícula: 41 alumnos PROFRA. FABIOLA SÁNCHEZ GONZÁLEZ

NIVEL	IV	III	II	I
MARZO	15	7	11	8
ABRIL	14	7	12	8
MAYO	11	8	14	8



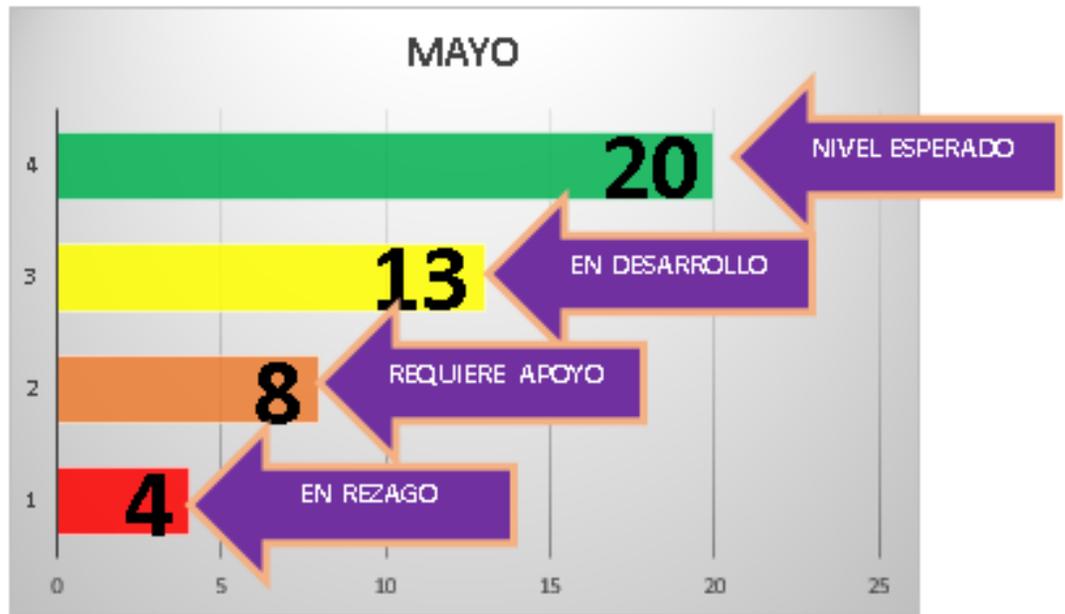
RESULTADOS DE MAYO

NP	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	EN REZAGO
1	ACOSTA ROBLES KENIA HIROMY	CALDERÓN ALCÁNTARA DAFNE	AGUILAR DÍAZ THAILY TERESA	GARDUÑO BOBADILLA DANNA EVELIN
2	CABALLERO HERNÁNDEZ FERNANDA	CORRALES GONZÁLEZ JACOTSIN	BELTRÁN DE LEÓN HÉCTOR DANIEL	MILLÁN HERNÁNDEZ DULCE YULEYDI
3	CASTILLO HERNÁNDEZ GUADALUPE	FERRUSQUILLA DÍAZ ILSE CAMILA	DÍAZ SÁNCHEZ PEDRO ALEXANDER	ORIHUELA ACOSTA VIOLETA
4	ENRÍQUEZ MOSSO JOSÉ FRANCISCO	FERRUSQUILLA HERNÁNDEZ KEVIN CRISTIAN	FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ SINOE	RAMÍREZ ENRÍQUEZ JOSUÉ
5	GONZÁLEZ ACOSTA DIANA	GONZÁLEZ ALCÁNTARA APOLONIO	FERREYRA RÍOS BRAYAN	SOSA BOBADILLA YAMILETH
6	HERNÁNDEZ ALCÁNTARA MARIANA	SOSA FERRUSQUILLA TANIA	HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ JOSELIN	SOSA OSORIO DANA ITZEL
7	MILLÁN GONZÁLEZ MAGALI	SOSA VÁZQUEZ LILITH ESTRELLA	LUNA GONZÁLEZ LUIS	VÁZQUEZ AGUILAR FERNANDA PAOLA
8	ROJAS REYES ÁNGEL EDUARDO	YÁÑEZ NAVA HANSEL	MILLÁN MEDINA CITLALLI	VÁZQUEZ SOSA MARLEN
9	SOSA ALVIRDE LUIS DANIEL		PULIDO MÁRQUEZ EMIR SANTIAGO	
10	VALDÉS ESTRADA LESLY		SOSA DÍAZ ALAN DANIEL	
11	ZAMUDIO GONZÁLEZ ALAN MAURICIO		SOSA HERNÁNDEZ ALEXANDER	
12			SOSA PALESTINO JONATAN	
13			SOSA PALESTINO VENELY	
14			VALDEZ SOSA MIGUEL ÁNGEL	

ACCIONES.	LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M Las actividades han sido claras y entendibles para los padres de familia y los alumnos.	En este mes se pudo repartir aun el trabajo a los padres de familia, por el cual contaron con material fotocopiado.	No hubo dificultades ya que aún pudimos tener contacto con ellos.	
A Se elaboraron actividades sencillas evitando que no se sacaran copias a los alumnos.	Se desarrollaron actividades que permitieran el desarrollo en sus cuadernos y reutilizando materiales de casa, evitando salir de ella.	Sólo se presentaron con algunos padres de familia pues no contaban con un medio y pidieron apoyo con vecinos o familiares.	Acudieron algunos de ellos con vecinos y familiares o incluso ir a un ciber para que recibieran las información.
M Se desarrollan actividades que fueran encaminadas al problema que se presentaba en la actualidad.	Fueron actividades que se enfocaron en la ayuda en casa y que fueran más dinámicas para que los alumnos no presentaran estrés.	No lo hubo pues los padres jugaron con sus hijos.	Se crearon actividades en las cuales los alumnos jugaran con sus padres

“4° A” Matrícula: 45 alumnos PROFRA. ROCÍO DÍAZ RAMÍREZ

NIVEL	IV	III	II	I
MARZO	25	8	8	4
ABRIL	21	12	8	4
MAYO	20	13	8	4



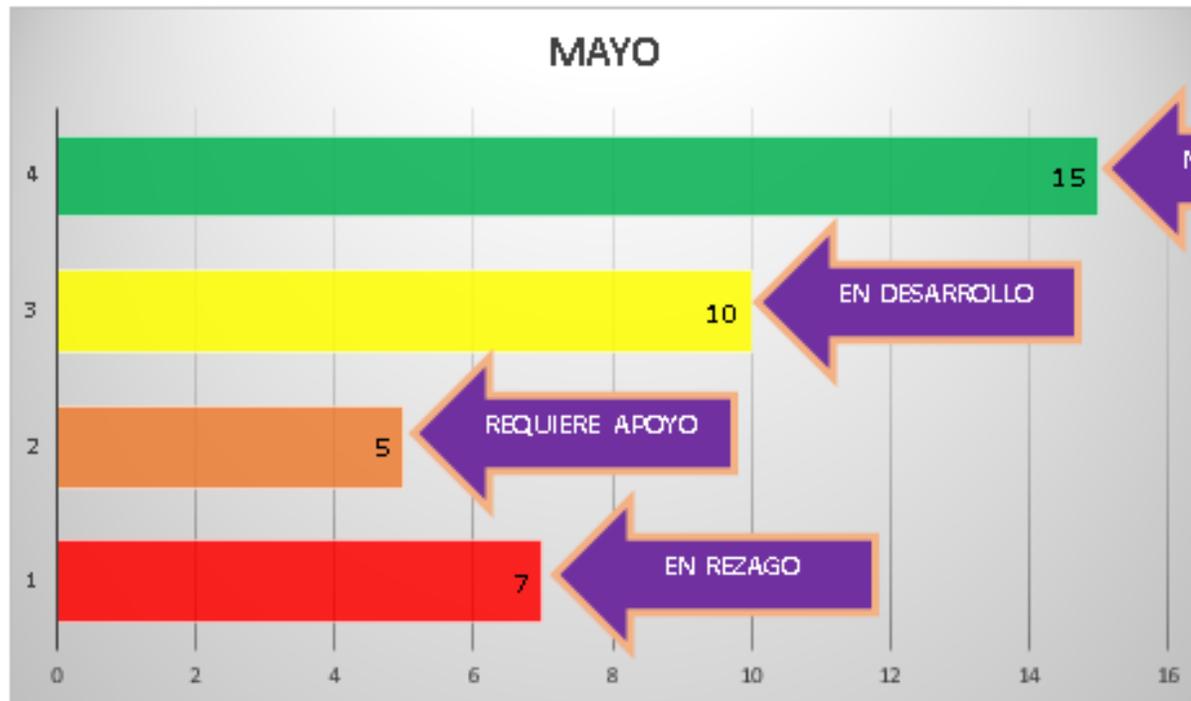
RESULTADOS DE MAYO

NP	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	EN REZAGO
1	CEBALLOS RAMÍREZ OLIVER	ACOSTA YÁÑEZ JOSÉ LUIS	BOBADILLA VALDEZ ÁNGEL	FERREYRA ESTRADA ADRIANA
2	FERREYRA SALAZAR ALEXIS	ENRÍQUEZ SOSA AXEL	CASTILLO SOSA PABLO ANTONIO	FERREYRA LUNA MARÍA JOSÉ
3	GONZÁLEZ RODRÍGUEZ DAVID	GONZÁLEZ ACOSTA JESSICA	GALICIA BENÍTEZ MERLYN	FERREYRA SALAZAR ALEXIS
4	GONZÁLEZ SOSA YAEL IRAIR	GUZMÁN SOSA KEVIN	GONZÁLEZ SOSA JOSÉ MIGUEL	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ PASCUAL
5	HERNÁNDEZ CASTILLO MARÍA ISABEL	HERNÁNDEZ ROBLES DAYRA YAEL	HERNÁNDEZ ESTRADA EMANUEL	
6	HERNÁNDEZ ROJAS JOSÉ MIGUEL	HUERTA PEÑALOZA MAYELI	RODRÍGUEZ SOSA DANI DANIEL	
7	HERNÁNDEZ SÁNCHEZ YURITZI	MILLÁN MEDINA CRISTIAN	SOSA HERNÁNDEZ JOSÉ MANUEL	
8	LICEA MUÑOZ ROBERTO	ROJAS SOSA YURITZI	SOSA VARONA MARTIN	
9	MILLÁN MONTIEL ANGÉLICA	SÁNCHEZ MILLÁN SALVADOR		
10	RIVERA COLÍN NIXIA MICHEL	SOSA DÍAZ ANI MAGALI		
11	RODRÍGUEZ ROJAS JOSÉ ANTONIO	SOSA SOSA FABIÁN		
12	ROJAS REYES FERNANDO ALEXIS	VÁZQUEZ HERNÁNDEZ VALENTÍN		
13	SOSA ACOSTA JOEL	VÁZQUEZ ROSALIO CESAR		
14	SOSA ALVIRDE JIMENA GUADALUPE			
15	SOSA CAZARES OSCAR GERMAN			
16	SOSA DORASCO VALERIA			
17	SOSA GONZÁLEZ FELIPE YOSMAR			
18	SOSA HUERTAS EMILY CITLALLI			
19	SOSA ROJAS JESÚS YOSIMAR			
20	TERÁN SOSA DANNA PAOLA			

	ACCIONES.	LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M	Diseñé actividades para trabajar en casa	Saqué copias y le entregué un juego a cada niño	Ocho niños no asistieron a la última clase porque tenían gripe	Envié las copias con sus vecinos
A	Organicé un grupo de WhatsApp	Envié tareas cada quince días en formato JPG para que los papás ahorraran datos. Contacté a la dueña del único ciber que está en el pueblo y de la mercería para enviarles los archivos del trabajo en casa	Los papás no fueron puntualmente por las copias en el ciber y la mercería	Llamar por teléfono a las mamás que viven cerca de los alumnos con los que se me dificultaba contactar para que fueran a recoger las copias
M	Mandar avisos a los papás que no cuentan con celulares con los papás del grupo de WhatsApp	Pude contactar con la mayoría de las madres de familia	Atraso en el envío de evidencias. Los cuatro papás que no enviaron evidencias recibían los recados y no tenía respuesta	Llamar a los papás cuando se retrasaban en los envíos de las evidencias

“5° A” Matrícula: 37 alumnos PROFRA. MARÍA DE LOURDES GALICIA PALOMARES

NIVEL	IV	III	II	I
MARZO	17	9	4	7
ABRIL	15	10	5	7
MAYO	15	10	5	7



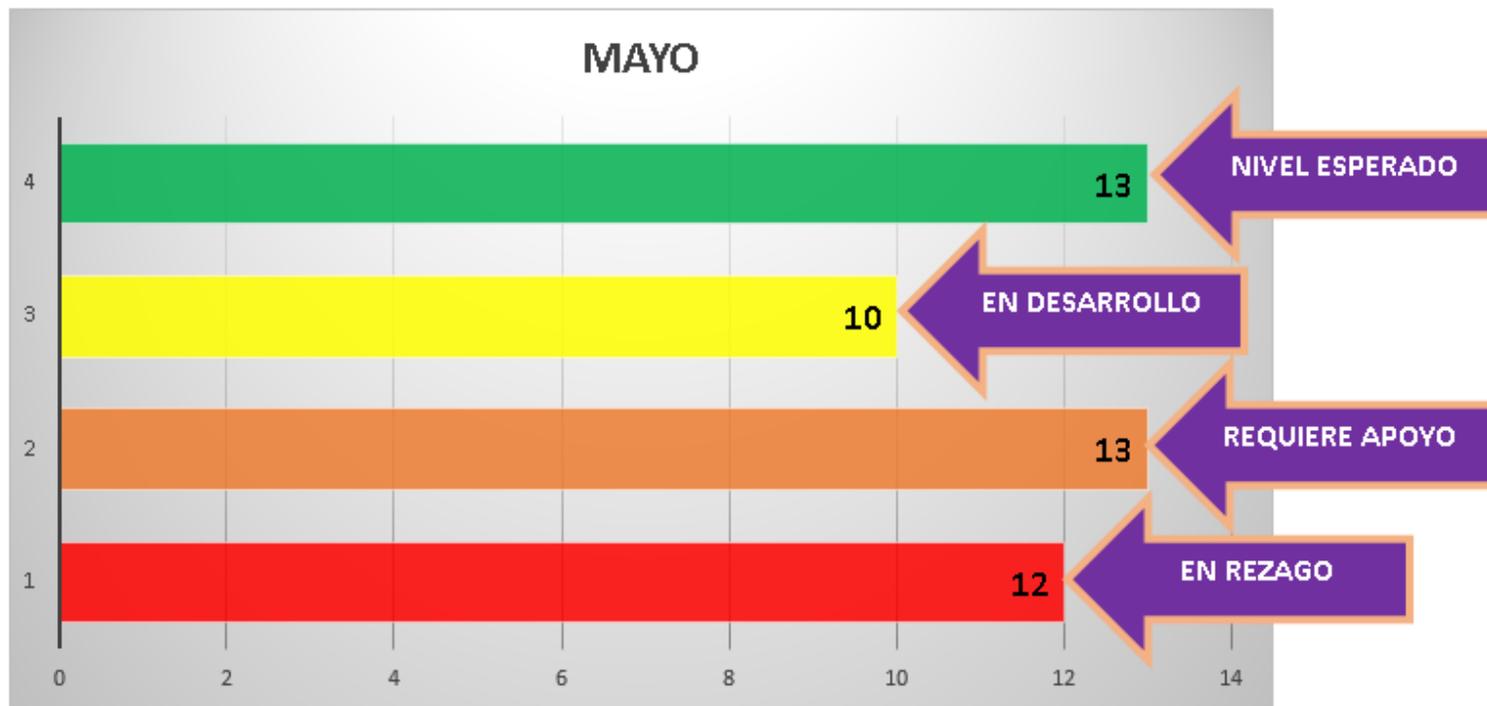
RESULTADOS DE MAYO

NP	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	EN REZAGO
1	ACOSTA FERNÁNDEZ BELÉN	DÍAZ AGUILAR MAGALI	AOSTA REYES DIDIER	LUNA GUADARRAMA GABRIELA
2	ACOSTA NICOLÁS MARIAN VALERIA	ENRÍQUEZ DOROTEO FLOR	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ YADIRA	MILLÁN HERNÁNDEZ JUAN CARLOS
3	ALCÁNTARA GONZÁLEZ MIRIAN	ENRÍQUEZ PABLO DIEGO	HERNÁNDEZ MILLÁN VIANEY	SOSA JIMÉNEZ SAHORY
4	ALVIRDE ALVARADO MÁXIMO	ESTRADA SALAZAR MIGUEL ÁNGEL	SOSA ROJAS ALONDRA PAOLA	TERÁN SOSA ALIKA ESTRELLA
5	ALVIRDE PATIÑO DEISI PALOMA	GALICIA AGUILAR JIMENA	VÁZQUEZ FERREYRA ÁLVARO	VÁZQUEZ GALICIA DIANA LIS
6	ALVIRDE REZA ÁNGEL	LUNA GONZÁLEZ TERESA		VÁZQUEZ HERNÁNDEZ EDUARDO YADIR
7	ALVIRDE SÁNCHEZ JOBANA DANAY	SÁNCHEZ MEDINA BRISA YURED		VÁZQUEZ HUITRON FÁTIMA MONSERRAT.
8	ESTRADA SOSA ESMERALDA	SÁNCHEZ TERÁN CARINA		
9	FLORES RAMÍREZ ALEXA YAMILET	SOSA RIVERA PERLA JUDITH		
10	HERNÁNDEZ ESTRADA ERICK YAIR	SOSA SOSA LIZETH ABIGAIL		
11	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ GISELA			
12	MILLÁN GONZÁLEZ LEONEL			
13	SOSA FERREYRA IRVING LLERETH			
14	SOSA GÓMEZ WILIAN YABETH			
15	ROJAS SOSA XIMENA			

	ACCIONES.	LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M	Se les entregó de manera personal las copias de las actividades que tenían que realizar para dos semanas.	Se entregó casi al 100% de la totalidad de los padres de familia.	Sólo faltó el 18.9% (7 alumnos). Porque los padres de familia no asistieron a la reunión.	*La señora Mayoli, hizo favor de colocar un letrero para que pasaran por su material a recogerlo en su domicilio.
A	Se les hizo llegar el material con la representante de grupo para fotocopiarlo y creó el grupo de WhatsApp. También se le proporcionó a la señora Kena de la papelería que está junto a la escuela para poder ir por su material de manera opcional.	*La representante lo dejó con la señora de las copias y se puso un cartel. *Se creó el grupo de WhatsApp para informar a los padres de familia del trabajo, se les envió el material electrónico. *Envié el archivo a la señora de la papelería, para aquellos que no tienen la posibilidad de tener el teléfono disponible.	Sólo con tres alumnos no se tenía comunicación.	*Se les pidió de favor a las personas del grupo que les informaran.
M	Se le envió al grupo de WhatsApp. Se le volvió a enviar el archivo a la señora de la papelería para fotocopiarlo de manera opcional.	*Las actividades se las envié en formato electrónico por WhatsApp. *Envié el archivo a la papelería para quién tuviera que adquirirlas de manera opcional.	*Algunas madres de familia tenían dificultad para descargar el archivo.	*Les apoyé para que descargaran la aplicación de Word en sus teléfonos.

“6° A” Matrícula: 48 alumnos PROFRA. SARA MONTIEL DÁVILA

NIVEL	IV	III	II	I
MARZO	5	12	15	16
ABRIL	10	10	15	13
MAYO	13	10	13	12



RESULTADOS DE MAYO

NP	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	EN REZAGO
1	ALONSO VÁZQUEZ JAPHET	ACOSTA REYES KENAI ARIEL	ACOSTA ESPINOSA VICTOR MANUEL	FERREYRA LUNA SARETH
2	ALVIRDE REZA ABEL JOSUE	ESTRADA TERAN ANYELI	ACOSTA FERREYRA LEONARDO	GONZALEZ SOSA MARIA GUADALUPE
3	BOBADILLA TERAN ALEJANDRO	FERREYRA SALAZAR ARELI	ACOSTA SOSA JULIA	LUNA GUADARRAMA RAFAEL
4	CEBALLOS RAMIREZ DANAE	HERNANDEZ ROJAS RICARDO	HERNANDEZ CASTILLO ALDO	PONCIANO GAYTAN INGRID MERIT
5	CORRALES SOSA BERENICE	HUERTA SOSA JOSE LUIS	HERNANDEZ GONZALEZ EVELINDA	RODRIGUEZ SOSA YULEIDE
6	HERNANDEZ ACOSTA DANNA PAOLA	NAVA ALBARRAN ANETTE JERALDI	HUERTAS SOSA KARLA LIZETH	ROJAS FERNANDEZ ALAN
7	HERNANDEZ FERREYRA ALONDRA	SANTANA ENRIQUEZ JOANA YULEIDY	MILLAN ENRIQUEZ LEONARDO EMMANUEL	ROJAS SOSA GEOVANI
8	MARTINEZ PULIDO LUIS ALBERTO	SOSA DOROTEO YULIBETH	RODRIGUEZ ACOSTA ANAYELI	SANCHEZ AVELINO MARIA CRUZ
9	NAVA GALICIA DANYA MICHAEL	SOSA PROSPERO ZURIEL	RODRIGUEZ ACOSTA YURIANA	SANCHEZ ZARAGOZA CARMELO
10	OSORIO GARCIA ANA KAREN	SOSA SOSA UZIEL	RODRIGUEZ CASTRO JOSE SEBASTIAN	SOSA OSORIO MARIA
11	TERAN FERRUSQUILLA YOHANA		SOSA DIAZ YAEL MONSERRAT	SOSA SOSA CESAR JAEL
12	URBINA HERNADEZ LESLI GUADALUPE		TERAN ENRIQUEZ ARMANDO DANIEL	TERAN HERNADEZ GUSTAVO ANGEL
13	VAZQUEZ NARCISO EDEET SANTIAGO		TERAN HERNANDEZ ZARET VALERIA	

ACCIONES.		LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M	Se les entregó el material impreso de forma personal.	Fueron muy pocos los alumnos que realizaron las actividades y algunas la enviaron no completas.	Se me hizo un poco difícil recabar las pocas evidencias de quienes trabajaron, pero aun así se llevó a cabo el trabajo planeado.	Adaptarme a lo que recibí de los alumnos, porque aunque me trate de comunicar con los papás no hubo respuesta favorable.
A	Las actividades se mandaron por medio del grupo que se formó de WhatsApp.	Con el transcurso del tiempo los alumnos fueron aumentando en el cumplimiento de su trabajo.	Pensaba que las actividades no eran entendibles y por tal motivo no las realizaban. Les es difícil mantenerse en contacto porque comentaban que no tenían saldo y no cuentan con internet.	A principios del mes de abril se formó el grupo de WhatsApp y eso como que relajó el trabajo porque los alumnos se emocionaron por la comunicación que se iba a tener.
M	Las actividades se mandaron por medio del grupo que se formó de WhatsApp.	Hasta el momento la mayoría está entregando sus trabajos, aunque los alumnos con los que no tengo comunicación me preocupa porque no sé si están realizando las actividades o no.	Por el momento me es preocupante el no tener comunicación con algunos alumnos, porque aunque están en el grupo no hay comunicación; y los que no están tampoco se comunican.	Hasta el momento se está trabajando de forma activa porque les envió mensajes de motivación o les pregunto si hay dudas en las actividades a realizar.

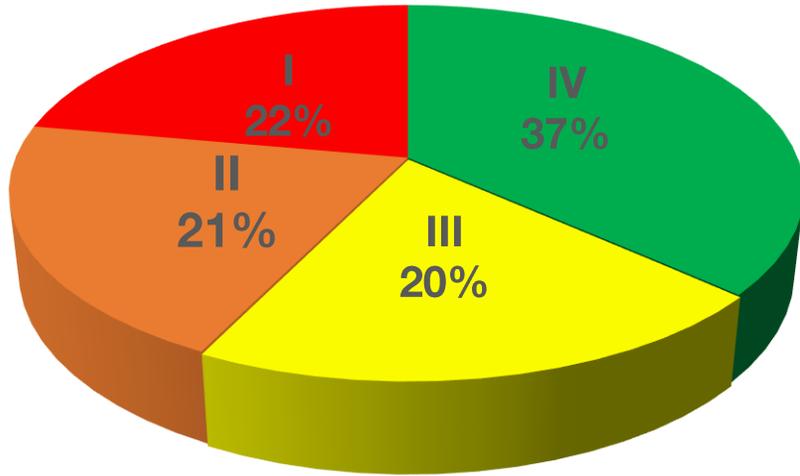
En lo general, fue en el mes de abril cuando se logró completar el grupo de WhatsApp y posteriormente se concientizo a las madres de familia para que continuaran apoyando a sus hijos en el trabajo, otra forma fue el envío de mensajes de motivación y preguntando si tenían duda en las actividades y fue a partir de ese momento que se empezaron a recibir las evidencias completas y a tiempo.

CONCENTRADO INSTITUCIONAL

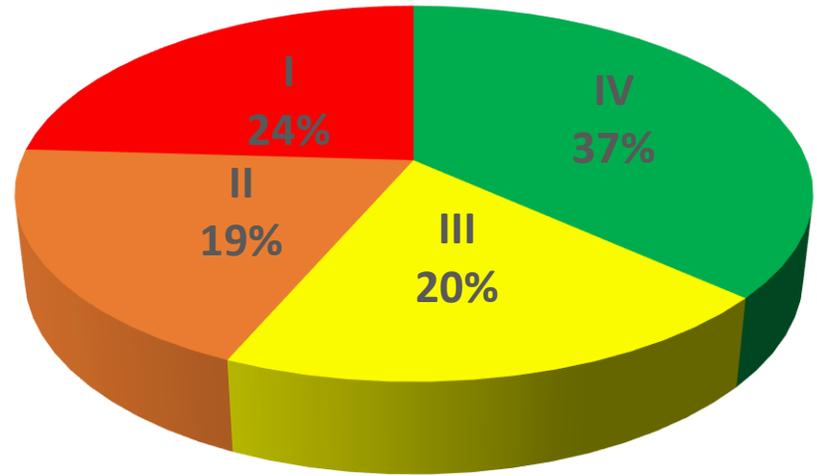
Una vez recabados los datos de los 8 grupos se procedió a hacer el concentrado por escuela y estos fueron los resultados que se obtuvieron

NOMBRE DE LA DOCENTE	GRADO	MATRICULA	MARZO				ABRIL				MAYO			
			IV	III	II	I	IV	III	II	I	IV	III	II	I
Ponce Navarrete Jazmín	1° A	26	9	7	4	6	16	4	2	4	20	1	1	4
Bahena Castrejón Diana Fabiola	1° B	25	13	1	3	8	8	5	4	8	9	6	2	8
Baltazar Reyes María Isabel	2° A	19	6	5	3	5	6	5	3	5	6	5	3	5
Hernández Ceballos Erika	2° B	21	6	3	3	9	6	1	5	9	7	1	5	8
Sánchez González Fabiola	3° A	41	15	7	11	8	14	7	12	8	11	8	14	8
Díaz Ramírez Rocío	4° A	45	25	8	8	4	21	12	8	4	20	13	8	4
Galicia Palomares María de Lourdes	5° A	37	17	9	4	7	15	10	5	7	15	10	5	7
Montiel Dávila Sara	6° A	48	5	12	15	16	10	10	15	13	13	10	13	12
TOTAL		262	96	52	51	63	96	54	54	58	101	54	51	56

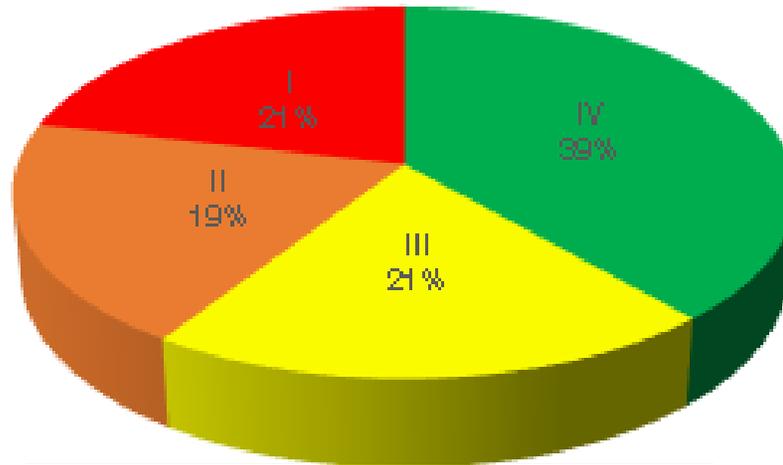
	TOTAL/MES					
	M		A		M	
NIVEL ESPERADO	96	37%	96	37%	101	39%
EN DESARROLLO	52	20%	54	20%	54	21%
REQUIERE APOYO	51	19%	54	21%	51	19%
EN REZAGO	63	24%	58	22%	56	21%



MARZO



ABRIL



MAYO

	1° A			1° B			2° A			2° B			3° A			4° A			5° A			6° A		
	M	A	M	M	A	M	M	A	M	M	A	M	M	A	M	M	A	M	M	A	M	M	A	M
NIVEL ESPERADO	9	16	20	13	8	9	6	6	6	6	6	7	15	14	11	25	21	20	17	15	15	5	10	13
EN DESARROLLO	7	4	1	1	5	6	5	5	5	3	1	1	7	7	8	8	12	13	9	10	10	12	10	10
REQUIERE APOYO	4	2	1	3	4	2	3	3	3	3	5	5	11	12	14	8	8	8	4	5	5	15	15	12
EN RESAGO	6	4	4	8	8	8	5	5	5	9	9	8	8	8	8	4	4	4	7	7	7	16	13	12

CONCLUSIONES

- A nivel escuela la respuesta se mantuvo desde el inicio hasta el final de la estrategia “Aprende en casa”
- Si los resultados se analizan por grado y grupo se puede notar que,
 - 1) En **1° A y 6° A** mejoró enormemente el nivel de respuesta aumentando en más del 100% en comparación de marzo a mayo
 - 2) En **2° B** hubo un ligero aumento, en cambio **2° A** se mantuvo sin variaciones desde el inicio hasta el final.
 - 3) En cambio en **1° B, 3° A, 4° A, 5° A** hubo una ligera disminución en la recepción de evidencias, sin embargo esto no quiere decir que los alumnos hayan dejado de trabajar, pues algunas mamás refieren que no tienen los medios para hacerlas llegar, por lo que se han comprometido a entregar la carpeta de experiencias una vez que regresemos a las aulas.
- El análisis realizado nos va a permitir
 - a) Elaborar las actividades que se realizarán en el curso remedial de acuerdo a los resultados obtenidos.
 - b) Podremos seleccionar a los alumnos que asistirán cada día dependiendo del trabajo realizado durante la “Estrategia Aprende en casa” de acuerdo al nivel en que se encuentren, por ejemplo
 - 1) **Lunes:** quienes se encuentren en el nivel esperado
 - 2) **Martes:** quienes se encuentren en desarrollo
 - 3) **Miércoles, jueves y viernes:** los que están en rezago y los que requieren apoyo.
 - c) Contar con información valiosa, entre otras, para incorporarla al diagnóstico institucional.
 - d) Proponer objetivos, metas y acciones en el Programa Escolar de Mejora Continua 2020-2021.

En cuanto al nivel de respuesta por parte de las docentes se obtuvieron los siguientes resultados:

NP	NOMBRE DE LA DOCENTE	MARZO				ABRIL				MAYO				MEDIO DE COMUNICACIÓN	OBSERVACIONES
		IV	III	II	I	IV	III	II	I	IV	III	II	I		
1	Ponce Navarrete Jazmín													Grupo de WhatsApp correo electrónico y reuniones en la plataforma zoom.	No tenía actividad en el grupo de WhatsApp, pero entregaba todo lo requerido a tiempo.
2	Bahena Castrejón Diana Fabiola														En ocasiones tardaba en contestar por problemas técnicos en la conectividad.
3	Baltazar Reyes María Isabel														En ocasiones no tenía oportunidad de revisar correos por no contar con acceso a internet.
4	Hernández Ceballos Erika														A veces se tardaba en contestar por una falla en la energía eléctrica en su domicilio.
5	Sánchez González Fabiola														Siempre activa
6	Díaz Ramírez Rocío														Un problema personal de impidió tener actividad en el grupo de WhatsApp en el mes de marzo, siempre entrego todo a tiempo.
7	Galicia Palomares María de Lourdes														Siempre activa
8	Montiel Dávila Sara														Siempre activa
TOTAL		6	2			8				8					

ACCIONES.		LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
M	Mensajes personales de acuerdo a los requerimientos	Se mejoró la comunicación	Las únicas que se tuvieron fueron problemas técnicos con la conectividad ajena a la voluntad del colectivo.	
A				
M	Reuniones a través de la plataforma zoom	Se estableció una comunicación más estrecha, lo que permitió tomar acuerdos para mejorar la estrategia.		

Haciendo una valoración final, podemos decir que el ejercicio nos fue útil para fortalecer el trabajo colaborativo, no sólo entre el colectivo docente, sino con los alumnos y los padres de familia; nos permitió aprender y sensibilizarnos sobre la importancia de la enseñanza a distancia y el uso de la tecnología; de igual manera, nos enfrentó a retos y aprendimos a solucionarlos.

Todo ello, en beneficio de nuestros alumnos.

DIRECTORIO

- Profr. Fernando Juárez López, Supervisor de la Zona Escolar P135 de Educación Primaria.
- Profra. Arminda Gabriela Muñoz Martínez, Directora de la Escuela Primaria “Francisco I. Madero”
- Profra. Jazmín Ponce Navarrete, Docente de Primer Grado, Grupo “A”.
- Profra. Diana Fabiola Bahena Castrejón, Docente de Primer Grado, grupo “B”.
- Profra. María Isabel Baltazar Reyes, Docente de Segundo Grado, grupo “A”.
- Profra. Érika Hernández Ceballos, Docente de Segundo Grado, grupo “B”.
- Profra. Fabiola Sánchez González, Docente de Tercer Grado, Grupo “A”.
- Profra. Rocío Díaz Ramírez, Docente de Cuarto Grado, Grupo “A”.
- Profra. María de Lourdes Galicia Palomares, Docente del Quinto Grado, Grupo “A”.
- Profra. Sara Montiel Dávila, Docente del Sexto Grado, Grupo “A”.