

**EXPERIENCIA EXITOSA  
INFORME DE TRABAJO DE LECTURA EN CASA**

**ESCUELA PRIMARIA “DR. JORGE JIMÉNEZ CANTÚ”**

**C.C.T: 15EPR27240**

**ZONA ESCOLAR: P171**

**PRIMER GRADO Y SEGUNDO GRADO**

**DOCENTE: ANA YANET INIESTRA MOSQUEDA**

**LA PROVIDENCIA, AMANALCO**

**LA PROVIDENCIA AMANALCO, MÉX A 5 DE JUNIO DE 2020.**

Derivado de la situación de salud por el COVID-19, se ha visto impactado en diferentes ámbitos de la vida cotidiana, pero lo concerniente a mi experiencia exitosa, es en el ámbito educativo. Las medidas de intervención se tomaron, dada la preocupación sobre el avance de los alumnos durante la evolución de esta pandemia, donde el sector educativo, activó una serie de herramientas para el apoyo en el aprendizaje desde su hogar.

Estas medidas se comenzaron a implementar con la finalidad de que el alumno aprenda o repase los contenidos, pero que también aprenda a que se puede ser autónomo en el aprendizaje ante situaciones de conflicto o de problemas repentinos que su puedan presentar ante contingencias y que cada alumno y familia, pueden hacer frente a dichas situaciones.

De la misma manera el involucramiento del padre de familia es muy importante como parte del sistema educativo y que en este momento fue un gran apoyo en casa.

Los trabajos realizados y enviados a casa, se buscó que fueran llamativos para los niños y fáciles de comprender para los padres y que éstos a su vez, pudieran explicar sin problema a sus hijos, siempre buscando que las indicaciones fueran claras, cabe mencionar que la comunidad carece de medios de comunicación y está alejada de un zona urbana que le facilite acceder a ellos, sin mencionar la carencia económica que se acrecentó por dicha contingencia, por lo anterior, el medio que se adaptó al trabajo fue por medio de la aplicación WhatsApp, de esta manera se mantuvo el contacto con la mayoría de los alumnos.

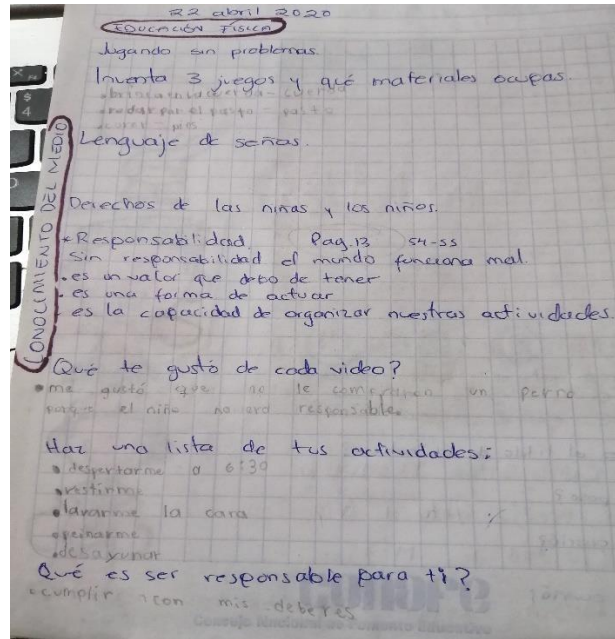
En dichas actividades, también se plasmaron algunas otras donde el padre de familia interviniera y apoyara a su hijo, también algunas otras alusivas al día de la madre, día del maestro, vinculando con el desarrollo de habilidades esenciales como la redacción de textos.

Otra actividad que se solicitó fue la toma de lectura diaria y enviarla por un tiempo de un minuto, comparando las palabras leídas por minuto.

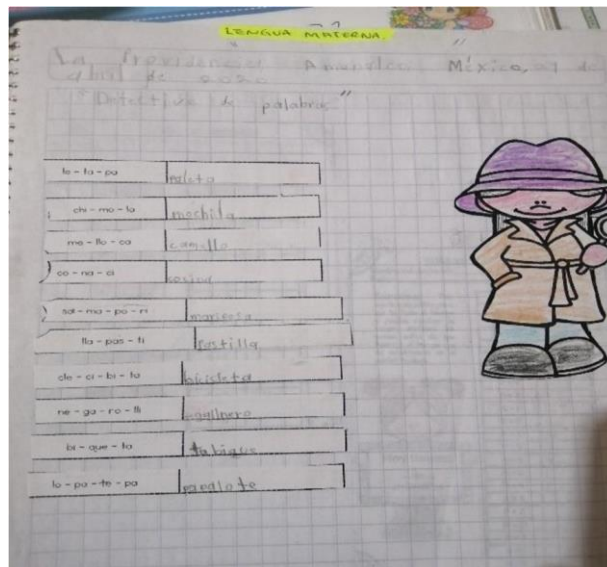
À continuación muestro una experiencia exitosa que observe con un alumno en específico, el cual se hizo presente el trabajo e interés tanto de la madre de familia como en el alumno, al realizar las actividades enviadas por mi parte, el programa aprende en casa y el apoyo en actividades extras de la madre o al momento de la realización de las actividades, al guiar al alumno en la manera correcta de escribir, rectificar resultados, analizar, etc.

Esta experiencia se trata del alumno Caleb de primer grado, en el periodo comprendido del comienzo de la pandemia hasta el día 5 de junio de 2020, específicamente en la asignatura de español, en la cual presentaba poco interés en leer y le costaba mucho trabajo escribir, comentando que se cansaba. Al pasar los días de trabajo en casa Caleb comenzó a trabajar poco a poco de manera independiente y responsable para cubrir con los horarios establecidos para el respeto de la jornada laboral, comentando que se debía apresurar para hacer en el envío correspondiente del día.

A continuación se muestra el trazo de la letra del Caleb en una de las primeras actividades de aprender en casa.



Actividad en la materia de lengua materna, material enviado.



Registro de toma de lectura diaria.

Palabras por minuto.

06 de mayo de 2020	El pastorcito mentiroso.	76 palabras.
07 de mayo de 2020	La liebre y la tortuga.	50
08 de mayo de 2020	Animales de otras tierras.	56
11 de mayo de 2020	El campo.	72
12 de mayo de 2020	El sapito glo glo glo.	80
13 de mayo de 2020	Los animales cantores.	123
14 de mayo de 2020	El príncipe valiente.	82
18 de mayo de 2020	El canto del cenizante.	72
19 de mayo de 2020	El pastor y el lobo.	71
20 de mayo de 2020	Canek.	64
21 de mayo de 2020	El flacwache.	87

Redacción de textos.

LINGUA MATERNA

La Providencia, Amantepec, México, 21 de mayo de 2020.

"LIMPIEZA DE CUNETAS"

Por Caleb Felipe Sotero

Ciudadanos de la comunidad de Providencia organizados por el profesor Jaime Sotero emprendieron desde el pasado 10 de mayo, acciones para limpiar las cunetas de nuestra comunidad. Estos trabajos se seguirán realizando cada domingo a partir de las 7 de la mañana. Por lo que se les sigue invitando a que se hagan sumadas esfuerzos para evitar encharcamientos e inundaciones durante la temporada de lluvias.

Actividades de comprensión lectora.

ANEXO 19

## COMPRESIÓN LECTORA

### Don Zacarías

Don Zacarías viste pantalón de mezclilla, una camisa azul cielo, calcetines, pañuelo y zapatos nuevos porque llegó de Zacatecas.

A sus sobrinos Zenaida y Zenón les trajo ricas manzanas, zapotes muy ricos y dulce de nuez en una cazuela. A su esposa le trajo un rebozo de bolitas, a ella le gustó mucho el regalo que le llevó Don Zacarías.

Palabras leídas por minuto: 35

Responde las siguientes preguntas:

- 1- ¿De dónde llegó Don Zacarías?  
Zacatecas
- 2- ¿Quiénes son los sobrinos de Don Zacarías?  
Zenaida y Zenón
- 3- ¿Qué regalo Don Zacarías le dio a su esposa?  
Un rebozo de bolitas

Escribe 3 palabras que inicien con las siguientes letras:

- 1 Z Zacarías
- 2 P Pañuelo
- 3 R Rebozo

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

1	Zacarías
2	pantalón
3	camisa
4	calcetines
5	zapatos
6	esposa
7	manzanas
8	regalo
9	bolitas
10	pañuelo

1	azu
2	litas
3	admita
4	ielo
5	espa
6	manzana
7	pantalón
8	regalo
9	zacarías
10	zapatos

R	M	R	Z	R	K	D	G	A	H	N	B
C	Y	Z	A	E	E	A	J	N	T	I	R
I	W	A	P	G	S	Z	L	A	M	D	D
E	C	A	A	P	U	Y	M	M	P	Z	
L	A	A	T	L	O	L	D	O	A	A	G
O	M	R	O	S	U	B	G	N	N	G	
F	I	S	C	A	G	J	K	Z	I	U	
A	S	A	J	L	Y	F	B	T	A	A	J
Q	A	S	N	X	D	U	J	C	N	C	B
G	B	O	L	I	T	A	S	G	A	C	Z
Z	G	O	K	R	C	Y	G	T	S	N	P
R	D	I	A	K	P	Y	V	H	N	A	Y

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Se pudo observar un avance significativo en el trabajo de Caleb, en distintos aspectos como lo es escritura, palabras por minuto y la disciplina y responsabilidad que tomó en la realización de sus trabajos, mencionando que generalmente era el alumno que enviaba sus trabajos primero. Otro aspecto fundamental que reconozco es el trabajo y apoyo de la madre de familia al siempre mantener contacto para cualquier duda, así como el tiempo que invirtió al trabajar de manera cercana a su hijo.

A pesar que ha sido una situación que escapa de las manos de todos los involucrados en el ámbito educativo, fue posible rescatar y alcanzar los aprendizajes planteados gracias a la estrecha comunicación y trabajo de todos, una vez más observando que el trabajo es tres: padres de familia, maestros y alumnos.