



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

PROYECTO FERIA MEXICANA

ELABORO:

LEF. EVANGELINA AYON MARTINEZ

FECHA: 09 DE JUNIO DE 2020

CONTENIDO

1. Presentación.....	3
2. Justificación.....	5
3.- Descripción General.....	5
4. Objetivos.....	6
- General	
- Específicos	
5. Recursos.....	7
- Materiales	
- Humanos	
-Presupuesto	
6. Cronograma.....	9
7. Plan de trabajo y actividades.....	10
8. Evaluación.....	25
9. Hoja de firmas.....	26

Presentación

La educación física a partir de diversas estrategias pretende ser siempre amplia, diversa e incluyente, e implicar la participación activa del alumnado y padre de familia en las que aporte, sugiera, actúe y decida como manifestación de un “yo activo”. En esta óptica los conceptos de disciplina, motivación y desarrollo se deben orientar, y para ello cuenta con diversos medios para lograr sus propósitos educativos; las estrategias didácticas forman parte de los diversos medios, ya que dentro de ellas se propicia un ambiente placentero para el niño al mismo tiempo que aprende y se divierte, es por eso que el presente proyecto “Feria Mexicana” tiene la intención de ser aplicado en _____, en él se pondrán a prueba habilidades y capacidades físicas, como por ejemplo: coordinación óculo-manual, óculo-pedal, así como el reforzamiento de aprendizajes llevados a cabo durante las sesiones de educación física, ya que es indispensable crear un ambiente favorable de aprendizaje en donde se involucren los padres de familia y es a partir de la socialización y la actividad lúdica como el ser humano libera tensiones, y adquiere valores, además de que las actividades se realizan con finalidad de mostrar algunas de las habilidades adquiridas en la sesión de educación física, el alumno utilizará su pensamiento estratégico para poner en juego habilidades y destrezas motrices finas, teniendo en cuenta las posibilidades y limitaciones de cada individuo, y festejando así a la familia.

Es con la puesta en marcha y la ejecución del proyecto de “Feria Mexicana” dentro de la institución de Educación Básica permitirá que el alumno desarrolle y progrese las habilidades de acuerdo a sus posibilidades en las diferentes actividades como son las siguientes:

- Traga bolas
- Dardos
- Tira gol
- Hockey
- Golfito
- Boliche
- El torito
- Canicas
- Lotería
- Domino
- La pesca
- Aros
- Carrera de Bicis y Triciclos

Cada una de las actividades estarán distribuidas en puestos dirigidos propiamente por las docentes de la institución de grupo, las cuales al finalizar se realizara una subasta, por ello deben tratar de recabar el mayor dinero posible antes de iniciar cada actividad en la que desee participar el alumno pagará con billetes de juguete, que se le proporcionaran por grupo.

Justificación

La feria mexicana es una estrategia didáctica que desarrolla contenidos relacionados con el control de la motricidad fina y la coordinación a través del uso de juegos de azar y de destrezas durante su ejecución, se centrará en la apreciación y discriminación de las nociones espaciales/temporales que se encuentran íntimamente ligadas al afianzamiento de la coordinación como base de la ejecución motriz.

Hoy en día la convivencia familiar se está deteriorando por las presiones económicas, sociales y morales que sufre nuestro país es por eso que el proyecto tiene la intención de fortalecer los vínculos socio-afectivos entre padres-hijos, profesores-padres, profesores-alumnos de jardín de niños ya que la mayoría de los padres de familia trabajan todo el día y muchas veces no tienen el tiempo suficiente para dedicarle tiempo a sus hijos.

Descripción general:

Los beneficiarios: Es para realizar con todos los alumnos y padres de familia de la comunidad escolar o en su caso abuelitos que acompañan a los alumnos

Localización: Se realiza en todas las áreas disponibles de la escuela (patios, salones, pasillos, etc)

- Se aplican juegos típicos de las ferias como son las canicas, pesca, lotería, golfito, tiro a gol, globos y se pueden encontrar también otras actividades que le dan mayor importancia como la pelea de gallitos, carrera de caballos y por último la subasta.
- Se enfoca en la mejora de la motricidad fina.
- Contribuye a las capacidades perceptivo-motrices.
- Contribuye al desarrollo motor de los participantes.

- Contribuye al desarrollo de sus competencias motrices.
- Conoce las normas y reglas básicas de convivencia

OBJETIVOS

General:

- Que el alumno mediante actividades lúdicas en la Feria Mexicana desarrolle sus posibilidades motrices expresivas y creativas a partir del cuerpo fortaleciendo las habilidades óculo-manuales y óculo-pediales, además de fortalecer los valores de convivencia social que hoy en día se están perdiendo y como festejo del día del padre y de la madre (Día de la familia)

Objetivo específico:

- a) Fomentar en las personas involucradas en el proyecto los valores y reforzar el vínculo afectivo entre los mismos.
- b) Desarrollar en los educandos habilidades y destrezas motrices para ampliar su bagaje motor.

Recursos Materiales

Material	Material
Traga bolas y Pelotas de plástico	Loterías y fichas
Bastones de hockey y porterías	Dominós sillas y mesas
Bicis y triciclos	Equipo de sonido
Dardos y ruleta	Obsequios
Balones de futbol y portería	Pancarta con nombre de los juegos y costos
Bastones de golf y los hoyos	Billetes de juguete
Toro mecánico	Globos
Peces para la pesca y cañas de pescar	Mesas
Boliche	2 mascararas de gallos
Aros y botellas	Paliacates y caballos de palo

Recursos humanos

- Padres de Familia y alumnos de los grupos
- Promotor de educación física
- Maestras de grupo, USAER, Directivos, personal de apoyo.
- Personal del Jardín de niños

PRESUPUESTO

Se deben adquirir los materiales para cada estación en caso de no contar con estos, para evitar gastar se busca colocar estaciones con materiales que ya tengan las docentes, se puede modificar la estación sin problema.

Se requiere la compra de los billetes para la realización de la primera feria, ya para las siguientes se guardan y se reutilizan, los costos varían de acuerdo a la cantidad de personas que participan en la actividad y si la compra es por mayoreo. Considerar la renta de Toro mecánico en caso de requerirlo el costo varía según el tiempo de renta .

También se gasta en los premios que se subastaran los cuales nosotros hemos tratado de donar con las docentes para evitar este gasto a la institución en cual no ha sido mayor de 60 pesos por docente o comprarlos por parte de la asociación de padres de familia.

El gasto de más mascararas de gallo, 2 caballos de madera y papelititos de colores, este material tratamos de sacarlo de la escuela donde se realiza el proyecto,

En cuanto a cantidades en este momento no tengo idea pero tratamos de solventar con los recursos existentes de las escuelas.

Cronograma de actividades

HORA	ACTIVIDAD
08:30 a 9:00	Colocación de estaciones
9:00-9:10	Bienvenida e instrucciones generales
9:10-11:30am	Desarrollo de la feria
11:30-12:00	Carrera de caballos y pelea de gallos
12:00-12:30pm	Convivencia con los papas (comida) refrigerio y entregar dinero para la subasta
12:30 – 12-55	Subasta
12:55 -13:05	Despedida y Agradecimiento

PLAN DE TRRABAJO Y ACTIVIDADES

DESCRIPCION DE LAS ESTACIONES:

TRAGABOLAS

Material:

Pelotas de plástico
Pancarta con payasos y hoyos en su boca

Desarrollo:

Los alumnos que pasen a esta actividad tendrán que colocarse fuera de la línea de tiro, se les dará 5 tiros y tendrán que meter mínimo una pelota para poder ganar.

Costo \$50.00



TIRA GOL

MATERIAL:

Tres balones de futbol
Una pancarta con hoyos o una portería

DESARROLLO:

Los alumnos que lleguen a esta actividad tendrán que colocarse detrás de la línea de tiro para patear el balón para que logren meterlo a los hoyos que están en la pancarta, o en la portería se les darán tres tiros, tendrán que meter solo uno y así lograr ganar.

Costo \$50.00



TIRA LATAS

MATERIAL:

Latas o botes de aluminio
Pelotas
Base para colocar las latas

DESARROLLO:

El alumno al llegar a esta actividad se colocará detrás de la línea de tiro y tendrá que tirar todas las latas con 3 tiros de intento para conseguir un premio

Costo \$50.00



El torito

MATERIAL:

Un bote de pintura de 20 litros adornado
Cuatro lazos de 2 metros cada uno.

DESARROLLO:

Se amarrará el bote de pintura de cuatro puntos suspendido sobre dos árboles y se colocarán colchonetas abajo. La actividad consiste en que los participantes paguen por subirse y tienen que aguantar determinado tiempo para obtener un premio, O se puede rentar un toro mecánico.

Costo \$50.00



TIRO CON DARDOS

MATERIAL:

Cartón
Globos
Dardos
Ruleta de colores

DESARROLLO:

Los alumnos que lleguen a esta actividad tienen que ponchar mínimo 1 globo con los dardos lanzándolos desde una línea trazada tiene 3 oportunidades.

Costo \$50.00



BOLICHE

MATERIAL:

Bolos
Pelota

DESARROLLO:

Los alumnos que lleguen a esta actividad tendrán que colocarse detrás de la línea de tiro para lanzar el balón y logren tirar todos los bolos y así lograr ganar el premio (tres tiros)

Costo \$50.00



GOLFITO

MATERIAL:

Cartón con un hoyo
Tres pelotas pequeñas
Palo

DESARROLLO:

Los alumnos que lleguen a esta actividad tendrán que colocarse detrás de la línea de tiro para logra meter las pelotitas dentro del hoyo que esta dibujado bajo el cartón con el palo y así logra ganar el premio (3 tiros)
Costo \$ 50.00



PESCA

Material:

Alberca
Peces de plástico
Cañas de pescar

Desarrollo:

Se colocan peces de plástico con diferente valor en una alberca, y con una caña de pescar trataran de pescar la mayor cantidad de peces en un tiempo determinado al final se mana la cantidad ganada y se le paga, parta poder jugar deben pagar la cantidad de 50 pesos para poder participar



HOCKEY

Material:

Bastones de hockey

Pelotas de plástico

Porterías

Desarrollo:

Se eligen integrantes de 2 equipos los cuales serán contrarios y jugaran a meter un gol en la portería contraria solo golpeando la pelota con el bastón de hockey, gana el primer equipo que meta gol y se les paga a todos los integrantes del equipo, para participar deberán pagar 50 pesos



AROS

Materiales:

Aros de plástico
Botellas

Desarrollo:

Se colocan las botellas a una distancia determinada y se entrega por juego 10 aros los cuales trataran de ensartar en las botellas, según la cantidad de aros ensartados será la cantidad de dinero que ganen, para participar deberán pagar 50 pesos



CARRERA DE BICIS Y TRICICLOS

Materiales:

Bicis
Triciclos
Pista

Desarrollo:

Se realizara una carrera entre varios equipos para ver quien llega a la meta primero, las familias que lleguen primero a la meta ganan el premio, para participar deberán pagar 50 pesos



DOMINO

Materiales:

Juegos de domino

Mesas

Sillas

Desarrollo:

Por familias jugaran una partida de domino, las tercias ganadoras por juego se llevaran el premio, pára participar deberán pagar 50 pesos



Para finalizar la feria mexicana:

Pelea de gallos – Amarrándoles un globo al pie y tratar de tronar el globo del oponente

Donde se seleccionan a 2 participantes (alumnos, padres de familia, docentes, etc.) donde los demás realizaran las apuestas, estas se realizaran con papelitos de colores según sea la participación para poder pagar las apuestas al concluir cada una de las carreras y peleas

Carrera de caballos – se traza un espacio para la carrera con una meta de llegada, la cual se realiza con los pies amarrados con un paliacate y el caballo de madera en medio de las piernas y amarrado también gana el primero que saltando llegue a la meta

Al finalizar esta contarán su dinero y lo entregaran a la docente de grupo la cual en su lista colocara la cantidad de dinero que lograron reunir para la subasta de regalos, solo podrán adquirir un regalo por familia para darle mayor oportunidad de ganar algo a más familias.

La subasta la dirige una docente y las demás apoyan en corroborar la cantidad de dinero que ofrecen sea correcta y en entregar los obsequios

La organización se realizará de la siguiente manera:

Las docentes donaran los premios que se subastaran

A cada uno de los niños y padres de familia se les dará una cierta cantidad de billetes de juguete con el fin de que paguen por participar en cada una de las actividades, y logren obtener más

En cada una de las estaciones estará un encargado el cual dirigirá y explicara la misma además de que corroborará que se respeten las reglas. (Educadoras, padres de familia, promotor, padres de familia, auxiliares).

Las estaciones estarán distribuidas por toda la escuela.

Establece como tiempo de ejecución dos horas.

Al final se realizara una subasta.

HOJA DE EVALUACIÓN

La evaluación que vamos a realizar en ésta va a ser a nivel cualitativo. La principal técnica de evaluación que vamos a utilizar será la Observación Directa, aunque también utilizaremos algunos instrumentos como: diario de campo, lista de control.

Finalmente como conclusión del proyecto utilizaremos actividades de evaluación, donde observaremos, basándonos en unos criterios concretos. Los criterios de evaluación para el presente proyecto son los siguientes:

1. Conoce diferentes juegos.
2. Participa en todas las actividades propuestas respetando las normas y aceptando sus posibilidades y la de sus compañeros y compañeras.
3. Manifiesta una actitud solidaria y de cooperación, de ayuda en la práctica de las actividades.

Por último, decir que el proceso de evaluación que llevamos a cabo no sólo nos servirá para evaluar el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas, ya que también lo utilizaremos para llevar a cabo una evaluación en nuestro proceso de enseñanza.

Hoja de firmas

Proyecto Feria Mexicana

Elaboro

Vo. Bo.

Profa. Evangelina Ayón Martínez

Profe. Carlos Malvaez Hernández

Promotor de Educación Física

Coordinador de Educación Física

Reviso

Profe, Roberto Legorreta Montes de Oca

Asesor Metodológico