

# JARDIN DE NIÑOS MARIA MONTESSORI

## "ACOMPANAMIENTO DOCENTE"

C.C.T. 15EJN3609N

AUTOR: MARCO ANTONIO VAZQUEZ ESTRADA

**ZONA ESCOLAR J120**

El contexto de la sociedad del conocimiento y de los acelerados cambios en las formas de producción, en las relaciones de trabajo, en la ciencia, la tecnología y en los modos de crear y difundir la cultura, la formación permanente se ha vuelto una exigencia para todas las profesiones. En el caso de los docentes la mejora de la profesión plantea retos y características singulares, debido, entre otras cuestiones, a la constante expansión de la cobertura y de la calidad de los sistemas educativos latinoamericanos, a los imperativos de la democratización y al logro de mayores niveles de equidad educativa. Por lo tanto, un elemento clave es de qué manera facilitar el desarrollo profesional de los docentes, cómo promover el proceso de cambio del profesorado, la renovación de la enseñanza que acompañe las transformaciones sociales, culturales y educativas de nuestro tiempo. A tal fin, las políticas educativas dirigidas a acompañar los primeros años de desempeño y a apoyar a las escuelas parecen ser un factor con gran potencial debido a su capacidad para atender las necesidades de formación que surgen a lo largo de la trayectoria profesional. El acompañamiento pedagógico constituye una tendencia y modalidad de formación analizando los fundamentos, las características, ventajas y limitaciones que enfrenta en el desarrollo de la actividad cotidiana del profesorado.

El presente trabajo se enfoca a realizar un acompañamiento al personal docente durante cierto tiempo de una jornada laboral, la cual puede ser a partir de una hora o de la jornada completa de trabajo, en ella se plantean utilizar diversos espacios como los son:

- A) Existe vinculación entre lo planeado y lo que se está llevando a cabo al momento de la visita: una parte importante de nuestra labor docente es la elaboración de la planeación en la que se establecen las metas y los objetivos con base en los aprendizajes esperados y de hay la importancia ahora de que concuerdo lo planeado con lo que esta desarrollando el docente al momento de la visita de acompañamiento de lo contrario pierde fundamento la planeación docente.
- B) Se promueven los aprendizajes esperados plasmados en la planeación: al llevar a la practica el plan de trabajo las actividades planteadas se promueven y/o fortalecen los aprendizajes esperados propuestos en el plan de trabajo.
- C) De qué forma la educadora participa en la realización de actividades: la participación docente es clave en el desarrollo de las actividades, pero principalmente las actitudes que el docente toma como los son los ambientes de aprendizaje en el que si el alumno realmente se siente parte importante del grupo, si la docente propicia el aprendizaje de los alumnos, propicia el aprendizaje colaborativo, etc muchas situaciones que deben de ser relevantes para el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.

- D) Componentes que se consideran en la elaboración del plan y como se desarrollan: retomar aspectos importantes como lo son el objetivo y la meta del plan de trabajo enfocados en los principios pedagógicos, los campos de formación y los aprendizajes esperados y si estos se están llevando a cabo.
- E) Recursos didácticos presentados por el personal docente: otro aspecto importante para el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos es la presentación y utilización de materiales didácticos tanto los del docente como los del alumno, si son los adecuados para el desarrollo de las actividades, además no solo de los materiales que se tienen en ese momento, sino también los que apoyan en el desarrollo de las actividades como son libros de texto, libro para el maestro, material bibliográfico, materiales para alumnos que presenten alguna discapacidad, el uso de espacios físicos dentro del salón de clases y la escuela, el uso de tecnologías.
- F) Sugerencias de la visita realizada: y la parte mas importante que le corresponde a la persona que realiza la visita la retroalimentación de el acompañamiento realizado, cuales son las sugerencias sustentadas para la mejora de la practica docente observada en la que se le brinden los elementos necesarios al docente para continuar fortaleciendo el aprendizaje de los alumnos.



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**Jardín De Niños “María Montessori”**  
Guía de acompañamiento al personal docente

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Fecha del acompañamiento: \_\_\_\_\_ Asistencia: H: \_\_\_\_\_ M: \_\_\_\_\_

Existe vinculación entre lo planeado y lo que se está llevando a cabo al momento de la visita:	Se promueven los aprendizajes esperados plasmados en la planeación:	De qué forma la educadora participa en la realización de actividades:
Componentes que se consideran en la elaboración del plan y como se desarrollan:	Recursos didácticos presentados por el personal docente:	Sugerencias de la visita realizada:

Nombre y firma del docente

Director Escolar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_