

San Simón de la Laguna, Donato G, Estado de México a 10 de junio de 2020.

“El analfabetismo en mi comunidad, causa del bajo aprovechamiento escolar”

Escuela Primaria Benito Juárez
Titular del grupo: Profr. Alfonso Martínez Pascual
Zona Escolar P170



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DEL INFORME DE TRABAJO

Este Informe de trabajo se elaboró con la finalidad de explicar y concientizar a los padres de familia que el analfabetismo influye en el bajo aprovechamiento académico de sus hijos y de la responsabilidad que tienen los padres de asistir a la escuela para adultos y o en las tutorías que estará a cargo de la plantilla de maestros de la escuela primaria Lic. –Benito Juárez de San Simón de la Laguna, toda vez que se analizaron los datos estadísticos de aprovechamiento escolar del año anterior inmediato, se obtuvo la información necesaria para demostrar que el analfabetismo de los padres influye en el bajo aprovechamiento académico de sus hijos.

OBJETIVO GENERAL

Demostrar mediante datos estadísticos que al analfabetismo paternal es un factor importante que origina el bajo aprovechamiento escolar en los alumnos del 4º grupo A de la Escuela Primaria Lic. Benito Juárez.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Invitar a los padres de los alumnos del cuarto grado grupo A; a que se involucren en su propia formación.

Orientar a los padres de familia para que acudan al Instituto Nacional de Educación para Adultos, a estudiar.

Formar grupos de padres de familia que deseen recibir clase por parte de la plantilla de maestros de la propia escuela.

Índice

Presentación.....

Resumen.....

Marco referencial.....

Marco conceptual.....

Marco teórico.....

Planteamiento del problema.....

Objetivos.....

Marco metodológico.....

Bibliográfica.....



La reprobación es un problema escolar que por mucho tiempo ha preocupado tanto a directores de escuelas, a profesores de grupo, a las autoridades educativas y a padres de familia; pues el que exista un alto índice de reprobación en una escuela o en un grupo en particular significa que algo falla -probablemente el profesor, probablemente los alumnos o los padres de familia-. Así que, el tratar de erradicar este problema ha sido un tema de propuestas escolares y gubernamentales, tanto nacionales como estatales, donde la familia y profesores se ven involucrados en el afán de encontrar las causas del problema que permitan invertir el fenómeno de la reprobación, para ello es necesario entre otras acciones la participación activa de los padres de familia en el proceso educativo de los niños, pues se considera que ellos tienen un destacado papel en el éxito o fracaso escolar de sus hijos (SEP, 1996:pp. 42-43).

En este informe de trabajo planteo el involucramiento de tiempo completo de los docentes en el proceso educativo, el mejoramiento de las condiciones laborales y pedagógicas de los docentes, y aumentar la relación de los profesores con las familias de los escolares, con la finalidad, de contrarrestar el problema de la reprobación escolar, en virtud de que representa un grave problema social y un gigantesco problema económico, además del fracaso educativo (Martin;1994:s/p)

Por otro lado , las reformas y programas educativos puestos en marcha por la Secretaría de Educación Pública, no colaboran en mucho en el abatimiento del fracaso y reprobación escolar en el nivel primaria, ya que los profesores deben cumplir con los Planes y Programas, sin importar el grado de conocimiento con el que cuenta el tutor o padre de familia, quedando así el niño desprotegido, sin tener ningún apoyo fuera del aula de clase; sin embargo se considera que ;cuando hay padres que han cursado por lo menos la secundaria habrá mayor apoyo en sus tareas extra clase para con sus hijos (Oria Razo; 1998: 24),

EN RESUMEN

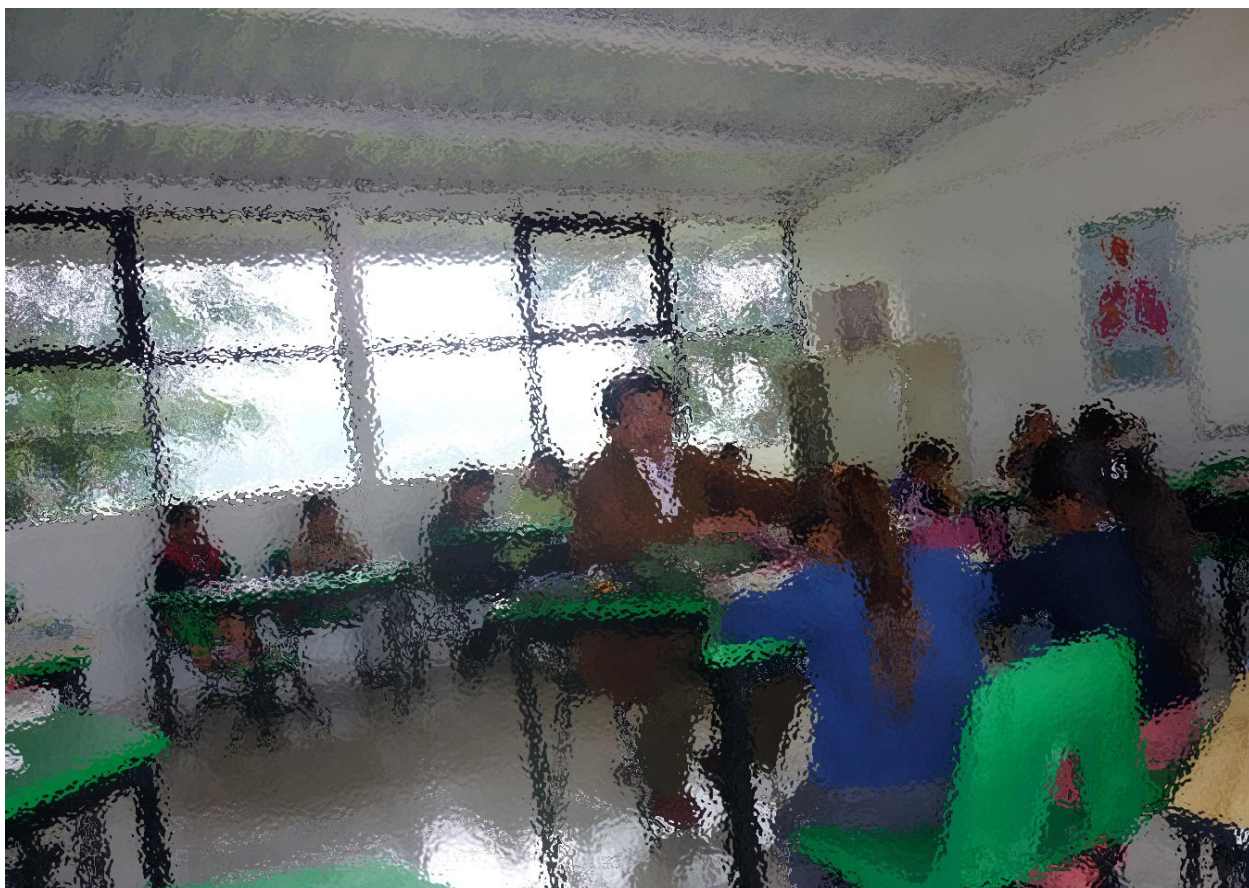
La ignorancia genera ignorancia. A mayor porcentaje de analfabetos adultos corresponde mayor desinterés por la enseñanza de sus hijos. Los padres ignorantes no envían sus hijos a la escuela y esto más tarde se convierte en una cadena que no tiene fin. El analfabetismo “se entiende, como la incapacidad que posee un ser humano para realizar las operaciones básicas de leer y escribir. El analfabetismo aparece como resultado de la falta de educación”. Urrutia, Morales (2002, p.147). El analfabetismo en los padres de familia representa un fenómeno que origina el bajo aprovechamiento; de los niños, reflejándose en la falta de compromiso, dedicación, limpieza personal, cuidados en la salud y la formación en valores.

Partir de la experiencia docente es relevante afirmar que mientras un alumno tenga padres analfabetos, sus hijos corren el riesgo de no terminar su educación primaria, ya que como docente de la escuela primaria Lic. Benito Juárez, se ha identificado que los alumnos del segundo grado grupo A, presentan problemas para comunicarse con los maestros, así como al resolver los ejercicios que se plantean en los libros de texto gratuitos.



Por lo tanto se considera que el analfabetismo (definido como la falta de conocimientos elementales de sus habitantes los lleva a considerarlos como analfabetas, es decir como personas incapaces, que no saben leer ni escribir. INEGI (2019); Se debe a distintos problemas, siendo una comunidad indígena con una lengua madre que es el mazahua, carentes de una formación científica,

apegándose al conocimiento empírico que se refleja en la “lectura, escritura y cálculo; (prueba SISAT 2020)” es por ello que pocos son los alumnos que llegan a asistir a la escuela y que terminan la educación primaria; en tanto que en algunos casos, niños y niñas salen a trabajar junto con sus padres para ayudar a la economía de la familia y al crecer arrastran con el mismo ciclo de analfabetismo ya que las mujeres son las menos alfabetizadas que los hombres y son las encargadas de los cuidados de una familia numerosa.



JUSTIFICACIÓN

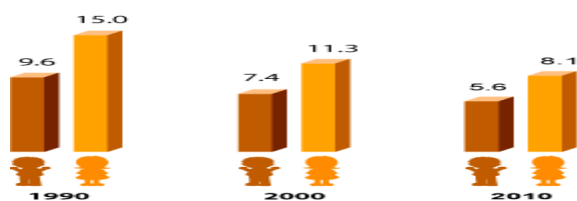
El analfabetismo para la comunidad de San Simón de la Laguna es alarmante, en virtud de que en el salón del cuarto grado grupo A, la mayoría de los padres de familia son analfabetos; esto repercute en la formación de sus hijos ya que no pueden conducirlos ni ayudarles en sus tareas por no contar con los conocimientos elementales. Cuando los padres de familia hayan sido educados en una escuela para adultos, tendrán la información necesaria para ser miembros colaborativos en la comunidad escolar y de su entorno; luego entonces podrán

intervenir activamente en la vida cultural y social de nuestro país; por ello es importante romper con el ciclo del analfabetismo que impide el desarrollo de las nuevas generaciones.



MARCO REFERENCIAL

El analfabetismo de los padres de familia origina el bajo aprovechamiento escolar, De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda del 2020, 6 de cada 100 hombres y 8 de cada 100 mujeres de 15 años y más no saben leer ni escribir.



Porcentaje de la población de 15 y más años analfabeta por género

(1990, 2000 y 2020) www.org/wiki/Analfabetismo

FUENTE: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 1990.

INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020.

FUENTE: INEGI. Panorama Sociodemográfico de México, 2020

La situación de analfabetismo en San Simón de la Laguna, Donato G, Estado de México, es dramática. El integrante del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, explicó que los porcentajes de analfabetismo han permanecido casi estáticos a lo largo de una década: 40 por ciento varones, 60 por ciento mujeres.

MARCO CONCEPTUAL

La educación parental juega un papel central en la reducción del índice de reprobación. En el corto plazo, la alfabetización hacia los padres de familia se puede entender como un instrumento de apoyo hacia sus hijos y una mejor redistribución del ingreso al permitir a las familias de bajos recursos tener acceso a mejores oportunidades de vida. Al mismo tiempo, en el largo plazo, los padres alfabetizados, podrán apoyar a sus hijos, para que estos terminen su educación básica, que en lo futuro, reducirá así los niveles de reprobación .

El Analfabetismo se define como: “La falta de habilidad para leer y escribir que se debe generalmente a la falta de aprendizaje. Se podría decir que es la máxima expresión de vulnerabilidad educativa.” www.redalyc.org

Definición de factores que originan el bajo aprovechamiento escolar “, se refiere a un enfoque emocional dentro de la familia, debido a que los padres muestran desinterés o despreocupación por procurar el bien hacia los diversos factores que rodean a sus hijos, GARCÍA (1989)

Clasificación de analfabetismo

A su vez, el Analfabetismo se clasifica en: Tecnológico, Por Desuso, Absoluto y Funcional.

El Analfabeto Absoluto: Es aquella persona incapaz de leer y escribir una breve y sencilla exposición de hechos relativos a su vida cotidiana.

El Analfabeto Funcional: Es aquellas personas que es capaz de leer y escribir, pero que no tienen el hábito de servirse de la lectura y la escritura para la satisfacción de necesidades de la vida cotidiana.

El Analfabeto Tecnológico: Se refiere a la incapacidad para utilizar las nuevas tecnologías tanto en la vida diaria como en el mundo laboral y no está reñido con la educación académica en otras materias. www.redalyc.org

Aprobación definición

La aprobación se define como el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, la aprobación es el porcentaje de alumnos promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar. www.redalyc.org

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

FUENTE: INEGI. Panorama Sociodemográfico de México, 2011

www.redalyc.org

www.org/wiki/Analfabetismo

Cancela Gordillo Rocio "Metodología de la investigación Educativa, Bisquerra R. (2004). Madrid: La muralla, S.A.

Sampieri Hernández Roberto, "metodología de la investigación" McGraw- Hill Interamericana de México, Atlacomulco Estado de México 1999.

