




**MATERIAL DIDÁCTICO PARA TRABAJAR EMOCIONES
MEDIANTE LOS DIVERSOS LENGUAJES ARTÍSTICOS**

PROFRA. BRENDA IVETTE GARCÍA BECERRIL

PROMOTORA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA ÁREA R049

JUNIO 2020



EL MATERIAL DIDÁCTICO ESTÁ DISEÑADO PARA FAVORECER EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN EXPRESAR SUS EMOCIONES MEDIANTE LA MÚSICA, LA PINTURA Y LA EXPRESIÓN CORPORAL POR MEDIO DE LA EXPLORACIÓN DE LOS DIVERSOS LENGUAJES ARTÍSTICOS. PUESTO QUE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL ES FUNDAMENTAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SE PLANTEAN ACTIVIDADES LÚDICAS CON LA FINALIDAD DE POTENCIAR LAS DIVERSAS HABILIDADES PARA UN DESARROLLO INTEGRAL.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo
- Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos
- Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.
- Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones
- Práctica la combinación de formas, colores y los asocia con estados de ánimo.

PRÓPOSITO

Lograr un apreciación de los lenguajes artísticos y que a su vez sea una herramienta que les permita identificar, reconocer, identificar, gestionar y expresar las emociones de manera asertiva, y a su vez se desarrollen habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales, mediante la sensibilidad artística favoreciendo el desarrollo integral.

“JUGANDO CON LAS EMOCIONES”

INSTRUCCIONES:

- Jugar en un espacio abierto
- Forma un círculo
- Debes tener una pelota
- Para comenzar el integrante que tenga la pelota pasará al centro del círculo gritará su nombre y la emoción que siente en ese momento. Ejemplo, grita: Alegríaaaaa, e inventa un movimiento que se asocie con su emoción, posteriormente avienta la pelota y el que la atrape pasa al centro y dice su nombre y sus emoción repite el paso del compañero anterior y propone un nuevo, así sucesivamente hasta que los integrantes cada vez deben ir recordando más pasos.
- Acompañar la actividad con música movida.
- Al término de la actividad, proceder a un ejercicio de relajación, con movimientos suaves realizando respiraciones, Inhalando por la boca y exhalando por la nariz, al mismo tiempo que se estiran las partes del cuerpo. (Se sugiere poner música de relajación).



"DANZA TERAPIA"

INSTRUCCIONES:

- Realizar en un espacio abierto
- Manta o cobija y paliacate
- Realizar movimientos para calentamiento
- Vendarse los ojos y dejarse llevar por la música, haciendo movimientos continuos y uso del espacio personal.
- Se sugiere soundtracks o pistas que potencien las diversas emociones, (calma, alegría, tristeza, enojo, miedo).
- Finalizar la actividad con ejercicios de respiración o relajación.



“SINESTESIA EMOCIONAL”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Sinestesia Emocional es una actividad que se realiza mediante la pintura, la expresión corporal y la música. Consiste en bailar al mismo tiempo que se va pintando con el cuerpo. Resulta ser una actividad divertida para niños y adultos, los ayuda a expresar emociones mediante el uso de las artes.

MATERIALES:

- Espacio abierto
- 1 Mt. De papel Craft
- 1/4 de pintura vinílica o acrílica.
- Toallitas húmedas o trapo
- Música



“DIBUJO SENSORIAL”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Es una actividad completamente sensorial que consiste en sentir las texturas al ritmo de la música.

MATERIALES:

- Necesitas una caja de zapatos (Grande, asegúrate que no tenga orificios o se encuentre rota)
- 1 bolsa de sal
- Música
- Bocina

INSTRUCCIONES:

- Pinta o decora tu caja
- Busca un espacio cómodo
- Llena la caja con la bolsa de sal (Si prefieres puedes agregar un colorante artificial a la sal).
- Se sugiere realizar la actividad con los ojos cerrados e ir realizando movimientos con la sal a ritmo de la música.



“UTILIZA INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trata de una actividad musical, donde todos marcan diversos ritmos y sonidos. Puedes apoyarte de música variada, o bien improvisar secuencias rítmicas, agregar pausas y duraciones de tiempo, (Puedes agregar algún juego o una secuencia de movimientos que favorezcan la motricidad).

MATERIALES:

- Instrumentos de percusión
- Música
- Bocina



“JUEGA CON LA MÚSICA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Resulta ser una actividad muy divertida cuando te apoyas de música rítmica y tienes suficientes integrantes.

MATERIALES:

- 1 Sábana o manta
- 2 O 3 pelotas
- Música
- Bocina
- Espacio abierto

INSTRUCCIONES:

- Apóyate de música rítmica y variada
- Todos los integrantes en el juego deben sostener una orilla de la tela
- Coloca las pelotas arriba de la sabana
- Posteriormente debes seguir el ritmo de la música sin que las pelotas caigan.

Si se caen todas las pelotas debes comenzar de nuevo.

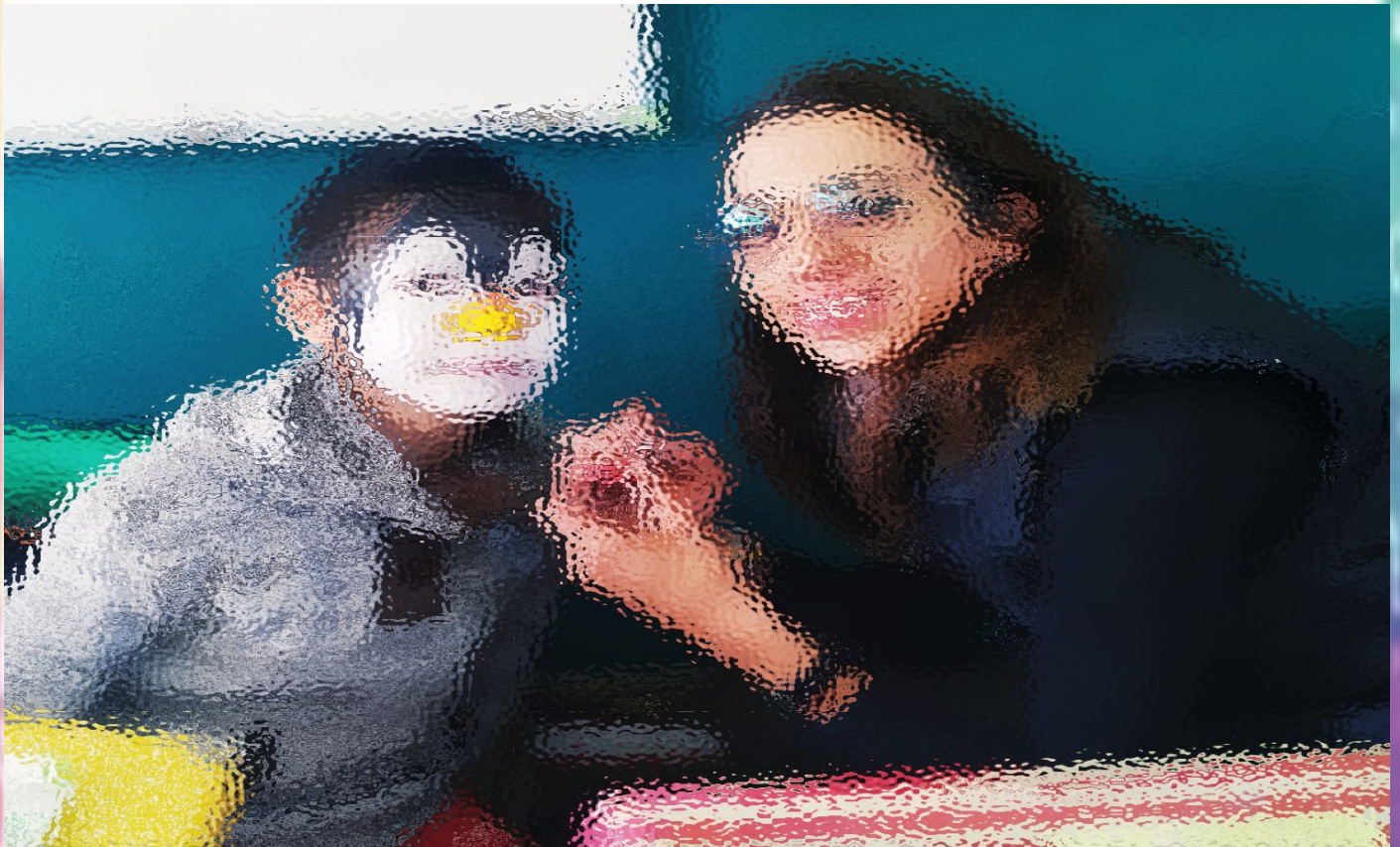


“REALIZA UN BODYPAINT”

El ser humano tiene una dimensión creativa evidente y de manera permanente va buscando nuevas disciplinas artísticas. Siendo una actividad creadora que consiste en maquillar el cuerpo humano o partes del cuerpo como cara, brazos, espalda que expresen un motivo y remitan sensaciones y emociones.

MATERIALES:

- Pintura para cara
- Espejo
- Crema o tallas húmedas



CANCIONES SUGERIDAS PARA TRABAJAR **EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTES VISUALES:**

- "Pascal Comelade"- L'esquella De La Torratxa
- "Palladio"- Karl Jenkins
- "Tucumpá"-Pim Pau
- "Primavera"- Antonio Vivaldi
- "Dangerous"- David Guetta- Interprete David Garrett
- "Massive Attack"-Paradise Circus
- "Lotus Flower"- Radiohead
- "Allegro" René Aubry
- "First Day"- Huma-Huma
- "Asturias" Isaac Albéniz
- "Beethoven's 5 Secrets" -Interprete The Piano Guys
- "Viva la Vida"- Coldplay- Interpretada por David Garrett
- A melody of tears"-Beethoven
- "Without You"- David Guetta- Interprete The Piano Guys
- "Divano "- Era
- "Molinos del Viento"- Mago de Oz
- "Spring Waltz"- Chopin
- ALEGRÍA: "Cuban Pete"-Jim Carrey Remix
- TRISTEZA: "Nightsky"-Tracey Chattaway
- FURIA:"Aggressive Orchestral"- Empire of Blood and Power"
- MÚSICATERAPIA
- SOUNDTRACKS