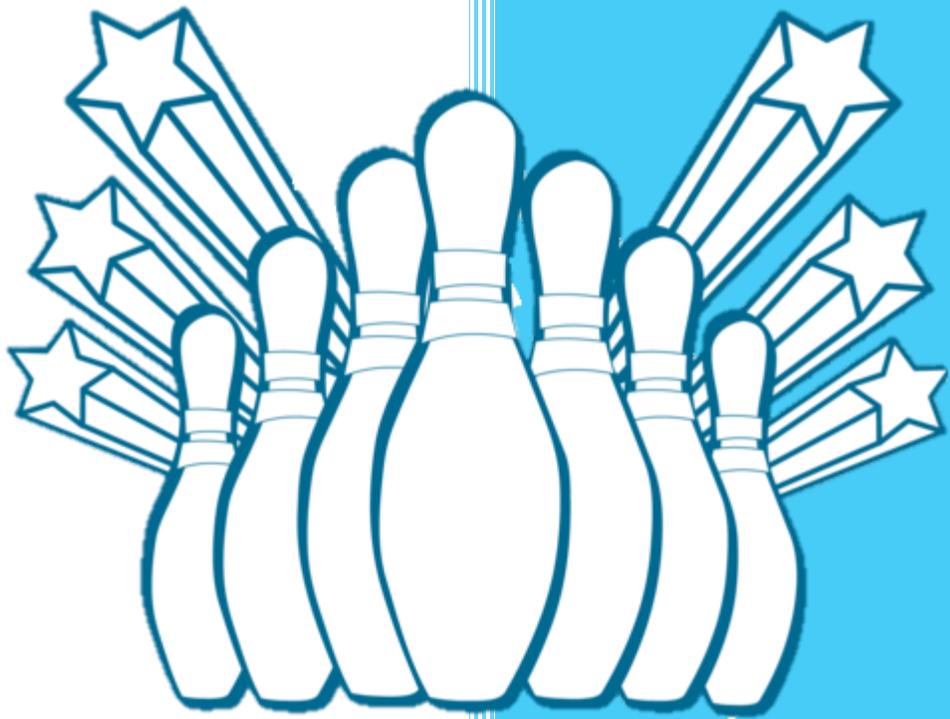


2020

# BOLOS Y VALORES



J. JESÚS CORRAL SÁNCHEZ

PROMOTOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR

21-7-2020

## Fomentar valores

A lo largo de la vida, el ser humano vive en un constante intercambio con el ambiente, a través de interacciones de influencia mutua. Estas interacciones se deben a la relación con la sociedad y la naturaleza a la que pertenece. De esta convivencia, el individuo se adopta de los valores y normas propias de la cultura; los asimila de acuerdo con sus posturas y los utiliza para reforzar, guiar y respaldar su propio comportamiento.

Por ello, el papel de la educación juega un papel primordial. Vygotsky, dentro de su teoría sociocultural del aprendizaje, resalta la apropiación del conocimiento como un proceso de interacción entre el sujeto y el medio, pero el medio entendido social y culturalmente.

De esta forma, el significado de educación se amplía hacia los personajes que influyen de manera constante en el medio del sujeto; la familia. La familia como grupo principal de la sociedad, juega un rol imprescindible en el proceso de formación de valores, ahí se gestan valores tales como: la colaboración, el compartir, la solidaridad, entre otros. Por esta razón, Moleiro, M (2001) señala a la familia como la primera escuela de valores donde se forman los primeros hábitos. A su vez, la autora especifica que la escuela es “un medio de formación de valores, es el lugar donde el educador debe mantener una actitud transmisora de estos, siendo lo más importante el ejemplo coherente entre lo que el docente dice y lo que hace”

Dentro de cada una de las aulas y fuera de ellas, es responsabilidad de cada uno de nosotros fortificar la idea sobre inexistencia de una educación ajena a los valores, pues como menciona Juárez, J y Moreno, M (2000) “educar se convierte en una realización constante de valores, transmitiéndolos, ponderándolos y cultivándolos, como una forma de internalizarlos y la mejor manera de evaluar la internalización de un valor es a través de la actitud ejemplificante del individuo”

---

## Bolos y valores

La actividad, Bolos y valores implica la respuesta a la necesidad de fomentar valores en los centros educativos y la relación con la exigencia de la formación integral que propone el plan de estudio, incorporando el desarrollo de habilidades motrices. Además, requiere de materiales básicos o con posibilidades de sustituirlos por los que la institución cuente, de esta forma, es de fácil acceso para aplicarse sobre diversos contextos y adaptable a las características de los estudiantes a quienes se oriente.



Para su ejecución es necesario una pelota de esponja y 12 pinos con diferentes valores; tras colocar los pinos, de modo que no sea posible observar el valor correspondiente a cada uno de ellos (imagen 2); se traza una distancia adecuada a las habilidades de los alumnos a los que se aplique la actividad (1m a 2m) y se solicita que rueden a ras del piso la pelota de manera que derriben alguno de los pinos. Al derribar más de un bolo, se pide al educando seleccionar solo uno y ejemplificar el valor correspondiente a el con una actividad que ejecute en su vida cotidiana.



IMAGEN 2: POSICIÓN DE LOS BOLOS

Este ejercicio permite relacionar los valores que el alumno aplica de manera implícita en su día a día y permite el desarrollo de habilidades motrices. Así como facilita la interacción con sus iguales y adultos en su alrededor a través de materiales de fácil acceso; esto es imprescindible dado que como remarca Vygotsky (1979), el uso de instrumentos mediadores ayuda a entender los procesos sociales pues sirven como conductores de la influencia humana en el objeto de la actividad.



## REFERENCIAS

Carrera, Beatriz y Mazzarella, Clemen (2001). Vygotsky: enfoque sociocultural. Educere, 5 (13), 41-44. [Fecha de consulta 21 de julio de 2020]. ISSN: 1316-4910. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=356/35601309>

Pinto-Archundia, Rodolfo (2016). LA IMPORTANCIA DE PROMOVER LOS VALORES DEL HOGAR HACIA LAS ESCUELAS PRIMARIAS. Ra Ximhai, 12 (3), 271-283. [Fecha de consulta 21 de julio de 2020]. ISSN: 1665-0441. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461/46146811018>

Moleiro, M (2001). Relatos para Educar en Valores. Caracas-Venezuela. Editorial San Pablo.

IMAGEN: <http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/bolos-y-estrellas>