

**ESCUELA PRIMARIA: MIGUEL HIDALGO**

**C.C.T. 15EPR1644W    TURNO: MATUTINO    ZONA ESCOLAR: P024**

# **PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

## **CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**La Esperanza, San José del Rincón, México.**

## PRESENTACIÓN

El colectivo docente de la escuela primaria Miguel Hidalgo con C.C.T. 15EPR1644W de la comunidad de La Esperanza, municipio de San José del Rincón, México ha elaborado para el presente ciclo escolar 2019-2020 el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) con la finalidad de establecer los objetivos, metas, acciones; responsables, recursos, periodos, seguimiento y evaluación de cada aspecto mencionado anteriormente.

El PEMC orientara el trabajo que habrá de realizarse en todos los grados escolares para atender la diversidad, la equidad y alcanzar la excelencia del servicio educativo que se ofrece a las niñas y niños de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Para hacer realidad estos objetivos, metas y acciones, a las que aspiramos como institución y comunidad escolar, es un reto que requiere del compromiso de todos los actores educativos: alumnos, padres de familia, tutores y especialmente de la voluntad, entusiasmo, experiencia, visión, trabajo de maestras, maestros y directivo, a fin de lograr una educación integral, plurilingüe e intercultural, equitativa, inclusiva, democrática y de excelencia, colocando al centro de todo el quehacer educativo a niñas y niños de nuestra comunidad educativa.

# DIAGNÓSTICO

## CONTEXTO EXTERNO E INTERNO.

La Escuela Primaria Miguel Hidalgo con C.C.T 15EPR1644W y adscrita a la Zona Escolar P024, se encuentra establecida en la comunidad de la Esperanza, Municipio de San José del Rincón, Estado de México; ubicada a 10 kilómetros de la cabecera municipal, sobre la carretera federal El Oro - Villa Victoria, a la altura de la Trinidad hay una desviación con dirección al Oeste a una longitud de 5400 m. Cuyas colindancias son: Al norte con la comunidad de La Fábrica Concepción; Al sur con la comunidad de Yondece del Cedro; Al este con la comunidad de Buenavista Casa Blanca y al oeste con El Ejido de Bosque de Buenavista Casa Blanca.

La comunidad se sitúa en una zona rural, con muy bajo perfil económico. Las familias principalmente obtienen ingresos de la agricultura o ganadería, aunque hay quienes se dedican a otras actividades como albañilería, trabajo doméstico en las ciudades cercanas; los movimientos migratorios por trabajo son comunes dentro del seno familiar, donde los padres o hijos varones viajan a trabajar a la Ciudad de México u otros países, como Estados Unidos o Canadá, por largos periodos.

Su población actual es de aproximadamente 1200 habitantes, de los cuales el 32% son menores de 18 años, el 32% son jóvenes de entre 18 a 30 años, el 29% son adultos de entre 30 a 40 años y el 9% son adultos mayores.

Se cuenta con los servicios públicos (luz, agua potable), las principales instituciones de educación básica (preescolar, primaria y secundaria); los medios de transporte son escasos, y los servicios de internet casi nulos ya que la economía de las familias no permite el acceso de esos servicios, en la escuela se cuenta con Mx Conectado y su velocidad es mínima.

En la comunidad existen varios tipos de vivienda, desde casas de un solo piso hasta de tres plantas, casas de adobe, tabicón o madera.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

La Escuela Primaria Miguel Hidalgo es de organización completa, cuenta con ocho grupos; dos grupos de primero, dos grupos de segundo grado, uno de tercero, uno de cuarto grado, uno de quinto y uno de sexto; y actualmente existe una matrícula de 118 alumnos inscritos y \_\_ padres de familia o tutores.

El horario de trabajo escolar es de 8:00 am. A 13.00 pm., con un calendario escolar de 190 días.

El personal docente esta integrado por 8 profesores frente a grupo de los cuales cuatro son maestras y tres maestros; así como un director sin grupo. Dos docentes cuentan con título de Licenciatura en Educación Primaria, tres con título de Licenciatura en Pedagogía y una docente con título de Licenciatura en Intervención Educativa; uno está como pasante con Licenciatura en Educación Primaria; y uno con el grado de maestría en docencia y administración de la educación superior.

El plantel educativo cuenta con una superficie de 11 550 metros cuadrados, la infraestructura cuenta con nueve aulas, de las cuales una es ocupada como dirección y biblioteca escolar, un patio escolar, una plaza cívica, desayunador (Programa Estatal “Desayunos calientes”), una bodega y sanitarios. La escuela tiene el programa de desayunos calientes desde hace 17 años, el cual se proporciona en un espacio para atender las necesidades alimentarias de los alumnos. Se cuenta con los servicios de luz y fosa séptica. La mayoría de las aulas destinadas a grupo cuentan con pintarrón, escritorios, mesas binarias, mesa bancos, butacas o sillas; presentan piso firme de concreto, protección para las ventanas y losa.

Algunas de las actividades permanentes en la institución son: la lectura, escritura y operaciones básicas. La forma de organizar la materia de enseñanza es a través de proyectos didácticos con una duración mínima de quince días y una máxima de dos meses; para desarrollar el pensamiento matemático de los alumnos se les plantean situaciones didácticas de la vida cotidiana donde les permita movilizar sus conocimientos y aplicarlos para la resolución de dichos planteamientos. Dentro de la institución se realizan reuniones trimestrales con la finalidad de dar a conocer el nivel de aprovechamiento académico de los alumnos, también existen reuniones para la mejora de la calidad de infraestructura escolar, presididas por el director escolar. Existe el apoyo de la mayoría de los padres de familia, pues cuando hay eventos como: conmemoraciones, festivales demostraciones y concursos convocados por la supervisión escolar nuestra escuela ha desempeñado un buen papel. Siempre ha existido un ambiente de respeto y confianza entre los compañeros docentes y directivo, estos factores favorecen para que entre los alumnos exista esa misma confianza, esto hace

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

que siempre nos apoyemos en las diversas actividades que realizamos para obtener buenos resultados. Se da un ambiente agradable en todos los aspectos, incluyendo a los padres de familia o tutores y todos los agentes escolares.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

De acuerdo a los resultados finales del ciclo escolar 2018-2019 recabados durante la octava sesión de consejo técnico escolar, se obtuvieron los siguientes datos:

a) Las asignaturas en las que se presenta mayor concentración de alumnos con promedio menor a 7 son las siguientes:

1°	<b>Español y matemáticas</b>
2°	Español y Matemáticas
3°	Artes, Ciencias naturales, Entidad donde vivo
4°	4 “A” Ninguna 4 “B” Matemáticas
5°	5 “A” Geografía y Formación cívica y Ética 5 “B” Matemáticas, Geografía
6°	Español, Matemáticas, Geografía, Historia

b) Las asignaturas en las que se presenta mayor concentración de alumnos con promedio de 7 son las siguientes:

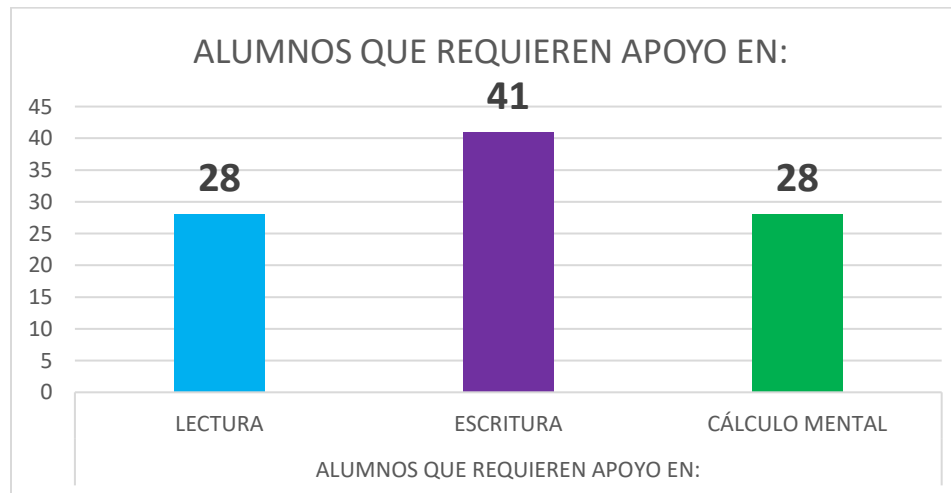
1°	<b>Español y matemáticas</b>
2°	Matemáticas
3°	Español, Matemáticas, Formación cívica y Ética, Educación Física
4°	4 “A” Español 4 “B” Español
5°	5 “A” Historia y Geografía 5 “B” Historia
6°	Historia, Español

c) De acuerdo a la aplicación de las herramientas del SisAT (Toma de lectura, Producción de textos y Cálculo mental) se detectan a los siguientes alumnos por grado, que requieren apoyo en dichas herramientas fundamentales:

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

GRADOS	LECTURA	ESCRITURA	CALCULO MENTAL
1°	6	13	6
2°	5	7	6
3°	3	3	3
4°	4 “A” 1 4 “B” 5	4 “A” 1 4 “B” 5	4 “A” 1 4 “B” 5
5°	5 “A” 2 5 “B” 3	5 “A” 3 5 “B” 2	5 “A” 2 5 “B” 2
6°	3	7	3

d) Al finalizar el ciclo escolar, con una matrícula de 112 alumnos se concluye que 28 alumnos requieren apoyo en lectura, 41 en escritura y 28 en cálculo mental.



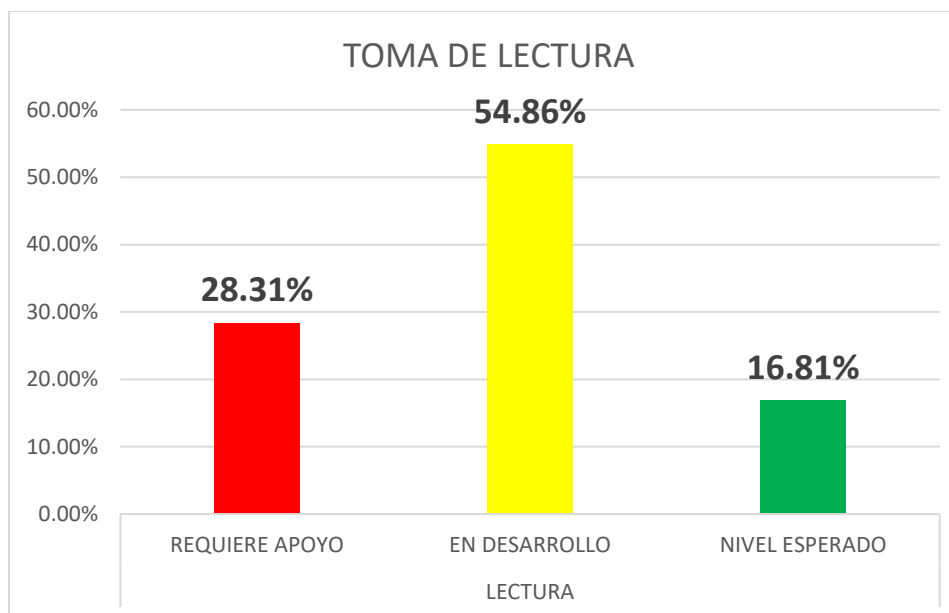
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

- e) Dentro de las asignaturas en las cuales se presenta promedio de 7 podemos encontrar las siguientes áreas de oportunidad:
  - a. **Español: Encontramos que el 36.6% de la matrícula escolar requiere apoyo para redactar textos dado que sus producciones presentan falta de lógica o entendimiento al carecer de coherencia, trazo, espaciado, forma y legibilidad de la letra; los textos muestran errores ortográficos y de puntuación; y no cumplen con los requisitos del texto solicitado.**
  - b. **En matemáticas: Encontramos que el 25% de la matrícula escolar requiere apoyo pues en situaciones problemáticas se presentan dificultades para la comprensión y resolución de planteamientos matemáticos (respecto a concepto de número, operaciones con decimales y fracciones, números decimales y fraccionarios)**
- f) Dentro de la institución no se presenta el abandono escolar.
- g) Se presenta el 5% de inasistencia, el 95% de los alumnos asiste con regularidad a clases.



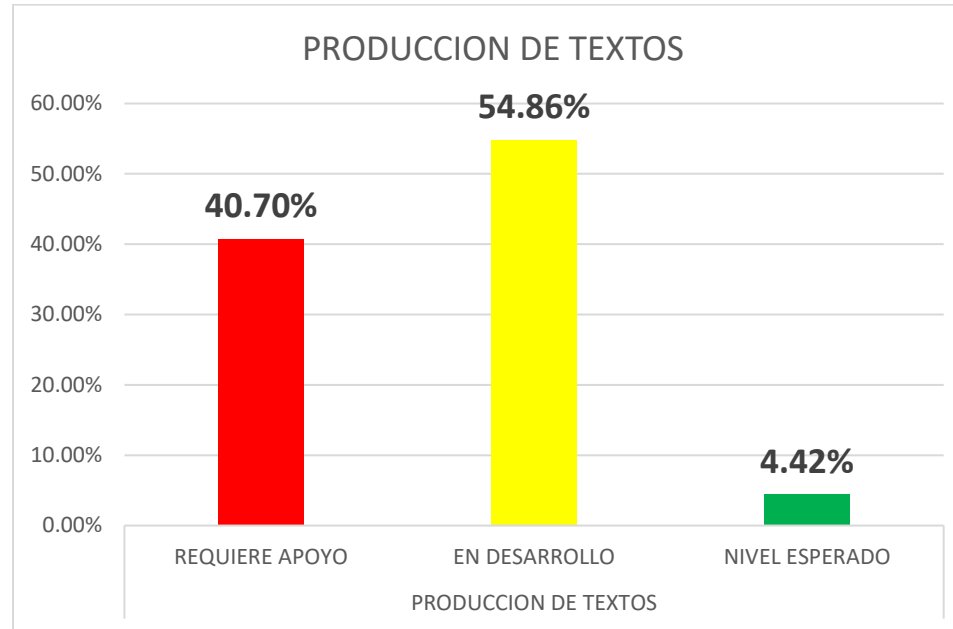
## ANÁLISIS DE LA EVALUACION DE LAS HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES, APLICADAS EN MARZO DE 2019.

De la matrícula escolar de 113 alumnos evaluados, podemos determinar que:



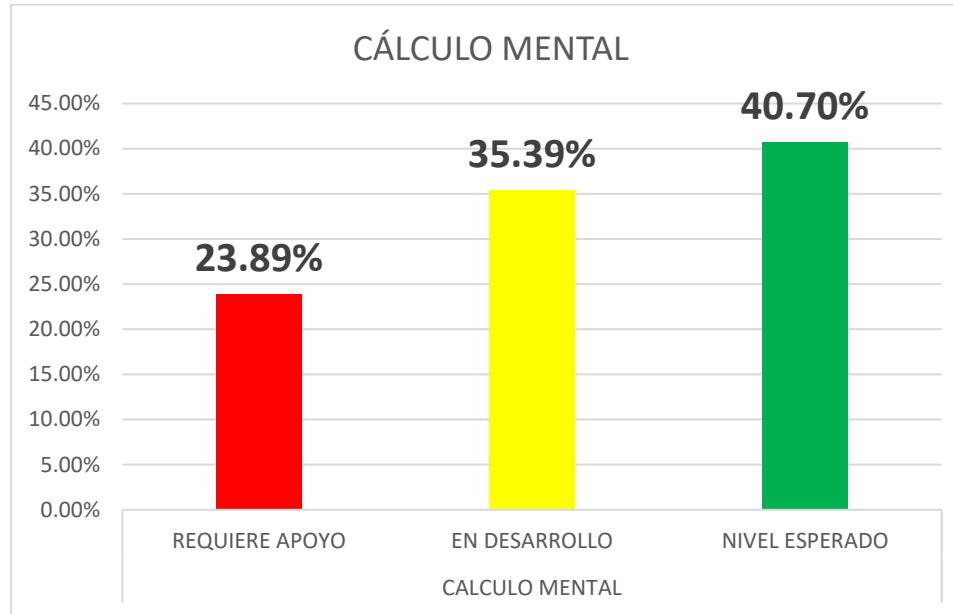
El 54.86% de los alumnos se encuentra en el nivel En Desarrollo en el ámbito de Lectura, un 16.81% se encuentra en Nivel Esperado cumpliendo con las características que se evaluaron y por ultimo 28.31% de los alumnos se encuentra en el nivel Requiere Apoyo teniendo como factores comunes poca fluidez, poco respeto signos de puntuación y dificultad de lectura en palabras largas o desconocidas.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”



El 4.42% de los alumnos evaluados se encuentra en el Nivel Esperado, un 54.86% en el nivel En Desarrollo y finalmente un 40.7% se halla en el nivel Requiere Apoyo. En este último rubro encontramos dificultades para escribir palabras apropiadas de acuerdo al tipo de texto requerido, falta de uso de acentos, comas y puntos; una estructura inadecuada para la producción de sus textos.

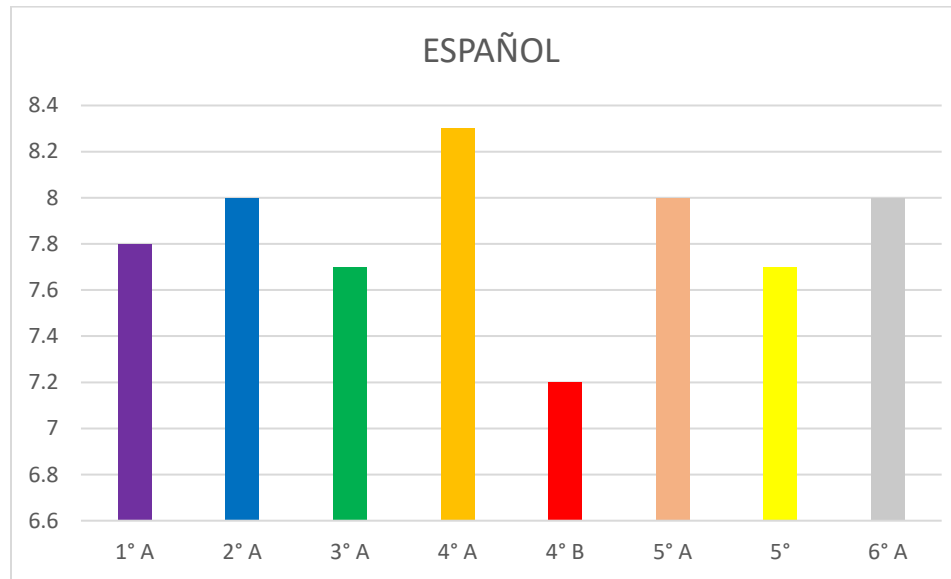
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”



La mayoría de los alumnos se encuentra en el Nivel Esperado con un 40.7%, demostrando la adquisición de conocimientos básicos de cálculo mental en los diferentes grados. Sin embargo existe un 35.39% de alumnos en Desarrollo y un 23.89% en nivel Requiere Apoyo por lo que es importante seguir ejercitando el cálculo mental dentro del aula diariamente.

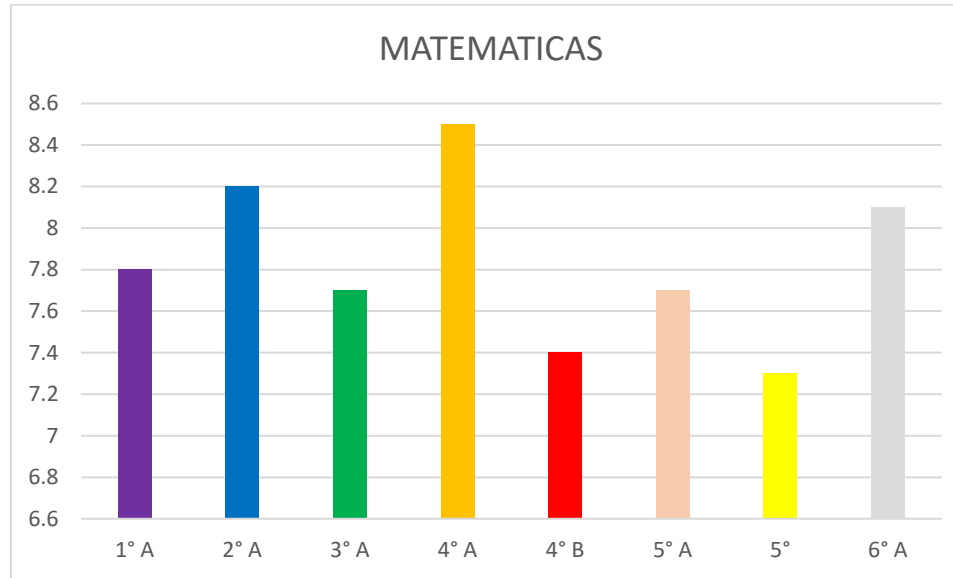
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

**RESULTADOS ACADÉMICOS POR PROMEDIO (ESPAÑOL, MATEMÁTICAS) AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018.**



De acuerdo a los promedios generales obtenidos durante el ciclo escolar 2017-2018, se observa que el desempeño en español oscila entre 7.2 hasta 8.3, demostrando en cuarto grado el mayor promedio académico obtenido.

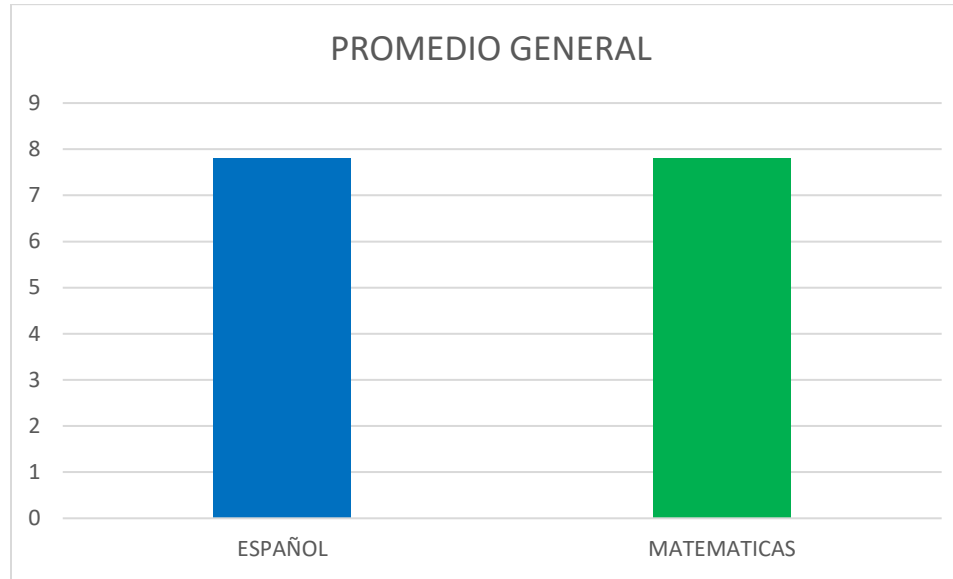
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”



Como se puede observar en los promedios generales obtenidos durante el ciclo escolar 2017-2018, se observa que el desempeño en matemáticas oscila entre 7.4 hasta 8.5.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

## PROMEDIOS GENERALES DE ESPAÑOL Y MATEMATICAS.



## CONCLUSION FINAL DEL DIAGNÓSTICO.

De acuerdo al análisis presentado en los resultados obtenidos en las evaluaciones finales del ciclo escolar 2018-2019, evaluación externa PLANEA y el SisAT, así como el contexto interno y externo de los alumnos, podemos denotar que la problemática principal en la escuela primaria Miguel Hidalgo, se ubica en el ámbito de Aprovechamiento Escolar y asistencia. Como podemos observar en el siguiente esquema:

	<i>ACADEMICA</i>	<i>PERSONAL</i>	<i>SOCIAL</i>
<b>ALUMNOS EN GENERAL</b>	Dificultades en operaciones básicas, producción de textos, velocidad, fluidez, entonación y comprensión lectora.	Desinterés por su aprendizaje. No son autónomos.	Desinterés de los padres de familia y tutores.
<b>ALUMNOS QUE REQUIEREN MAS APOYO</b>	Escasa comprensión lectora de textos acordes a su grado escolar. Dificultad para resolver ejercicios matemáticos acordes a su grado escolar. Redacción de textos que presentan falta de lógica o entendimiento, carece de coherencia, trazo, espaciado, forma y legibilidad de la letra, errores ortográficos y de puntuación.	Desinterés por su aprendizaje. No son autónomos. Baja autoestima. No se les brinda atención personalizada.	Desinterés de los padres de familia y tutores. Sobreprotección. Falta de comunicación familiar.

Por tal razón, durante el Consejo Técnico Escolar Fase Intensiva, el colectivo docente acordó trabajar los siguientes ámbitos: **Aprovechamiento Escolar y asistencia, prácticas docentes y directivas, Participación de la comunidad e Infraestructura y equipamiento**, para poner especial atención aquellos alumnos que presentan necesidades educativas específicas, atendiendo el nuevo enfoque humanística que sugiere la NEM **para lograr la excelencia en la educación integral de los alumnos.**

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T.15EPR1644W ZONA ESCOLAR P024 CICLO ESCOLAR 2019-2020 LOCALIDAD LA ESPERANZA

### ÁMBITO: APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA

**Objetivo:** Fortalecer en las niñas y los niños la lectura, para lograr la comprensión de diversos textos.

**Meta:** Lograr que el 100% de las niñas y niños fortalezcan la comprensión de textos por medio de diversas estrategias que favorezcan su aprendizaje durante el ciclo escolar 2019-2020.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Intercambio de docentes de los diferentes grupos, para compartir lecturas de interés para los alumnos, de acuerdo al grado escolar.	Todos los docentes de cada grado Director escolar	Durante todo el ciclo escolar. Un día a la semana (los miércoles por 15 minutos)	Lectura Libros de la biblioteca de aula Libros de la biblioteca escolar Material impreso Audio cuentos Multimedia Baúl de lectura Libro de texto del alumno	Durante las Sesiones de CTE. (Director escolar) Llevar un registro sistemático de los avances de los alumnos. (Docentes)
Practicar las modalidades de lectura en el aula, considerando los siguientes aspectos: entonación, volumen, velocidad, fluidez_____	Docentes, directivo.	Permanente Durante todo el ciclo escolar.	Libros de la biblioteca de aula Libros de la biblioteca escolar Material impreso Multimedia Libro de texto del alumno	Tablas de seguimiento Evaluación de la lectura de manera trimestral.
Visitar los grupos para evaluar el nivel de lectura de las niñas y niños  Trabajar las actividades para fortalecer la lectura en la zona escolar P024	Director	Durante todo el ciclo escolar	Libros de la biblioteca de aula Libros de la biblioteca escolar Material impreso Multimedia Libro de texto del alumno	Registro de avance



## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T.15EPR1644W ZONA ESCOLAR P024 CICLO ESCOLAR 2019-2020 LOCALIDAD LA ESPERANZA

### ÁMBITO: APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA

Objetivo: Mejorar la redacción de textos de las niñas y los niños para fortalecer la expresión escrita.

Meta: Lograr que el 100% de las niñas y los niños mejoren su expresión escrita durante el ciclo escolar 2019-2020.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Elaborar un glosario de acuerdo al grado escolar	Docentes	Permanente Durante el ciclo escolar.	Glosario Diccionario Libreta	Tablas de seguimiento Evaluación de la escritura de manera trimestral.
Producir diversos textos (cuento, carta, receta, instructivo, fábula, recado, guión teatral, informativo, poemas, parodias, etc.) atendiendo las características de redacción de cada uno, de acuerdo al grado escolar.	Docentes	Permanente Durante el ciclo escolar	Libretas Diccionarios Material impreso	Carpeta de evidencias Compendio Libreta de las niñas y los niños
Practicar los aspectos de la escritura en el aula: trazo, forma, tamaño, legibilidad, segmentación y limpieza. Realizar una producción de texto para su evaluación para verificar avance.	Docentes  Docentes	Permanente Durante el ciclo escolar  Una vez a la semana (martes por 15 minutos)	Libreta doble raya Libreta de la asignatura de español	Registro de cumplimiento y avance.

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T.15EPR1644W ZONA ESCOLAR P024 CICLO ESCOLAR 2019-2020 LOCALIDAD LA ESPERANZA

### ÁMBITO: APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA.

Objetivo: Fortalecer el dominio de las operaciones básicas para desarrollar el razonamiento lógico-matemático y garantizar el logro de los aprendizajes de las niñas y niños.

Meta: Lograr que el 100% de las niñas y los niños aprendan a emplear las operaciones básicas para garantizar el logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar 2019-2020.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Ejercitar el cálculo mental de 1° a 6° grado (suma, resta, multiplicación y división).	Docentes y director escolar	Permanente Durante el ciclo escolar	Libreta del alumno Lápiz Material impreso Material concreto	Tablas de seguimiento Evaluación del cálculo mental de manera trimestral.
Ejercitar los algoritmos para la resolución de las operaciones básicas haciendo uso de material concreto.	Docentes y director escolar	Permanente Durante el ciclo escolar	Material concreto Libreta del alumno Material impreso	Libreta de las niñas y los niños.
Verificar el dominio de tablas de multiplicar.	Director escolar	Diagnostico Trimestral	Libreta del alumno Material impreso	Registro de avance.

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T. 15EPR1644W ZONA ESCOLAR P024 CICLO ESCOLAR 2019-2020 LOCALIDAD LA ESPERANZA

### ÁMBITO: PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

Objetivo: Fortalecer la elaboración de la planificación didáctica para lograr los aprendizajes duraderos y de excelencia en las niñas y niños.

Meta: Lograr que el 100% del colectivo docente fortalezca la planificación didáctica para la mejora continua del proceso enseñanza aprendizaje.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Solicitar asesoramiento técnico pedagógico para la elaboración de la planificación didáctica.	Asesor metodológico de la zona escolar P024	Inicio del ciclo escolar (agosto)	Plan y programas 2011 Plan y programas 2017 Libros para el maestro Libros de texto del alumno	Verificación de cumplimiento de la fecha establecida.
Elaborar la planificación didáctica	Docentes	Al inicio del ciclo escolar y de manera permanente	Plan y programas 2011 Plan y programas 2017 Libros para el maestro Libros de texto del alumno	Registro de cumplimiento por parte del director escolar.

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T. 15EPR1644W    ZONA ESCOLAR P024    CICLO ESCOLAR 2019-2020    LOCALIDAD \_\_\_\_\_

### ÁMBITO: PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Objetivo: Involucrar a los padres de familia en actividades que promuevan el aprendizaje de las niñas y niños.

Meta: Lograr que el 100% de los padres de familia se involucren en actividades que promuevan el aprendizaje de las niñas y niños.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Realizar pláticas de sensibilización con los padres de familia y tutores.	Docentes y director escolar	Al inicio del ciclo escolar Trimestralmente	Multimedia Proyector Material impreso	Registro de asistencia Bitácora Acuerdos y compromisos
Convocar reuniones con los padres de familia y tutores.	Docentes y director escolar	Al inicio del ciclo escolar Trimestralmente	Multimedia Proyector Material impreso	Registro de asistencia Bitácora Acuerdos y compromiso
Fomentar el compromiso y responsabilidad de los padres de familia y tutores sobre el aprendizaje de niñas y niños.	Docentes y director escolar	Al inicio del ciclo escolar Trimestralmente	Multimedia Proyector Material impreso	Registro de asistencia Bitácora Acuerdos y compromisos

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO    C.C.T. 15EPR1644W    ZONA ESCOLAR P024    CICLO ESCOLAR 2019-2020    LOCALIDAD LA ESPERANZA

### AMBITO: FORMACIÓN DOCENTE

Objetivo: Fomentar la capacitación y actualización continua del colectivo docente para mejorar la practica pedagógica y lograr resultados de excelencia de los aprendizajes.

Meta: Lograr que el 100% del colectivo docente asista a capacitaciones y actualizaciones continuas ofertadas por diferentes instancias.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Asistir a los cursos de capacitación y actualización que ofertan los centros de maestros e instancias.	Docente y director escolar	Permanente Durante el ciclo escolar	Humanos Tecnológicos	Constancias emitidas por la autoridad competente

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T. 15EPR1644W ZONA ESCOLAR P024 CICLO ESCOLAR 2019-2020 LOCALIDAD LA ESPERANZA

**AMBITO:** AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Meta: Lograr que el 100% del colectivo docente se apegue al Plan y Programas de acuerdo a su grado.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
<p>Los docentes de 1° y 2° planificarán en base al Nuevo Modelo Educativo (Plan 2017).</p> <p>Los docentes de 3° a 6° planificarán en base al Modelo Educativo 2011.</p> <p>Revisión por parte del director, de las planificaciones con el fin de retroalimentar la labor docente.</p> <p>Todas las actividades que se planifiquen deben estar centradas en los aprendizajes de los alumnos.</p>	Docentes y director escolar	<p>Permanente</p> <p>Durante el ciclo escolar</p>	<p>Humanos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Plan y programas 2011</p> <p>Plan y programas 2017</p>	Revisión y registro de cumplimiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T. 15EPR1644W ZONA ESCOLAR P024 CICLO ESCOLAR 2019-2020 LOCALIDAD LA ESPERANZA

**AMBITO:** DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Organizar el cronograma de comisiones	Director escolar	Permanente Durante el ciclo escolar	Humanos Tecnológicos Plan y programas 2011 Plan y programas 2017	Revisión y registro de cumplimiento
Revisión y seguimiento de planificaciones docentes				
Revisión y seguimiento del control de firmas				
Organizar actividades cívico-sociales				
Observación de clases				
Acompañamiento al trabajo docente				
Retroalimentación y fortalecimiento de las herramientas fundamentales del aprendizaje				

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T. 15EPR1644W ZONA ESCOLAR P024 CICLO ESCOLAR 2019-2020 LOCALIDAD LA ESPERANZA

**AMBITO:** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Gestionar la toma de agua.	Director escolar	Permanente Durante el ciclo escolar	Humanos Tecnológicos Económicos (financiados por la APF)	Revisión y registro de cumplimiento
Rehabilitar los sanitarios.	Asociación de Padres de Familia			Evidencias fotográficas
Acondicionar el espacio destinado a la tienda escolar.	Asociación de Padres de Familia			
Restauración y mantenimiento a las áreas verdes.	Asociación de Padres de Familia			
Mantenimiento del equipo de sonido				



## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO C.C.T. 15EPR1644W ZONA ESCOLAR P024 CICLO ESCOLAR 2019-2020 LOCALIDAD LA ESPERANZA

**AMBITO:** CARGA ADMINISTRATIVA.

ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO DE APLICACIÓN	RECURSOS	SEGUIMIENTO
<p>Atender en tiempo y forma las circulares</p> <p>Cumplir con el horario establecido</p> <p>Simplificar los informes y/o evidencias que solicite la autoridad inmediata.</p>	<p>Docentes y director</p>	<p>Permanente</p> <p>Durante el ciclo escolar</p>	<p>Humanos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Económicos</p>	<p>Revisión y registro de cumplimiento</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

**INTEGRANTES DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR**

**PRESENTES EN LA ELABORACIÓN DE EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

PROFRA. DE 1° “A”

PROFRA. DE 2° “A”

PROFRA. 2° “B”

PROFR. DE 3° A

TRINIDAD SÁNCHEZ GÓMEZ

EUNICE LÓPEZ SERRANO

MÓNICA GONZÁLEZ ZAMORANO

EDWIN ANIBAL SÁNCHEZ CURIEL

PROFR. DE 4° “A”

PROFRA. DE 5° “A”

PROFR. DE 6° “A”

JULIO ALBARRÁN TAPIA

SELENE CATHERINE GONZÁLEZ DÉSIGA

RAUL MATEO RAMIREZ

ATENTAMENTE

VO. BO.

PROFR. JOSÉ TRINIDAD GUADALUPE RAMÍREZ  
DIRECTOR ESCOLAR

SUSANA LÓPEZ CAMACHO  
SUPERVISORA ESCOLAR