

ESCUELA PRIMARIA TELPOCHCALLI

C.C.T. 15EPR5033X



CONTEXTO ESCOLAR.

- La escuela primaria “Telpochcalli”, esta ubicada en la colonia San Juan Zapotla , en el municipio de Chimalhuacán , Estado de México , la colonia cuenta con rasgos de una comunidad semi-urbana por lo que no cuenta con todos los servicios básicos.
- La mayoría de los pobladores de esta comunidad tienen un nivel socioeconómico bajo, por lo cual la escuela se enfoca en reutilizar algunos materiales y elaborar desde adornos, manualidades y como apoyo para poder elaborar estrategias de aprendizaje

- Del mismo modo, los alumnos de esta institución (la mayoría) han tenido que trabajar desde pequeños, para poder ayudar económicamente a sus padres y los que no trabajan desde pequeños carecen de juguetes o de espacios para jugar, ya que sus padres al salir a trabajar los dejan en casa y no pueden salir a jugar o en casa de algún familiar, este ha sido un motivo por el cual buscamos integrar actividades lúdicas en nuestros programas

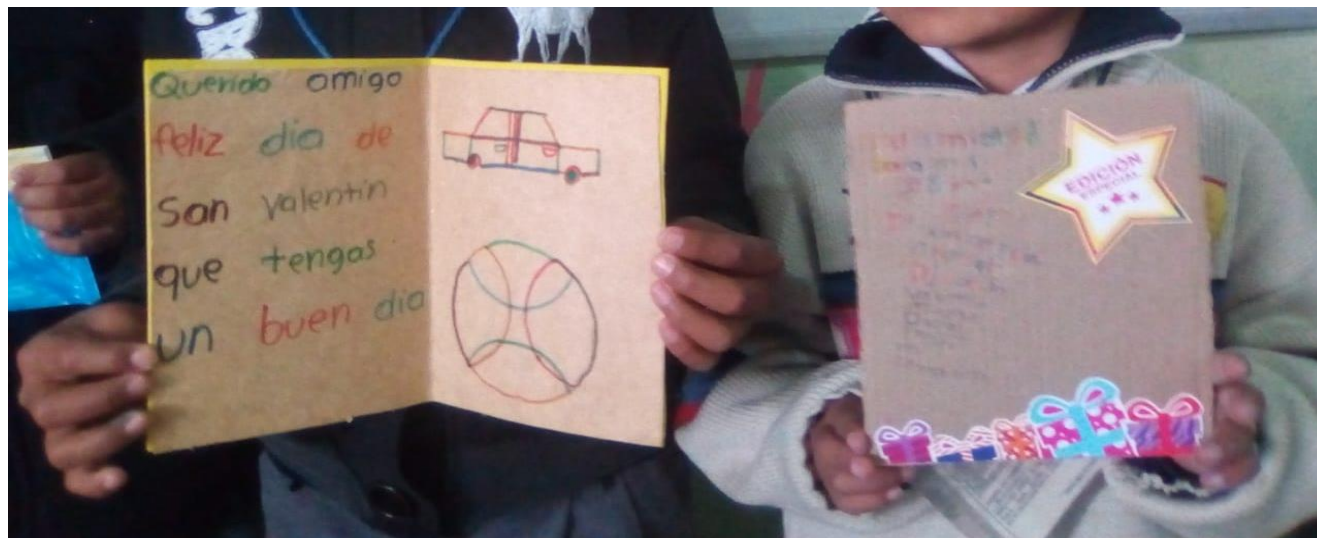
PROYECTO MATERIAL RECICLADO

El reciclar o el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que el mismo supone la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. ¹

El juego y las matemáticas, en su naturaleza misma, tienen rasgos comunes. Es necesario tener en cuenta esto, al buscar los métodos más adecuados para transmitir a los alumnos el interés y el entusiasmo que las matemáticas pueden generar, y para comenzar a familiarizarlos con los procesos comunes de la actividad matemática.

Hay que permitir jugar a quien más le gusta, y a quien más se beneficia con el juego matemático.

Al hablar de juegos numéricos, me refiero a juegos cargados de intencionalidad educativa; es decir, que el niño en este juego, sienta la necesidad de pensar para resolverlo; que el juego permita juzgar al mismo niño, sus aciertos y desaciertos, y ejercitar su inteligencia en la construcción de relaciones; y que permita la participación activa de cada integrante, y la interacción entre pares, durante la realización del juego. ²





RINCON MATEMATICO



ESTRATEGIA
EL DISCO
MULTIPLICADOR

MATERIALES

- CARTÓN
- TAPAS DE REFRESCO
- DISCOS
- HOJAS DE COLORES
- MARCADORES
- PINTURA

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.
- Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar
- Calcula mentalmente, de manera aproximada y exacta, multiplicaciones de un número de dos cifras por uno de una cifra

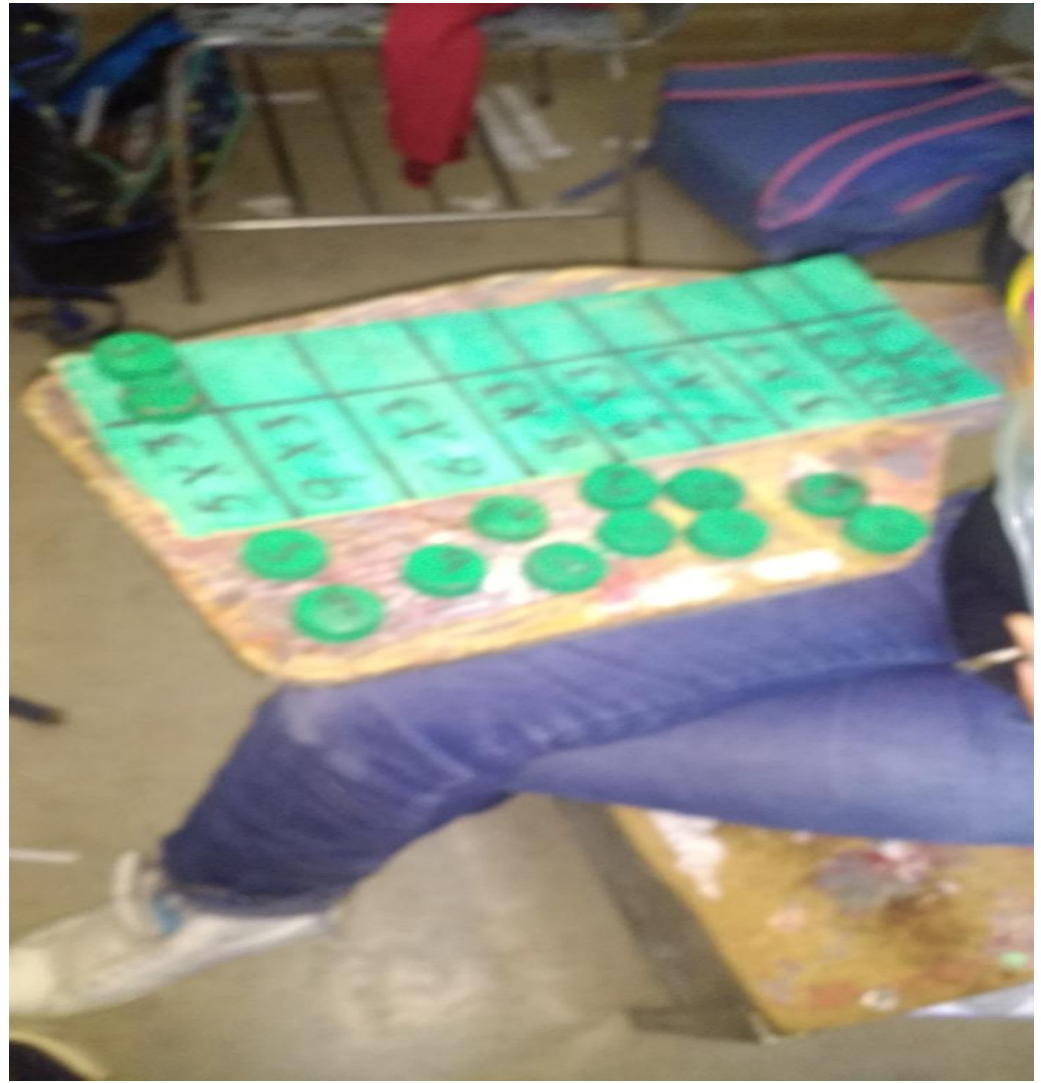
PROPÓSITO

- Aprenden a trabajar en equipo
- Conocen y aprenden las tablas de multiplicación de manera divertida.
- Identifican las multiplicaciones como una repetición del mismo numero, comprendiendo el proceso de resolución.

DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA

- Comenzamos con pequeños equipos (máximo cinco integrantes)
- Se les entrega un disco, el cual ya está marcado (en su circunferencia) del 1 al 10
- Con su dedo van tocando la circunferencia del disco hasta que el profesor marca el alto, quedando su dedo en alguno de los números
- El niño regresa a su equipo y menciona el número que le tocó, todos los integrantes del equipo forman la tabla de multiplicar
- El docente revisa que los resultados sean los correctos





- La actividad puede ir subiendo de dificultad (sobre todo para los alumnos de los grados mayores)
- Utilizando algunos dados y lanzarlos, según el número que caiga será la multiplicación que tendrán que resolver mentalmente



EVALUACION

Comprenden el proceso para resolver la multiplicación, realizan de manera mental sumas iteradas, trabajan de manera organizada, respetan los turnos del juego

CONCLUSION DE LA ESTRATEGIA

- La escuela trabaja de acuerdo a las necesidades de su comunidad, por ello utilizamos el reciclaje y de esta manera además de cuidar nuestro planeta, apoyamos a los padres de familia a evitar tener un gasto con materiales, a los alumnos se les enseña a crear sus propios materiales con lo que tienen a la mano
- Los alumnos de la primaria Telpochcalli, les gusta trabajar en equipos y esto les facilita su proceso de aprendizaje ya que los alumnos con mayores habilidades ayudan a los que se les complica realizar la actividad, además, en la escuela la mayor parte de los alumnos tienen un estilo de aprendizaje kinestésico y el trabajar con las matemáticas (que muchos tienen la idea que son muy complicadas) de una forma lúdica, facilita la adquisición de nuevos conocimientos.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- <https://www.maquituls.es/noticias/la-importancia-del-reciclaje-cuidemos-el-medio-ambiente/>
- 2.- <https://www.educacioninicial.com/c/000/056-importancia-juego-educacion-matematica/>