

**PROYECTO**

# ***CAMINATA ECOLÓGICA***

**ESCUELA PRIMARIA "20 DE NOVIEMBRE"**

**ELABORO: PROFRA. LEONARDA MARTINEZ CASTAÑEDA**

RINCON, GRANDE, TLATLAYA, MEX. A 04 OCTUBRE DEL 2019

# **CONTENIDO**

**1.- PRESENTACIÓN**

**DAMENTACION**

**3.- JUSTIFICACION**

**4.- OBJETIVO GENERAL**

**5.- OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**6.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**7.- MEDIDAS DE SEGURIDAD**

**8.- LISTA DE MATERIALES GENERALES**

**9.- LISTA DE MATERIALES PARA CADA ALUMNO**

**10.- RESPONSABLES**

**11.- HOJA DE FIRMAS**

# PRESENTACIÓN

La educación tiene como objetivo principal lograr una educación de excelencia, que sea incluyente, integral, democrática, plurilingüe, intercultural y con equidad.

La educación física es la forma de intervención pedagógica que contribuye a la formación integral de las niñas, niños y adolescentes al desarrollar su motricidad e integrar su corporeidad, por medio de la realización de diferentes actividades motrices en diversas manifestaciones como: (juego motor, danza, gimnasia, deporte, baile y expresión corporal entre otras), con la finalidad de contribuir en el desarrollo de las capacidades físicas e intelectuales, cabe mencionar que la escuela juega un papel muy importante, siendo está, el medio para fomentar el gusto por la actividad física, porque le proporciona los aprendizajes básicos a los educandos para que aprendan a reconocer, aceptar y cuidar su cuerpo..

El programa de aprendizajes clave, dice que educación física brinda experiencias, aprendizajes, emplea el potencial creativo, asume valores y actitudes asertivas, adquiere estilos de vida saludables y vivencias motrices que contribuyen a la formación integral de los alumnos. La principal contribución pedagógica de esta área de educación física se refiere a la edificación de la competencia motriz. por medio del desarrollo de la motricidad entendida como la capacidad, de un infante o adolescente para dar sentido a sus acciones y saber cómo realizarlas. (Aprendizajes clave).

La actividad se llevará a cabo el día 04 de octubre, recordándoles el día mundial de los animales por ello cada alumno de 1°-3° llevará un antifaz del animalito que más le agrade de los grados de 4°-6° un antifaz de un animal que este pen peligro de extinción, partiendo de la Escuela Primaria "20 de Noviembre" dando un recorrido por toda la comunidad de Rincón grande dirigiéndose a la desviación de la comunidad (el crucero). Con los grados de 1° a 6to. Saliendo de la escuela a las 8:30, y hora de regreso 11:30 am. A dos kilómetros de distancia de la Escuela, con el propósito de que los niños vivan y descubran experiencias únicas y enriquecedoras para el desarrollo de capacidades, habilidades, destrezas motrices en compañía de sus papas, compañeros y maestros, aportándoles nuevos aprendizajes que le sean significativos en su vida, concientizando a los educandos de la importancia de la naturaleza, logrando así un mejor desarrollo de su personalidad y responsabilidad del cuidado del medio ambiente y formar un ciudadano con valores, conscientes y responsables....

# FUNDAMENTACIÓN

## ¿EN QUE CONSISTE LA CAMINATA?

En un recorrido por senderos ecológicos que se hace por diversión observando y disfrutando los paisajes de la belleza de nuestra naturaleza, con un fin recreativo y turístico que nos ayuda a tener un mejor estado físico y mental de nuestro cuerpo ya que implica hacer ejercicio aeróbico y es a la vez una iniciativa cultural que promueve el cuidado del medio ambiente donde se aprenden y conocen las diferentes clases de vida que se encuentran en nuestro medio, los cuales se pretende proteger del daño o deterioro causado por las actividades humanas.

El acto de caminar es una habilidad básica del ser humano que tiene como finalidad el desplazamiento, desarrollando las capacidades físicas en la participación y ejecución de las actividades que se realizan en la caminata. Mejorando, las condiciones motoras que los participantes adquieren sobre el desarrollo de la actividad, sin dejar desapercibido que la condición física la van mejorando los alumnos dentro de la práctica.

En la actualidad se ha demostrado que las caminatas son una actividad saludable para la vida, despejando la mente en ambientes recreativos y naturales que son propicios para romper con el sedentarismo de las personas, o rutina de la ciudad, el trabajo y el estrés que se vive hoy en día. Por medio de esta actividad los alumnos conocen la diversidad de vida que hay en nuestro ecosistema. Por ello considero que es importante que a estas actividades se le dé un enfoque más pedagógico, para que pueda ser una buena herramienta para desarrollar en los educandos el gusto por la naturaleza y por la conservación ambiental.

# JUSTIFICACION

En la actualidad el problema ecológico es una de las mayores preocupaciones a nivel mundial, por ende debe ser atendido de inmediato, pues de esto depende no solo nuestro futuro y bienestar, sino que pone en riesgo la supervivencia humana, las especies animales y de toda la vida en el planeta. Es por ello que: ¡Debemos de hacer conciencia los seres humanos!, por que nuestro planeta sufre de problemas ambientales fuertes.

Algunos expertos en la materia señalan que es algo irreversible y la única manera de progresar y mejorar consiste en cambiar nuestros hábitos o conducta de consumo, porque la superpoblación, el alto nivel de contaminación, deforestación, degradación del suelo, extinción de especies, pérdida de biodiversidad y el mal uso de los recursos naturales es la principal fuente del cambio climático.

En la actualidad se ha demostrado que las caminatas son una actividad saludable para la vida, despejando la mente en ambientes recreativos y naturales que son propicios para romper con el sedentarismo de las personas, o rutina de la ciudad, el trabajo y el estrés que se vive hoy en día. Por medio de esta actividad los alumnos conocen la diversidad de vida que hay en nuestro ecosistema. Por ello considero que es importante que a estas actividades se le dé un enfoque más pedagógico, para que pueda ser una buena herramienta para desarrollar en los educandos el gusto por la naturaleza y por la conservación ambiental.

Es importante este espacio que brindan las instituciones para desarrollar conocimientos pedagógicos, enfocados en el cuidado del medio ambiente, generando espacios recreativos, dando impacto ante la comunidad escolar y a la sociedad, teniendo un mayor sustento quizá en los Proyectos Ambientales Escolares, programas locales, estatales, nacionales e internacionales dedicados a la conservación y recuperación del medio ambiente que hasta hoy en día ha sido afectado a causa del ser humano y sus actividades agrícolas, comerciales y de residencia

En la actualidad se ha demostrado que las caminatas son una actividad saludable para la vida, despejando la mente en ambientes recreativos y naturales que son propicios para romper con el sedentarismo de las personas, o rutina de la ciudad, el trabajo y el estrés que se vive hoy en día. Por medio de esta actividad los alumnos conocen la diversidad de vida que hay en nuestro ecosistema. Por ello considero que es importante que a estas actividades se le dé un enfoque más pedagógico, para que pueda ser una buena herramienta para desarrollar en los educandos el gusto por la naturaleza y por la conservación ambiental.

## **OBJETIVO GENERAL**

Que los alumnos mejoren sus patrones básicos de movimiento, habilidades y destrezas motrices, potenciando la capacidad de cada uno por medio de su coordinación, control de sí, orientación, ritmo, manipulación, desplazamiento y practicando medidas de salud individual y colectiva para un estilo de vida saludable, partiendo de su interés, es importante que identifiquen y comprendan las medidas que deben hacer ante situaciones que pongan en riesgo su integridad personal.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Lograr por medio de la observación a la naturaleza y las características de los seres vivos, intercambiar opiniones sobre procesos de transformación del mundo natural, proponiendo algunas alternativas y soluciones para su preservación.
- ❖ Desarrollar en los alumnos sus capacidades, habilidades y destrezas motrices por medio de la caminata, y así mismo las pongan práctica en su diario vivir de forma creativa y divertida.
- ❖ Promover estilos de vida saludables.
- ❖ Promover la práctica de los valores para tener una mejor convivencia sana y pacífica
- ❖ Fortalecer los vínculos familiares entre padres e hijos

## **APRENDIZAJES ESPERADOS**

- Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva para promover aptitudes asertivas.
- Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que impliquen elementos preceptivos-motrices, con el propósito de fomentar el control de si y la orientación en el espacio.
- Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan.
- Combina distintas habilidades motrices en retos individuales y colectivos, para tomar decisiones y mejorar su actuación.
- Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al otorgar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal...

.

# CRONOGRAMA

ORGANIZACION	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLES	TIEMPO
<i>Bienvenida</i>	<i>Bienvenida a los alumnos, padres de familia y docentes</i>	<i>Director y Promotora</i>	<i>8:00-8:02</i>
<i>Indicaciones generales</i>	<i>Explicar en qué consiste la actividad, Reglas generales sobre la actividad sobre el trayecto recorrido. - No salir de su lugar, Cuidar a su compañero. Escuchar indicaciones. Avisar de inmediato si compañero se siente mal y cuando tengan alguna necesidad o quieran descansar. No perder de vista a los alumnos. Recoger la basura con guantes. Dejar limpio el lugar que se visitó.</i>	<i>Director: Gilberto Romero Roque y Promotora</i>	<i>8:02-8:04</i>
<i>Organización de equipos</i>	<i>Todos los alumnos con su antifaz de un animalito de su agrado, (alusivo al 04 de octubre día mundial de los animales) - se reúnen por grupos, de primero a sexto grado para iniciar el recorrido en conjunto con sus papas.</i>	<i>Promotora y docentes</i>	<i>8:04-8:10</i>
<i>Caminata y Recolectar hojas de los árboles en el trayecto y plantar un árbol</i>	<i>Avanzar al lugar elegido a la “Desviación de la comunidad de Rincón Grande” llevando al frente un banderín y cantando algunos coros: ipsi, huitzi, araña trepo a la canaleja vino la lluvia y se la llevo Salió el sol y se secó la lluvia Ipsi, huitzi araña tejió su telaraña Salió el sol y se la llevo. ----había un granjero que tenia un perro y se llamaba bingo b.i. n . g . o,, b. i. n . g . o , , b.i.n.g.o y se llamaba bingo. En el trayecto recolectar diversas hojas de los árboles observar y compartir sus texturas, colores, formas. -Plantar un árbol eligiendo un buen lugar para su crecimiento (por los alumnos de sexto grado y papas)</i>	<i>Docentes y promotora Todos los participantes</i>	<i>8:10-9:20</i>
<i>Llegada a la desviación</i>	<i>--ubicarse en un lugar cómodamente. --Delimitar el área con los conos como medida de prevención --Interrogar a los alumnos de 1° a 3° la textura de sus hojas y para qué sirven y que utilidad se le podría dar. Dar una plática de la importancia que tiene hacer actividad física y sobre el cuidado del medio ambiente (flora y</i>	<i>Promotora</i>	<i>9::20-9:30</i>

	<p>fauna).</p> <p>-De 4° a 6° grado Interrogarlos sobre el antifaz que eligieron y que animales están en peligro de extinción y así mismo hagan conciencia de la importancia de proteger el ecosistema y así mismo proponer algunas estrategias para su cuidado.</p> <p>--jugar todos los participantes</p> <p>--Cantar el coro la graja de mi tío, una ronda</p> <p>En la granja de mi tío ia, ia ,ia, jo</p> <p>Una vaca hace muuuu ia,ia, ia, jo</p> <p>Una vaca aquí, una vaca allá</p> <p>Un muu aquí, un muu allá ia, ia, ia, jo</p>		
Regreso a la escuela	<p>De regreso recoger la basura que hay en el camino en sus bolsas bajo la supervisión de un adulto y depositarla en el contenedor de basura.</p> <p>Lavarse las manos darse un masaje papa e hijo</p>	Docentes, promotora	9;300-10:30
Refrigerio	Cuidar los hábitos alimenticios y de higiene personal al lavarse las manos.	Alumnos, padres de familia y docentes	10:30-11:00
Evaluación	Se analizan todas las actividades realizadas con una encuesta a los alumnos y padres de familia "y se agradece a todas las personas que asistieron a la actividad.	Alumnos, padres de familia y docentes	11:00-11:30
Agradecimiento al término de la actividad	Agradecimiento a los alumnos, padres de familia, maestros y protección civil por el apoyo brindado	Promotora y director escolar	

# **MATERIALES GENERALES PARA LA ACTIVIDAD**

- Botiquín de primeros auxilios  
Conos Pequeños.
- Banderín
- Pancartas de cartón con las letras del coro

## **MATERIALES PARA ALUMNOS**

- ✚ Antifaz de animalitos
- ✚ Bolsa de plástico para basura
- ✚ Guantes

## **MEDIDAS DE SEGURIDA**

- Apoyo de protección civil
- Vigilar cada una de las actividades y respetar sugerencias de docentes hacia los estudiantes.
- Respetar los tiempos de las actividades  
Auxiliar a los alumnos que requieran ayuda
- Hidratar constantemente a los alumnos para que no se debiliten

## **NOMBRE Y FIRMA DE LOS RESPONSABLES**

PROFR: GILBERTO ROMERO ROQUE

DIRECTOR ESCOLAR -----

PROFR: AMBROSIO BECERRA GOMEZ

DOCENTE \_\_\_\_\_

PROFRA. KEYRA AURIOLES SOTELO

DOCENTE \_\_\_\_\_

PROFRA: GRICEYDA SALINAS HERNANDEZ

DOCENTE \_\_\_\_\_

PROFR: FORTINO ROGEL NAJERA

DOCENTE \_\_\_\_\_

PROFR: ROBERTO GOMEZ CASTAÑEDA

DOCENTE \_\_\_\_\_

PROFRA: LEONARDA MARTINEZ CASTAÑEDA

PROMOTOR DE EDUCACIÓN FÍSICA \_\_\_\_\_

# HOJA DE FIRMAS

**ATENTAMENTE**

**REALIZÓ**

PROFR. LEONARDA MARTINEZ CASTAÑEDA  
PROMOTOR DE EDUCACION FISICA

Vo.Bo

**ESC. PRIM. "20 DE NOVIEMBRE"**

PROFR: OSCAR MENA OCAMPO  
COORDINADOR DE AREA EDUC. FIS.

PROFR: GILBERTO ROMERO ROQUE  
DIRECTOR ESCOLAR

