

Desde el enfoque humanista:

La educación tiene la finalidad de contribuir a desarrollar facultades y el potencial de todas las personas, en lo **cognitivo, físico, social y afectivo**; bajo las condiciones de igualdad con la finalidad de que se realicen plenamente y participen **activa, creativa y responsablemente** en las tareas que nos conciernen como sociedad en el plano local y

El aprendizaje ocurre en todo momento de la vida, en varias modalidades y dimensiones; con distintos propósitos y en respuesta de múltiples estímulos.

Elaboró:

Profesora: Stephanie Rivera Acosta

Orientación para padres de familia sobre el desarrollo de los niños pequeños en educación preescolar.

Bibliografía: Secretaría de Educación Pública. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica.*

¿Cómo aprenden los niños pequeños?

Aprendizajes clave para la educación integral

Educación Preescolar



Etapa 1

- Entre los tres y cuatro años se presenta una transición ya que los niños pasan de la educación inicial a la educación preescolar, es aquí donde se desarrolla:

La destreza lingüística

La motricidad fina de manos y dedos

En esta etapa los niños suele frustrarse con facilidad y siguen siendo dependientes pero también muestran iniciativa con la finalidad de volverse independientes.

Etapa 2

Abarca de segundo grado de preescolar a segundo grado de primaria (por lo que se encuentran en otro proceso de transición) aquí se desarrolla:

La apropiación del lenguaje escrito

Crece su curiosidad acerca de la gente y el mundo

Los niños en esta etapa tienen lapsos de atención más largos y poseen mucha energía física, así mismo existe un importante desarrollo de la imaginación.

Etapa 3 (abarca los últimos 4 grados de primaria)

Etapa 4 (abarca los 3 grados de secundaria y el comienzo de la educación media superior)



Durante los primeros cinco años los niños desarrollan:

- **Experiencias diversas que son la base para favorecer sus capacidades.**
- **Habilidades para pensar, hablar y razonar.**
- **Aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos.**
- **Motricidad fina y gruesa.**
- **Convivencia e interacciones.**
- **Aprenden a convivir como parte de una sociedad.**

