

Derivado de la pandemia epidemiológica COVID-19 trabajamos con una nueva estrategia a distancia "aprende en casa", en la cual el Jardín de Niños "Rosario Castellanos" compuesto por 8 docentes y 2 directivos trabajo de manera comprometida durante este periodo, en mi caso; el grupo de 2º "C" conformado por 27 alumnos; 16 niños y 11 niñas dentro de un contexto familiar de papás trabajadores, y por tal motivo recurrían al cuidado por parte de los abuelitos, durante las primeras actividades existieron comentarios favorables sobre la convivencia familiar, cada día se hacía más fuerte ese vinculo y les permitió conocer a sus hijos en el ámbito escolar, las actividades planteadas responden a las necesidades e intereses del grupo, existiendo adecuaciones pertinentes y personales a ciertos niños que lo requirieron, así mismo la comunicación constante con padres de familia y mis pequeños.

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC**


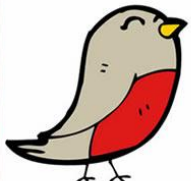


**PROPUESTA DE MATERIALES DE APOYO EDUCATIVO**


FECHA: DEL 20 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2020.

Nivel educativo	Preescolar		Zona escolar	J181
Grado	2° C		C.C.T.	15EJN0243D
Escuela	Jardín de Niños Rosario Castellanos			
Docente Titular	Isabel Jácome Zavaleta			
Asignatura	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	♥ Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
	Estudio	Empleo de acervos impresos y digitales	♥ Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	
	Oralidad	Narración	♥ Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	
		Explicación	♥ Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	
<b>Pensamiento matemático</b>	Número, algebra y	Número	♥ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	

	variación		♥ Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
<b>Exploración y comprensión del mundo</b>	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	♥ Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales
		Cuidado de la salud	♥ Conoce medidas para evitar enfermedades.
<b>Artes</b>	Apreciación artísticas	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	♥ Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.
	Expresión artísticas	Familiarización con los elementos básicos de las artes	♥ Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
<b>Educación física</b>	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	♥ Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. ♥ Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
<b>Materiales que utilizara el alumno</b>	Especificados en cada actividad		
<b>Productos a obtener</b>	Producciones		
<b>Breve descripción para el uso del material</b>			

DIA	NOMBRE DEL JUEGO	MATERIAL	Campo/ área	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
LUNES 20 DE ABRIL	EL LEÓN	Ninguno	Educación física	<p>Juego de persecución: en un lugar de la casa se coloca el adulto y otro extremo el niño, el pequeño debe entonar el coro del león, y cuando este cuenta uno, dos tres, el adulto tratara de atraparlo, el alumno deberá correr por la casa y pasar por arriba o debajo de mesas y sillas para no dejarse atrapar y viceversa (entre más jugadores sean es más divertido)</p> <p>CON EL CANTO DE:  "EL LEÓN"  HOY VOY A CASAR UN LEÓN,  UNO ASÍ DE GRANDE,  YO NO TENGO MIEDO....  ¡OH,HO, QUE VEO!  ¡ UN LEÓN !  ¡ GRANDE, ENORME !  ¿Creo que quiere atraparme?  1,2, 3.....</p>
	REPORTE #1.	Libreta Medios de comunicación Colores	Lenguaje y comunicación	<p><b>COVID19.</b> Con ayuda de tus papás y utilizando el medio de información a su alcance (periódico, internet, noticiero de televisión, radio), visualizar una noticia relacionada al COVID19 y realizar un registro de lo que vieron o escucharon; el niño puede dibujar, copiar una breve nota escrita por el adulto, copiar el párrafo de una nota de periódico y pegar recortes. En la libreta.</p>
	BUSCANDO PARES	Calcetines	Pensamiento matemático	<p>Colocar en la cama varios pares de calcetines y revolverlos hasta que se pierdan de su par y tendrán que buscar la pareja y unirlos en el menor tiempo posible, jugar en familia.</p>

<p><b>MARTES 21 DE ABRIL</b></p>	<p><b>EL SEMÁFORO</b></p>	<p>Hojas de color verde, rojo y amarillo</p>	<p><b>Educación física</b></p>	<p>Los alumnos en compañía de sus padres elaboraran un dibujo en cada hoja que permita identificar si la velocidad de los automóviles debe ser rápida, lenta o en alto, para poder llevar a cabo la actividad del semáforo. Los automóviles. Los jugadores se preparan para manejar su automóvil tomando un plato plano de preferencia de plástico como "volante". Comenzarán a conducir por toda la casa evitando chocar con los demás y siguiendo algunas instrucciones de manejo que dará el jugador que será el policía de tránsito :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar vuelta</li> <li>-Frenar porque el semáforo está en rojo o porque va a cruzar un peatón.</li> <li>-Aumentar la velocidad en la vía rápida</li> <li>-Reducir la velocidad en la zona escolar</li> <li>-Transitar por un puente o por un paso a desnivel</li> <li>-Zona de topes</li> <li>-Zona de baches</li> </ul>
	<p><b>TRABALENGUAS</b></p>	<p>Ninguno</p>	<p><b>Lenguaje y comunicación</b></p>	<p>Jugar con los siguientes trabalenguas</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  <p>TRES TRISTES TIGRES, TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL. EN TRES TRISTES TRASTOS, TRAGABAN TRIGO TRES TRISTES TIGRES.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  <p>LA PÍCARA PÁJARA PICA, EN LA TÍPICA JÍCARA. EN LA TÍPICA JÍCARA PICA, LA PÁJARA PÍCARA.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  <p>PICA, PICA, PICA PERICO. PICA, PICA, PICA LA RANA. PERICO, PICA, PICA LA RAMA.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px dashed black; padding: 5px;">  <p>PABLITO CLAVÓ UN CLAVITO. ¿QUÉ CLAVITO CLAVÓ PABLITO?</p> </div> </div>
	<p><b>¿CÓMO</b></p>	<p>Video</p>	<p><b>Exploración y</b></p>	

	<b>NACEN LAS PLANTAS?</b>	Libreta Colores Vaso Algodón Frijol	<b>comprensión del mundo.</b>	Investigar cómo nacen las plantas, cuales nacen de una semilla, hacer un reporte en su libreta del proceso de germinación con dibujos. Realizar un germinador de alguna semilla (frijol), una vez que la semilla germino sembrarla en alguna maceta e ir anotando los cambios que va teniendo a lo largo de los días de semana. Al regreso a clases llevara su planta germinada en la maceta.( se avisara la fecha)
MIÉRCOLES 22 DE ABRIL	<b>PUENTES Y PIEDRITAS</b>	Objetos que hay en casa como mesas, sillas, almohadas , cobijas	<b>Educación física</b>	El alumno acompañado un adulto y dos o más hermanos o parientes, el niño estará preparado para la indicación que le dé el adulto: "por arriba", el niño se coloca en forma de piedrita (rodillas y cabeza pegadas al suelo) para que otro jugador. Si dice: "por abajo", se colocan como puentes (apoyando pies y manos en el suelo y levantando la cadera) y pasarán arrastrándose por debajo, posteriormente cambian de rol. - También e puede jugar colocando objetos en el área de juego por ejemplo sillas, almohadas, mesas, y los niños deberán buscar por qué lugar pasa si se les dice puente o piedrita.
	<b>CHISTES</b>	Ninguno	<b>Lenguaje y comunicación</b>	Jugar en familia a contar chistes infantiles por ejemplo: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>Jaimito:</b> maestra usted me castigaría por algo que yo no hice  <b>Maestra:</b> no Jaimito!  <b>Jaimito:</b> que bueno maestra porque yo no hice la tarea</p>  </div> <p>En su libreta realizar el copiado del chiste que más les gusto.</p>
				Rey Tiki Taka

	<b>Rey Tiki Taka</b>	Ninguno	<b>Pensamiento matemático</b>	Jugar en familia: sentados en la mesa colocar las manos en las piernas y papá será el Rey Tiki Taka quien dará la indicación el rey Tiki Taka quiere 5 manos (y entre todos se tendrán que coordinar para ver quien colocara las manos para juntar la cantidad de 5 manos, no puede haber menos o más, volverá a decir el rey Tiki Taka quiere 2 manos y tendrán que colocar solo dos) así varias ocasiones con el rango de manos con las que cuenten según los integrantes de la familia.
<b>JUEVES 23 DE ABRIL</b>	<b>LA ALFOMBRA MÁGICA</b>	Un rollo de papel higiénico y una naranja o manzana o una pelota de esponja	<b>Educación física</b>	Se colocan dos rollos de papel higiénico extendidos en un lugar liso y libre de obstáculos, sobre el último cuadro de cada rollo se coloca la manzana, naranja o pelota, el niño y el adulto deberán enrollar a la distancia el papel higiénico sin dejar caer la naranja, manzana o pelota, gana el que hace llegar primero el objeto o fruta hasta su lugar.
	<b>INVENTA UN CUENTO</b>	Libreta Colores / recortes	<b>Lenguaje y comunicación</b>	Con apoyo de un adulto, ir creando un cuento, identificar personajes y trama del cuento (Inicio, desarrollo y final). Escribirlo en su libreta con apoyo del adulto e ilustrarlo con dibujos o recortes los niños.
<b>VIERNES 24 DE ABRIL</b>	<b>A TOMAR AIRE</b>	Mesa pequeña , 10 vasos desechables y globos	<b>Educación física</b>	Se colocan los vasos de plástico en un extremo de la mesa, a una señal los participantes papá, mamá, hermanos o familiares, inflan su globo cada uno y deberán tirar de la mesa los vasos con el aire contenido en su globo, gana el jugador que haya tirado más vasos con el aire de su globo en el menor tiempo posible.
	<b>¿QUÉ HICIMOS?</b>	Libreta colores	<b>Exploración y comprensión del mundo.</b>	En tu libreta dibuja 3 medidas preventivas que realizaste durante este periodo de aislamiento voluntario. Mamá o papá harán una breve descripción de la misma.
	<b>CLASIFICANDO</b>	Juguetes	<b>Pensamiento matemático</b>	Con sus juguetes realizar la clasificación por tamaños chicos, medianos y grandes. Y contar cuantos son de cada uno. Rango del 1 al 10.
<b>LUNES</b>		Una funda		

<b>27 DE ARIL</b>	<b>CARRERAS DE SALTO</b>	de almohada por participant e lugar libre de obstáculos y vasos de plástico o algún material para armar	<b>Educación física</b>	Se colocan las fundas en un extremo del lugar de juego, a una señal cada participante se coloca dentro de la funda sin apoyo de nadie, y avanza saltando asta otro extremo en donde habrá vasos de plástico o materiales para armar, cada participante ira una y otra vez saltando por los vasos llevando solo uno cada vez que va y viene, para formar una torre con los vasos o material para armar, gana el jugador que hace la torre más alta.
	<b>LA HISTORIA QUE MÁS ME GUSTO</b>	Mi álbum preescolar crayolas	<b>Lenguaje y comunicación</b>	Pag. 18 papá o mamá inventaran una historia de acuerdo a lo que observan en la ilustración y los niños tendrán que compartir con sus papas cuál fue la historia que más les gusto y la dibujaran ellos solos en la pag. 19, papa hará una breve descripción de esa historia colocando palabras que dice el niño.
	<b>ESCUCHANDO SONIDOS</b>	Mi álbum preescolar Sonidos en el celular Crayolas	<b>Artes</b>	Pag, 18 papá o mamá mencionaran el nombre de algún animal del zoológico que aparezca en la pagina y ellos tendrán que reproducir el sonido e imitar los movimientos. Pag. 19 papá o mamá reproducirán varios sonidos por ejemplo: campaña de la basura, rechinado de puerta, silbato, helados, gritos, lata de refresco destapándola etc. Y ellos tendrán que identificar el sonido que escuchan a que actividad corresponde y posteriormente dibujaran 3 sonidos que no les gustaron.
<b>MARTES 28 DE ABRIL</b>	<b>CACHIBOL</b>	Una pelota de vinil, un tendedero , pinzas para ropa y una	<b>Educación física</b>	Se coloca el tendedero dentro o fuera de casa, sobre el tendedero se coloca la sabana con pinzas para formar una mini red de voleibol, de un lado se colocan dos jugadores y del otro otros dos o uno a uno, el juego trata de hacer pases cachando la pelota de un lado a otro e ir sumando puntos el que llegue primero a diez puntos gana el primer set, cambian de



		sabana		espacio y vuelven a jugar a 10 puntos, si van empates juegan un tercer set para saber quién es el ganador, gana puntos el jugador que no deja caer la pelota
	<b>Haciendo títeres</b>	Calcetines viejitos Material reciclado	<b>Artes</b>	En familia cada uno de los integrantes elaborara con apoyo de un calcetín viejito un títere de acuerdo a su imaginación, le pondrán un nombre y los niños tendrán que realizar un dibujo de cada uno de los títeres.
	<b>Inventando historias</b>	Libreta	<b>Lenguaje y comunicación</b>	Entre todos los integrantes de la familia elaborar una historia tomando en cuenta las características de sus personajes, papá o mamá tendrán que escribir de manera breve la historia y los niños dibujaran su parte favorita.
<b>MIÉRCOLES 29 DE ABRIL</b>	<b>SALTA CHANGUITO</b>	Una cuerda o tendedero	<b>Educación física</b>	Se amarra la cuerda de un extremo y de otro un adulto le da vuelta, el pequeño se coloca en el centro y tratara de saltar la cuerda, entonando el coro del chango changuito, e ira ejecutando las acciones que demanda el coro, posteriormente cambiar de roles. Chango changuito Chango changuito salta la cuerda, Chango changuito levanta una piedra, Chango changuito salta de cojito, Chango changuito, salte ya
	<b>ADIVINANZAS</b>	Mi álbum preescolar	<b>Lenguaje y comunicación</b>	Jugar a las adivinanzas, apoyarse de la pag. 20 de mi álbum preescolar, los niños tendrán que adivinar de que animal se trata la adivinanza y mamá o papá ayudaran a escribir en un papel el nombre del animal para que los niños realicen en copiado del nombre en el recuadro de abajo.
	<b>CUERPOS EN MOVIMIENTO</b>	Mi álbum preescolar Música de diferentes géneros	<b>Artes</b>	Observar la pag. 14 y preguntarle a los niños que es lo que ven y que se imaginan al observar esos dibujos, ir rescatando sus respuestas en la libreta. Reproducir diferentes ritmos de música y solicitar que los niños que los bailen.
<b>JUEVES</b>				

<b>30 DE ABRIL</b>	<b>LIMPIANDO LA CASA</b>	Recogedor y escoba, juguetes, objetos o zapatos.	<b>Educación física</b>	Se colocan juguetes, zapatos u objetos pequeños dispersos en el patio y se toma tiempo para ver que jugador junto más rápido los juguetes que estarán dispersos en el área de juego, pueden ser objetos, zapatos o juguetes, y colocarlos dentro de una caja o bolsa de basura limpia. -Como siguiente acción el adulto sube a la escoba al menor de la siguiente manera: el pequeño pisa los extremos de la escoba y se coloca en cuclillas y al mismo se toma por el palo de la escoba, mientras el adulto lo lleva por el espacio valla para que el pequeño recogiendo los juguetes y colocándolos en la bolsa o caja que estar en un extremo del espacio de juego.
	<b>SIMÓN DICE</b>	Diversos objetos	<b>Pensamiento matemático</b>	Papá o mamá serán Simón: dar condignas claras con cantidades por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simón dice que traigas 2 cucharas</li> <li>• Simón dice que des 1 marometa</li> <li>• Simón dice que saltes x 5 ocasiones</li> <li>• Simón dice que dobles 5 playeras</li> </ul> Etc.
<b>Viernes 1 de mayo</b>	<b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b>			

**NOTA:** al realizar las actividades de educación física realizaran en la libreta un dibujo los niños y papá o mamá ayudaran a registrar su actitud ante las actividades.