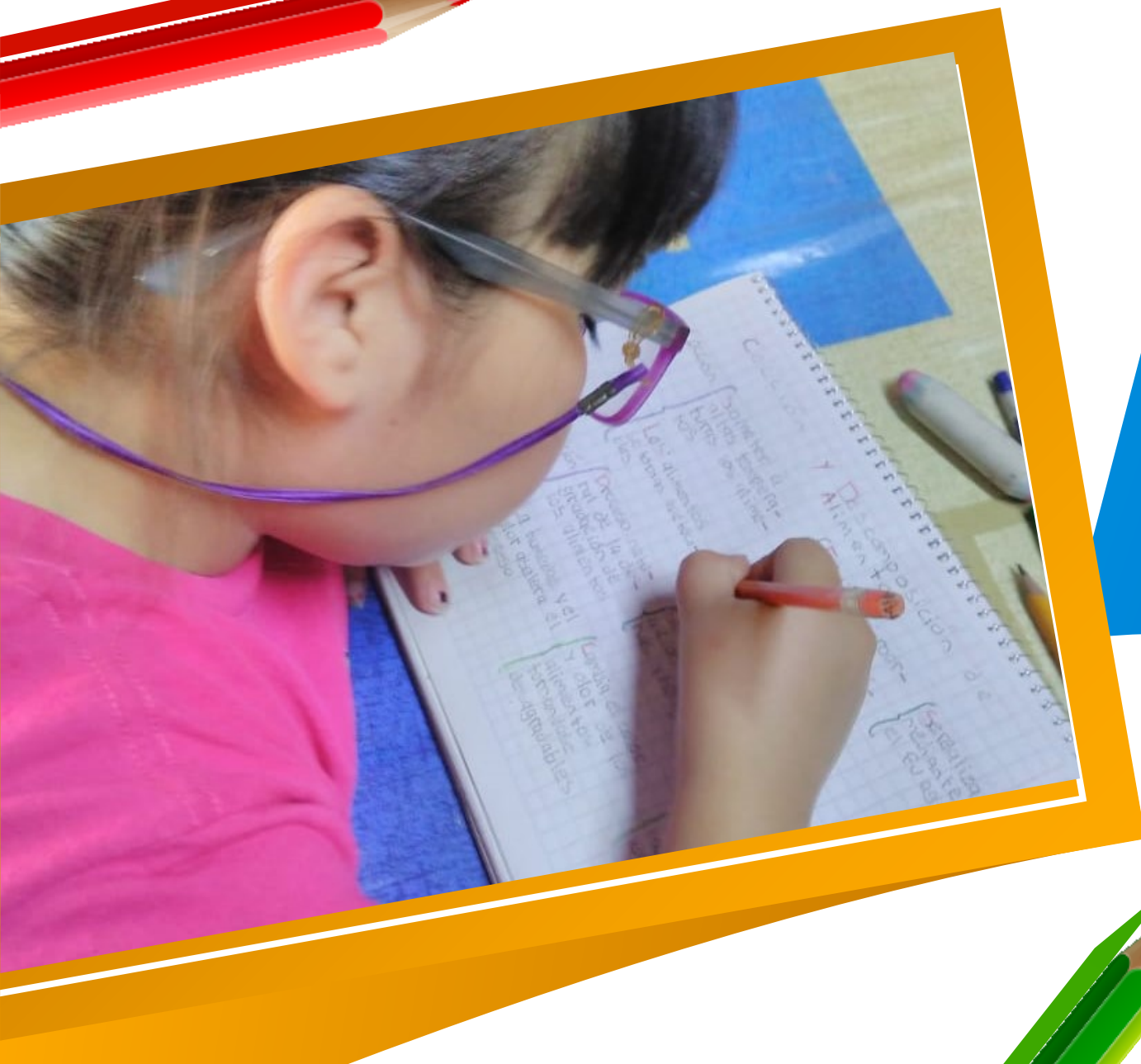




CICLO
ESCOLAR
2019-2020



INFORME DE TRABAJO EDUCACIÓN A DISTANCIA



PROFA. LIZBETH BARRERA FUENTES
ESCUELA PRIMARIA 16 DE SEPTIEMBRE TURNO
VESPERTINO CCT. 15EPR2131D ZONA ESCOLAR P215



ÍNDICE

1.- Propósito

2.- Introducción.

3.- Plan de trabajo

3.1- Estructura del plan de trabajo

3.2. Planeaciones del 23 de marzo al 29 de mayo del 2020

4- Evidencias por asignatura

4.1- Español

4.2- Matemáticas

4.3- Ciencias naturales

4.4- Geografía

4.5- Historia

4.6- Formación cívica y ética

5.- Seguimiento y evaluación

6.- Resultados

7.- Conclusión

1.- PROPÓSITO

El siguiente informe pretende dar a conocer el trabajo de educación a distancia realizado por la docente Lizbeth Barrera Fuentes y los alumnos de cuarto grado, grupo "A" de la escuela primaria "16 de septiembre" C.C.T. 15EPR2131D, turno vespertino, con el objetivo de mostrar de manera ordenada y comprensible la intervención educativa bajo la modalidad "aprende en casa" sin perder de vista el plan y programa 2011 vigente, así como los resultados obtenidos al realizar este trabajo experimental derivado de la contingencia sanitaria por covid-19.

2.- INTRODUCCIÓN

El pasado mes de marzo del año 2020 las autoridades mexicanas anunciaron suspensión de actividades escolares debido a que el país se encuentra en alerta sanitaria por COVID-19, estimando un regreso a clases el día 20 de abril del mismo año; la situación no permitió reanudar clases debido al incremento de contagios. Por consiguiente, los docentes y alumnos nos vimos en la necesidad de hacer ajustes para llevar a cabo el proceso enseñanza aprendizaje.

La forma de enseñar cambió, y con ello surgieron nuevos retos para hacer posible el quehacer educativo. En el caso de la primaria "16 de septiembre" C.C.T. 15EPR2131D del municipio de Chalco, Estado de México, existen problemáticas como la falta de recursos para tener acceso a medios digitales, dispositivos de computo, e incluso acceso limitado a canales de tv. Sin embargo las estadísticas del INEGI registran que durante el año 2018, 73.5% de la población de seis años o más utilizó el teléfono celular. De éstos, ocho de cada diez usuarios, contaban con un celular inteligente (Smartphone), que les permitía conectarse a Internet. (<https://www.inegi.org.mx/>) Basado en esa estadística y en el análisis de que la mayoría de los padres de familia dejan como contacto telefónico un número de celular en las fichas de inscripción se consideró el dispositivo móvil a través de la aplicación de "Whatsapp" como el medio más propicio para efectuar la educación a distancia.



Se creó un grupo a través de la aplicación antes mencionada con los padres de familia, logrando contactar a 16 de 18 alumnos quienes recibieron semanalmente un plan de trabajo, en el que se le especifican las actividades a realizar por día, la entrega de actividades se hizo por medio de fotografías en el chat de grupo o personal de esta aplicación, de la misma forma se hicieron las devoluciones, correcciones y explicaciones pertinentes con mensajes de texto, audios y videos.

Para llevar a cabo la evaluación se utilizaron listas de cotejo y tablas de registro.

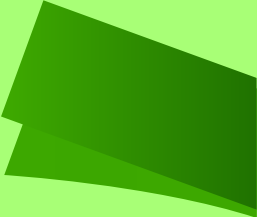
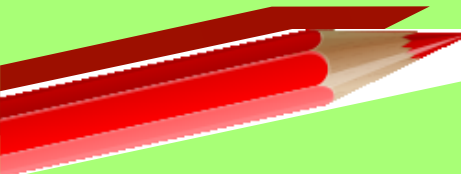
3.- PLAN DE TRABAJO

Las planeaciones realizadas se basan en el programa 2011 de cuarto grado

- Se especifica por asignatura el aprendizaje esperado a desarrollar.
- Es semanal
- Las actividades se dividen por día
- Incluyen enlaces de videos educativos de apoyo.
- En la planeación del 23 de marzo al 03 de abril se utilizó un compendio interactivo de autor "Zany" como apoyo, sin dejar de lado el fundamento de los aprendizajes esperados estipulados en el programa 2011.



3.1- Planeaciones del 23 de marzo al 29 de mayo del 2020



ESCUELA PRIMARIA 16 DE SEPTIEMBRE C.T.T. 15EPR2131D

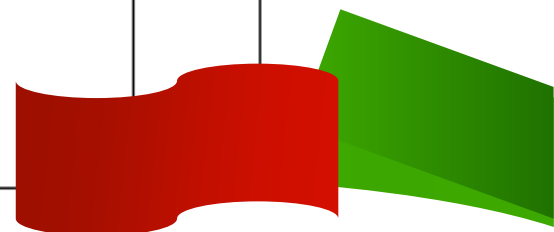
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA DÍAS DE RESGUARDO POR COVID19
CUARTO GRADO - TURNO VESPERTINO**

Especificaciones:

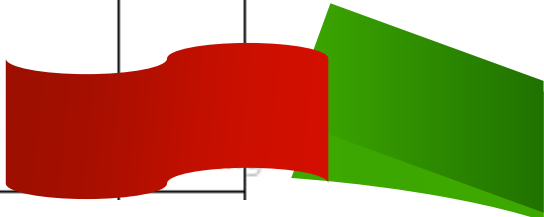
N/E (NIVEL ESPERADO) CALIF. 9 A 10	E/D (EN DESARROLLO) CALF. 7 A 8	N/A (NO ADQUIRIDO) CALIF. 5 A 6
-Culmino completamente la actividad -Siguió correctamente las indicaciones -Tuvo el 100% de aciertos	-Actividad incompleta -Las indicaciones no se siguieron correctamente - Tuvo el 80% de aciertos	- Actividad no realizada - tuvo el 60% de aciertos o menos

ACTIVIDADES POR FECHA	Evaluación		
	N/E	E/D	N/A
LUNES 23 DE MARZO			
ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. ACTIVIDAD: Recorta los recuadros de la primer página de tu interactivo de español y escribe las características de cada texto, colorea y pégalo en tu cuaderno.			
MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. ACTIVIDAD: resuelve el desafío 68 de tu interactivo.			
HISTORIA APRENDIZAJE ESPERADO: distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal. ACTIVIDAD: resuelve la copia del interactivo de historia tema: la sociedad virreinal.			
MARTES 24 DE MARZO			
ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. ACTIVIDAD: Lee el cuento "Itzerina y los rayos del sol", resuelve el interactivo que viene después de la lectura y pégalo en tu cuaderno.			
MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican identificar una irregularidad de sucesiones compuestas. ACTIVIDAD: Resuelve el desafío 69 de tu interactivo			

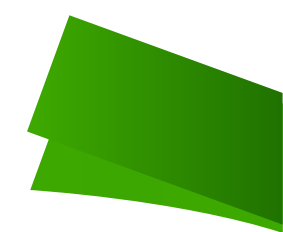
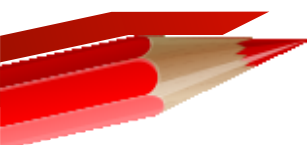
ACTIVIDADES POR FECHA	Evaluación		
	N/E	E/D	N/A
<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 25 DE MARZO</p> <p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. ACTIVIDAD: Lee el texto “La mariposa y las liebres” resuelve el interactivo que viene después de la lectura.</p>			
<p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican sumar o restar decimales ACTIVIDAD: Resuelve el desafío 72 de tu interactivo, observa el numero decimal dado, dobla las estrellas y escribe una suma y una resta que te den como resultado esa cantidad.</p>			
<p style="text-align: center;">JUEVES 26 DE MARZO</p> <p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. ACTIVIDAD: lee “la leyenda del conejo en la luna” recorta, resuelve y pega la copia que viene después de la lectura.</p>			
<p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados. ACTIVIDAD: resuelve el desafío 74 de tu interactivo. Marca con un color las columnas y filas que se te piden, resuelve la multiplicación y comprueba que el resultado sea el correcto.</p>			
<p style="text-align: center;">VIERNES 27 DE MARZO</p> <p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. ACTIVIDAD: completa el cuadro interactivo de aspectos con la información de los 3 relatos que leíste recórtalo y pégalo en tu cuaderno.</p> <p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta 3 cifras. ACTIVIDAD: resuelve el desafío 75 de tu interactivo. Observa las divisiones que se te muestran e inventa un problema para cada una.</p>			



ACTIVIDADES POR FECHA	Evaluación		
	N/E	E/D	N/A
<p style="text-align: center;">LUNES 30 DE MARZO</p> <p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO: Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral. ACTIVIDAD: Pide a un miembro de tu familia ya sea tus abuelos o padres que te cuenten un relato mexicano que se sepan, después de escucharlo escríbelo en tu cuaderno cuidando la redacción, ortografía y signos de puntuación, al terminar ilústralo con un dibujo.</p>			
<p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican dividir números de hasta 3 cifras entre números de hasta 2 cifras. ACTIVIDAD: resuelve el desafío 77 de tu interactivo resuelve las divisiones que se te pide y colorea de acuerdo al color solicitado en la tabla.</p>			
<p style="text-align: center;">MARTES 31 DE MARZO</p> <p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO: Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral. ACTIVIDAD: inventa un relato mexicano, comienza por planificar para lograr desarrollarlo, utiliza como guía la hoja de planificación "MI RELATO" de tu interactivo.</p>			
<p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican resolver problemas de multiplicación ACTIVIDAD: inventa un problema de multiplicación para cada uno de los siguientes resultados 25, 49 y 36 (son 3 problemas en total)</p>			
<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 01 DE ABRIL</p> <p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO: Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral. ACTIVIDAD: Escribe el relato completo que planificaste con anterioridad, cuida la redacción, ortografía y signos de puntuación.</p>			



ACTIVIDADES POR FECHA	Evaluación		
	N/E	E/D	N/A
<p style="text-align: center;">JUEVES 02 DE ABRIL</p> <p>GEOGRAFÍA APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles ACTIVIDAD: Realiza las paginas "ACTIVIDADES DE MÉXICO" Y "LO QUE SE OBTIENE DE LA TIERRA" de tu interactivo.</p> <p>FORMACION CIVICA Y ÉTICA APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce que las leyes son obligaciones para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento. ACTIVIDAD: realiza la actividad del interactivo "EL RESPETO A LAS LEYES PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA"</p>			
<p style="text-align: center;">VIERNES 03 DE ABRIL</p> <p>GEOGRAFÍA APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles. ACTIVIDAD: con ayuda de tu libro realiza los interactivos "diversas actividades, diversos productos" y "productos de la ganadería"</p> <p>FORMACION CIVICA Y ÉTICA APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica funciones esenciales de las autoridades en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático. ACTIVIDAD: realiza la actividad del interactivo "NUESTRAS AUTORIDADES"</p>			



Nivel Educativo: Primaria Zona Escolar: P215 Escuela: "16 de septiembre"

C.C.T. 15EPR12220 Grado: 4º Grupo: A Turno: VESPERTINO Municipio: Chalco

Duración: del 20 al 30 de abril

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO / TEMA	Descripción de actividades que incluyan libros de texto (con numero de pp), ligas de videos, canales de televisión, lecturas, libros, etc. Productos que van a enviar al maestro y la forma en que éste hará las devoluciones					La entrega de productos y devolución de los productos se hará a través del grupo de whatsapp
		20/04/2020	21/04/2020	22/04/2020	23/04/2020	24/04/2020	PRODUCTOS
CIENCIAS NATURALES	Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación de un proyecto de su interés.	Leer páginas 84, 85 de libro de ciencias naturales, realizar un mapa conceptual, toma foto y envíala al grupo de whatsapp para revisión.	Leer páginas 86 y 87 de libro de ciencias naturales, realizar un cuadro sinóptico, toma foto y envíalo al grupo.	Realizar experimento "pimienta que huye" del siguiente video https://youtu.be/pVevJ4WvXG8 Toma una foto y envíala, explica en tu cuaderno, los materiales que úsate, el procedimiento para realizarlo y por qué crees que huye la pimienta, ilústralo con un dibujo.	En tu cuaderno resuelve las tablas de las páginas 87 y 89 de tu libro de ciencias.	Lee de la página 90 a la 93 y elabora un cuestionario de 5 preguntas importantes, respóndelo y envía tu foto.	-MAPA CONCEPTUAL - CUADRO SINOPTICO -FOTO DE EXPERIMENTO Y EXPLICACION EN CUADERNO - TABLAS DEL LIBRO - CUESTIONARIO
ESPAÑOL	Identificar la organización de una enciclopedia para localizar información	consulta el siguiente video, analízalo y elabora un mapa mental de los elementos que debe llevar un "RELATO HISTORICO"	Con base al video que observaste ayer, escribe un relato de una narración de hecho histórico sobre "la conquista de México", toma en cuenta las sugerencias del video y envía foto de tus borradores y actividades previas antes de elaborar el relato (enviar el relato el día viernes 24 de abril)			En tu cuaderno elabora un dictado de 10 oraciones e ilústralas	MAPA MENTAL -BORRADOR DEL RELATO HISTORICO -RELATO HISTORICO -DICTADO DE ORACIONES
MATEMÁTICAS	IDENTIFICA EXPRESIONES ADITIVAS Y MULTIPLICATIVAS QUE SON EQUIVALENTES Y LAS UTILIZA AL EFECTUAR CÁLCULO CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES.	Busca una multiplicación y una división que te de cada uno de los siguientes resultados: 25, 49, 81, 72, 40	Busca una suma y una resta para cada uno de los siguientes resultados: 19.35, 42.51, 28.30, 54.25, 60.20	TRAZA RECTANGULOS DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS, CALCULA AREA Y PERIMETRO DE CADA UNO. 6X3, 8X2, 6X3, 10X4, 12X5, 15X6	Inventa un problema que te dé como resultado cada una de las siguientes cantidades (son 2 problemas en total). 14.51, 18.23	Inventa un problema que te dé como resultado cada una de las siguientes cantidades 43.6, 78.4, 29.3, (son 3 problemas en total).	- ACTIVIDADES DE OPERACIONES Y PROBLEMAS EN CUADERNO.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO / TEMA	Descripción de actividades que incluyan libros de texto (con número de pp), ligas de videos, canales de televisión, lecturas, libros, etc. Productos que van a enviar al maestro y la forma en que éste hará las devoluciones				
		27/04/2020	28/04/2020	29/04/2020	30/04/2020	PRODUCTO Y DEVOLUCIÓN
ESPAÑOL	Escriba notas enciclopédicas para su consulta	Leer y contestar en su cuaderno las preguntas de su libro de español pág. 101.	Consulte el siguiente enlace, y escucha la clase con atención. https://www.youtube.com/watch?v=Z0ilmndzHdQ	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. ¿Cuántos tipos de enciclopedia existen y como se llaman? ¿Cómo se usa una enciclopedia? Realiza un mapa conceptual de las características de las enciclopedias.		Cuaderno con el cuestionario Preguntas resueltas Mapa conceptual
MATEMATICAS	Resuelva problemas que impliquen sumar o restar números decimales	Resuelve las siguientes operaciones. 18.25-0.10= 19.45-12.89= 25.01-15.09=	Resuelve las siguientes operaciones 58.32-29.97= 88.43-59.77=	Resuelve las siguientes operaciones. 29.05+.012= 19.88+0.14= 55.05+0.04=	Resuelve las siguientes operaciones. 67.86+0.09= 98.33+0.15= 12.44+12.1=	operaciones contestadas en su cuaderno
HISTORIA	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.		Ve el video "sociedades de la nueva España" del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Di0aX1zAEpY&t=353s y realiza un mapa mental			mapa mental
GEOGRAFÍA	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.			Ver el video de la siguiente liga, escribe datos relevantes de la migración en un mapa mental y tu opinión sobre el tema. https://youtu.be/l6O6n1geLlk	Analiza el video de la siguiente liga y realiza un cuadro de causas y consecuencias de la migración. https://youtu.be/5mttNdZlRx4	Datos relevantes y opinión Cuadro de causas y consecuencias de la migración
CIENCIAS	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.			Ver el video de la siguiente liga, analízalo y al terminar dibuja en tu cuaderno 10 objetos que transmiten calor. https://youtu.be/8LWmFqJ5Hpl		Dibujos de 10 objetos que transmiten calor
F.C.E	Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.	Ver el video con su familia escribe un texto de opinión e ilústralo en tu cuaderno. https://youtu.be/-4o6tQJldwo				Texto de opinión ilustrado

Duración: 4 al 8 de Mayo de 2020

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO / TEMA	Descripción de actividades que incluyan libros de texto (con número de pp), ligas de videos, canales de televisión, lecturas, libros, etc. Productos que van a enviar al maestro y la forma en que éste hará las devoluciones					La entrega de productos y devolución de los productos se hará a través del grupo de whatsapp
		4/05/2020	5/05/2020	6/05/2020	7/05/2020	8/05/2020	
ESPAÑOL	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Investiga que se celebra en 1° el mayo y escribe tu opinión al respecto en tu cuaderno, ilústralo con un dibujo.	Recorta un texto de periódico o revista en donde aparezcan por lo menos 5 abreviaturas. Pégalo en tu cuaderno, subraya cada abreviatura y luego cópialas en el cuaderno y escribe enfrente de cada una la palabra completa. Recorta 8 siglas en periódicos y revistas pégalas en tu cuaderno, escribe frente a cada sigla su significado	Selecciona un tema de tu interés para exponerlo realiza un esquema de crochet para desarrollarlo utilizando llaves posteriormente, ilústralo.	- Selecciona un tema de tu interés para exponerlo realiza un cuadro sinóptico para desarrollarlo utilizando llaves e, ilústralo.	Investiga que es una narración, una fábula, una leyenda y un cuento escribe la definición en tu cuaderno y escribe un ejemplo de cada una, ilustra con un dibujo cada una.	-TEXTO DE PERIODICO O REVISTA -ABREVIATURAS TEXTOS ENCICLOPEDIOS -DEFINICION, CUENTO, LEYENDA, NARRACION, FABULA.
MATEMATICAS	• Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Inventa un mega problema con 4 operaciones diferentes	Formula problemas que puedan resolverse con cada expresión y escríbelos en tu cuaderno. $9 \times 4 + 12 =$ $9 \times 8 + 15 =$ $22 \times 7 + 10 =$ $15 \times 6 + 9 =$ $18 \times 7 + 5 =$	Representa las siguientes fracciones con dibujos. $5/4 =$ $9/12 =$ $7/8 =$ $2/3 =$ $2/4 =$ Dibuja y Calcula el área y el perímetro las siguientes figuras que mide 8X 8 c.m 9X9c.m 7X7c.m 9X4c.m 12X5c.m Investiga que es un cuadrilátero, escribe la definición, describe cinco características y dibuja cinco diferentes e ilumínalas.	Realiza divisiones donde el resultado sea: 5 15 23 29 35	- -OPERACIONES - REPRESENTACION DE FRACCIONES - CALCULO DE AREAS Y PERIMETROS - DIBUJOS DE CUADRILATEROS Y RESOLUCION DE DIVISIONES EN SU CUADERNO.	
CIENCIAS NATURALES	Identifica que la temperatura y el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.		CIENCIAS NATURALES Busca que métodos se han utilizado para la conservación de los alimentos y escríbelos en tu cuaderno.	Ve con tu familia los siguiente video y realiza un mapa mental sobre los métodos que existen para la conservación de los alimentos https://youtube/mdWEo-TeAJA https://youtu.be/WJz9WChAIY	Realiza una receta de cocina con tu familia donde se vea como se transforman los alimentos. Escribe como te fue.	-MAPA MENTAL DE DESCOMPOSICION DE LOS ALIMENTOS REALIZAR UNA RECETA DE COCINA -CUESTIONARIO	

Nivel Educativo: Primaria Zona Escolar: P215 Escuela: "16 de septiembre"

C.C.T. 15EPR2131D Grado: 4° Grupo: B Turno: VESPERTINO Municipio: Chalco

Duración: **4 al 8 de Mayo de 2020**

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO / TEMA	Descripción de actividades que incluyan libros de texto (con número de pp), ligas de videos, canales de televisión, lecturas, libros, etc. Productos que van a enviar al maestro y la forma en que éste hará las devoluciones					La entrega de productos y devolución de los productos se hará a través del grupo de whatsapp
		4/05/2020	5/05/2020	6/05/2020	7/05/2020	8/05/2020	PRODUCTOS
GEOGRAFÍA	<p>Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora la diversidad cultural de la población en México. 		<p>GEOGRAFIA Visita el portal Primaria tic <http://basica.primariatic.s ep.gob. mx>. En la pestaña Busca, anota migración. Para conocer cómo viven las niñas y los niños migrantes de nuestro país visita la página: <http://www.unicef.org/sp anish/infobycountry/mexic o_38520. HTML>. Escribe un texto sobre tu opinión sobre cómo viven los niños migrantes.</p>	<p>Ve el video del siguiente enlace con tu familia y escribe en tu cuaderno las preguntas y contéstalas. https://youtu.be/yzCY9Jzptww</p>	<p>Lee en tu libro de texto de Geografía de la página 100 a la 104 con tu familia y escriban alguna anécdota de algún familiar que haya emigrado a otro estado y país las causas por las que tuvo que hacerlo.</p>		<p>NARRACIÓN DE ALGUN FAMILIAR QUE HAYA EMIGRADO. TEXTO COMO VIVEN LOS NIÑOS MIGRANTES.</p>
F.C.E	<p>Aprecia la diversidad de culturas que existe en México.</p>				<p>Escribe que festejan en su familia como tradiciones culturales, realiza una descripción de cada festividad e ilústralas.</p>		<p>LISTA DE TRADICIONES CULTURALES.</p>

Nivel Educativo: Primaria Zona Escolar: P215 Escuela: "16 de septiembre"

C.C.T. 15EPR2131D Grado: 4° Grupo: B Turno: VESPERTINO Municipio: Chalco

Duración: 11 al 15 de Mayo de 2020

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO / TEMA	Descripción de actividades que incluyan libros de texto (con número de pp), ligas de videos, canales de televisión, lecturas, libros, etc. Productos que van a enviar al maestro y la forma en que éste hará las devoluciones					La entrega de productos y devolución de los productos se hará a través del grupo de whatsapp
		11/05/2020	12/05/2020	13/05/2020	14/05/2020	15/05/2020	PRODUCTOS
ESPAÑOL	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Lee las páginas 104 y 105 de tu libro de español y elabora un mapa conceptual de cada uno de los textos.	Investiga sobre un tema que te interese, lee la información que encontraste y selecciona la que consideras más importante, escribe esa información en tu cuaderno, puedes utilizar mapas mentales o cuadros sinópticos.	Escribe un texto enciclopédico con la información que obtuviste sobre el tema de tu interés, para realizarlo puedes escribir previamente un borrador, puedes guiarte en los textos de las páginas 104 y 105 de tu libro de español.	Realiza un dictado de 20 oraciones e ilústralas con dibujos o recortes.	Realiza un dictado de 20 oraciones e ilústralas con dibujos o recortes.	-MAPAS CONCEPTUALES -INVESTIGACIÓN DE UN TEMA DE SU INTERES - TEXTO ENCICLO PEDICO.
MATEMÁTICAS	• Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Resuelve el siguiente problema: Don pedro tiene un sembradío de pinos en filas de 456 pinos a lo ancho del terreno y 57 pinos a lo largo. ¿Cuántos pinos sembró en total?		Formula problemas que te den los siguientes resultados y escríbelos en tu cuaderno. 678.3 93.3 78.2		Inventa 10 divisiones de 2 cifras y escríbelas en tu cuaderno.	- PROBLEMA - PROBLEMAS CON DECIMALES - DIVISIONES
CIENCIAS NATURALES	Identifica que la temperatura y el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.		Lee la página 101 de tu libro de ciencias naturales y realiza el experimento de la página 102 y escribe en tu cuaderno lo que observaste en el experimento, grábalo y envíalo al grupo para compartir con tus compañeros, resuelve la página 103 de tu libro de ciencias, si no tienes el libro en casa realizalo en el cuaderno.		Ve con tu familia los siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=khCrgi80IPU Escribe en tu cuaderno ¿qué es reflexión? ¿Qué es refracción? y ¿en qué momento surgen las 2? Lee de la página 104 a la 107 y escribe 5 puntos relevantes sobre el tema	Realiza el experimento de la página 108 y responde las preguntas del libro en tu cuaderno. Lee la página 109 y escribe tu opinión en el cuaderno.	-EXPERIMENTO -TABLA DEL LIBRO -PREGUNTAS SOBRE VIDEO -PUNTOS RELEVANTES DE LECTURA. -EXPERIMENTO, PREGUNTAS Y OPINIÓN.

Nivel Educativo: Primaria Zona Escolar: P215 Escuela: "116 de septiembre"

C.C.T. 15EPR1222O Grado: 4º Grupo: A Turno: VESPERTINO Municipio: Chalco


ACTIVIDADES DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO / TEMA	Descripción de actividades que incluyan libros de texto (con número de pp), ligas de videos, canales de televisión, lecturas, libros, etc. Productos que van a enviar al maestro y la forma en que éste hará las devoluciones					La entrega de productos y devolución de los productos se hará a través del grupo de whatsapp
		18/05/2020	19/05/2020	20/05/2020	21/05/2020	22/05/2020	PRODUCTOS
ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios 	<p>Ve el video del siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=33GmlQHoir y responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menciona algunos formularios que conozcas Escribe una pregunta o requisito a llenar que aparezca en la mayoría de los formularios ¿Alguna vez has llenado un formulario? 	<p>Lee las paginas 122, 123 124 de tu libro de español y llena el formulario de la página 125, si no tienes tu libro realízalo en tu cuaderno.</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Lograste llenarlo por completo? ¿qué apartados dejaste en blanco y por qué? 	<p>Ve el video del siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=5Yh07WGe6c0</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora un organizador gráfico de los usos y partes de un formulario. <p>-Escribe en tu cuaderno qué es una sigla y un ejemplo.</p> <p>-Escribe qué es una abreviatura y un ejemplo.</p>	<p>Solicita a mamá o papá ayuda para que te dejen ver los siguientes formularios:</p> <ul style="list-style-type: none"> acta de nacimiento cartilla de vacunación curp alguna identificación <p>Obsérvalos y utilízalos para resolver la tabla y las preguntas de la página 128 de tu libro.</p> <p>En tu cuaderno realiza una lista de las siglas y otra de las abreviaturas que encuentre en esos formularios.</p>	<p>Lee y resuelve las páginas 126, 127 y 128 de tu libro de español.</p>	<ul style="list-style-type: none"> CUESTIONARIO SOBRE FORMULARIOS. FORMULARIO PAGINA 125 Y PREGUNTAS EN CUADERNO. ORGANIZADOR GRÁFICO Y CONCEPTOS DE SIGLA Y ABREVIATURA. ACTIVIDAD PAGINA 128, LISTA DE SIGLAS Y ABREVIATURAS. FORMULARIOS PAGINA 126 Y 127.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales 	<p>Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema.</p> <p>Para visitar a su abuela, Luis viaja 6.37 kilómetros en tren y 5.45 kilómetros en auto. ¿De cuántos kilómetros es el viaje de Luis en total?</p>	<p>Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema.</p> <p>Ana y Karla se cortaron un cabello para medirlo, el de Ana midió 10.5 cm y el de Karla 13.2 cm.</p> <p>¿Por cuantos centímetros es más grande el cabello de Karla?</p>	<p>Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema.</p> <p>Luis y Mari tienen cuerdas de 93.82 cm y 54.28 cm si deciden unir sus cuerdas ¿cuantos centímetros tendrían entre los 2?</p>	<p>Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema.</p> <p>Un ciclista ha recorrido 145.80 km en una etapa, 136.65 km en otra etapa y 162.62 km en una tercera etapa. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 1000 km?</p>	<p>Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema.</p> <p>Una jarra vacía pesa 0.64 kg, y llena de agua 1.728 kg. ¿Cuánto pesa el agua?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 problema por día
CIENCIAS N	<ul style="list-style-type: none"> Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades. 	<p>LUNES 18 DE MAYO</p> <p>Ve el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=68XXdMnEizs y responde las preguntas del final.</p> <p>Frota un globo en tu cabello y escribe lo que sucedió toma foto y envíala al grupo.</p>					-CUESTIONARIO
HIST.	<p>Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</p>	<p>MARTES 19 DE mayo de 2020</p> <p>Ve el video del siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=xQrFlhduFtU y realiza un mapa conceptual.</p>					-MAPA CONCEPTUAL
GEOGRAF	<p>Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.</p>	<p>MIÉRCOLES 20 DE MAYO</p> <p>Ve el siguiente video sobre los tesoros de tu país y resuelve el cuestionario del final https://www.youtube.com/watch?v=gU4apCydC6E</p>					-CUESTIONARIO

Nivel Educativo: Primaria Zona Escolar: P215 Escuela: "16 de septiembre"

C.C.T. 15EPR2131D Grado: 4º Grupo: A Turno: VESPERTINO Municipio: Chalco

Duración: 25 al 29 de Mayo de 2020

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO / TEMA	Descripción de actividades que incluyan libros de texto (con número de pp), ligas de videos, canales de televisión, lecturas, libros, etc. Productos que van a enviar al maestro y la forma en que éste hará las devoluciones					La entrega de productos y devolución de los productos se hará a través del grupo de whatsapp
		25/05/2020	26/05/2020	27/05/2020	28/05/2020	29/05/2020	PRODUCTOS
ESPAÑOL	<p>Recupera los datos relevantes sobre la vida de un autor en un texto y las relaciona con su obra.</p> <p>Identifica datos específicos a partir de la lectura</p>	<p>Escribe en tu cuaderno el nombre de dos de tus cuentos favoritos, investiga el nombre de los autores de esos cuentos, ¿de qué nacionalidad son?, y todo lo que puedas sobre su vida, escribe en tu cuaderno toda la información que encuentres.</p>	<p>Lee el cuento "el enano saltarín" de la página 134 - 135 de tu libro de español. Resuelve las preguntas de la página 136</p>	<p>Lee el cuento "El rey rana o Enrique el férreo" de la página 136-139 y resuelve las 5 preguntas de la página 140</p>	<p>Con la información que obtuviste el día lunes de los autores favoritos de tus cuentos realiza una tabla de similitudes y diferencias como la de la página 140 de tu libro.</p> <p>Elige el autor que te parezca más interesante y formula algunas preguntas sobre aspectos que te gustaría saber más de su vida o cuentos.</p>	<p>Con toda la información que tienes sobre el autor de tu cuento favorito elabora un texto biográfico sobre él. Para escribirlo puedes guiarte en la página 141 y 142 de tu libro de español.</p>	<p>-Investigación de 2 autores -preguntas libro pág. 136 -preguntas libro pág. 140 -cuadro similitudes y diferencias. -texto biográfico.</p>
MATEMATICAS	<p>•Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta</p>	<p>MATEMATICAS Resuelve el siguiente acertijo En un grupo de 4º compraron rosas y claveles para obsequiarlos el 10 de mayo, 5 son claveles y el resto son rosas 15 ¿que fracción del total de flores son claveles?</p>	<p>Inventa un mega problema de sumas y restas decimales en el que el resultado sea 198.44</p>	<p>Inventa un problema que implique multiplicar y dividir en el que el resultado sea 218</p>	<p>Resuelve las siguientes operaciones, e inventa un problema con cada una de las sig operaciones</p> <p>158x56 5672x21 644x35</p>	<p>Representa las siguientes fracciones:</p> <p>2 3/5 7 4/6 2 1/2 9/10 8/16</p>	<p>-acertijo 2 mega problemas -problemas multiplicativos -representación de fracciones</p>
Educación socioemocional	<p>Entrena tu cerebro hacia el lado positivo. Cada noche, antes de ir a dormir, haz una lista con papel y lápiz y escribe diez cosas positivas que te hayan ocurrido durante el día. Por la mañana, vuelve a leer la lista que hiciste la noche anterior. Así entrenarás tu cerebro fijándose en lo positivo y no en las cosas que te angustian. Un cerebro positivo no es compatible con un cerebro negativo, ¡verás que bien sienta!</p>		<p>Busca un momento adecuado con tu familia para jugar un juego de mesa, puedes probar con ¡BASTA!, GATO, AHORCADO O TIMBIRICHE.</p>			<p>CUANDO TE SIENTAS ANSIOSO, AGOTADO O IRRITABLE PON EN PRÁCTICA LOS EJERCICIOS DE RELAJACIÓN DEL ANEXO 1</p> <p style="text-align: center;"></p>	



4.- EVIDENCIAS POR ASIGNATURA



4.1- EVIDENCIAS ESPAÑOL

¿?

C

D

b

A

g

F

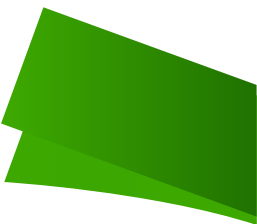
a

B

C

e

!



APRENDIZAJE ESPERADO

Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.

Miércoles 22 de Abril de 2020.
Diana Valerio Hernández Martínez.
Grupos: Grados Ternos Vesperino
1519 Hernán Cortés un
militar español dirigió las
costas del territorio mexicano
en Yucatán cuando a Jerónimo
de Aguilar que había naufragado
sobre un gobernante maya por
lo que había aprendido su lenguaje
y le fue muy útil a Cortés
como intérprete en el río griego
del actual Tabasco. Cortés
combatió a los indígenas
y al término del enfrentamiento
estos le regaló una alguna
mujer una de ellas la malin-
che era muy inteligente además.

Nombre: Ángel Fernando Sabillón
Tema: Enciclopedia

Día	Mes	Año	Folio
29	04	2020	1

¿Cuántos tipos de enciclopedias existen?

R= 5

¿Cómo se llaman?

R= Enciclopedias universales
Enciclopedias temáticas
Enciclopedias Disciplinarias
Enciclopedias Digitales
Diccionarios enciclopédicos

¿Cómo se usa una enciclopedia?

R= Primero se decide el tema que se busca, se deduce el tema general al que corresponda también se busca el volumen que está al alcance, se busca una edición acorde a la edad y se puede buscar ediciones de mejor calidad

APRENDIZAJE ESPERADO

Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.

Mia Moya Juárez Español

FECHA / DATE
11 05 2020

Nubes Son masas de aire con millones de gotas de agua.
Tienen diferentes alturas.

Cirrus se encuentran a mucha altura formada por cristales.
Cumulonimbos son una señal de tiempo inestable.

Aquí las partículas de agua se mueven en corrientes ascendentes y descendentes.

Los cumulonimbos atraen tormentas, truenos, lluvia y granizo.

Los cumulos solo en el sol de verano.

Relámpago es la luz que provoca el rayo.

El estrato baja capa que trae llovizna.

Quando el hielo y agua hacen fricción se produce electricidad estática.

La niebla nubes al nivel del suelo.

Huracanes Son tormentas con fuertes vientos y se producen cuando chocan clima cálido y una baja presión.

Tornado tiene forma de embudo y es de menor fuerza que un huracán.

Miércoles 6 de mayo del 2020 Mia Moya Juárez Español

A Se caracterizan por no tener columna vertebral.

Se clasifican en

Artrópodos cuerpo articulada en piezas articuladas.

Se encuentran

Con protección corporal espinas, piel dura, conchas.

Moluscos cuerpo blando, conchas, caracol, pulpo.

Equinodermos son marinos cuerpo rígido, espinas de mar.

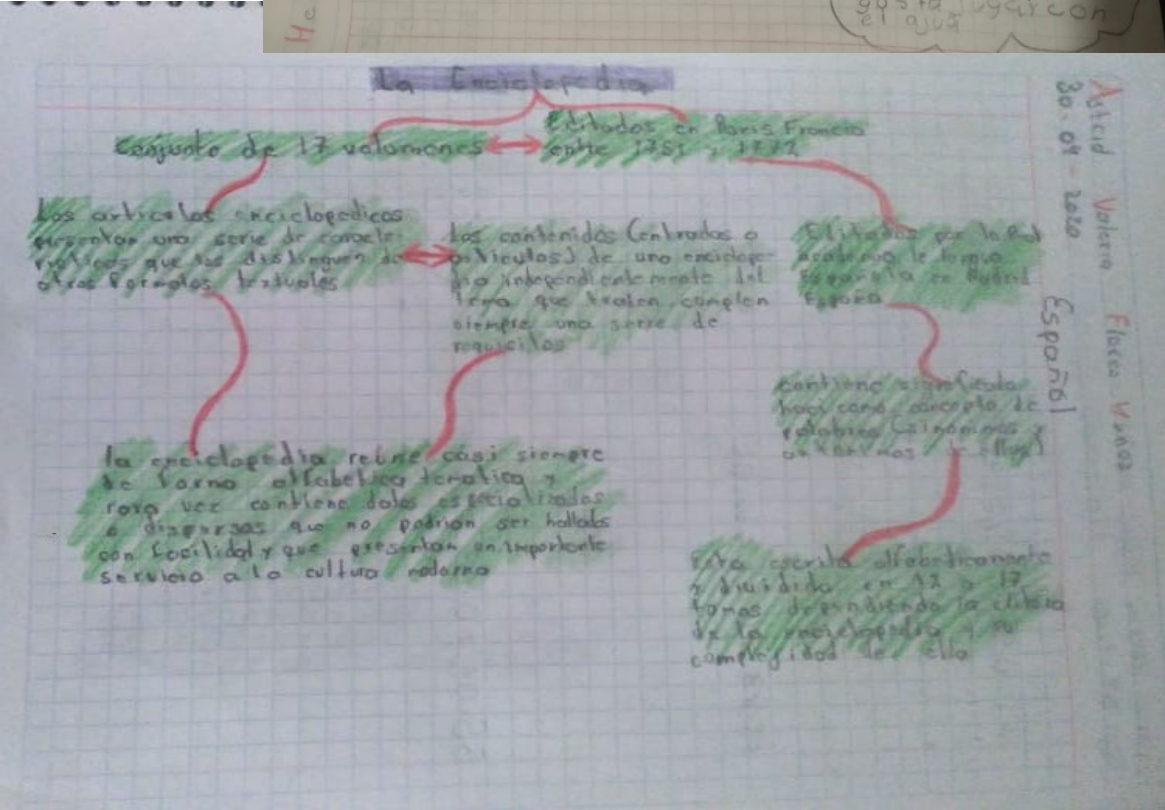
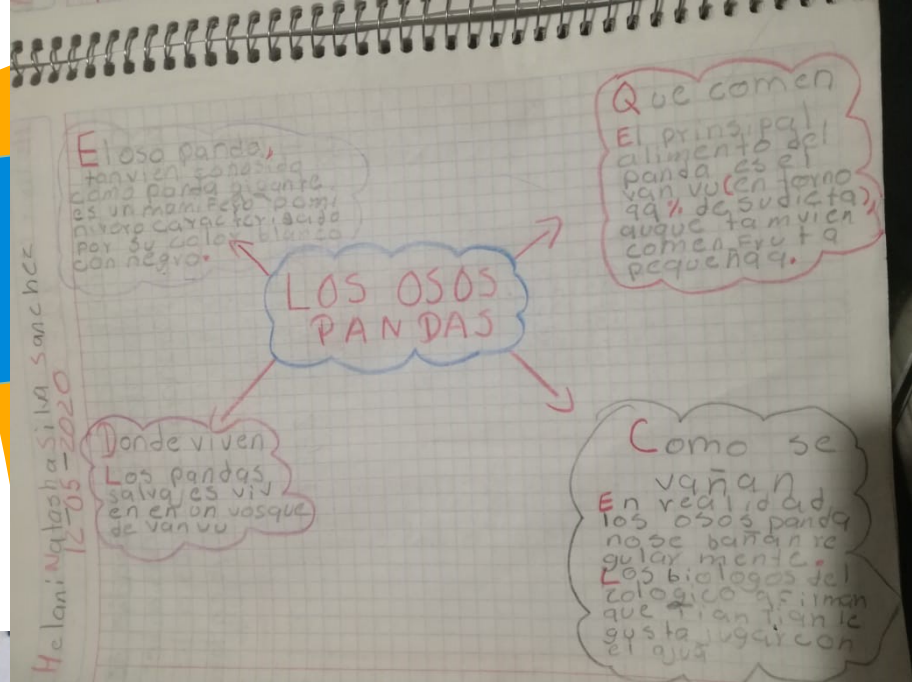
Sin protección corporal

Gusanos cuerpo largo viven en humedad o agua caracoles.

celentéreos con simetría radial esponjas y medusas.

APRENDIZAJE ESPERADO

Escribe notas enciclopédicas para su consulta



1- ¿Qué tipo de información contiene una enciclopedia?
R= Información de todo tipo como ciencia humana, biología, ciencias y medicina entre otros.

2- ¿Cómo se localiza la información en un enciclopedia?
R= Buscando el tema en el índice por alfabeto

3- ¿Qué es una monografía?
R= Estudio detallado sobre un aspecto concreto y particular de una materia acotada.

4- ¿Cuáles son sus características?
R= Es un documento escrito, tratamiento extenso en profundidad, metodología específica, contribución importante original y personal.

5- ¿Has leído una revista de divulgación científica? ¿Cuál?
R= sí las pirañas



APRENDIZAJE ESPERADO

Recupera los datos relevantes sobre la vida de un autor en un texto y las relaciona con su obra. Identifica datos específicos a partir de la lectura.

Nombre: Angel Fernando Sabilla Día: 26 Mes: 05 Año: 2020 Folio: 4: "A"

Cuento el enano

¿Quién es el autor del cuento?

R= Hermanos Grimm

¿Quiénes son los personajes?

R= El Rey, rumpelstiltskin y la princesa

¿Cuál es la trama?

R= la ambición y el oro

¿Cuál es el desenlace?

la princesa quiere un hijo, pero ni con todo el oro del mundo ni con el dinero lo puede comprar

¿En que escenarios o ambientes se desarrolla la historia?

R= se desarrolla en una aldea, un molino y el palacio.

Nombre: Tema: Español Fecha: 25 05 2020

Cuento favorito uno

Gato con botas

actor: Charles Perrault fue un escritor francés, principalmente reconocido por haber dado forma literaria a cuentos clásicos infantiles como piel de asno, pulgarcito, barba azul, la cenicienta, la bella durmiente, caperucita roja y Gato con botas, a temperado en muchas cosas la crudeza de la versiones orales.

Wikipedia

Fecha de nacimiento: 12 de enero de 1628, París, Francia.

Fallecimiento: 16 de mayo de 1703, París, Francia

Obras notables: Cuentos de Ganso

Lengua de producción literaria Idioma: Francés

Años Activo: desde 1653

Nombre: Angel Fernando Sabilla Día: 25 Mes: 05 Año: 2020 Folio: 4: "A"

Cuento favorito dos

Hans Christian Andersen fue un escritor y poeta danés, famoso por sus cuentos para niños, entre ellos El patito feo, La sirenita y La reina de las nieves. Hijo de un humilde zapatero, pronto aprendió diversos oficios, pero no finalizó ninguno Wikipedia.

Fecha de nacimiento: 2 de Abril de 1805, Odense, Dinamarca

Fallecimiento: 4 de agosto de 1875, Rolighed

Años activo: 1827-1873

Libros: La sirenita, El patito feo, la reina de las nieves, la pequeña cerillera, pulgarcita, El abeto más.

Premios: Orden del águila Roja, Premio Hans Christian Andersen de literatura, Premio Prometheus.

APRENDIZAJE ESPERADO

Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.

Diana Valera Martínez
 24 de Mayo de 2022
Español
 Ficha de identificación

Nombre Completo: Diana Valera
Avendano Martinez

Fecha de nacimiento: 30/10/2010

Color de cabello: Castano claro

edad	peso	estatura
11 años	24.0	1.40
7 meses		

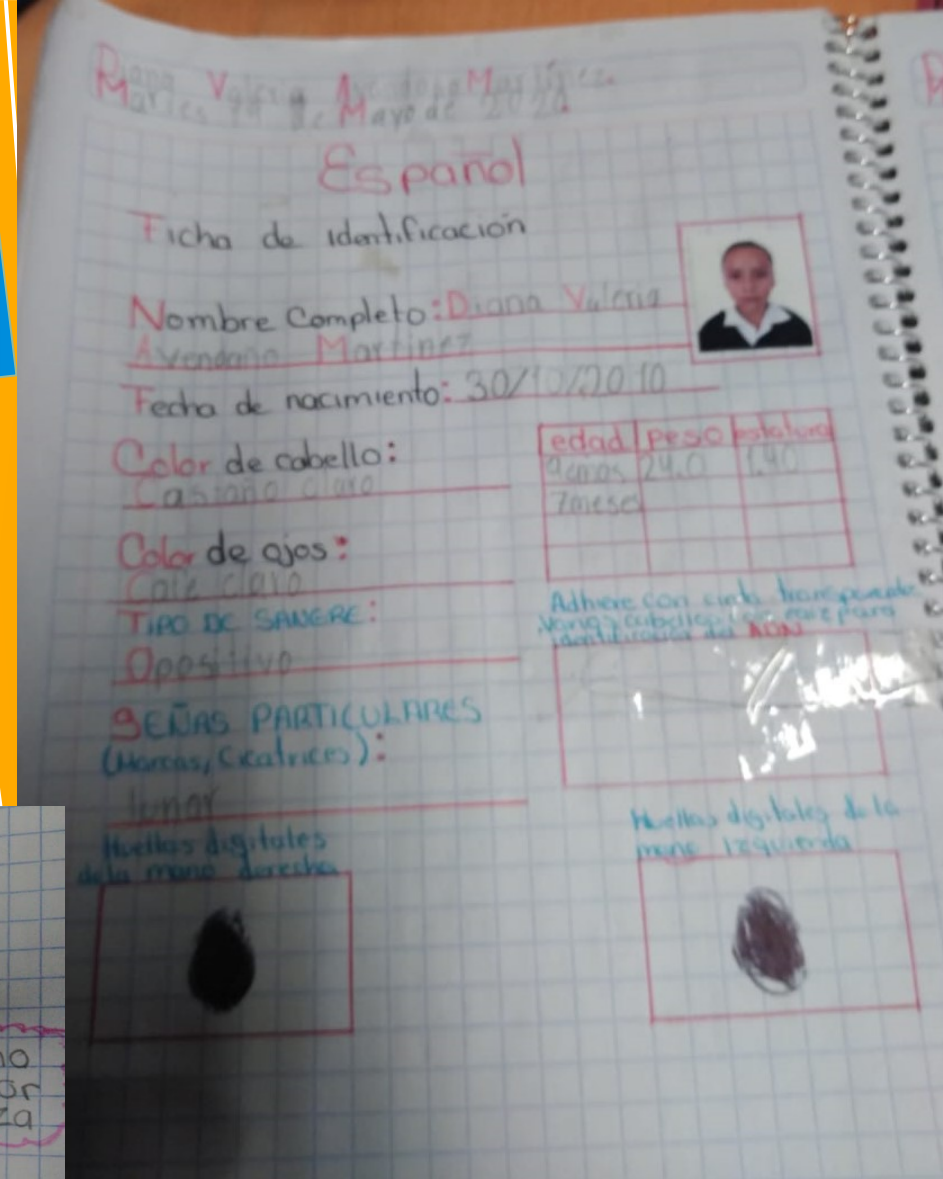
Color de ojos: Color claro
 TIPO DE SANGRE: Opositivo

SEÑAS PARTICULARES (MARCAS, CICATRICES):
lunar

Huellas digitales de la mano derecha

Adhiere con cinta transparente varios cabellos con raíz para identificación del ADN

Huellas digitales de la mano izquierda



Biblioteca Ficha de préstamo a domicilio
 Apellidos: Moya Juárez Nombre: Mia
 Domicilio: Calles oriente 35 A 27 Col. Unión de SP
 Teléfono: 55 35254048 Correo electrónico: NO
 Autor: Pavel Brita
 Título: Cuentos de sus tos
 Fecha de salida: 19/5/22 Entrega: 22/5/22

FICHA DE IDENTIFICACIÓN
 NOMBRE COMPLETO: Mia Moya Juárez
 FECHA DE NACIMIENTO: agosto 2010

COLOR DE CABELLO: castallo

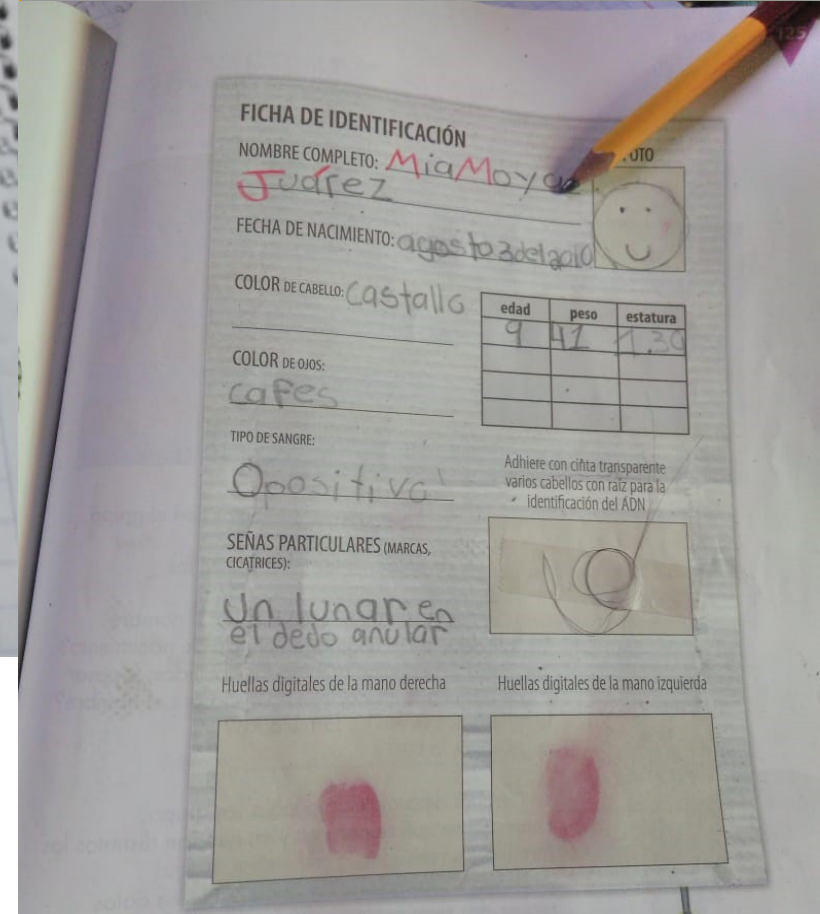
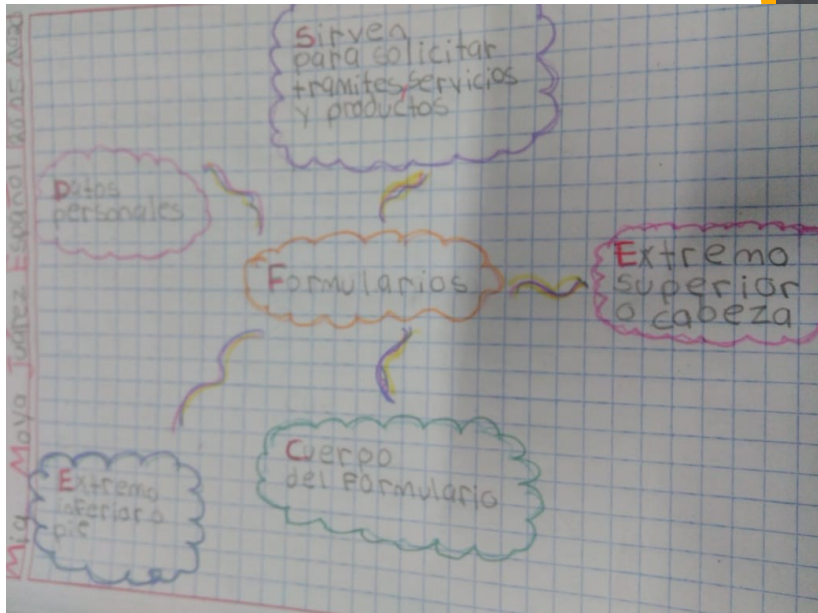
edad	peso	estatura
9	42	1.30

COLOR DE OJOS: cafes
 TIPO DE SANGRE: Opositivo

SEÑAS PARTICULARES (MARCAS, CICATRICES):
Un lunar en el dedo anular

Huellas digitales de la mano derecha
 Huellas digitales de la mano izquierda

Adhiere con cinta transparente varios cabellos con raíz para la identificación del ADN

4.2- EVIDENCIAS MATEMÁTICAS



0

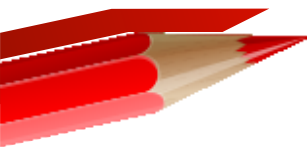
1

2

3

#

%



+

=

8

APRENDIZAJE
ESPERADO

IDENTIFICA
EXPRESIONES ADITIVAS Y
MULTIPLICATIVAS QUE
SON EQUIVALENTES Y
LAS UTILIZA AL EFECTUAR
CALCULO CON NUMEROS
NATURALES Y
DECIMALES.

Matemáticas

Sumas

$$\begin{array}{r} 15.22 \\ 00.13 \\ \hline 15.35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.12 \\ 106.23 \\ \hline 118.35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21.20 \\ 12.13 \\ \hline 33.33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15.09 \\ 12.14 \\ \hline 27.23 \end{array}$$

Restas

$$\begin{array}{r} 35.69 \\ 19.30 \\ \hline 16.39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125.79 \\ 106.40 \\ \hline 19.39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62.55 \\ 20.04 \\ \hline 42.51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159.57 \\ 111.06 \\ \hline 48.51 \end{array}$$

Matemáticas

25 multiplicación

$$5 \times 5 = 25 \quad 25 \times 1 = 25$$

$$2.5 \times 10 = 25 \quad 0.5 \times 50 = 25$$

$$.05 \times 500 = 25$$

49

$$7 \times 7 = 49 \quad 49 \times 1 = 49$$

$$1.7 \times 10 = 17 \quad 0.7 \times 70 = 49$$

$$.07 \times 700 = 49$$

81

$$9 \times 9 = 81 \quad 81 \times 1 = 81$$

$$8.1 \times 10 = 81 \quad .9 \times 90 = 81$$

$$.09 \times 900 = 81$$

72

$$72 \times 1 = 72 \quad 12 \times 6 = 72$$

$$1.2 \times 60 = 72 \quad 7.2 \times 10 = 72$$

$$.12 \times 100 = 72$$

40

$$40 \times 1 = 40 \quad 4 \times 10 = 40$$

$$8 \times 5 = 40 \quad 0.4 \times 100 = 40$$

$$.04 \times 1000 = 40$$

Divisiones

$$50 \div 2 = 25$$

$$125 \div 5 = 25$$

$$250 \div 10 = 25$$

$$500 \div 20 = 25$$

$$100 \div 40 = 25$$

$$2,401 \div 49 = 49$$

$$98 \div 2 = 49$$

$$196 \div 4 = 49$$

$$392 \div 8 = 49$$

$$162 \div 2 = 81$$

$$324 \div 4 = 81$$

$$648 \div 8 = 81$$

$$1296 \div 16 = 81$$

$$144 \div 2 = 72$$

$$288 \div 4 = 72$$

$$576 \div 8 = 72$$

$$1,152 \div 16 = 72$$

$$80 \div 2 = 40$$

$$160 \div 4 = 40$$

$$320 \div 8 = 40$$

$$640 \div 16 = 40$$

Asterid Valeria Flores Muñoz
21-04-2020

$2 \overline{) 50}$	$5 \times 5 = 25$	20	72	405
$3 \overline{) 49}$	$7 \times 7 = 49$	90	72	810
$4 \overline{) 81}$	$9 \times 9 = 81$	245	12.5	
$5 \overline{) 60}$	$8 \times 8 = 64$	49.0	26.0	
$10 \overline{) 40}$	$8 \times 5 = 40$			

APRENDIZAJE
ESPERADO

Resuelve problemas que
impliquen sumar o restar
números decimales

Problema 18.23
Michelle tiene 68.99 chocolates
y los quiere regalar 74.48 chocolates a su
mamá. ¿Cuántos chocolates le sobran en total?

Datos	Operación	Resultado
68.99 menos 74.48	$\begin{array}{r} 68.99 \\ -74.48 \\ \hline 14.51 \end{array}$	14.51

Problema 18.23
Violeta tiene 04.11 paletas y quiere
juntar 14.12 caramelos. ¿Cuánto
tendrá en total?

Datos	Operación	Resultado
04.11 más 14.12	$\begin{array}{r} 04.11 \\ +14.12 \\ \hline 18.23 \end{array}$	18.23

APRENDIZAJE ESPERADO

Resuelve problemas que impliquen sumar o restar números decimales

Mariana tiene 69.9 pesos y su mamá le pidió 40.6 pesos

¿Cuánto le sobra?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

$$\begin{array}{r} 69.9 \\ -40.6 \\ \hline \end{array}$$

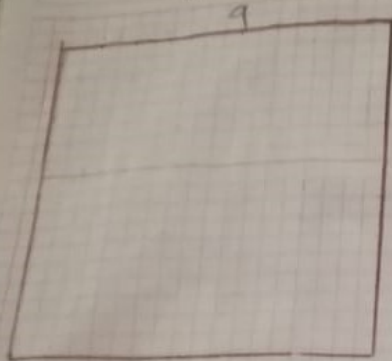
$$\begin{array}{r} 69.9 \\ -40.6 \\ \hline 29.3 \end{array}$$

29.3

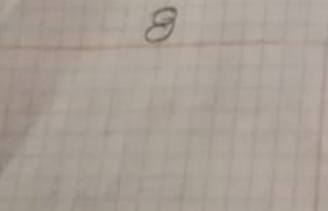
APRENDIZAJE ESPERADO

- Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.

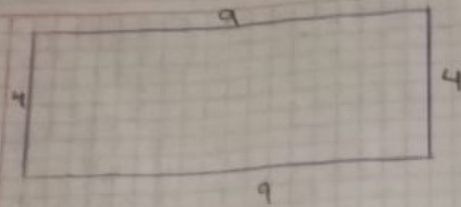
Melani Natasha Silva Sanchez
6-05-2020



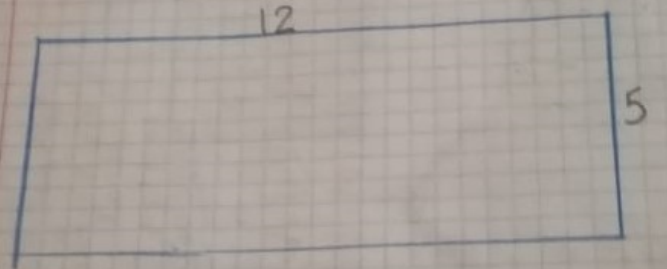
$$\begin{aligned}a &= 9 \times 9 \\a &= 81 \text{ cm} \\P &= L + L + L + L \\9 \quad P &= 9 + 9 + 9 + 9 \\P &= 36 \text{ cm}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}a &= 8 \times 8 \\a &= 64 \text{ cm} \\8 \quad P &= L + L + L + L \\P &= 8 + 8 + 8 + 8 \\P &= 32 \text{ cm}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}a &= 9 \times 4 \\a &= 36 \text{ cm} \\P &= L + L + L + L \\P &= 9 + 4 + 9 + 4 \\P &= 26 \text{ cm}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}a &= 12 \times 5 \\a &= 60 \text{ cm} \\P &= L + L + L + L \\P &= 12 + 5 + 12 + 5 \\P &= 34 \text{ cm}\end{aligned}$$

APRENDIZAJE ESPERADO

- Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales

El Eduardo Sanchez Berreyra

Para visitar a su abuela via viaja 637
kilómetros en tren y 5.45 kilómetros en
auto. ¿De cuántos kilómetros es el viaje
en total?

$$\begin{array}{r} + 6.37 \\ 5.45 \\ \hline 11.82 \end{array}$$

Ana y Karla se cortaron un cabello para
medirlo. el de ana midio 10.5 y el de Karla
13.2. ¿Por cuántos centímetros
es mas grande el cabello de Karla?

$$\begin{array}{r} - 13.2 \\ 10.5 \\ \hline 2.7 \end{array}$$

Se les solicitó a los alumnos resolver el siguiente acertijo en la planeación de l 25 de mayo de 2020

APRENDIZAJE ESPERADO

- Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.

Resuelve el siguiente acertijo
En un grupo de 4º compraron rosas y claveles para obsequiarlos el 10 de mayo, 5 son claveles y el resto son rosas 15 ¿que fracción del total de flores son claveles?

Los resultados recibidos no fueron favorables ya que algunos querían resolverlo con una suma y la mayoría dijo no entenderle

Intervención docente

video explicando un
acertijo similar.



FILMIGO

APRENDIZAJE ESPERADO

- Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.

ESTAS FUERON ALGUNAS CORRECCIONES

Angel Fernando Sabillon
Acart. 30
25 05 2020 324

en un grupo de 4 compraron rosas y claveles para obsequiarlos el 10 de mayo, 5 son claveles y el resto son rosas 15

¿Que fraccion del total de flores son claveles?

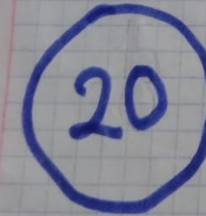
Datos	Operacion	Resultado
5 claveles y	$\frac{5}{20}$	claveles y $\frac{1}{4}$
15 rosas	$\frac{10}{10}$	rosas $\frac{3}{4}$
20 flores	$\frac{5}{5}$ $\frac{5}{5}$	

Lunes 25 de Mayo de 2020.
Diana Valeria Verdiano Martinez

En un grupo de 4 compraron rosas y claveles para obsequiarlos en el 10 de mayo, 5 son claveles y el resto son rosas.

¿Que fracción en total de flores son claveles?

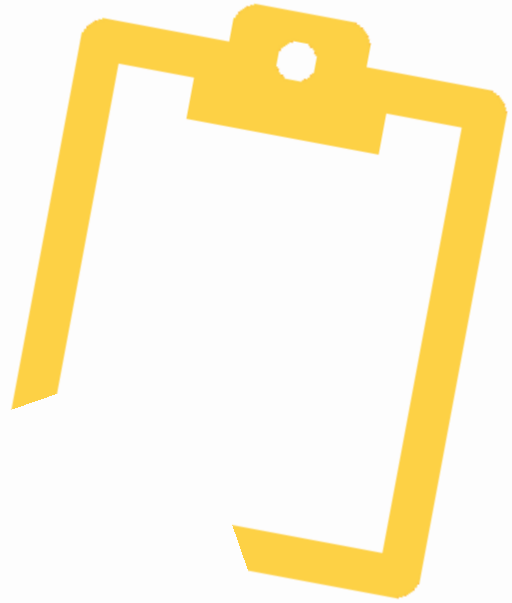
$$R = \frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

4.3- EVIDENCIAS

CIENCIAS NATURALES



APRENDIZAJE ESPERADO

Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación de un proyecto de su interés.



¿Que sucedió?
que las moléculas del agua son como imanes que crean una red que mantiene flotando a la pimienta y se conoce como tensión superficial del agua y es responsable de que los animales puedan desplazarse sobre ella y el jabón puede romper esta tensión superficial que provoca que huya la pimienta.

EXPERIMENTO
Helan: Patasha Silva Sanchez
23-04-2020

¿PIMIENTA QUE HUYE?

MATERIALES: Un recipiente, agua, una cuchara, Pimienta en Polvo, Jabon liquido.

PROCEDIMIENTO: Echar el agua en el recipiente despues agregar la pimienta y batir con la cuchara asta disolver bien meter el dedo en el Jabon y des pues meterlo en el agua con pimienta

Porque crees que huye la Pimienta?

Por que al cubrir el dedo con Jabon Formamos una barrera para cubrir la Piel Por eso la Pimienta se esparce.

The diagrams consist of four simple line drawings. The first is a spoon labeled 'cuchara'. The second is a bottle labeled 'Jabon'. The third is a jar labeled 'Pimienta'. The fourth is a small circle labeled 'agua'.

APRENDIZAJE
ESPERADO

Reconoce algunas
formas de generar calor,
así como su importancia
en la vida cotidiana

Astrid Valeria Flores Muñoz
30-04-2020 Ciencias



Foco



Vela



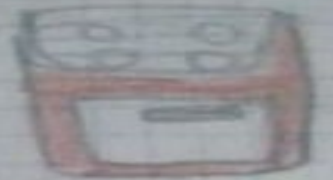
Carillos
estufa



Plancha



Antorcha



encendedor
Microondas



plancha



fogata



CONTENIDO DE LIBRO DE CIENCIAS NATURALES

Electricidad estática

Angel Fernando Sabillon
Nombre: Ciencias Naturales
Tema: estatica

Día	Mes	Año	Folio
18	05	2020	4 ^a A

1ª ¿Que es la electricidad estatica?
R: Es un fenomeno fisico que se da por la acumulacion de cargas electricas.

2ª Como se dice ambar en griego?
Kechrimpari

3ª Cuales son las tres formas en que puede lograrse la electrizacion de un cuerpo?
por medio de frotacion, contacto e induccion

— ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ —

(proyecto globo)

Al flotar el globo en la cabeza de mi mama me di cuenta que el globo provoca una energia estatica



APRENDIZAJE ESPERADO

Identifica que la temperatura y el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.

La conservación de los alimentos evita el crecimiento de microorganismos como las levaduras u otros microorganismos

Metodos de conservación: Biopreservación, enlatadas, cadenas, de fríos, curado, Secado, Fermentación, Congelación.

algunos metodos funcionan introduciendo bacterias u hongos benignos en los alimentos ademas de reducir la oxidación de las grasas

Tambien puede incluir procesos que inhiban el deterioro visual como la reacción de pardeamiento enzimático en Manzanas después de se cortan durante la preparación de alimentos

Tecnología de uallas: Irradiación, Jamming, Jellifying, Atmosfera Modificada, Pascalización, Derapado

LA CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS

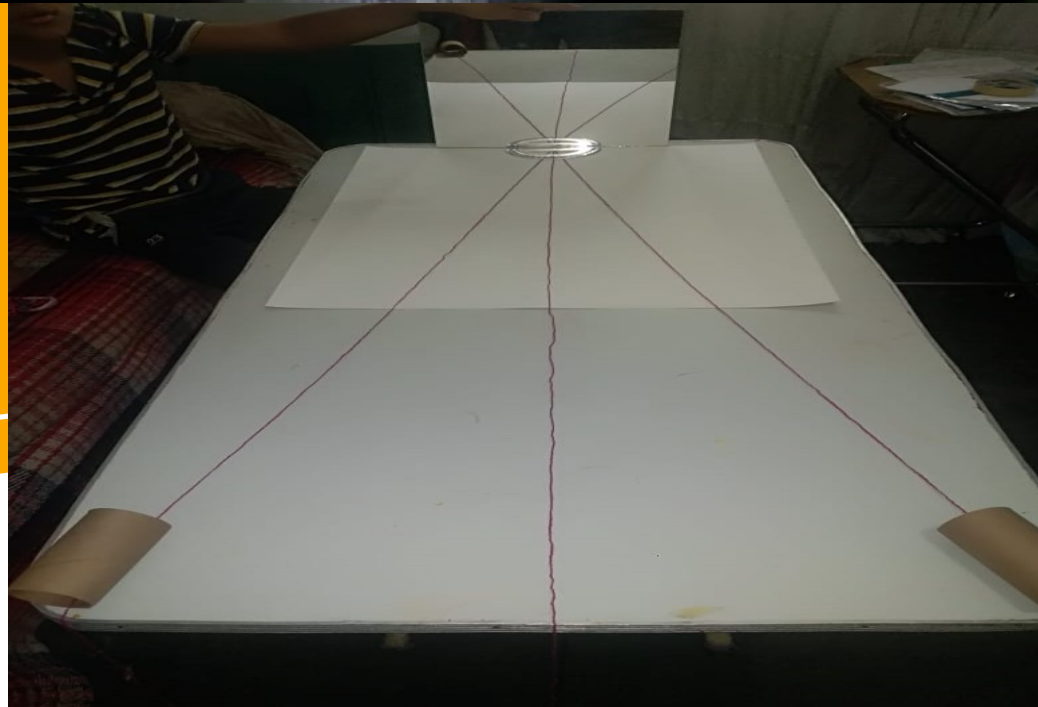
CIENCIAS

METODOS DE CONSERVACION

- 1- Pasteurización
- 2- Refrigeración
- 3- Congelación
- 4- Envasado al vacío
- 5- Salazón

REFLEXIÓN Y REFRACCIÓN DE LA LUZ

EXPERIMENTO



REFLEXIÓN Y REFRACCIÓN DE LA LUZ

Astrid Valeria Flores Muñoz
12-05-2020 Ciencias Naturales

Compara los datos de sus mediciones con el espejo ¿cómo son?

¿En cuales objetos la luz se comporta igual? El ni Uno
La nada

¿En cuales no? ¿Por que?
por que los objetos fueron diferentes

¿Que características tienen esos objetos?
Todas tienen reflejo

Melani Natashya y Iván Sánchez
14-05-2020

1 ¿Qué es reflexión?

R Pensamiento o consideración de algo con atención y detenimiento para estudiarlo o comprenderlo bien.

2 ¿Qué es refracción?

R Cambio de dirección de un rayo de luz o otra radiación que se produce al pasar oblicuamente de un medio a otro de distinto densidad.

3 En que momento surgen las 2.

R Solo se producen si la onda incide oblicuamente sobre la superficie de separación de los dos medios y si esta tiene índice de refracción distintos. La velocidad de propagación de la onda señalada. Los espejos más con producidos por un caso extremo de refracción total aunque el frecuentemente en onda electromagnéticas como luz, el concepto es aplicable a cualquier tipo de onda.

Diana Valeria Avendano Martínez
Jueves 14 de Mayo de 2020

• La reflexión ocurre cuando los rayos que inciden en una superficie

• El fenómeno de la reflexión de la luz se utiliza en el periscopio

• Es más conveniente mirar con colores claros pues se refleja más la luz

• La gota de agua hace la función de un lente de aumento

• Una gota de agua es un lente natural que refracta la luz y distorsiona la imagen

ACTIVIDAD LIBRO DE
TEXTO

EXPERIMENTO

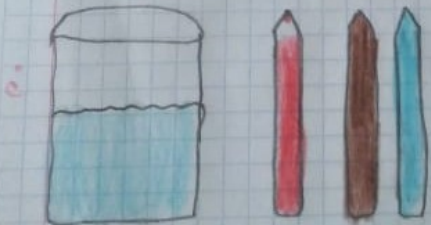


APRENDIZAJE ESPERADO

Astrid Valcero Flores Muñoz
15-05-2020

¿Cómo se ve la parte del lápiz que está dentro del agua y la que está afuera?
La que está adentro se ve gruesa y la que está afuera se ve delgada.

¿Qué diferencia notan con el lápiz que está afuera del vaso?
Es más delgado no tiene aumento.



Mia Moya Juárez C. Naturales
14/05/2020

¿Qué es reflexión?

Es cuando la luz no pasa y rebota.

¿Qué es refracción?

Es cuando la luz pasa a través de un objeto.

En que momento surgen las dos?
Cuando se puede ver afuera pero también puedo ver mi reflejo.

Mia Moya Juárez C. Naturales
15/05/2020

¿Cómo se ve la parte del lápiz que está adentro del agua y la que está afuera?

La que está adentro del agua se ve más gorda y en otra posición la que está afuera.

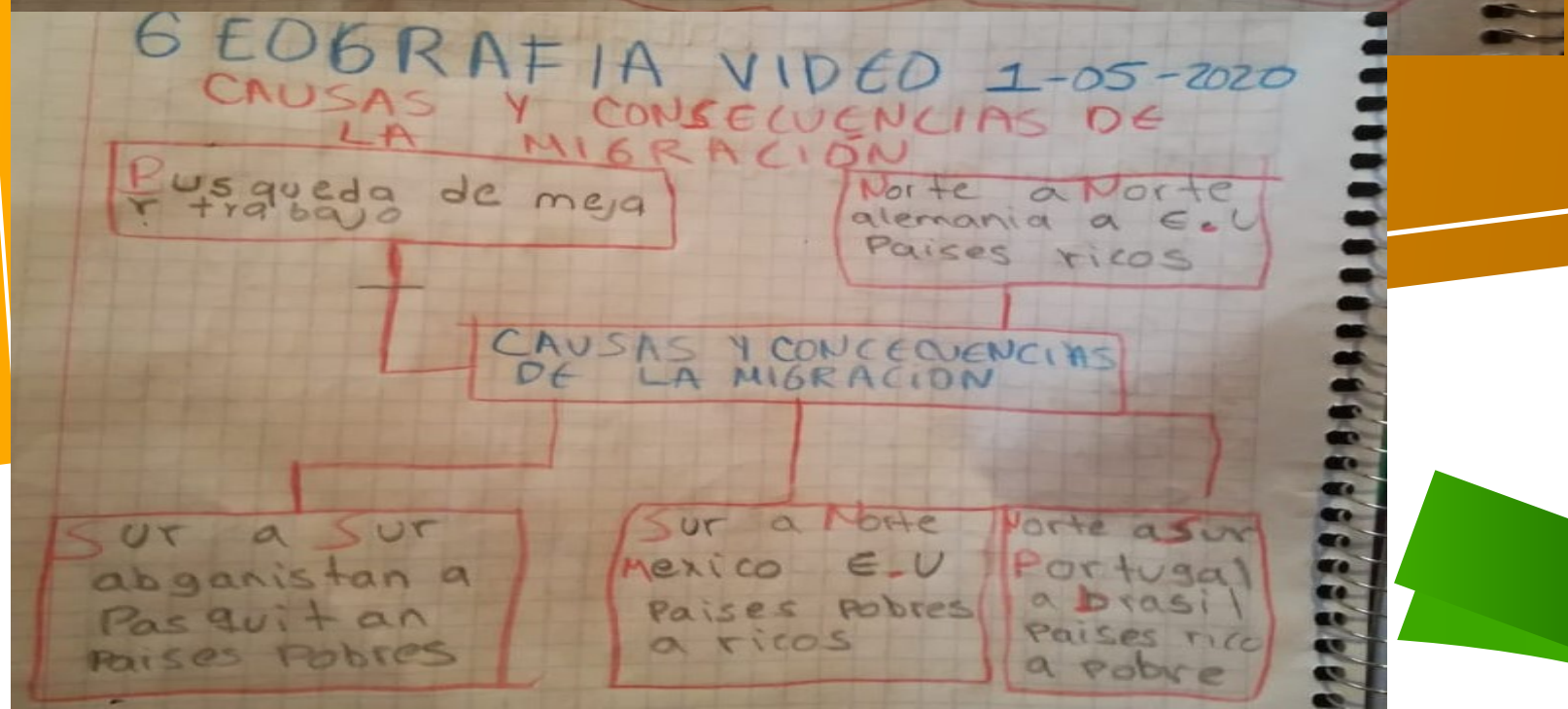
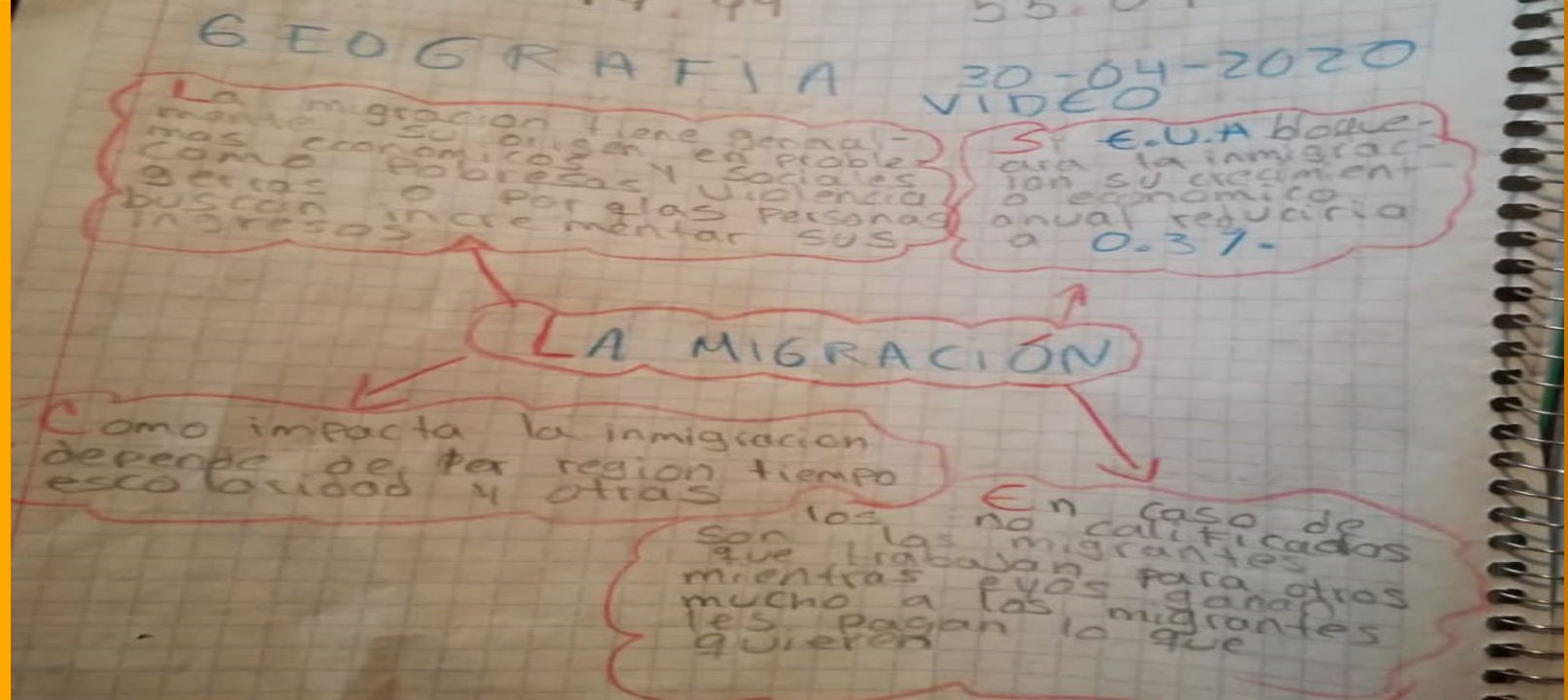
¿Qué diferencia notan con el lápiz que está fuera del vaso?
El grosor y la posición se ven diferentes.



4.4- EVIDENCIAS GEOGRAFÍA

APRENDIZAJE ESPERADO

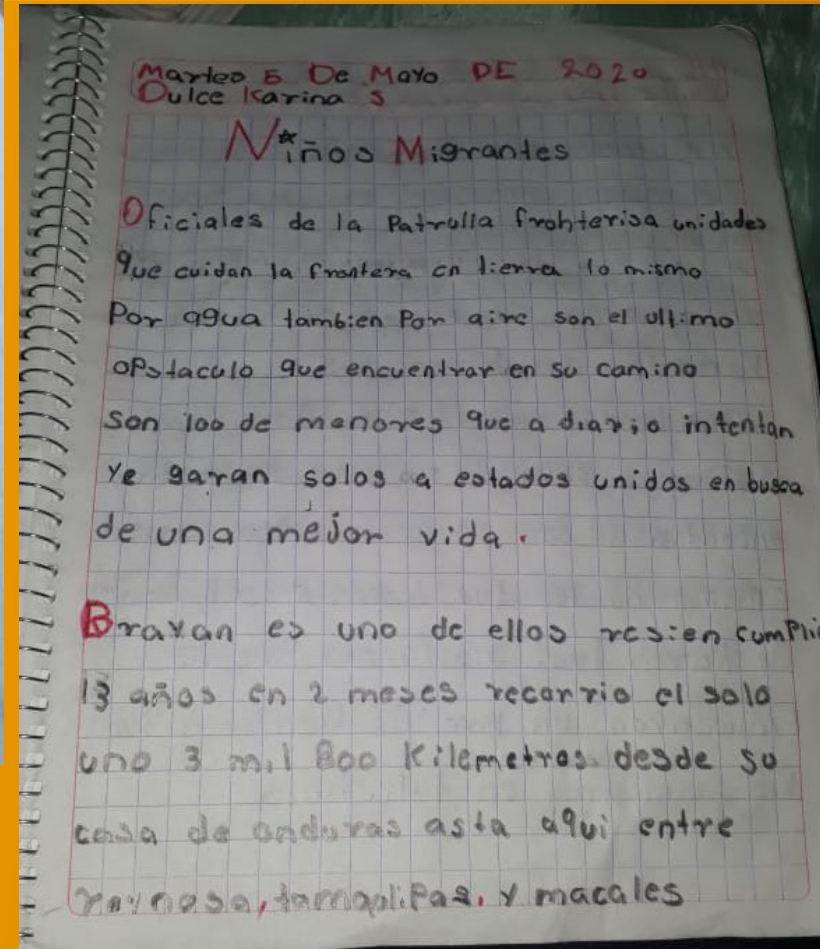
Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.



APRENDIZAJE ESPERADO

Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

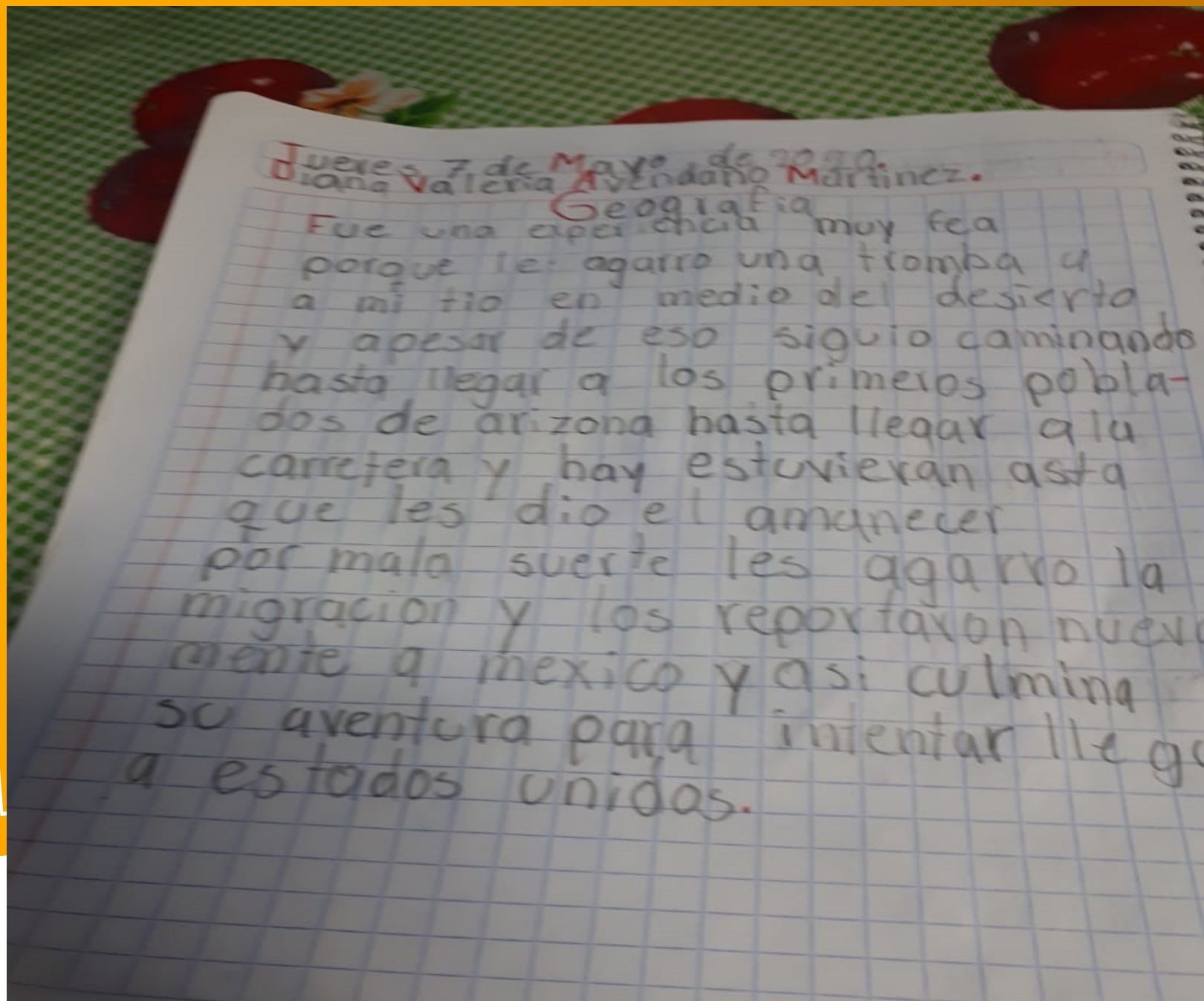
- Valora la diversidad cultural de la población en México.



APRENDIZAJE ESPERADO

Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

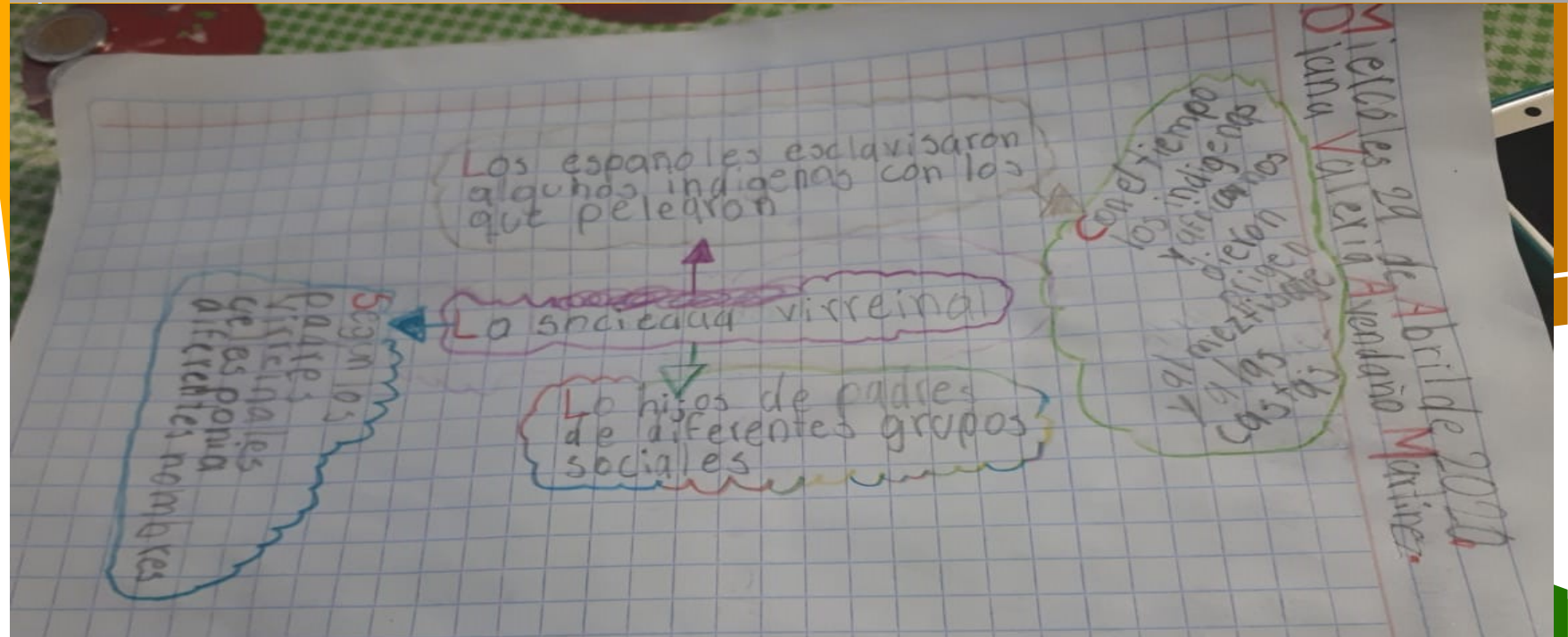
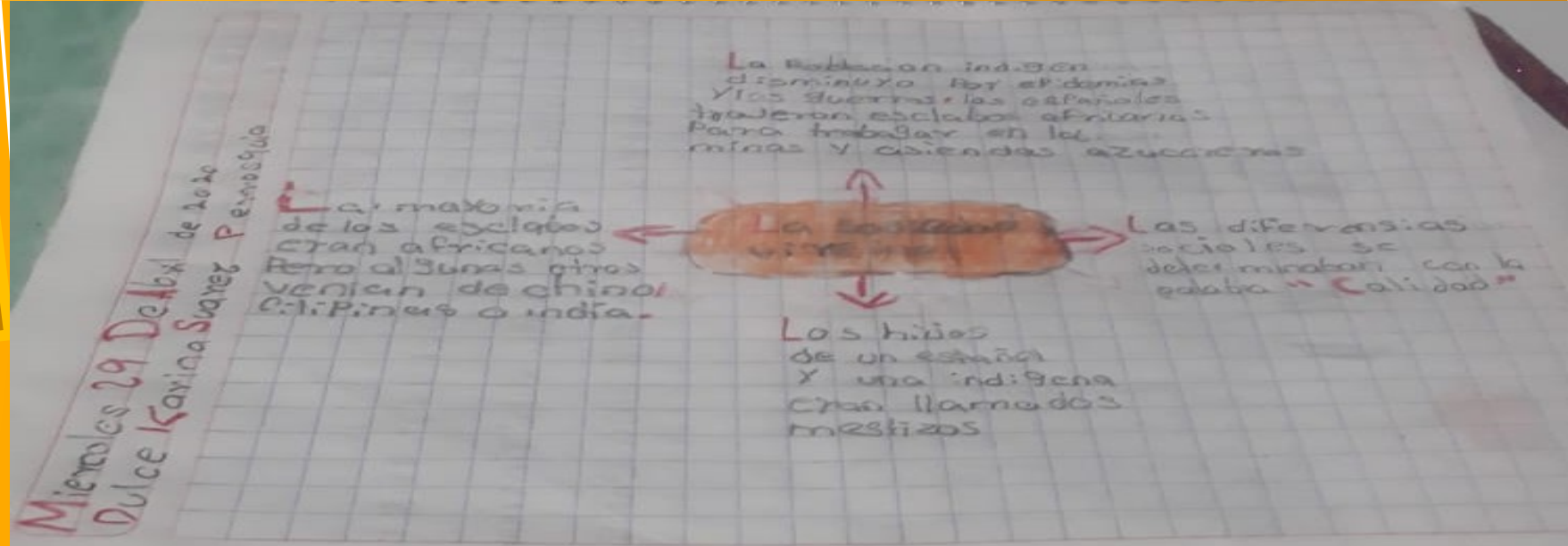
- Valora la diversidad cultural de la población en México.





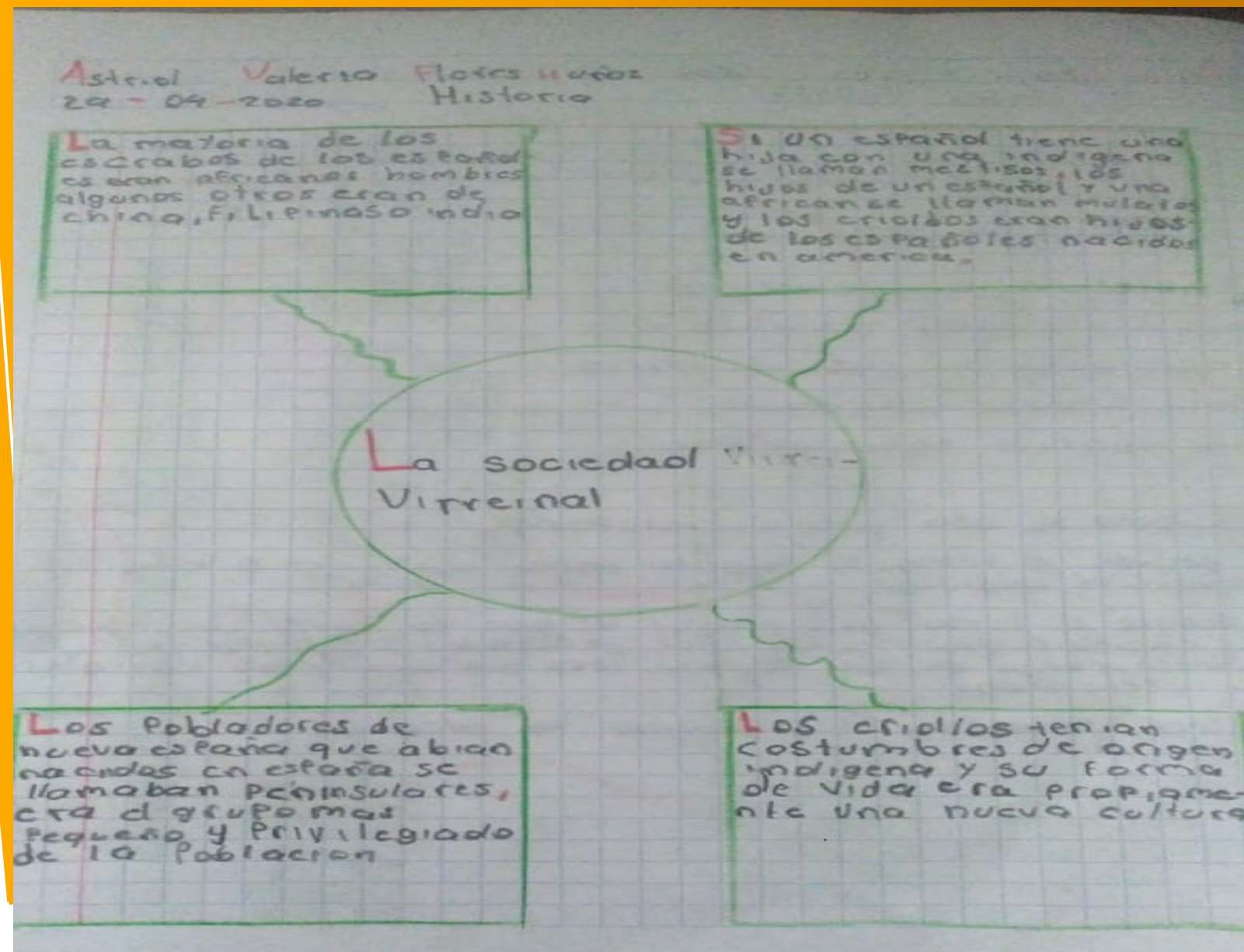
APRENDIZAJE ESPERADO

Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España



APRENDIZAJE ESPERADO

Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.





4.6- EVIDENCIAS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO

Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.



APRENDIZAJE ESPERADO

Aprecia la diversidad de culturas que existe en México.

Asterid Valeria Flores Muñoz
LB-04-2020

F.C.E

Lo que odio es que no hay que discriminar a las personas, por su sexo o color de piel o su físico, tenemos que apoyar a los personas, lo que tenemos que hacer es apoyar y más cuando pasan las personas más cuando están pasando por algo malo.



Martes 28 de abril del 2020
Mia Abye Juárez F.C.E

No se debe discriminar a nadie por su género, religión, condición social, raza o creencias políticas.



APRENDIZAJE ESPERADO

Aprecia la diversidad de
culturas que existe en
México.

Miércoles 29 de Abril de 2020.
Diana Valeria Avendaño Martínez

¿Qué debes evitar cuando se presenta algún problema o conflicto?

R= golpes

¿Qué valores se pueden practicar para evitar conflicto?

R= Valores de convivencia

¿Te gustaría ser también guardián de la convivencia en tu casa?

R= Si

¿Qué cosas piensas que podrían hacer tú y tu familia para lograrlo?

R= sin discriminar

Miércoles 29 de Abril de 2020.
Diana Valeria Avendaño Martínez

¿Qué haces tú para arreglar un conflicto?

R= Dialogar

¿Qué nuevas estrategias ponen para resolver los conflictos?

R= Decirle a un adulto

¿Cuál es el problema de personaje "Pocos Mimos"?

R= Que no tenía amigos

¿Qué cambió para que jugaran con él?

R= Una fiesta

Una vez cambie de juego



**5.-SEGUIMIENTO
Y
EVALUACIÓN**



ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

SEGUIMIENTO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DEL 23 AL 27 DE MARZO DEL 2020

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROF. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4º GRUPO: "A"								
ENTREGADO ■		NO ENTREGO ■	INCOMPLETO ■	LUNES 23 DE MARZO	MARTES 24 DE MARZO	MIÉRCOLES 25 DE MARZO	JUEVES 26 DE MARZO	VIERNES 27 DE MARZO
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	¿RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y ESPECIFICACIONES DE ENTREGA?						
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	SÍ						
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	SÍ						
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	SÍ						
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	SÍ						
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	SÍ						
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	SÍ						
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	SÍ						
8.-	MOYA JUAREZ MIA	SÍ						
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	SÍ						
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	SÍ						
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	SÍ						
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	NO LOCALIZADO						
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	SÍ						
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	SÍ						
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	SÍ						
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	SÍ						
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	SÍ						
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	NO LOCALIZADO						

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

SEGUIMIENTO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DEL 2020

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROF. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4º GRUPO: "A"							
ENTREGADO ■ NO ENTREGO ■ INCOMPLETO ■							
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	LUNES 20 DE ABRIL ¿RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y ESPECIFICACIONES DE ENTREGA?	LUNES 30 DE MARZO	MARTES 31 DE MARZO	MIÉRCOLES 01 DE ABRIL	JUEVES 02 DE ABRIL	VIERNES 03 DE ABRIL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	SÍ					
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	SÍ					
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	SÍ					
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	SÍ					
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	SÍ					
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	SÍ					
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	SÍ					
8.-	MOYA JUAREZ MIA	SÍ					
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	SÍ					
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	SÍ					
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	SÍ					
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	NO LOCALIZADO					
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	SÍ					
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	SÍ					
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	SÍ					
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	SÍ					
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	SÍ					
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	NO LOCALIZADO					

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

SEGUIMIENTO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DEL 20 AL 24 DE ABRIL DEL 2020

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4º GRUPO: "A"						
ENTREGADO ■ NO ENTREGO ■ INCOMPLETO ■						
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	LUNES 20 DE ABRIL ¿RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y ESPECIFICACIONES DE ENTREGA?	MARTES 21 DE ABRIL	MIÉRCOLES 22 DE ABRIL	JUEVES 23 DE ABRIL	VIERNES 24 DE ABRIL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	SÍ				
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	SÍ				
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	SÍ				
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	SÍ				
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	SÍ				
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	SÍ				
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	SÍ				
8.-	MOYA JUAREZ MIA	SÍ				
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	SÍ				
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	SÍ				
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	SÍ				
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	NO LOCALIZADO				
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	SÍ				
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	SÍ				
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	SÍ				
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	SÍ				
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	SÍ				
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	NO LOCALIZADO				

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

SEGUIMIENTO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4º GRUPO: "A"						
ENTREGADO ■ NO ENTREGO ■ INCOMPLETO ■						
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	¿RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y ESPECIFICACIONES DE ENTREGA?	LUNES 27 DE ABRIL	MARTES 28 DE ABRIL	MIÉRCOLES 29 DE ABRIL	JUEVES 30 DE ABRIL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	SÍ				
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	SÍ				
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	SÍ				
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	SÍ				
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	SÍ				
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	SÍ				
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	SÍ				
8.-	MOYA JUAREZ MIA	SÍ				
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	SÍ				
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	SÍ				
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	SÍ				
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	NO LOCALIZADO				
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	SÍ				
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	SÍ				
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	SÍ				
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	SÍ				
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	SÍ				
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	SÍ				

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

SEGUIMIENTO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2020

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4º GRUPO: "A"							
ENTREGADO ■ NO ENTREGO ■ INCOMPLETO ■							
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	¿RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y ESPECIFICACIONES DE ENTREGA?	LUNES 04 DE MAYO	MARTES 05 DE MAYO	MIÉRCOLES 06 DE MAYO	JUEVES 07 DE MAYO	VIERNES 08 DE MAYO
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	SÍ					
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	SÍ					
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	SÍ					
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	SÍ					
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	SÍ					
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	SÍ					
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	SÍ					
8.-	MOYA JUAREZ MIA	SÍ					
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	SÍ					
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	SÍ					
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	SÍ					
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	NO LOCALIZADO					
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	SÍ					
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	SÍ					
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	SÍ					
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	SÍ					
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	SÍ					
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	SÍ					

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

SEGUIMIENTO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2020

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4º GRUPO: "A"							
ENTREGADO ■ NO ENTREGO ■ INCOMPLETO ■							
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	¿RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y ESPECIFICACIONES DE ENTREGA?	LUNES 11 DE MAYO	MARTES 12 DE MAYO	MIÉRCOLES 13 DE MAYO	JUEVES 14 DE MAYO	VIERNES 15 DE MAYO
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	SÍ					
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	SÍ					
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	SÍ					
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	SÍ					
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	SÍ					
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	SÍ					
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	SÍ					
8.-	MOYA JUAREZ MIA	SÍ					
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	SÍ					
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	SÍ					
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	SÍ					
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	NO LOCALIZADO					
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	SÍ					
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	SÍ					
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	SÍ					
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	SÍ					
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	SÍ					
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	SÍ					

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

SEGUIMIENTO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4º GRUPO: "A" ENTREGADO ■ NO ENTREGO ■ INCOMPLETO ■							
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	¿RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y ESPECIFICACIONES DE ENTREGA?	LUNES 18 DE MAYO	MARTES 19 DE MAYO	MIÉRCOLES 20 DE MAYO	JUEVES 21 DE MAYO	VIERNES 22 DE MAYO
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	SÍ					
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	SÍ					
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	SÍ					
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	SÍ					
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	SÍ					
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	SÍ					
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	SÍ					
8.-	MOYA JUAREZ MIA	SÍ					
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	SÍ					
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	SÍ					
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	SÍ					
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	NO LOCALIZADO					
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	SÍ					
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	SÍ					
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	SÍ					
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	SÍ					
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	SÍ					
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	SÍ					

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

SEGUIMIENTO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DEL 25 AL 29 DE MAYO DEL 2020

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4º GRUPO: "A" ENTREGADO ■ NO ENTREGO ■ INCOMPLETO ■							
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	¿RECIBIÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y ESPECIFICACIONES DE ENTREGA?	LUNES 25 DE MAYO	MARTES 26 DE MAYO	MIÉRCOLES 27 DE MAYO	JUEVES 28 DE MAYO	VIERNES 29 DE MAYO
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	SÍ					
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	SÍ					
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	SÍ					
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	SÍ					
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	SÍ					
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	SÍ					
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	SÍ					
8.-	MOYA JUAREZ MIA	SÍ					
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	SÍ					
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	SÍ					
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	SÍ					
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	NO LOCALIZADO					
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	SÍ					
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	SÍ					
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	SÍ					
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	SÍ					
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	SÍ					
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	SÍ					

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

ESPAÑOL

LISTA DE COTEJO TERCER PERIODO

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROF. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4* GRUPO: "A"						
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información	Escribe notas enciclopédicas para su consulta	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios	TOTAL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	9	8	8	10	9
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	-----	-----	-----	-----	6
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	8	8	8	8	8
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	8	6	8	8	7
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	9	8	9	10	9
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	-----	-----	-----	-----	6
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	7	7	8	8	7
8.-	MOYA JUAREZ MIA	9	9	9	10	9
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	8	7	8	8	8
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	9	9	9	9	9
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	-----	-----	-----	-----	8
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	-----	-----	-----	-----	8
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	8	8	9	8	8
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	9	8	9	9	9
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	7	7	8	8	7
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	9	9	8	9	9
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	8	8	8	8	8
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	-----	-----	-----	-----	6

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 5 ----- NO ADQUIRIDO
- 6 ----- REQUIERE APOYO
- 7 ----- EN PROCESO
- 8 ----- REGULAR
- 9 ----- SUFICIENTE
- 10 ----- EXCELENTE

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

MATEMÁTICAS

LISTA DE COTEJO TERCER PERIODO

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D PROF. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES GRADO: 4° GRUPO: "A"						
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	IDENTIFICA EXPRESIONES ADITIVAS Y MULTIPLICATIVAS QUE SON EQUIVALENTES Y LAS UTILIZA AL EFECTUAR CALCULO CON NUMEROS NATURALES Y DECIMALES.	RESUELVA PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN SUMAR O RESTAR NÚMEROS DECIMALES	RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN CALCULAR EL PERÍMETRO Y EL ÁREA DE UN RECTÁNGULO CUALQUIERA, CON BASE EN LA MEDIDA DE SUS LADOS.	1 PUNTO EXTRA ACERTUO	TOTAL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	8	9	9		9
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	-----	-----	-----		6
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	9	9	9	1	9
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	8	7	8	1	9
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	9	9	9	1	10
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	-----	-----	-----		7
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	7	8	7		8
8.-	MOYA JUAREZ MIA	9	9	9	1	10
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	6	7	7		7
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	9	9	9		9
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	-----	-----	-----		6
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	-----	-----	-----		6
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	8	8	9	1	9
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	9	9	8	1	10
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	7	7	7		7
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	8	9	9		9
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	8	8	8		8
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	-----	-----	-----		6

NIVELES DE DESEMPEÑO

5-6 ----- NO ADQUIRIDO/REQUIERE APOYO

7-8----- EN PROCESO/ELEMENTAL

9-10 ----- ADQUIRIDO/EXCELENTE

Activa

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

CIENCIAS NATURALES

LISTA DE COTEJO TERCER PERIODO

N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación de un proyecto de su interés.	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	identifica que la temperatura y el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.	• Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	TOTAL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	10	10	10	10	10
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	-----	-----	-----	-----	6
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	9	10	10	9	9
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	10	9	10	10	10
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	9	9	10	10	9
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	-----	-----	-----	-----	7
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	8	8	8	8	8
8.-	MOYA JUAREZ MIA	10	10	10	9	10
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	8	8	8	8	8
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	8	9	8	8	8
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	-----	-----	-----	-----	7
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	-----	-----	-----	-----	8
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	9	9	9	9	9
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	9	9	9	9	9
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	7	8	8	9	8
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	9	9	9	9	9
17.-	SIJAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	8	8	8	8	8
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	-----	-----	-----	-----	6

NIVELES DE DESEMPEÑO

5-6 ----- NO ADQUIRIDO/REQUIERE APOYO

7-8 ----- EN PROCESO/ELEMENTAL

9-10 ----- ADQUIRIDO/EXCELENTE

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

GEOGRAFIA

LISTA DE COTEJO TERCER PERIODO

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D					
		PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES		GRADO: 4° GRUPO: "A"	
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, Así como los principales espacios industriales en México.	Compara la distribución de la población rural y urbana en México	TOTAL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	9	8	9	9
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	-----	-----	-----	6
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	8	8	9	8
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	8	8	8	8
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	9	8	9	9
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	-----	-----	-----	6
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	7	8	9	8
8.-	MOYA JUAREZ MIA	9	10	10	10
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	8	7	8	8
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	8	9	8	8
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	-----	-----	-----	7
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	-----	-----	-----	7
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	9	9	8	9
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	9	10	9	9
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	7	7	7	7
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	9	9	9	9
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	8	8	8	8
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID	-----	-----	-----	6

NIVELES DE DESEMPEÑO
 5-6 ----- NO ADQUIRIDO/REQUIERE APOYO
 7-8----- EN PROCESO/ELEMENTAL
 9-10 ----- ADQUIRIDO/EXCELENTE

Acti

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

HISTORIA

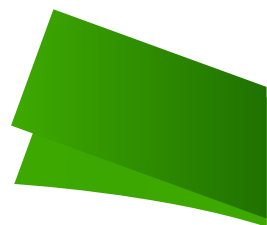
LISTA DE COTEJO TERCER PERIODO



ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D				
			PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES	GRADO: 4* GRUPO: "A"
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y las consecuencias en la expansión Y colonización española a nuevos territorios.	TOTAL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	9	9	9
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO			7
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	8	8	8
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	8	8	8
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	9	9	9
6.-	GARCIA FLAVIANO JOSHUA SHALOM			7
7.-	GARCIA POCTECO MARIA FERNANDA	8	7	7
8.-	MOYA JUAREZ MIA	10	10	10
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	7	7	7
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	9	9	9
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL			6
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL			7
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	9	9	9
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	9	9	9
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	8	8	8
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	9	9	9
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	8	9	8
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID			6

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 5 ----- NO ADQUIRIDO
- 6 ----- REQUIERE APOYO
- 7 ----- EN PROCESO
- 8 ----- REGULAR
- 9 ----- SUFICIENTE
- 10 ----- EXCELENTE



ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE"

C.C.T.15EPR2131D

FCE LISTA DE COTEJO TERCER PERIODO

ESCUELA PRIMARIA "16 DE SEPTIEMBRE" C.C.T. 15EPR2131D				
		PROFR. (A): LIZBETH BARRERA FUENTES		GRADO: 4° GRUPO: "A"
N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.	Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.	TOTAL
1.-	AVENDAÑO MARTINEZ DIANA VALERIA	9	9	9
2.-	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO			7
3.-	CASTRO GONZALEZ YAMILET	9	8	8
4.-	DE JESUS JIMENEZ JOSE JULIAN	9	9	9
5.-	FLORES MUÑOZ ASTRID VALERIA	8	9	8
6.-	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM			7
7.-	GARCÍA POCTECO MARIA FERNANDA	8	8	8
8.-	MOYA JUAREZ MIA	9	10	9
9.-	NIETO APARICIO MELANY YARELY	8	9	8
10.-	OSORIO VERGARA MARIANA YACCIRI	8	8	8
11.-	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL			9
12.-	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL			9
13.-	SABILLON ENAMORADO ANGEL FERNANDO	9	8	8
14.-	SANCHEZ FERREYRA AXEL EDUARDO	9	9	9
15.-	SANCHEZ ZEPEDA NATHALY MONSERRAT	9	9	9
16.-	SILVA SANCHEZ MELANI NATASHA	9	9	9
17.-	SUAREZ PERRUSQUIA DULCE KARINA	9	9	9
18.-	ZEPEDA JOSÉ DAVID			7

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 5 ----- NO ADQUIRIDO
- 6 ----- REQUIERE APOYO
- 7 ----- EN PROCESO
- 8 ----- REGULAR
- 9 ----- SUFICIENTE
- 10 ----- EXCELENTE

EN EL CASO DE LOS ALUMNOS DE LA SIGUIENTE LISTA SE PROMEDIAN LAS CALIFICACIONES DE LOS DOS PERIODOS ANTERIORES PARA OBTENER LAS CALIFICACIONES DEL TERCER PERIODO.

N.P.	NOMBRE (S) DEL ALUMNO PERIODO 1	CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA						AREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
		ESPAÑOL LENGUA MATERNA	MATEMATICAS	CIENCIAS NAT.	GEOGRAFIA	HISTORIA	FORMACIÓN CIVICA Y ETICA	ARTES	EDU. FISICA
2	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	7	6	7	6	6	7	6	9
6	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	6	6	8	6	6	7	10	7
8	MORENO CASTILLO EMILY	9	9	9	9	9	9	9	9
13	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	8	7	7	7	7	8	9	9
14	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	8	6	7	8	6	9	6	9
20	ZEPEDA JOSE DAVID	6	6	6	6	6	7	9	8

N.P.	NOMBRE (S) DEL ALUMNO PERIODO 2	CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA						AREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
		ESPAÑOL LENGUA MATERNA	MATEMATICAS	CIENCIAS NAT.	GEOGRAFIA	HISTORIA	FORMACIÓN CIVICA Y ETICA	ARTES	EDU. FISICA
2	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	6	6	6	6	8	7	9	8
6	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	6	8	6	6	8	7	10	8
8	MORENO CASTILLO EMILY	10	8	9	9	10	10	9	9
12	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	9	6	7	8	7	10	9	10
13	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	8	7	9	6	8	9	9	10
19	ZEPEDA JOSE DAVID	6	7	7	6	9	7	9	10

N.P.	NOMBRE (S) DEL ALUMNO PERIODO 3	CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA						AREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
		ESPAÑOL LENGUA MATERNA	MATEMATICAS	CIENCIAS NAT.	GEOGRAFIA	HISTORIA	FORMACIÓN CIVICA Y ETICA	ARTES	EDU. FISICA
2	BAUTISTA TALCO JUAN ARTURO	6	6	6	6	7	7	9	8
6	GARCÍA FLAVIANO JOSHUA SHALOM	6	7	7	6	7	7	10	8
8	MORENO CASTILLO EMILY	9	8	9	9	9	9	9	9
12	PEÑALOZA AYALA SHARON ARAEL	8	6	7	7	6	9	9	10
13	RAMIREZ AUDELO OSCAR RAUL	8	6	8	7	7	9	9	10
19	ZEPEDA JOSE DAVID	6	6	6	6	6	7	9	10



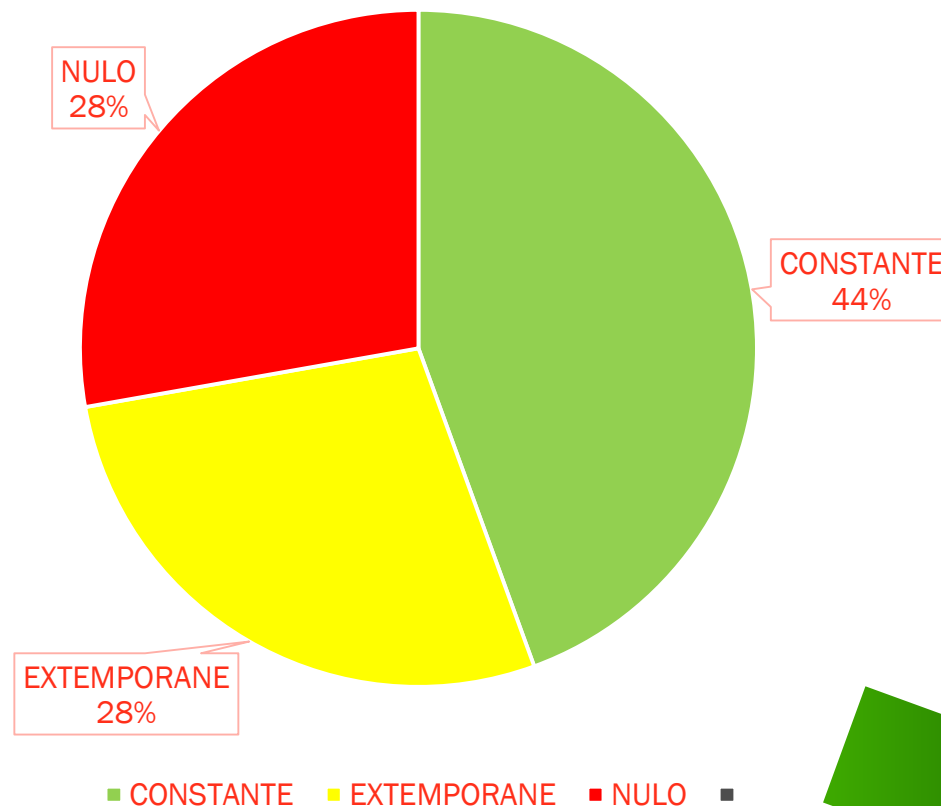
6.- RESULTADOS

ENTREGA DE ACTIVIDADES

EL 44% DE LOS ALUMNOS EQUIVALENTE A UN TOTAL DE 8 NIÑOS FUERON CONSTANTES EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES CON ELLOS SÍ FUE POSIBLE MANTENER COMUNICACIÓN FRECUENTE, Y HACER DEVOLUCIONES O CORRECCIONES EN TIEMPO Y FORMA.

EL 28% DE LOS ALUMNOS EQUIVALENTE A UN TOTAL DE 5 NIÑOS ENTREGO TODAS LAS ACTIVIDADES FUERA DE TIEMPO DE ENTREGA, ENTRE 5 Y 3 DÍAS PREVIOS A LA EVALUACIÓN, FUE IMPOSIBLE HACER DEVOLUCIONES DE TODAS LAS ACTIVIDADES, LA COMUNICACIÓN CON ELLOS FUE POCO FRECUENTE.

EL 28% RESTANTE CORRESPONDE A LOS ALUMNOS QUE NO ENVIARON NINGUNA ACTIVIDAD Y CON QUIENES LA COMUNICACIÓN FUE LIMITADA O NULA.



7.- CONCLUSIÓN

- La educación a distancia como sistema de enseñanza-aprendizaje fue un proyecto recurrente para efectuar la continuidad del ciclo escolar sin embargo pese a que las estadísticas oficiales muestren que hay una alza considerable de personas que utilizan medios tecnológicos, el acceso a internet sigue siendo limitado, generando una desventaja para la comunicación entre docente y alumno.
- Aprender en casa requiere una disciplina personal por parte del alumno para establecer horarios específicos en los que va a desarrollar sus actividades de forma organizada sin saturarse de actividades.
- Noté una mejoría bastante considerable en la letra y presentación de trabajos de varios alumnos y en la mayoría de las actividades entregadas el margen de error era mínimo y regular mente eran faltas de ortografía lo que me hace pensar si hay casos en los que el padre de familia se presta a apoyar de más al alumno frenando la autonomía de aprendizaje y ejecución de actividades.
- Utilizar medios electrónicos con fines educativos permite al alumno explorar alternativas multimedia y audiovisuales a favor de su aprendizaje, la información sobre temas de su interés en su mayoría me pareció bien seleccionada y organizada en cuadros sinópticos y mapas mentales.
- El aprendizaje a distancia a través de dispositivos electrónicos puede ser una propuesta interesante que funcione con capacitación a personal docente y alumnos, pactando acuerdos, estableciendo horarios y bajo la supervisión de un adulto en el caso de alumnos menores de edad, para ello se necesitaría una amplia cobertura digital.