

"2020. Año Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

**JARDÍN DE NIÑOS:
"ROSAURA ZAPATA"
C.C.T. 15EJN3671Q**

ZONA ESCOLAR: J198

**PROFRA: GUADALUPE MARTÍNEZ
REBOLLO.**

P R E S E N T A:

**INFOGRAFÍA "LA INTELIGENCIA
EMOCIONAL"**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL
SUPERVISIÓN ESCOLAR J198
JARDÍN DE NIÑOS "ROSAURA ZAPATA" C.C.T. 15EJN3671Q

PRESENTACIÓN

En el siguiente trabajo se presenta una infografía la cuál es una representación gráfica que respalda información importante y es útil para docentes e incluso padres de familia, y en estos tiempos de confinamiento aporta elementos importantes. Es una herramienta de comunicación increíblemente útil, ya que, al tener un formato visual, es procesada por el ojo humano mucho más rápido.

Además, describe la inteligencia emocional cómo un papel importante en la educación de hoy en día, a través de ella se logra desarrollar la motivación, el control de impulsos, la regulación de los estados de ánimo, y el relacionarse con los demás. Todas estas capacidades les permiten a las personas desarrollarse de una manera más efectiva y con mayores probabilidades de logro. La inteligencia emocional se refiere al uso inteligente de las emociones: de forma intencional se logra que las emociones trabajen con el objetivo de guiar al comportamiento y ayuden a pensar de manera que mejoren los resultados.

La inteligencia emocional es una forma de interactuar con el mundo que tiene muy en cuenta los sentimientos, y engloba habilidades tales como el control de los impulsos, la autoconciencia, la motivación, el entusiasmo, la perseverancia, la empatía, la agilidad mental. Ellas configuran rasgos de carácter como la autodisciplina, la compasión o el altruismo, que resultan indispensables para una buena y creativa adaptación social.



LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

La inteligencia emocional refiere a las capacidades y habilidades psicológicas que implican el sentimiento, entendimiento, control y modificación de las emociones propias y ajenas.

FUENTE: MOLERO MORENO Y SAIZ VICENTE ENRIQUE, 1998. UNA APROXIMACIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. LATIIONAMERICANA DE PSICOLOGÍA 30, PP. 11-30

GARDNER.

La inteligencia esta influida por tres matrices: los campos de conocimiento necesarios para la supervivencia de la cultura; los valores propios de la cultura y el sistema educativo que instruye y nutre las diversas competencias de los individuos.

Utiliza el concepto de "Inteligencias múltiples" y pueden agruparse en siete variedades básicas: verbales; lógico-matemático, capacidad espacial, capacidad cinestésica, talento musical, inteligencia interpersonal e inteligencia intrapersonal.

INTELIGENCIA INTERPERSONAL

Capacidad para entender a las otras personas.

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

Capacidad relativa para formarse un modelo ajustado, verídico de uno mismo y de ser capaz de usar este modelo para desenvolverse eficazmente en la vida.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Capacidad de una persona para comprender sus propias emociones y las de los demás, y expresarlas de forma que resulten beneficiosas para su mismo y la cultura a la que pertenece Mayer, JD y Salovey, P. (1997)

LOS 5 DOMINIOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. **CONOCER LAS PROPIAS EMOCIONES.** Conocimiento de uno mismo, de nuestros propios sentimientos para un mayor control de nuestras vidas.
2. **EL MANEJAR LAS EMOCIONES:** Capacidad de manejarlas de forma apropiada.
3. **EL MOTIVARSE A UNO MISMO.** Regular las emociones al servicio de una meta es fundamental para prestar atención, conseguir dominar una dificultad y para la creatividad.
4. **RECONOCER LAS EMOCIONES EN LOS DEMÁS:** La empatía es la habilidad relacional más importante.
5. **LA CAPACIDAD DE RELACIONARSE CON LOS DEMÁS:** Habilidad para la competencia social.