



EL USO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS EN PREESCOLAR

EN PREESCOLAR

Presenta

Profra. Irene Luna Marín

Profra. Guadalupe Santamaría

Márquez

*Junio
2020*





INTRODUCCIÓN

En la educación preescolar el uso de los materiales didácticos representa una de las principales estrategias del docente para favorecer en los alumnos diversas habilidades y aprendizajes. Hay que considerar que hay una gran variedad de materiales y que eso permite tener una visión más clara de la función que se les puede dar, cuando se piensa en esa diversidad se consideran los recursos que se tienen más próximos en el aula, las mesas, sillas, patios, material didáctico, audiovisuales hasta tecnológicos e informativos, todo lo que implique que el niño interactúe y que contribuya a un aprendizaje.

Por ello es importante que los docentes pongan en práctica su creatividad, imaginación y experiencia al planear y organizar las actividades que pondrá en marcha para favorecer los aprendizajes de los alumnos siendo estos significativos, es decir que no solo sean para “entretener” a los alumnos si no que se cuenten con una intención, finalidad o propósito.







OBJETIVO

➤ Reconocer el material didáctico como una herramienta primordial al favorecer el aprendizaje de las niñas y niños de Educación Preescolar.






Cuando comenzamos a trabajar en el nivel preescolar varias veces nos cuestionamos ante como actuaríamos al estar en el aula, como serian los alumnos y con que características contarían, cual seria la forma adecuada de atenderlos, etc.



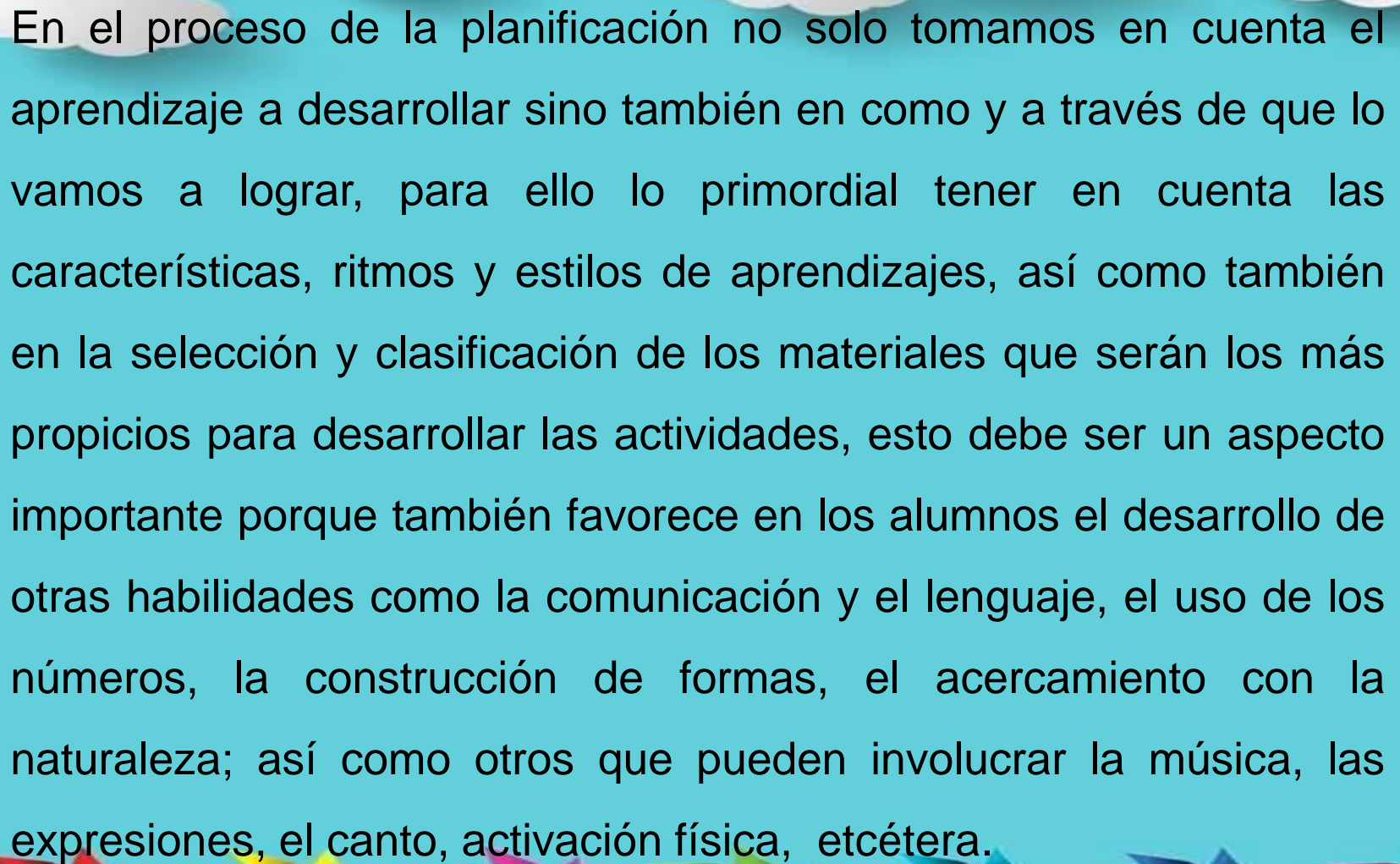
Pero cuando por fin estuvimos frente a un grupo las expectativas cambiaron, pues la forma de percibir el trabajo docente da un giro total, pues lo contemplado anteriormente varia mucho de lo que realmente se viven dentro de un aula, pues las ideas y conocimientos adquiridos comienzan a tener una nueva forma en nuestro actuar, al considerar no solo los aprendizajes con los que deben contar mis alumnos sino como puedo lograr su adquisición con el apoyo de materiales didácticos.




Sin duda alguna el uso de materiales didácticos y las actividades lúdicas son herramientas primordiales para favorecer el aprendizaje de las niñas y los niños, el reto ahora era saber cómo emplearlos, con qué intención, finalidad o propósito se utilizarían, así como cuales serian los apropiados y sobre todo si eran los necesarios.

Con forme a la experiencia que vamos adquiriendo en nuestra profesión, nos hemos percatado que no siempre se es posible contar con los materiales necesarios, por lo que debemos tener la habilidad para considerar otras alternativas que permitan favorecer el aprendizaje de los alumnos.





En el proceso de la planificación no solo tomamos en cuenta el aprendizaje a desarrollar sino también en como y a través de que lo vamos a lograr, para ello lo primordial tener en cuenta las características, ritmos y estilos de aprendizajes, así como también en la selección y clasificación de los materiales que serán los más propicios para desarrollar las actividades, esto debe ser un aspecto importante porque también favorece en los alumnos el desarrollo de otras habilidades como la comunicación y el lenguaje, el uso de los números, la construcción de formas, el acercamiento con la naturaleza; así como otros que pueden involucrar la música, las expresiones, el canto, activación física, etcétera.



Como docentes frente a grupo nos hemos podido dar cuenta que hay diferentes tipos de materiales que pueden apoyar la práctica educativa y que deben de ser adecuados y que no representen un riesgo para los alumnos.

Algunas sugerencias y propuestas que brindamos son las siguientes:

➤Que los motiven a bailar y estar en movimiento.	➤Aros, cuerdas, bastones, resortes, pelotas, costales, tambores, maracas, guitarras, sonajas, xilófono, sonidos corporales como los chasquidos, palmadas, etc.
➤Que tengan formas, tamaños colores variados y que promuevan un juego creativo.	➤Bloques de madera, de ensamble, ensartado, títeres, pelotas, dados, pirinolas, juego de la pesca, fichas , letras y números didácticos, alfabeto móvil, los que se puedan hacer con material reciclado, entre otros.
➤Que puedan usarse para jugar de manera individual o con otros niños.	➤Loterías, memoramas, dominós, juegos de gato, alfabeto móvil, barajas, serpientes y escaleras, tiro al blanco, canastas de basquetbol, porterías de futbol, juego del paracaídas.
➤Que sean ligeros y con diferentes texturas.	➤Pelotas medianas de plástico, esponja o unicel, cojines rellenos de algodón o tela, muñecos de peluche, plastilina, pintura. Algunos recursos de la naturaleza como hojas de arboles, ramas, piedras, huajes, zacates, lijas y agua.
➤Los que les permita reconocer el respeto al medio ambiente, su cultura y tradiciones .	➤Loterías culturales, Laminas didácticas, rompecabezas, juegos de tangram, cuentos, libros, audios, videos, audiocuentos, obras de teatro, juegos de mímica, representaciones, máscaras, caretas y la expresión corporal a través de los movimientos que realice el niño.

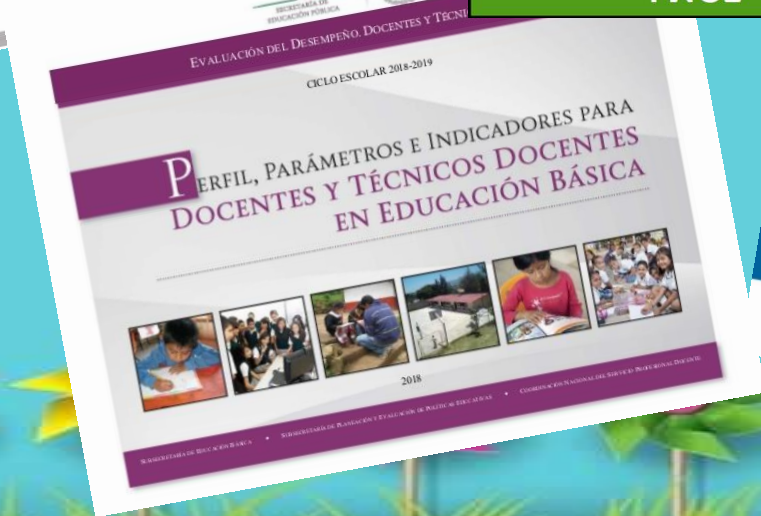
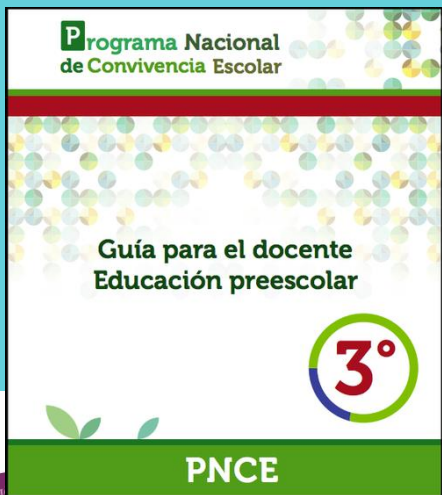
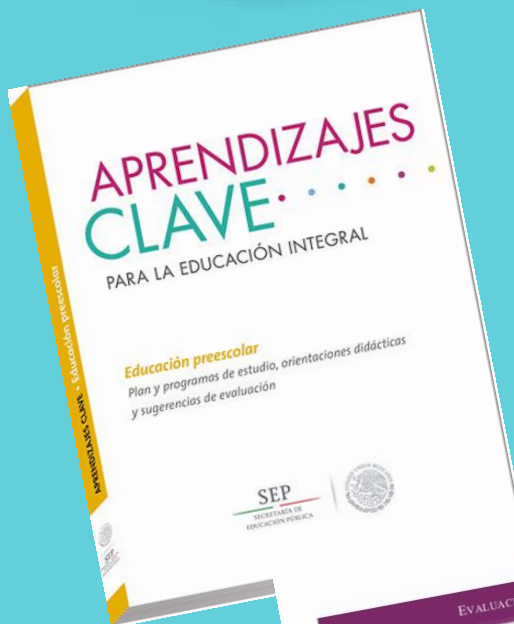


Sin embargo tampoco podemos hacer a un lado la importancia que tiene en este nivel los recursos de apoyo y materiales otorgados por las SEP que son de suma importancia para el desarrollo crítico, analítico y reflexivo del alumno.

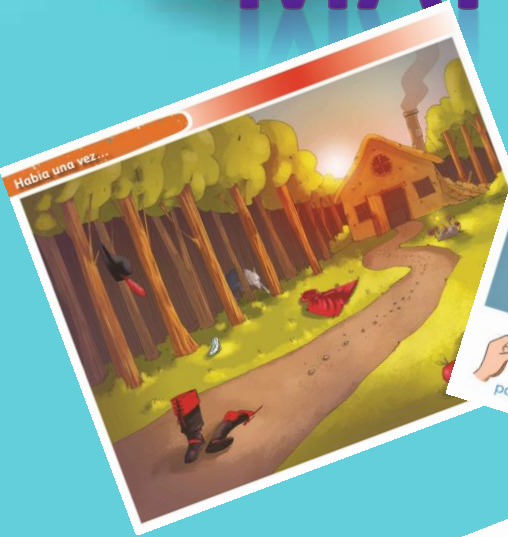
Así como la consulta e intensión que cada docente le proporcione para que su practica pedagógica no solo cuente con conocimientos argumentados, sino también con la variedad e innovación de materiales que puedan utilizar los niños y construir así un aprendizaje significativo.



MATERIAL DE APOYO



MATERIALES DIDÁCTICOS



A decorative header featuring a bright yellow sun with rays in the upper left, surrounded by several white, fluffy clouds against a light blue background. The word "REFLEXIONES" is written in a bold, purple, sans-serif font across the center, with a subtle reflection effect below it.

REFLEXIONES

Hay que mencionar que en diversas ocasiones nos hemos dado a la tarea de realizar la selección o el diseño de nuevos materiales tomando en cuenta las características de nuestros alumnos ayudando así a su aprendizaje. Pero también hemos utilizado materiales como los mencionados anteriormente donde no solo promueven el aprendizaje en los pequeños sino también despierta la curiosidad, el trabajo colaborativo, la exploración y el interés por aprender.

Quisimos seleccionar el alfabeto móvil como un material para compartir nuestra experiencia ya que nos ha dejado grandes enseñanzas y satisfacciones con nuestros alumnos pues ante la manipulación de este, los niños han construido su aprendizaje a través del error y ensayo, es decir el no permitirles que enfrenten sus propias equivocaciones y mejor aun corregirlas no ayudaría a la reflexión y resolución de problemas a los que se enfrentan con ello.





Así mismo el aprendizaje entre pares nos ha permitido reflexionar ante nuestra intervención oportuna y adecuada pues la interacción entre ellos resultan ser en ocasiones mas significativas que el apoyo que puede brindar la docente. Ha facilitado no solo la adquisición del aprendizaje seleccionado sino a su vez pone en juego otros como la convivencia, toma de decisiones, acuerdos, iniciativa, dinámicas entre compañeros y la apropiación de habilidades positivas.

Sabemos que la labor docente es fundamental en un aula para la proporción de conocimientos a sus alumnos pero también es importante tomar decisiones acertadas ante la selección de los materiales a utilizar que permitan la construcciones de nuevos aprendizajes a través de la movilización de sus saberes, propiciando también experiencias exitosas en los alumnos, situación que debemos poner como primer parámetro para seleccionar el material didáctico a utilizar en nuestro quehacer diario.





GRACIAS

