

Nivel	Primaria.
Grado	3°
Nombre de la actividad	Creando mi cuadro
Área de desarrollo personal y social	Educación Artística
Aprendizaje esperado	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.
Material requerido	Imágenes de diversos elementos Cuaderno Resistol Tijeras
Desarrollo de la actividad	<ol style="list-style-type: none">1. Se explica que es la bidimensionalidad, así como sus características. Posteriormente se seleccionan diversos elementos cotidianos, ya sea fotográficos o impresos (flores, jarrones, mesas, vasos etc) que sirvan para elaborar una composición bidimensional. Recortar todos por la línea que los constituye.2. Una vez recortados, se busca una armonía entre ellos para crear su cuadro pictórico. Cuando se obtenga el resultado deseado se pegan dentro de un marco ya sea elaborado por el alumno o impreso.3. Finalmente se le colorea un fondo y se resaltan las características de la bidimensionalidad en los elementos pictóricos, fotográficos o dibujados.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"



**2 Seleccionar
elementos
bidimensionales
de uso común**



**2 Recortar
elementos de la
composición**



**1 Armar elementos
a disposición de
cada alumno**



**4 Obra pictórica
finalizada.**