

PROYECTO

“MINI OLIMPIADA FAMILIAR”

“EL DEPORTE TIENE EL PODER DE TRANSFORMAR EL MUNDO. TIENE EL PODER DE INSPIRAR, DE UNIR A LA GENTE COMO POCAS OTRAS COSAS... TIENE MAS CAPACIDAD QUE LOS GOBIERNOS DE DERRIBAR BARRERAS RACIALES.”
NELSON MANDELA.

RESPONSABLE DEL PROYECTO:

L.E.F. ARELI JUNIOR JAIMES RUEDA

PREESCOLAR
“FEDERICO FROEBEL”

Amatepec, México. 23 de Enero de 2020

PRESENTACIÓN

Damos una enseñanza, de calidad y en libertad, unida a una formación en unos comportamientos democráticos, utilizando el diálogo y la tolerancia para desarrollar una moral de la que emane una conducta civilizada. Centramos nuestro modelo de aprendizaje no solo en el ámbito académico, sino también en el físico, social, ético y emocional. Con un proceso de aprendizaje personal, se atiende a cada estudiante en función de sus necesidades y estilos de aprendizaje.

Contamos con un equipo de profesores profesionales, firmes y responsables en su actuación, que consiguen dar respuesta a las necesidades formativas de los alumnos, contribuyendo a una educación integral que les posibilite el acceso a su vida social como personas responsables, críticas y participativas.

Para ello utilizamos una metodología activa, basada en el aprendizaje por competencias a través de proyectos que desarrollamos de forma paralela durante el ciclo escolar, para garantizar un aprendizaje autónomo que asegure la motivación y la participación del alumnado en los procesos de enseñanza y aprendizaje y que genera hábitos de vida saludable y satisfacción por conocer y para garantizar una formación integral de los alumnos, es por eso que se organizó y planeó el proyecto “mini olimpiada familiar”

Los padres y educadoras del jardín de niños “Antonio del Valle Arizpe”, se alían siempre que se trata de involucrar a los alumnos en algún proyecto. En este caso se ha querido su apoyo para realizar el proyecto mini olimpiada familiar en el ciclo escolar con un evento en el que padres, educadoras, promotor de educación física y alumnos han sido protagonistas de un día lleno de entusiasmo y deporte. De esta manera, profesores y padres tienen la oportunidad de conocerse fuera del entorno curricular y pasar un día más desenfadado.

OBJETIVOS

Los objetivos que se quieren conseguir a través de la realización de este trabajo de fin de grado, en el que se pretende llevar a cabo la enseñanza de la mini olimpiada familiar en la etapa infantil, son los siguientes:

1. Ofrecer la posibilidad de participar a niños, niñas y padres de familia en una jornada lúdica deportiva como complemento a la Educación Física.
2. Introducir a los niños y niñas en el deporte de forma progresiva y adaptando las prácticas deportivas a sus capacidades evolutivas.
3. Incidir en el desarrollo de los patrones motores básicos a través de las prácticas deportivo-motrices que plantean estas formas jugadas.
4. Conocer lo que son los Juegos Olímpicos.
5. Acercar a los alumnos/as al deporte y a los valores que de él se desprenden: solidaridad, respeto, juego limpio, amistad, paz, etc.
6. Conocer y aceptar las normas y reglas que rigen cada uno de los deportes. Superar la frustración.
7. Favorecer hábitos saludables a través de la práctica de deportes.
8. Vivenciar una experiencia olímpica (ceremonia de inauguración, recorrido de la antorcha, competiciones. . .)
9. Conocer y practicar algunos deportes, tanto individuales como grupales.

JUSTIFICACION

Para abordar la necesidad de llevar a cabo la mini olimpiada familiar en el Jardín de Niños “Antonio del Valle Arizpe”, en primer lugar considere mi propia experiencia con respecto a la influencia que ejercen los deportes en el aprendizaje, durante nuestra infancia. De este modo, podemos señalar que practicábamos algunos deportes con frecuencia, tales como “atletismo”, “futbol” “lanzamiento de pelota” “ciclismo”,..., tanto en el colegio como fuera del mismo; estos deportes eran practicados tanto con nuestros amigos y amigas del colegio o del pueblo, así como con nuestros familiares, padres, abuelos, los cuales conocían estos deportes y también les habían jugado en su infancia. Por ello, a través de este proyecto “mini olimpiada familiar” nos relacionábamos con otras personas, es decir, llevábamos a cabo una socialización, además de aprender ciertos valores a través de los mismos como el respeto, la tolerancia, la lealtad, etc. Además, otro aspecto a destacar sobre estos deportes, es que la mayoría de ellos se practicaban al aire libre,

En definitiva, el juego y el pre deporte constituye un instrumento de aprendizaje en la etapa de la educación infantil, que favorece el desarrollo de las capacidades de los niños y niñas, y permite el enriquecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, consideramos que el contexto escolar debe favorecer situaciones de juegos pre deportivos, como un medio para acercar a los niños al conocimiento de los deportes, así como al desarrollo de sus capacidades, contribuyendo de este modo, a su adecuado crecimiento y evolución.

MARCO TEORICO

Los Juegos Olímpicos restablecidos por Pierre de Coubertin han sido definidos bajo unos principios fundamentales incluidos en la Carta Olímpica, en donde además de establecer el reglamento, los derechos y deberes del Comité Olímpico, Federaciones Internacionales y Comités Nacionales, se establecen los principios y valores que deben reinar durante toda esta competición, los valores olímpicos.

La importancia de trabajar los valores en los centros educativos está equiparada a la de los contenidos propios de cada materia. El desarrollo de los valores nos permite realizarnos como personas, además de responder a la demanda social de contribuir a construir un mundo mejor.

Los valores olímpicos que hemos tomado como punto de partida para la realización de esta tarea han sido el respeto, el compañerismo, el esfuerzo, la participación y la integración. Valores extrapolables a otros ámbitos fuera del deportivo y que contribuyen de forma decisiva a la formación integral de la persona.

El objetivo principal de esta tarea, por encima de las marcas que obtengan los participantes, es que el alumnado identifique y desarrolle estos valores, primando la tolerancia, la cooperación y el respeto a las diferencias individuales.

ORGANIZACIÓN

- LUGAR: Jardín de Niños."Antoni del Valle Arizpe"

- HORA: 9 am

- DURACIÓN DE LA SESIONES: 2:30 HORAS.

- GRUPOS PARTICIPANTES: 1ro A, 2do A y 3ro A

- DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:
(MINI OLIMPIADA FAMILIAR)

- FECHA DE REALIZACION:
23 de Enero del 2020

- POBLACIÓN A QUIÉN VA DIRIGIDO:
NIÑOS, NIÑAS Y PADRES DE FAMILIA, DEL PREESCOLAR
"ANTONIO DEL VALLE ARIZPE" SALITRE, AMATEPEC MEXICO.

- FORMA GESTIÓN Y ORGANIZADOR:
PROMOTOR DE EDUCACION FISICA Y EDUCADORAS DE GRUPO.

- MATERIALES:
 - ✓ TRICICLOS
 - ✓ CUERDA
 - ✓ BALON
 - ✓ CONOS
 - ✓ PELOTAS
 - ✓ GISES
 - ✓ CARTULINAS

- BOTIQUIN Y PRIMEROS AUXILIOS:

ACTIVIDADES

- Bienvenida a padres y alumnos.
- Explicación de la realización y momentos de las actividades.
- Inicio “lluvia de ideas de los juegos deportivos que jugaban los padres”
- Actividad de rompehielo para realizar equipos.
- Explicación de las competencias de los deportes que se realizaran.
- Desfile de participantes
- Encendido del pebetero
- Atletismo: carrera de 20 metro planos, carrera de relevos, ciclismo, lanzamiento de pelota, salto de longitud.
- Fútbol mixto
- Voleibol mixto
- Comentarios finales del proyecto “Recordando los juegos tradicionales con papá y mamá”.
- Convivencia “almorzando con papá y mamá”

PLAN DE SESIÓN

Nombre del(a) Profesor(a): Arely Junior Jaimes Rueda		Estado: México
Categoría: Mini Olimpiada	"MINI OLIMPIADA FAMILIAR"	Tiempo total: 2:30
Intención Pedagógica: Que los niños, niñas y padres familia conozcan diferentes deportes para fomentar los valores y la convivencia familiar; así mismo se pretende que a través de los juegos pre deportivos los niños y niñas favorezcan sus habilidades motrices, cognitivas y sociales.		
<p>Áreas de Desarrollo que se favorece:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación socioemocional. • Educación física. 		
<p>Aprendizajes Esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en juegos y actividades en pequeños equipos y en el grupo. • Explora las posibilidades de movimiento con diferentes partes del cuerpo. 	<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptuales. Los niños y niñas conozcan e identifique los juegos pre deportivos y los deportes de una olimpiada. 2. Procedimental. Que los niños y niñas logren la participación y disfruten a través de los juegos pre deportivos. 3. Actitudes. Comprensión, aceptación y aplicación de las reglas de los juegos pre deportivos. 	
<p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante todas las actividades observando los movimientos, participación y forma de relacionarse con sus papas y sus compañeros. 		
<p>Rasgos a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El niño reconoce actitudes y valores. ✓ Los padres de familia son capaces de ejemplificar algunos valores a los niños a través de deporte 	<p>Estrategias Didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Juegos pre deportivos ○ Actividades de participación en pares (madre e hijo). 	
<p>Estilos de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Resolución de Problemas. ▲ Descubrimiento guiado. ▲ Mando directo. 	<p>Acciones con las que promoverá la participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Iniciación con actividad motivacional. ▲ Lluvia de ideas de los juegos deportivos practicados por los padres de familia. ▲ Explicación de los juegos olímpicos. ▲ Formación de equipos para la competencia y forma de eliminación. 	

Materiales Didácticos:

- ✓ triciclos
- ✓ cuerda
- ✓ balón
- ✓ conos
- ✓ pelotas
- ✓ gises
- ✓ cartulinas

Observaciones:

Respetar la participación, esfuerzo y actitud de los integrantes de mi equipo

Establecer interacción con todo mi equipo así mismo con mamás y papás.

ACTIVIDADES

I
N
I
C
I
O

- Bienvenida a padres y alumnos.
- Explicación de la realización y momentos de las actividades.
- Inicio “lluvia de ideas de los juegos deportivos que jugaban los padres”
- Actividad de rompehielo para realizar equipos. “A pares y nones”

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

- Desfile de participantes (ceremonia de inauguración)
- Encendido del pebetero
- Atletismo: carrera de 20 metro planos, carrera de relevos, ciclismo, lanzamiento de pelota, salto de longitud.
- Futbol mixto
- Voleibol mixto
- Entrega de medallas
- Ceremonia de clausura

C
I
E
R
R
E

- Comentarios finales del proyecto “Recordando los juegos tradicionales con papá y mamá”.
- Convivencia “almorzando con papá y mamá”

CONCLUSIONES

Esta experiencia educativa se lleva realizando consecutivamente tres años en el mismo instituto, y las tres veces realizadas han sido diferentes, ya sea por el alumnado participante, por los profesores implicados o por la organización de la misma. En cualquier caso, la valoración siempre ha sido muy positiva tanto por parte del alumnado como del profesorado y familias, quedando, por supuesto, muchos detalles y puntos que mejorar, que en algunos casos van a depender de las condiciones iniciales con que nos encontremos, que en cada ciclo escolar son diferentes.

Con la unidad didáctica y el proyecto, se pretendió que nuestro alumnado aprenda qué son los Juegos Olímpicos, cuáles son las principales pruebas, qué valores promueven y, sobre todo, qué valores son identificables y aplicables en otros ámbitos de la vida. Comenzamos la unidad con un cuestionario inicial sobre los Juegos Olímpicos y la proyección de la película "Quiero ser como Beckham" donde se pide a los alumnos que identifiquen los valores de esfuerzo, amistad y compromiso. Hecho esto, responden a una ficha de preguntas sobre la película, situaciones de la vida cotidiana en la reconozcan estos valores, los valores en el mundo deportivo, etc.

Para concluir la sesión realizamos un debate en gran grupo que aporte diferentes puntos de vista

ELABORO

Promotor de Educación Física



Prof. Areli Junior Jaimes Rueda

Vo.bo.
Coordinador de Área de Educación Física



Prof. Jaime Domínguez Huerta