

PLANEACION

J.N. "ROSA AGAZZI"

Docente: Delia Cedillo Herrera

C.C.T. 15EJN0661P

Grado: Tercero **Grupo:** "A"

Fecha: Del 25 al 29 de noviembre

Matricula: 19

Nombre de la Situación de Aprendizaje: Portadores de Texto					
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA			ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Artes	Educación socioemocional	Educación física preescolar
Organizador Curricular 1: Participación social			Organizador Curricular 1: Expresión y artística		
Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos			Organizador Curricular 2: Familiarización con los elementos básicos de las artes		
Aprendizaje(s) Esperados(s): Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios Produce textos, para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia			Aprendizaje(s) Esperado(s): Crea y reproduce secuencias de movimientos gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales		

ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
LUNES 25		
<ul style="list-style-type: none"> Participar de manera activa en los Honores a la bandera, respetando símbolos patrios Expresar saberes previos a través de las siguientes preguntas generadoras: La docente realiza las siguientes preguntas generadoras: ¿Qué son los textos? ¿En dónde has visto textos (muchas letras) ?, ¿Cuál o cuáles son los que te gustan más? ¿En tu casa tienes algunos? Resolver del libro "Mi álbum" la página 10. Describir trayectorias utilizando relaciones espaciales, y puntos de referencia. Resolver problemas a través del conteo, cuentan colecciones de 20 elementos. Sesión de Ingles. Miss. Angélica. Vocabulario: Partes de la cara y el cuerpo. Manipular los cuentos de la biblioteca de aula de acuerdo al interés lector de los alumnos, identificar las partes de este portador de texto. Reproducir en una hoja la portada del libro que más nos agradó, observar los elementos que integran esta. 	<p>Marcadores, Papel bond.</p> <p>Libro Mi álbum. Lápices colores, Banda numérica.</p> <p>Lo establecido en la planeación.</p> <p>Cuentos de la biblioteca de aula.</p> <p>Cuaderno, lápices, colores. Laptop, USB.</p>	<p>20 min.</p> <p>30 min.</p> <p>30 min.</p> <p>30 min.</p> <p>20 min.</p> <p>25 min.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proyectar un video cuento titulado “El rey mocho” y al finalizar realizar un dibujo de lo que más nos gustó de la historia. 		20 min.
MARTES 26		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Textos instructivos 	Marcadores, papel bond	40 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Versión 1 ¿Cómo hacemos una piñata? (Libro de la educadora pág. 57) Proponer a los niños como hacer una piñata preguntar ¿Cómo creen que se hace? ¿Qué creen que se necesita? Escribir en el pizarrón las ideas de los alumnos para que de esta manera se escriba el instructivo dejando que sean ellos quien expresen sus ideas y construyan el texto. 	Globo, engrudo, periódico, brocha	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proporcionar lo necesario y permitir que los niños lleven a cabo el procedimiento de acuerdo a lo que ellos expresaron. 	Programa hand by hand	40 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sesión de Ingles. Bloque 2A Lección 8 Vocabulary: fruit, wash, peel, cut, place, spread, roll up, ham, carrot, tortilla, cheese. 	Tablero del trenecito del zoológico, fichas de colores 30 por pareja	35 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ficha 5. El conteo y la estimación de cantidades. (Fichero de matemáticas pág. 29). Versión 3. Anticipación y verificación de relaciones “cuantos para” y reconocimiento que el contar permite resolver con mayor exactitud cierto tipo de situaciones. 	Lápices y colores	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Resolver el ejercicio “Trenecito del zoológico”. Realizar conteo de casilleros y escribir en el cuadro cuantos casilleros necesito recorrer para llegar a los animales que se indican. 		40 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lectura de un cuento de la biblioteca de acuerdo al interés de los alumnos 		30 min.
MIÉRCOLES 27		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sesión de Educación Física No. 8 aprendizaje esperado: Reconocer su equilibrio estático y dinámico al suprimir el sentido de la vista. 	Cuerdas individuales, paliacates.	40 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Versión 2 Recetas de cocina. (Libro de la educadora pág. 57) Comentar con los niños alguna experiencia propia, preguntar sobre lo que desayunaron en la mañana y preguntar que se necesita para preparar el platillo que desayunaron ¿Cómo creen que se prepara?, escuchar las explicaciones que dan los niños y ayudar a ordenar y complementar verbalmente sus ideas. 	Libros, recetarios, lápices, hojas, pliego de papel bond.	20 min. 35 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pegar en el pizarrón un papel bond con una receta escrita identificar: título, ingredientes y procedimiento. 	Receta de cocina, lo necesario para preparar el platillo.	20 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Preparar la receta en grupo siguiendo la lectura en el portador de texto. 	Cofrecito del tesoro	20 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lectura de adivinanzas, otdendra premio el niño que 		40 min.
JUEVES 28		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sesión de Ingles. Bloque 2A Lección 8 Vocabulario: fruit, wash, peel, cut, place, spread, roll up, ham, carrot, tortilla, cheese. 	Programa hand by hand	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Versión 3 Receta de masa. (Libro de la educadora pág. 59). Explicar que van hacer la masa, para ello primero registraran la receta en su álbum. 	Imagen “receta de masa” en mi álbum	20 min.

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Preparar la masa de sal con todos lo necesario, posteriormente moldear con la masa diversas figuras de su creación. ✚ Realizar del libro “Mi álbum” la pág. 16 comentar a partir de la lectura que escuchan de adivinanzas, en que se fijaron para resolver las adivinanzas. Escribir algunas de estas y representar la respuesta con recursos gráficos propios. ✚ Resolver un ejercicio de conteo y registro de símbolos convencionales de los números. ✚ Salir de las áreas verdes para realizar lectura diaria y relajar nuestros músculos. El título del cuento es “Willy el tímido! 	<p>Harina, sal, agua, aceite Libro Mi álbum Lápiz, colores</p> <p>Hojas impresas, banda numérica</p>	<p>30 min.</p> <p>20 min. 25 min.</p> <p>30 min.</p>
<p>VIERNES 29</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sesión de Educación Física No. 8 aprendizaje esperado: Reconocer su equilibrio estático y dinámico al suprimir el sentido de la vista. ✚ Versión 4 Instrucciones locas. (Libro de la educadora pag. 59) Leer a los niños las instrucciones que se encuentran en el libro de la educadora pag.59, posteriormente invitar a los niños a imaginar cómo podemos dar instrucciones para: dar un abrazo, arrullar un bebé. ✚ Animar a los niños a escribir sus propias instrucciones locas después de seleccionar el tema y posteriormente leerlas. ✚ Ficha No. 9 Los problemas y el valor de las monedas Versión 2 (Fichero de matemáticas pág. 44) Uso de las monedas de 1, 2, y 5 pesos para comprar en un mercado ✚ Lectura cuento de la biblioteca de aula ✚ Bailar al compás de la música siguiendo una secuencia de pasos y evoluciones 	<p>Cuerdas, paliacates cajas de cartón Hojas de colores Lápices y plumas de colores</p> <p>Monedas de foami Cuentos de la biblioteca USB. bocina</p>	<p>40 min</p> <p>20 min</p> <p>40 min 20 min 15 min</p>

- **Criterios de Evaluación:** Participación en las actividades y juegos desarrollados durante la mañana de trabajo, atención, respuestas a los cuestionamientos, integración, seguir reglas, expresión oral (seguridad, fluidez), perseverancia al realizar las actividades, respeto de las reglas en los juegos, resolución de problemas
- **Instrumentos de evaluación:** Diario de trabajo, rubrica de evaluación (se anexa), producciones de los alumnos

- ✚ ACTIVIDADES PERMANENTES
- Programa Nacional de Lectura.
- Lectura en voz alta todos los días, libros de la biblioteca escolar y de aula
- En equipos dejando que los niños expresen su interés lector
- Inventar cuentos sencillos con ayuda de guiñoles
- Lectura de adivinanzas y pronunciación de trabalenguas
- ✚ Operaciones Matemáticas. Ficha 5. El conteo y la estimación de cantidades
- ✚ Ficha No. 9 Los problemas y el valor de las monedas

- ✚ Actividades de apoyo a los aprendizajes
- ✚ Educación Física (miércoles y viernes) Sesión 8. Aprendizaje esperado: Reconoce su equilibrio estático y dinámico al suprimir el sentido de la vista
- Educación Artística (lunes)
- Sesión de Ritmos cantos y juegos

- ✚ Ingles. Participar en la lectura de recetas de cocina, vocabulario de frutas y alimentos que se encuentran en estas recetas
- ✚ Actividades de convivencia escolar

Docente de grupo

Vo.Bo.
Dirección Escolar

Profra. Delia Cedillo Herrera

Mtra. Marisol García Ángeles

PLANEACION

J.N. "ROSA AGAZZI"
Docente: Delia Cedillo Herrera

C.C.T. 15EJN0661P
Grado: Tercero **Grupo:** "A"

Fecha: Del 2 al 6 de diciembre
Matricula: 19

Nombre de la Situación de Aprendizaje: Portadores de Texto					
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA			ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Artes	Educación socioemocional	Educación física preescolar
Organizador Curricular 1: Participación social			Organizador Curricular 1: Expresión y artística		
Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos			Organizador Curricular 2: Familiarización con los elementos básicos de las artes		
Aprendizaje(s) Esperados(s): Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios Produce textos, para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia			Aprendizaje(s) Esperado(s): Crea y reproduce secuencias de movimientos gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales		

ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
LUNES 2		
<ul style="list-style-type: none"> Participar de manera activa en los Honores a la bandera, respetando símbolos patrios. Resolver del libro "Mi álbum" la página 10. Describir trayectorias utilizando relaciones espaciales, y puntos de referencia. Resolver problemas a través del conteo, cuentan colecciones de 20 elementos. Textos informativos Versión 1 Queremos saber... (Libro de la educadora pág. 60) Buscar información relevante sobre temas de interés para los alumnos, esto se realizará utilizando textos informativos. Manejar otros tipos de textos informativos como revistas, comentar sobre sus características e ilustrar en el cuaderno. Sesión de Ingles. Miss. Angélica. Vocabulario: Partes de la cara y el cuerpo. Proyectar un video- cuento y al finalizar realizar un dibujo de lo que más nos gustó de la historia. 	<p>USB, bocina, Libro "Mi álbum", lápices, colores</p> <p>Imágenes de animales, libros informativos, lamina didáctica Cuaderno USB, Cañón</p>	<p>20 min.</p> <p>30 min.</p> <p>40 min.</p> <p>35 min.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Entonar diversas canciones que sean del agrado de los niños, con ayuda de instrumentos musicales. 	Bocina, USB	20 min. 20 min.
MARTES 3		
<ul style="list-style-type: none"> Sesión de Ingles. Bloque 2B Lección 1 Vocabulary: Follow the instructions. Good morning Jaime, sit down, Mary, children, fold your arms, stand up everybody, sing together, dance, children. 	Hand by hand pág. 52	40 min.
<ul style="list-style-type: none"> Buscar información relevante sobre temas de interés para los alumnos, esto se realizará utilizando textos informativos. 	Libros informativos Periodicos, marcadores, cartulina	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> Explorar periódicos para identificar características, escribir en una cartulina nuestras propias noticias con las letras que conocemos. 	Fichero de matemáticas Monedas de diferentes denominaciones	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> Ficha No. 9 los problemas y el valor de las monedas Versión 2 (Fichero de matemáticas pág. 44) Uso de las monedas de 1, 2, y 5 pesos para comprar en un mercado. 	Alfabeto móvil	35 min.
<ul style="list-style-type: none"> Formar palabras con el alfabeto móvil y leerlas posteriormente, identificar letras y sonidos. 	Libro de la biblioteca escolar	30 min. 20 min.
<ul style="list-style-type: none"> Lectura de un libro de la biblioteca escolar, después realizar dibujo de lo que más nos gustó de la historia. 		
MIERCOLES 4		
<ul style="list-style-type: none"> Sesión de Educación Física No. 9 aprendizaje esperado: Reconocer que tienen un lado más hábil que el otro. 	Cajas, pelotas de esponja	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> Versión 2 Damos información. (Libro de la educadora pág. 61) Pedir a los niños escribir un recado para dar a conocer a las familias, algo importante. Dictar el mensaje y la docente lo escribe en el pizarrón, ayudarlos en la construcción del texto. 	Hojas, lápices, pliegos de papel	40 min.
<ul style="list-style-type: none"> Conocer una técnica de expresión y apreciación artística (salpicado), utilizar pintura y un dibujo para crear de manera libre una obra artística. 	Pintura, cepillo, dibujo impreso	20 min.
<ul style="list-style-type: none"> Ficha No. 9 los problemas y el valor de las monedas Versión 3 (Fichero de matemáticas pág. 45) Lección 14 ¿Qué puedes comprar con 5 pesos? 	Monedas, copias de la lección 14	40 min.
<ul style="list-style-type: none"> Mover el cuerpo al compás de la música con diversas canciones, al finalizar realizar ejercicios de respiración y relajación 	Bocina, USB, Libro de adivinanza	20 min.
<ul style="list-style-type: none"> Lectura de adivinanzas 	Tangram	15 min.
JUEVES 5		
<ul style="list-style-type: none"> Sesión de Ingles. Bloque 2B Lección 2 Vocabulario: Follow the, instructions. Good morning Jaime, sit down, Mary, children, fold your arms, stand up everybody, sing together, dance, children. 	Programa hand by hand pag. 53	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> Versión 3 Seguimos noticias. (Libro de la educadora pág. 62) Proponga a los niños seguir una noticia con anticipación, elegir una que pueda ser del interés de todos. Suceso importante en su localidad, evento cultural o deportivo, fenómeno natural. 	Noticias de periódico, revistas y medios digitales,	40 min.

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar ejercicio de conteo y registro de símbolos convencionales de los números para resolver problemas 	marcadores, papel bond	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pronunciar trabalenguas en grupo, respetar participaciones, gana un premio quien logre hacerlo 	Libro de trabalenguas	25 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Presentar a los padres de familia el cuento “El lobo ha vuelto” 	Cuento, USB, bocina	40 min.
VIERNES 6		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sesión de Educación Física No. 9 aprendizaje esperado: Reconocer que tienen un lado más hábil que el otro. 	Cajas, pelotas de esponja	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Versión 4 Difundimos información. (Libro de la educadora pág. 63) Plantee la necesidad de conocer e informarse sobre algún tema de interés para la comunidad escolar: medidas para prevenir enfermedades. 	Marcadores	20 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Presentar a los niños trípticos y folletos para que conozcan estas características. 	Trípticos y folletos	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Elaborar con una cartulina un tríptico entre todos para dar a conocer información, los alumnos escriben en el tríptico con las letras que conocen. 	Cartulina, marcadores, colores	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lectura de un cuento de la biblioteca de aula titulado “Los cocodrilos copiones”, al finalizar la lectura realizar cuestionamientos. 	Libro de la biblioteca Bocina, USB	20 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Platicar en mesa redonda sobre esta mañana de trabajo respondiendo los siguientes cuestionamientos ¿qué te gusto, que no te gusto? ¿por qué? ¿cambiarías algo? 		25 min.

- **Criterios de Evaluación:** Participación en las actividades y juegos desarrollados durante la mañana de trabajo, atención, respuestas a los cuestionamientos, integración, seguir reglas, expresión oral (seguridad, fluidez), perseverancia al realizar las actividades, respeto de las reglas en los juegos, resolución de problemas.
- **Instrumentos de evaluación:** Diario de trabajo, rubrica de evaluación (se anexa), producciones de los alumnos.

✚ **ACTIVIDADES PERMANENTES**

- Programa Nacional de Lectura.
- Lectura en voz alta todos los días, libros de la biblioteca escolar y de aula
- En equipos dejando que los niños expresen su interés lector
- Inventar cuentos sencillos con ayuda de guiñoles
- Lectura de adivinanzas y pronunciación de trabalenguas
- ✚ Operaciones Matemáticas.

✚ **Ficha No. 9 Los problemas y el valor de las monedas Versión 2.** Uso de las monedas de 1, 2, y 5 pesos para comprar en un mercado

- ✚ **Versión 3** Lección 14 ¿Qué puedes comprar con 5 pesos?
- ✚ Actividades de apoyo a los aprendizajes

- ✚ Educación Física (miércoles y viernes) Sesión 9. Aprendizaje esperado: Reconocer que tienen un lado más hábil que el otro
- Educación Artística
- ✚ Actividades de convivencia escolar

Docente de grupo

Vo.Bo.
Dirección Escolar

Profra. Delia Cedillo Herrera

Mtra. Marisol García Ángeles