

CAMPO DE FORMACION ACADEMICA: LENGUAJE Y COMUNICACION

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: PARTICIPACION SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR2: USO DE DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA

APRENDIZAJE ESPERADO:ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS PROPOSITOS E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS COMPAÑEROS

EXPERIENCIA EXITOSA DE SITUACION DIDACTICA "MI NOMBRE"

INICIO:

Comente en el grupo sobre su nombre mencionándolo en voz alta y lo que significa ¿Quién les puso su nombre?(con anterioridad con apoyo de los padres de familia les explicaran a sus hijos el significado de su nombre y por qué eligieron ese nombre)

-escuche los comentarios de sus compañeros regulando su participación al levantar la mano, escribiendo en papel bond las respuestas donde identifiquen su nombre.

DESARROLLO:

-Coloque las tarjetas en diferentes espacios de salón donde a la indicación busquen su nombre

-cada alumno al buscar la escritura de su nombre en las tarjetas realizara la lectura de su nombre, mostrando a sus compañeros su tarjeta, colocando su tarjeta en su mesita.

-Comentaran sobre el número de letras ¿Cuáles conocen? ¿Cuáles se repiten? Observe que se colocarán dos pliegos de papel bond, en uno se pegaran las tarjetas de los nombres largos y en otra los nombres cortos Colocando en papel bond los nombres largos y los nombres cortos donde cada alumno realizara la comparación de su nombre y decidirá en cual papel bond pega su tarjeta.

-Comente en el grupo que hay niños que tienen un solo nombre y otros dos nombres y la primer letra que observan es su inicial ,donde observaran nuevamente su tarjeta y la identificarán, donde todos vamos a jugar ,observaran diversas imágenes en la pared de animales , relacionándolo con el nombre de un animal participando en el juego oralme llama María y viajo en una Mariposa

-motivar a todos los niños a participar donde identifique sus primeras iniciales, iniciando con su primer nombre

CIERRE:

-participe en grupo en inventar un cuento, escribiendo en papel bond la historia donde se nombraran las personas que participan, siendo los nombres de los alumnos del salón dando oportunidad de escribirlo en el bond de acuerdo a sus posibilidades.

-motive a los alumnos a participar en la escritura de la historia de forma individual ,donde se leerá lo escrito del papel bond

TIEMPO: 3 días

RECURSOS: hojas blancas, tarjetas con su nombre, colores, lápices, marcadores, papel bond, imágenes de animales, hojas de colores.

EVALUACION:

-A través de la Observación al identificar su nombre y la producción de textos donde los alumnos escriban su nombre y el de algunos compañeros.(registro en su expediente de evidencias)

ANNA VALEORÍA
Me llamo:



Venado

Aguila.

Viajo:

APRENDIZAJE ESPERADO

ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS
PROPOSITOS E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS
COMPANEROS

logra identificar las iniciales de su nombre, donde las relaciona con la escritura de palabras de animales.

Nombres Largos

Ana Valeria

Francisco Iván Noh

Monserrath

Derho hoi

Andres Galdier

APRENDIZAJE ESPERADO

ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS
PROPOSITOS E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS
COMPANEROS

= logra escribir su nombre y el de algunos
compañeros, participó al ubicar los nombres

Nombres Cortos

Noemi

1906121

Mila Ivón Marcelo Marcelo

llamo :



Ibis



Cebra.

Maño:

APRENDIZAJE ESPERADO
..ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS
PROPOSITOS E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS
COMPANEROS

Valoración

Camila logra identificar las
iniciales de su nombre y
las relaciona con el nombre
de o palabras que observa.

ANNA VALE RIA
Me llamo



Venado

Aguila.

Viajo:

APRENDIZAJE ESPERADO

ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS PROPOSITOS E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS COMPANEROS

logra identificar las iniciales de su nombre, donde los relaciona con la escritura de palabras de animales.