

El aprendizaje en niños de

**PROFRA. JULISA LEON
MENDOZA**

**J. N. SOR JUANA INES DE
LA CRUZ**

ZONA ESCOLAR J043

3 años en medio de una pandemia

Quien diría que en pleno siglo XXI viviríamos en medio de una pandemia y más aún aprenderíamos ante esta contingencia, cuando dan a conocer el confinamiento en casa sería el día 21 de Marzo, nunca imaginamos que fuera algo más extenso que una cuarentena, cortarle las alas a los niños y que hoy su aprendizaje dependiera de una computadora y de una red inalámbrica como es el internet, en medio de una crisis económica, cuando la mayoría de los que asisten a una escuela de Gobierno es porque su salario es el mínimo, quien diría que las redes sociales y los medios digitales formarían parte de la nueva innovación para enseñar, en un país donde diariamente acudes a trabajar para sustentar el consumo alimenticio de una familia, en donde el salario es mínimo, en donde vivimos en un país en donde la estructura de las familias son variadas.

Sin embargo eso es un paradigma en medio de una pandemia, en donde han quedado los niños golpeados o las mujeres que tienen que vivir violencia intrafamiliar y que aparte de vivir eso tienen que sentarse en frente de un monitor o celular para que sus hijos continúen estudiando, algo fuerte pero real detrás de lo que hay en esta pandemia, niños que por llenar una actividad y que la docente envíe una evidencia ha dejado a un lado la importancia que tienen una vida sana socioemocional en un niño, el estar en casa viviendo alegrías, o quizá maltratos es algo que se ha quedado en el olvido.

Los juegos tradicionales fungirán como una nueva estrategia para poder hacer que los niños de tres años de edad se alejen un poco de los dispositivos electrónicos y de esta manera logren desarrollar diversas habilidades, así como retomen algunas tradiciones que tenemos en nuestro país y conozcan un poco de nuestra cultura, y así poder nivel el estrés que en ocasiones que presentan.

La neurociencia plasma que el juego es la manera original que tenemos desde la infancia de relacionarnos con nuestro entorno y aprender, pero aún queda mucho por hacer y no son pocos los que se muestran reticentes a incluir el juego –libre o estructurado- dentro de las aulas, el preescolar es parte importante para el desarrollo de los aprendizajes en los niños, lo marca el plan y programa.

El juego reduce la ansiedad objetiva, otorgándole al niño la ilusión de poder y control, es el medio privilegiado del niño para interactuar con el mundo que lo rodea, descarga su energía, expresa sus deseos, sus conflictos, de manera voluntaria y espontánea, le resulta placentero y al mismo tiempo el juego crea y recrea las situaciones que ha vivido. El juego es el instrumento más significativo que maneja para interiorizar sus experiencias concretas, llegando a contruir su pensamiento y desarrolla su proceso cognitivo.

El juego se convierte en un gran aliado para los aprendizajes de los niños, por medio de él descubre capacidades, habilidades para organizar, proponer y representar; asimismo, propicia condiciones para que los niños afirmen su identidad y también para que valoren las particularidades de los otros. (SEP, 2017).

Es por ello que en este periodo de confinamiento es importante dejar a un lado los dispositivos electrónicos y comenzar con los juegos tradicionales, juegos de mesa e incluso juegos inventados, una manera para aliviar el estrés y una forma divertida de aprender jugando. Sin duda alguna los dispositivos electrónicos son eficientes pero siempre la convivencia será el mejor medicamento en tiempos de pandemia. Algunas sugerencias son las siguientes;

El avioncito

Con un gis se dibuja un diagrama compuesto por 10 cuadros y se escribe en cada cuadro un número del 1 al 10. El niño debe situarse de pie detrás del primer cuadrado y lanzar una piedra o teja (bolita de papel mojado) encima del diagrama. La casilla en la que cae la piedra no se puede pisar. El pequeño comenzará el circuito con un salto a la pata coja (si hay un cuadro) o a dos pies (si el cuadrado es

doble). El objetivo consiste en ir pasando la piedra de cuadro en cuadro hasta el número 10 y volver. Si el niño se cae o la piedra sale de cuadro, deberá rendirse.

Saltar a la cuerda

Se trata de un juego muy beneficioso para los niños, ya que les permite realizar un ejercicio físico muy completo mientras se divierten. Se trata de que el niño salte a cuerda acompañado de una canción. Sin darse cuenta, el niño salta y salta sin parar, realizando un excelente ejercicio físico para su organismo. Es una actividad perfecta para compartir con los amigos al aire libre.

La carrera de sacos

Este juego en grupo debe realizarse en una superficie sin obstáculos, ya que las caídas son inevitables. Los niños deben colocarse en línea recta y meter los pies dentro de un saco y, cuando alguien da la orden de salida, salen todos haciendo una carrera, manteniéndose agarrados al saco. Durante toda la carrera, los pies deben estar dentro del saco. Gana quien llega primero a la línea de meta.

La gallinita ciega

El mínimo de jugadores es de cuatro personas y se necesita un pañuelo para cubrir los ojos a la persona que es la gallinita. Para decidir quién empieza a ser la gallinita, se puede hacer un sorteo. Una vez se le han vendado los ojos, el niño deberá dar vueltas sobre sí mismo cantando la siguiente canción: "Gallinita ciega, que se te ha perdido una aguja y un dedal, date la vuelta y lo encontrarás". Una vez terminada la canción, la "gallinita" deberá encontrar a los demás niños.

El pañuelo

Este juego enfrenta a dos equipos compuestos por el mismo número de personas. A cada miembro del equipo se le asigna un número que estará emparejado con el rival que tenga el mismo número. Una persona hace de juez y debe decir en voz alta el número. Los dos participantes, cada uno de un equipo, que tengan este número deberán correr para agarrar el pañuelo y llevarlo a su base. Si el que agarra el pañuelo es atrapado antes de llegar a su base, perderá el punto.

El juego de las sillas

Para jugar, debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los niños se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, los niños deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla queda eliminado.

El ratón y el gato

Este juego consiste en hacer un círculo entre los niños agarrados de la mano. Dos de ellos se escogen al azar: uno hará de gato y el otro de ratón. El resto de niños cantará la canción: "Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillaré". Mientras suena la canción, el ratón correrá por los huecos formados entre los brazos de los niños. El gato lo perseguirá, pero los niños bajarán los brazos para no dejarlo pasar. Cuando el gato toca al ratón, el ratón pasa a ser el gato.

Juegos con las palmas de las manos

Los juegos con las palmas de las manos son muy populares y se pueden realizar en cualquier lugar. Se trata de juntar las palmas de las manos mientras se canta una canción. Pueden jugar dos o más niños y deben chocar las palmas de diferentes formas: una hacia arriba y otra hacia abajo, en el medio, de lado, etc. El juego de las palmas ayuda a potenciar la memoria y la coordinación de los pequeños.

Juegos de balón

Todo un clásico en los juegos infantiles. El balón se utiliza para jugar a una gran cantidad de juegos, desde que el bebé gatea hasta que es más mayorcito y puede empezar a desarrollar el equilibrio, la coordinación motora y la fuerza a través de

este tipo de juegos. Existen muchos juegos, la mayoría de ellos en equipo: fútbol, baloncesto, pasar la pelota, etc. Recuerda nunca es tarde para jugar.